

桃園市立楊梅高中 112 學年度高三多元選修課程簡介

編號：08

課程名稱：	中文名稱： 跨時空之旅		
	英文名稱： Seminar in History		
授課年段：	三上、三下	學分總數：2	
學習目標：	能運用歷史思維方法，對生活週遭與過去事物有深刻的感受與理解。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	相見歡	師生相互認識、了解選課動機、課程介紹與分組
	二	他們屬於何時？	1. 將人物、建築與物件與該時代做連結
	三	他們屬於何時？	2. 世界史脈絡中時序觀念
	四	他們屬於何時？	3. 延伸活動：中國史與台灣史脈絡中的時序觀念
	五	他們為何移民美洲？	1. 了解事情發生的原因、以及人們行為的各種理由
	六	他們為何移民美洲？	2. 因果關係面向
	七	他們為何移民美洲？	3. 台灣史脈絡中的因果關係面向
	八	延伸活動	4. 小組報告
	九	納爾遜真的這麼重要嗎？	1. 判斷哪些歷史人物或事件是重要的
	十	納爾遜真的這麼重要嗎？	2. 歷史意義面向
	十一	納爾遜真的這麼重要嗎？	3. 中國史脈絡中的歷史意義面向
	十二	延伸活動	4. 小組報告
	十三	初抵不列顛的樣子	1. 運用史料找出歷史人物的感受與經驗
	十四	初抵不列顛的樣子	2. 同情神入面向
	十五	延伸活動	3. 小組報告
	十六	理查三世是邪惡的謀殺者嗎？	1. 認識：歷史充滿了解釋，一個解釋只是一個歷史觀點
	十七	理查三世是邪惡的謀殺者嗎？	2. 歷史解釋面向
	十八	延伸活動	3. 學習總結與心得分享
學習評量：	1. 課堂討論、參與小組研討 (25%)。 2. 學習單 (50%)。 3. 書面及口頭報告 (25%)。		