



桃園市與台中市「新興城市跨域合作計畫」產學合作對接交流參訪活動活動成果資料表



活動名稱：參訪東勢高工辦理之「發願成才-裝潢人力培育班」產學合作創新模式。

活動日期：107 年 9 月 21 日

參加成員：兩市教育局副局長、科長、股長、東勢高工校長、本校校長及各處室主任、秘書、組長及相關業務成員。

活動剪影：



活動記述

本次兩市的交流活動最後一站行程前往東勢高工，參訪客製專精式的產學合作模式。在東勢高工劉福鎔校長的引言下，在由獲得本年度師鐸獎的呂家清主任進行簡報，說明東勢高工辦理「發願成才-裝潢人力培育班」的緣由，其原動力來自在地產業的人力需求，由於木工裝潢行業在高職端所能提供的人力需求跟技術能力跟產業界有學用落差的現象，無法達到畢業即就業的目標，順利填補產業界人力的需求。



在呂主任的簡報說明後，瞭解到東勢高工辦理「發願成才-裝潢人力培育班」的心路歷程及初辦階段招生的艱辛，然在校內各行政單位的通力合作下，完成該班學生的招募。同時也完成該彈性學制的課程規劃，高職三年的課程規劃不以升學為導向，在專業技術能力的理論與實務課程的規劃外，更應培養學生在職業倫理、敬業態度、社會關懷、美感教育等素養課程。

在此參訪活動中，安排所有與會師長至木工實習工場，體驗木作的樂趣在東勢高工高二學生的協助下，每位師長完成一雙木筷的刨製，過程充滿了歡樂與新鮮感。

最後在綜合座談多位與會長官的經驗分享與交流其結論為：

- 一、成功的創新產學合作計畫方向，應從業界由下而上的技術人力需求為出發點，不再是傳統只需便宜人力的建教合作模式，更應支持本地產業發展，期在地人才在地培用。
- 二、成功的產學合作需要產官學多方的配合才能成功，學校端需要校長的前瞻領導與教師的熱忱貫徹，產業端紮實培訓與學校端統整課程的規劃。且家長正確價值觀的建立更顯重要，參與產學合作的目的不在升學，而是以職場接軌為其目的。
- 三、成功的產學合作創新模式的推動，需要龐大的經費支持，官方單位應整合優秀的民間技職資源，將有助於產學合作的成功。

