



學生自主學習靜態成果發表



- 學習類別
- 閱讀計畫
 - 專題研究
 - 興趣探索
 - 線上課程
 - 語言學習
 - 檢定計畫
 - 競賽準備

計畫名稱：生生不息—生命教育影片競賽

學習動機：經過生命與生涯課程後，想將課程所學融入影片，將興趣與學科結合。

壹

自主學習計畫書

週次	實施內容與進度
第 01 週	與老師討論自主學習規劃
第 02 週	與老師討論內容(教育部生命教育微電影比賽)
第 03 週	生命故事心智圖
第 04 週	將心智圖評價改為陳述性事實
第 05 週	劇本撰寫
第 06 週	演員安排/大綱撰寫
第 07 週	實際拍攝(嘉倫老師協助演出)
第 08 週	實際拍攝(雅苓老師協助演出)
第 09 週	影片剪輯
第 10 週	完成影片並成功報名
第 11 週	與老師討論生涯主題(全國高中職影展)
第 12 週	# Hashtag 主題發想
第 13 週	心智圖劇本架構
第 14 週	劇本撰寫/演員安排
第 15 週	影片拍攝(東甫教官協助演出)
第 16 週	影片拍攝(嘉倫老師協助演出)
第 17 週	影片剪輯
第 18 週	參加成果發表並完成學習歷程檔案

貳

自主學習成果紀錄表

自主學習方法或策略

方法：參考網路相關影片、心智圖架構

策略：執行實作拍攝、參加大傳社增加專業能力

預計目標及目標達成說明

1. 完成影片競賽，為校爭光。
2. 將學科與興趣結合並且增加影片拍攝能力。
3. 提供生命教育學科中心成果發表。

自主學習成果說明

1. 能將生命與生涯融入敘事及影片。
2. 推廣生命教育精神與重要性。
3. 統整高中生壓力與面對挫敗時如何面對。

自主學習歷程省思

1. 時間的掌控很重要，拍攝的劇情與地點也都要提前規劃完成。
2. 團隊合作非常重要，一個好的微電影不可能由自己完成。
3. 過程雖艱辛，但靠著大家互相努力的力量，是十分可貴的經驗。
4. 感謝老師們對我們的支持，讓我們能順利完成，感謝嘉倫老師協助我們從生命教育學科轉化成大家的生命故事，讓我們能順利完成拍攝。

指導老師
楊孝媛主任、張嘉倫實習老師