



學生自主學習靜態成果發表

自主學習學生

林沂蓁同學

姚品彤同學



學習類別

- ☐ 閱讀計畫
- ☒ 專題研究
- ☐ 興趣探索
- ☐ 線上課程
- ☐ 語言學習
- ☐ 檢定計畫
- ☐ 競賽準備

計畫名稱：「豬」「精」你的心

學習動機：2020年8月28日，蔡英文總統基於「國家經濟利益、未來總體戰略目標的決定」，進口美國施打萊克多巴胺的豬。我們想實際了解萊豬對人體利害及國家經濟之效益及分析，並藉由這篇小論文，讓更多人知道萊豬進口相關問題及其影響力。

壹

自主學習計畫書

週次	實施內容與進度
第01週	與指導老師討論自主學習規劃
第02週	擬定小論文主題與方向
第03週	了解小論文格式規範及分配工作範圍
第04週	與指導老師討論小論文大綱
第05週	書寫研究動機(前言)
第06週	書寫研究目的(前言)
第07週	段考暫停一次
第08週	書寫研究方法(前言)
第09週	運動會練習暫停一次
第10週	書寫正文(瘦肉精介紹-1)
第11週	書寫正文(瘦肉精介紹-2)
第12週	書寫正文(各國容許值)
第13週	蒐集時事
第14週	書寫正文(瘦肉精對人體之利害)
第15週	表格製作
第16週	統整靜態展資料
第17週	統整靜態展資料
第18週	統整小論文內容

貳

自主學習成果紀錄表

自主學習方法或策略

- 一、利用報章雜誌搜尋瘦肉精資訊、時事。
- 二、善用相關知識的書籍及網路研究瘦肉精對人體之利害。

預計目標及目標達成說明

- 一、了解瘦肉精是否會對人體造成傷害。
- 二、了解進口萊豬之原因。
- 三、探討我國對於萊克多巴胺容許值之界定標準。
- 四、研究進口萊豬對於本土豬農影響。

自主學習成果說明

我們研究的成果有三：

- 一、台灣進口萊豬之原因。
- 二、瘦肉精對人體的好壞及副作用。
- 三、各國與台灣訂定萊克多巴胺容許值的標準及原因。

自主學習歷程省思

在製作小論文的過程中，常被最新的時事干擾。上一個禮拜才更新的資訊，可能在下一個禮拜就被更改，資訊來源非常不穩定導致書寫困難。最後書寫的成果並未加上問卷調查。初出茅廬的我們兩人對於小論文及研究架構並未完全熟悉，期望未來小論文的架構能夠更加完整。