



# 文學、傳說和音樂

feat. 園高怪談

組員：

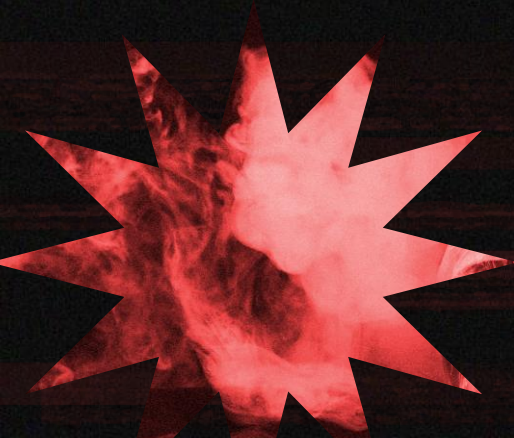
20614許子云

20625饒家嘉

20903周庭安

# 目錄

- 自主學習目標
- 小組分工
- 遇到的困難與解決辦法
- 作品介紹和成果展示
- 學習反思
- 觀賽心得&主題優勢



# 目標

營運自創學校傳說帳號  
(涵蓋文圖及背景音樂)  
並達到**50**追蹤



11  
貼文

53  
粉絲

3  
追蹤中

園高怪談(๕๐▽●๕)

作家

這裡是園高怪談(◡ ◡ )๑

由三位充滿才能的高中生組成

故事皆是從我們的校園做發想

再加上我們的創意而寫成的哦~

期待我們的故事嗎?快按下追蹤吧!

# 撰寫故事：許子云(八握脛)



- 恐怖文學的價值
  1. 人性
  2. 表現手法
- 個人原創與前人文學之聯結
  1. 蒲松齡《聊齋誌異》
  2. 平山夢明《他人事》



# 繪製圖畫： 饒家嘉（艾里里安）



- 以具體圖畫勾勒抽象恐懼
  1. 靈感發想
  2. 困難阻礙、自我突破
  3. 最終收穫及心路歷程



# 創作音樂、發佈貼文：

周庭安(阿凡克)



## ● 創作音樂時的困難：

1. 缺乏靈感
2. 不熟悉製作音樂之軟體
3. 樂理知識不足

## ● 經營帳號時的困難

1. 文章過長超過字數限制
2. 圖畫格式不符

# 困難&解決方法

缺乏靈感

觀察老師、同學的特殊行為

質量有所差異

減少發文篇數，提高貼文品質

追蹤數停滯

加強宣傳



# 作品介紹&成果展示

艾里里安在上網課時，  
因為音樂老師自顧自地說話，  
而在心裡偷偷幹譙。  
沒想到，音樂老師竟然聽見了他心  
中的抱怨！

老師幽幽地說，  
「你……有素養嗎？」

艾里里安該如何回答？等待他的懲  
處又會是什麼？





# 反思

1. 合作、信任與溝通

2. 在哪裡跌倒，就在哪裡躺下



# 觀賽心得&主題優勢

## 心得

1. 另類宣傳管道
2. 訓練口條、台風

## 優勢

1. 主題新穎
2. 創作為主
3. 跨界合作



# ENDING!

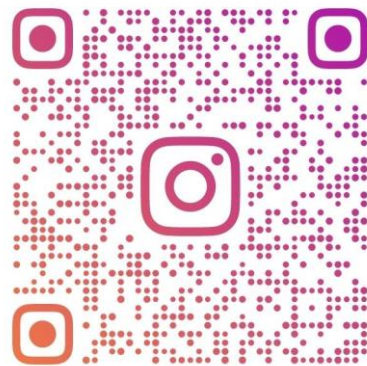


園高怪談

@DYSH\_051117

謝謝在座

還活著的各位 😊



DYSH\_051117