



學生自主學習靜態成果發表



自主學習學生
楊宸瑋同學

學習類別

- ☒ 閱讀計畫
- ☐ 專題研究
- ☐ 興趣探索
- ☐ 線上課程
- ☐ 語言學習
- ☐ 檢定計畫
- ☐ 競賽準備

計畫名稱：「剪黏」小論文。

學習動機：探討剪黏藝術，透過專訪了解其沒落原因。

壹 自主學習計畫書

週次	實施內容與進度
第 01 週	定小論文主題，研究方向。
第 02 週	資料查詢。
第 03 週	說明研究動機。
第 04 週	完成報告前言。
第 05 週	正文架構訂定。
第 06 週	書寫何謂剪黏。
第 07 週	了解剪黏製作工法。
第 08 週	書寫剪黏製作工法。
第 09 週	至老師工作室拍照。
第 10 週	完成製作工法內容。
第 11 週	剪黏題材書寫。
第 12 週	了解剪黏人物故事。
第 13 週	蒐集照片內容。
第 14 週	完成題材內容。
第 15 週	專訪剪黏師傅。
第 16 週	整理專訪內容。
第 17 週	結論與心得。
第 18 週	報告完成，校閱。

貳 自主學習成果紀錄表

自主學習方法或策略

透過網路查找資料，與老師討論報告內容，專訪剪黏師傅。

預計目標及目標達成說明

將小論完成。

自主學習成果說明

了解剪黏藝術，並為其製作專題報告。

自主學習歷程省思

遇到的困難有網路內容不一定是正確的，需進一步確認其真實性，專訪的時間需配合雙方，因此要一直調整，專訪內容有些不是報告需要的，或是資訊不明確，要更進一步並鍥而不捨的詢問。



圖一、剪黏坯體:螭虎



圖二、八仙過海



圖三、鳳凰



圖四、鍾馗夜行