



學生自主學習靜態成果發表

語文能力、閱讀理解
探索世界、全球議題

文學鑑賞、閱讀文學
藝術鑑賞、美感延禧



人文關懷、尊重包容
公民參與、社會正義

獨立思考、前瞻規劃
執行能力、活力創新

團隊合作、凝聚共識
表達能力、生動敘理

桃園市立楊梅高級中等學校
Taoyuan Municipal YangMei Senior High School

發表學生

212 班黃鈺凱 吳恩裕

學習類別

- ☐ 閱讀計畫
- ☒ 專題研究
- ☐ 興趣探索
- ☐ 線上課程
- ☐ 語言學習
- ☐ 檢定計畫
- ☐ 競賽準備

計畫名稱：數學家-柯西

學習動機：想了解柯西的生平及對數學的貢獻

壹 自主學習計畫書

週次	實施內容與進度
第 01 週	與指導老師討論自主學習規劃
第 02 週	思考自主學習主題
第 03 週	與同組同學討論題目
第 04 週	上網查資料
第 05 週	段考週
第 06 週	決定題目
第 07 週	分組上網查資料
第 08 週	與同組同學討論資料
第 09 週	與同組同學討論報告架構
第 10 週	分組上網查資料
第 11 週	報告架構修改
第 12 週	段考週
第 13 週	報告大致完成
第 14 週	設計報告封面(加標題、頁碼、目錄等)
第 15 週	與指導老師討論報告內容
第 16 週	報告完成
第 17 週	參與自主學習發表
第 18 週	完成自主學習成果紀錄表撰寫

貳 自主學習成果紀錄表

自主學習方法或策略

1. 使用電腦上網查相關資料
2. 查閱課本有關柯西的資料
3. 請老師提供資料

預計目標及目標達成說明

1. 了解柯西的生平及對數學的貢獻
2. 完成最後的簡報
3. 參與自主學習上台發表

自主學習成果說明

1. 與同組同學討論的過程中自我成長
2. 完成數學家柯西的簡報
3. 更深刻了解柯西

自主學習歷程省思

高一上學期及高二下學期都有自主學習課程，雖然經過一年了，對於自主學習要做甚麼還不是很確定，這次在毫無頭緒之下，指導老師建議做跟課本有關的主題，因為柯西是高中課本內出現的數學家，所以資料不難找，但是，還是希望以後可以確認自己想做的主题，不要再依賴老師了。