

桃園市立楊梅高中 111 學年度高三多元選修課程簡介

編號：04

課程名稱：	中文名稱：快思慢想，一支筆一世界		
	英文名稱：Creative Writing		
授課年段：	三上、三下	學分總數：2	
學習目標：	高三學生經由引導學習，不再視英文寫作為畏途。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	英寫課程介紹	介紹各類文體及應用範圍；寫作線上資源操作。
	二	描寫文教學	以周遭人物環境為主題教學，並給範例欣賞模仿。
	三	描寫文實作(Revise I)	教師訂定題目，學生實作練習並做第一版修正。
	四	描寫文訂正(Revise II)	教師批改完畢，學生修正後互相欣賞(A Walking Library)。
	五	記敘文教學	以學生自身經歷省思出發，教授記敘文的 5W1H。
	六	記敘文實(Revise I)	教師訂定題目，學生實作練習並做第一版修正。
	七	記敘文訂(Revise II)	教師批改完畢，學生修正後互相欣賞(A Walking Library)。
	八	看圖寫作教學	結合描寫文與記敘文，應用在看圖寫作。
	九	看圖寫作實作(Revise I)	讓學生自己畫圖，交換寫圖並做第一版修正。
	十	看圖寫作訂(Revise II)	教師批改完畢，學生修正後互相欣賞(A Walking Library)。
	十一	指定題寫作教學	議論文與說明文簡介，應用 3 文體合一。
	十二	指定題寫作實作	記敘文+說明文學生修正後互相欣賞(A Walking Library)。
	十三	指定題寫作實作	記敘文+議論文學生修正後互相欣賞(A Walking Library)。
	十四	圖表寫作教學	圖表寫作基本格式、用語及結合議論說明文體。
	十五	圖表寫作實作	寫完，學生修正後互相欣賞(A Walking Library)。
	十六	簡函寫作 I	寫信主題分類教學，學生實作。
	十七	簡函寫作 II	學生修正後互相欣賞(A Walking Library)。
	十八	成發分享	學生匯集作品集結成冊
學習評量：	1. 上課實作作業 50%。 2. 訂正 30%。 3. 成發 20%。		
對應學群：	社會心理、大眾傳播、外語、教育。		
備註：			