

桃園市立楊梅高中 112 學年度高二校訂必修專題實作課程簡介

編號：07

課程名稱：	中文名稱： 專題實作系列 - 多元文化花路米專題		
	英文名稱： Cultural Diversity Seminar		
授課年段：	二上、二下	學分總數：2	
學習目標：	1. 課程目標以培養本校學生圖像中「獨立思考、科學素養、蒐集資料與實作能力」等核心能力為主。 2. 本課程教學方式以實驗實作為主，讓學生產出研究成果（以研究海報或是小論文的形式發表），並舉辦成果發表會為目標。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹與分組	教師說明本課程學習精神，介紹學習內容、評量方式等，並將學生分組。
	二	引起動機:多元文化初探	利用影片、學習單、討論與分享，瞭解學生對多元文化的認識與觀念。
	三	資料蒐集	介紹資料蒐集的方法，並課堂演練。
	四	研究法	說明問卷、深度訪談、實察等研究方法。
	五	決定研究主題	分組討論研究主題，並確立研究方向。繳交研究計畫。
	六	資料蒐集與研讀	利用圖書館、網路等方式蒐集研究主題的參考資料，並閱讀後寫摘要。繳交摘要作業。
	七	分組研究方向指導	教師進行分組輔導並補充應用方法。
	八	地理實察	選定桃園後火車站為實察地點，進行實察與訪問。
	九	分組報告	分組進行實察重點報告。
	十	撰寫報告(一)	小組分工，撰寫報告。
	十一	撰寫報告(二)	小組分工，撰寫報告。
	十二	撰寫報告(三)	小組分工，撰寫報告。
	十三	成果發表訓練	教師示範上台簡報內容及報告方式。
	十四	第 1、2 組上台報告及評量	學生上台報告研究成果，該組報告後繳交書面報告，其他各組繳交評分表與回饋單。
	十五	第 3、4 組上台報告及評量	學生上台報告研究成果，該組報告後繳交書面報告，其他各組繳交評分表與回饋單。
	十六	第 5、6 組上台報告及評量	學生上台報告研究成果，該組報告後繳交書面報告，其他各組繳交評分表與回饋單。
	十七	成果發表會	靜態或動態展
十八	總結	教師對於本學期學生學習，做整體性的回饋。	
學習評量：	1. 作品或成果（50%）。 2. 學生課堂參與（20%）。 3. 學生課程發表會（30%）。		
備註：			