

桃園市立楊梅高中 115 學年度第一學期教學進度表

課程名稱：英美文學導讀

出版社：Oxford Bookworms Library

製訂教師：郭秀菁

冊 次：無

適用班級：高二 2 班

任課教師：外師 Jephunie 與 中師 郭秀菁 協同教學

週次	日期	預定進度
1	8/30(日)~9/5(六)	△8/31(一)開學日、註冊、正式上課 △9/2(三) ~ 9/3(四)第二次學測模擬考 無 因開學典禮與導師時間
2	9/6(日)~9/12(六)	帶學生至圖書館借 The Withered Arm 這本英文書， 讀第 1~2 章， 分組討論並上台報告， 寫學習單
3	9/13(日)~9/19(六)	△9/19(六)親職教育座談日 讀 The Withered Arm 這本英文書的第 3~4 章， 分組討論並上台報告， 寫學習單
4	9/20(日)~9/26(六)	△9/25(五)中秋節放假一天 讀 The Withered Arm 這本英文書的第 5 章， 分組討論並上台報告， 寫學習單
5	9/27(日)~10/3(六)	△9/28(一)教師節放假一天 教師節放假一天
6	10/4(日)~10/10(六)	△10/7(三) ~ 10/8(四)高一公民訓練 △10/9(五)國慶日逢例假日補放假一天
		讀 The Withered Arm 這本英文書的第 6 章， 分組討論並上台報告， 寫學習單
7	10/11(日)~10/17(六)	△10/12(一)下午(高二醫農生物運動班群第一次期中考) △10/13(二) ~ 10/14(三)全校第一次期中考 △10/17(六) 116 學年度高中英語聽力測驗第一次考試 學生讀讀者劇場讀文本， 並分組討論文本與分配角色
8	10/18(日)~10/24(六)	△10/19(一) ~ 10/20(二)第一次統測模擬考 學生讀讀者劇場讀文本， 並分組討論文本與角色練習
9	10/25(日)~10/31(六)	△10/26(一)光復節逢例假日補放假一天 △10/29(四)運動會預演(第 3、4 節) △10/30(五)合作教育運動會 光復節逢例假日補放假一天
10	11/1(日)~11/7(六)	△11/2(一) ~ 11/3(二)第三次學測模擬考 學生讀讀者劇場讀文本， 並分組討論文本與角色練習
11	11/8(日)~11/14(六)	各組角色演練文本內容
12	11/15(日)~11/21(六)	各組上台演說文本內容， 教師回饋
13	11/22(日)~11/28(六)	△11/24(二) ~ 11/27(五)工科技藝競賽 學生讀劇本， 教師導讀
14	11/29(日)~12/5(六)	△12/1(二)下午 ~ 12/3(四)第二次期中考 學生讀劇本， 教師導讀
15	12/6(日)~12/12(六)	△12/8(二) ~ 12/9(三)第四次學測模擬考 △12/12(六) 116 學年度高中英語聽力測驗第二次考試 學生讀劇本， 教師導讀
16	12/13(日)~12/19(六)	△12/15(二) ~ 12/16(三)第二次統測模擬考 學生分組演練所分配到的段落
17	12/20(日)~12/26(六)	△12/25(五)行憲紀念日放假一天 學生分組演練所分配到的段落
18	12/27(日)~1/2(六)	△1/1(五)中華民國開國紀念日放假一天 各組照戲劇情節依序上台演出， 教師回饋
19	1/3(日)~1/9(六)	△1/5(二) ~ 1/6(三)高三普通科期末考 學生做 The Withered Arm 這本英文讀本內的活動
20	1/10(日)~1/16(六)	△1/14(四)高一多元選修成果發表會(第二節) △1/15(五)校訂必修成果發表會(高一第三節、高二第四節) △1/15(五)高二自主學習動態成果發表會(第五節) 讀者劇場文本回顧
21	1/17(日)~1/23(六)	△1/18(一) ~ 1/20(三)高一、高二及高三職業科期末考 △1/20(三)結業式 △1/21(四)教學準備日 △1/22(五) ~ 1/24(日)116 學年度學科能力測驗 戲劇劇本回顧