

桃園市立楊梅高中 112 學年度高二校訂必修專題實作課程簡介

編號：05

課程名稱：	中文名稱： 專題實作系列 - 數術之美		
	英文名稱： The theory of Math		
授課年段：	二上、二下	學分總數：2	
學習目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程為跨領域社群所研發之教材。以數學、歷史、地理、美術科教師為社群成員，課程目標以培養本校學生圖像中「問題解決、團隊合作」等核心能力為主。 2. 各階段課程運用實驗實作、設計創作等教學方式，讓學生產出成果作品或小論文，並舉辦成果發表會為目標。 3. 結合學生高一人文社會、數理、藝能學科能力，再深化課程內容，並實際運用所學產出成果；高三可繼續銜接加深加廣課程，成為一門大學科系試探的課程。 		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹與分組	教師說明本課程學習精神，介紹學習內容、評量方式等，並將學生分組。
	二	認識楊梅(一)	楊梅史實探討、欣賞影片
	三	學生報告	學生將上一節課的內容整理後報告，並繳交心得。
	四	認識楊梅(二)	楊梅史實探討、欣賞影片
	五	學生報告	學生將上一節課的內容整理後報告，並繳交心得。
	六	第一冊數學	教授第一冊數學
	七	學生報告	學生將上一節課的內容整理後報告，並繳交心得。
	八	第二冊數學	教授第二冊數學
	九	學生報告	學生將上一節課的內容整理後報告，並繳交心得。
	十	桌遊體驗(一)	讓學生體驗桌遊，思考製作的流程。
	十一	桌遊體驗(二)	讓學生體驗桌遊，思考製作的流程。
	十二	桌遊製作開始	學生體驗桌遊，並報告進度。
	十三	桌遊製作	學生體驗桌遊，並報告進度。
	十四	桌遊製作	學生體驗桌遊，並報告進度。
	十五	桌遊製作	學生體驗桌遊，並報告進度。
	十六	桌遊製作完成	學生體驗桌遊，並報告進度。
	十七	自製桌遊體驗	各組學生體驗他組製作之桌遊。
	十八	學生報告	各組學生報告製作桌遊過程。
學習評量：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品成果呈現 (30%)。 2. 學生課堂參與 (20%)。 3. 學生上台報告 (30%)。 4. 學生互評 (20%)。 		
備註：			