

# 第12章

## 打開性愛的黑盒子 性事大解密

**停看聽** 請將屬於性的詞圈起來：性行為、生殖器、性慾、高潮、兩情相悅、親密感、性侵害、婚姻、承諾、尊重、愛、人生的意義。  
想一想，它們分別屬於性的什麼層面？

### 一 全人的性

「性」不只是生物的需求，更兼具心理學、社會學、人類學與文化學等多面向，惟有認識「性」的各種層面，做一個懂「愛」的人，才能促進性健康。

#### 什麼是「全人的性」？

是否曾看過動物的性活動？「性」雖是動物的生理反應，但人的性有別於只著重性生理的動物，從人類沒有固定發情期、性姿勢是面對面的，以及性行為具情感交流的意義來看，顯示人類在性生理、心理、社會的進化，因此人的性轉變為配偶固定、追求自願性關係、脫離雜交的狀態。

世代不同，性也不同。雖說「性」無所謂好壞，但過去社會仍普遍認為性只能「做」不能「說」，性行為是為了傳宗接代、性慾應該被壓抑、夫妻外的性是不道德的，因此「性」局限於生理層次，也造成「性行為會導致生理或精神耗弱」等迷思。

19世紀末20世紀初，性醫學開始探索性的心理層面，

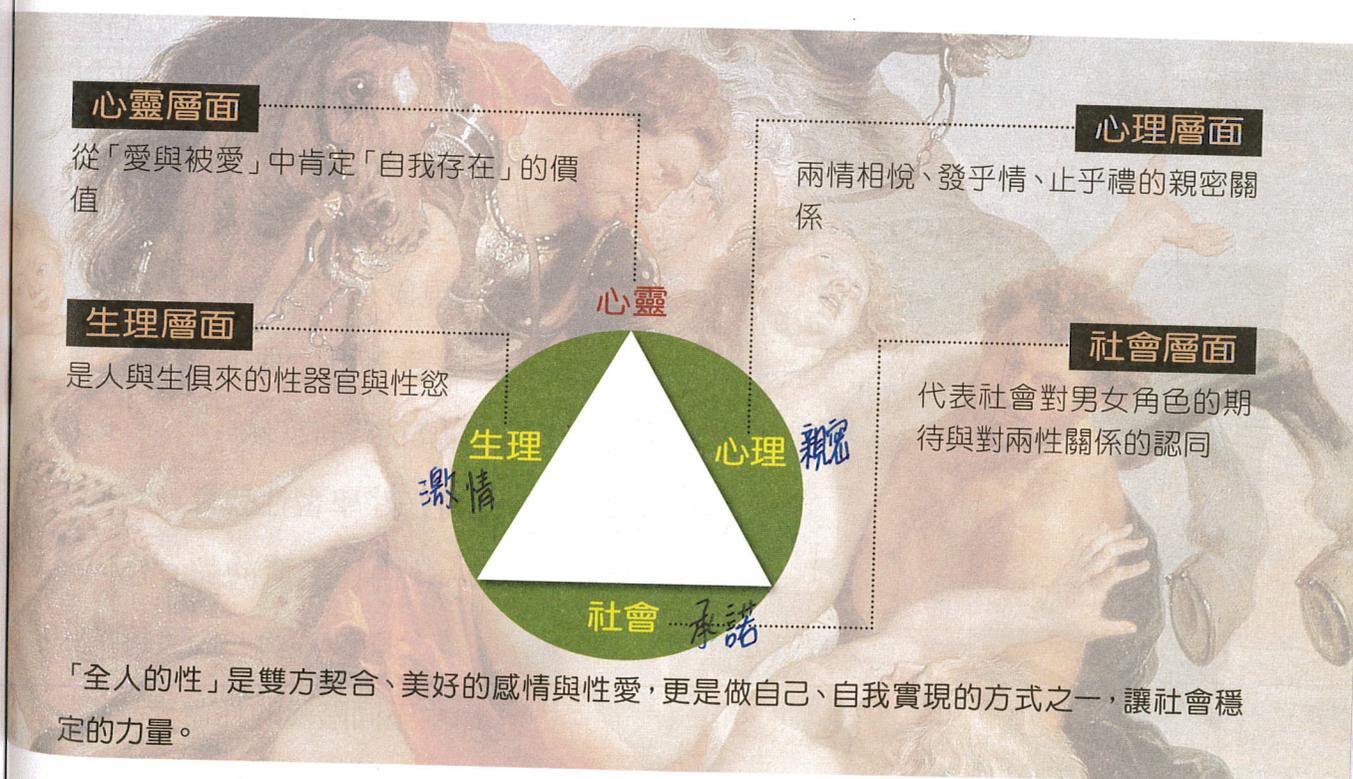
性讓人好奇，卻也存在許多誤解，本章將帶領我們由「性」的進化過程了解「全人的性」，澄清青春時容易發生的迷思，學習呵護自己的身體，並接納不同性取向的人，以促進性健康。

佛洛伊德的「性慾」分析大家耳熟能詳，德國醫師更首次提出「性學」，拓展性的範圍。而真正開啟人類性學各類研究的是美國的金賽博士，此後不僅性的行為科學化，人們更從不同層面探討「性」的意義：

- 心理層面：人為何相愛？性與愛的關係為何？
- 社會層面：人們為何結婚？什麼是合理的婚姻制度？
- 心靈層面：人追求什麼價值？活著的意義為何？

透過這些探討，人們對性的認識因而變廣了。

對於「性」的演變，國內性教育專家主張「性（sexuality）」應是「全人的性」，包含生理、心理、社會與心靈層面（如圖12-1），是個人與「性」相關的範疇。而這些層面正是兩性互動的內涵，也是人生發展的重要課題。



「全人的性」是雙方契合、美好的感情與性愛，更是做自己、自我實現的方式之一，讓社會穩定的力量。

圖12-1 性的各個層面