

桃園市立楊梅高中 112 學年度高二校訂必修專題實作課程簡介

編號：04

課程名稱：	中文名稱： 專題實作系列 - 生物專題實作		
	英文名稱： Seminar in Biology		
授課年段：	二上、二下	學分總數：2	
學習目標：	1. 課程目標以培養本校學生圖像中「獨立思考、科學素養、蒐集資料與實作能力」等核心能力為主。 2. 本課程教學方式以實驗實作為主，讓學生產出研究成果（以研究海報或是小論文的形式發表），並舉辦成果發表會為目標。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹與分組選題	教師說明本課程學習精神，介紹學習內容、評量方式等，並將學生分成六組。
	二	教師講解	教師講解課程相關資料的蒐集方法，同學練習。
	三	研究資料蒐集與彙整(1)	學生蒐集研究資料並彙整成簡報和 word 檔。
	四	研究資料蒐集與彙整(2)	學生蒐集研究資料並彙整成簡報和 word 檔。
	五	研究方向報告	各組上台報告欲研究的內容，教師回饋，學生報告修正。
	六	小論文撰寫與實驗設計(1)	教師講解有關課程的內容，學生練習撰寫與設計實驗。
	七	小論文撰寫與實驗設計(2)	教師講解有關課程的內容，學生練習撰寫與設計實驗。
	八	實作與撰寫報告(1)	將自己設計的實驗實際動手操作，撰寫實驗報告並進行修正。
	九	實作與撰寫報告(2)	將自己設計的實驗實際動手操作，撰寫實驗報告並進行修正。
	十	實作與撰寫報告(3)	將自己設計的實驗實際動手操作，撰寫實驗報告並進行修正。
	十一	實作與撰寫報告(4)	將自己設計的實驗實際動手操作，撰寫實驗報告並進行修正。
	十二	研究現況報告(1)	各組上台報告研究現況，教師回饋，學生報告修正。
	十三	研究現況報告(2)	各組上台報告研究現況，教師回饋，學生報告修正。
	十四	實作與修正報告(1)	將研究內容進行修正與調整。
	十五	實作與修正報告(2)	將研究內容進行修正與調整。
	十六	實作與修正報告(3)	將研究內容進行修正與調整。
	十七	研究成果報告(1)	各組上台報告研究成果，教師回饋，報告組別繳交研究心得，其他組別繳交回饋單。
	十八	研究成果報告(2)	各組上台報告研究成果，教師回饋，報告組別繳交研究心得，其他組別繳交回饋單。
學習評量：	1. 作品或成果（50%）。 2. 學生課堂參與（20%）。 3. 學生課程發表會（30%）。		
備註：			