



# 桃園市與台中市「新興城市跨域合作計畫」產學合作對接交流參訪活動活動成果資料表



活動名稱：台中市技職教育發展中心介紹與產學合作辦理現況，及產學訓平台介紹

活動日期：107 年 9 月 21 日

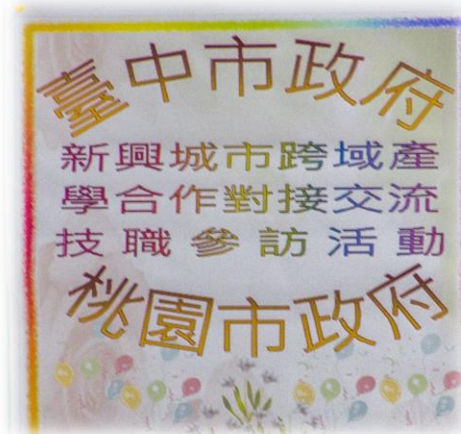
參加成員：兩市教育局副局長、科長、股長、大甲高工校長、本校校長及各處室主任、秘書、組長及相關業務成員。

活動剪影：



## 活動記述

本次兩市的交流活動在桃園市端由本校承辦此參訪交流計畫，第一站的行程為前往大甲高工，瞭解位於大甲高工內的「台中市技職教育發展中心」在推動產學合作辦理現況。經由簡報中瞭解產學合作模式的發展現況有別於傳統的建教合作班的模式。目前在台中市辦理的產學模式共有兩種分別為



### 一、契合技術式模式：

由在地產業提出人才需求，學校依照產業需求技術成立專班，輔以產業業師協同教學，共同培育能立即上手的技術人才之合作模式。大甲高工的實用技能「智慧機械班」，經由台中市教育局扮演整合推手，協調台中市潭雅神工業協進會，由協會中推選適合辦理產學專班的機械公司。

並與采威國際資訊公司合作建立產學訓用人才培育資訊管理系統，進行學生實習與公司的媒合。大甲高工辦理的「智慧機械班」就是屬於這種模式，與鄰近工業區的六個機械廠公司合作，透過采威國際資訊公司媒合，每個機械廠提供2至3個職缺供高二的學生前往實習上班。行程中規劃參訪與大甲高工「智慧機械班」合作的川揚精密工業公司，實際瞭解辦理的現況與經驗交流。



### 二、客製專精式模式：



近似於契合式產學合作模式，惟部分產業需求特定稀有技術人才極為殷切（如木工裝潢），但整體需求數量無法達成專班之教育規模，由學校協助規劃產業在職培育的一種產學合作模式，東勢高工辦理之「發願成才-裝潢人力培育班」即為此產學合作模式。

