

111學年度第二學期  
校訂必修成果發表

# 仙旅奇緣

指導老師：李慧敏老師、張壹蓁老師  
報告者：楊梅高中 二年級 陳雅君  
楊梅高中 二年級 蔡舒安



# 目錄

- X 修課動機
- X 桃園一號與桃園二號比較
- X 楊梅地理環境
- X 楊梅歷史
- X 有機肥料製作
- X 小白菜與仙草種植
- X 仙草美食製作
- X 英語簡報課程
- X 仙草花瓶製作
- X 資訊素養課程
- X 呼應SDGs陸地生態多樣性
- X 修課心得



# 修課動機

「仙旅奇緣」這門校訂必修，  
透過不同領域的課程結合仙草  
來了解楊梅種植仙草的由來，  
以及農業局和農會  
如何協助楊梅推廣仙草產品。  
因此我們希望透過這門課程來了解  
桃園二號的推廣與著手呼應SDGs生態多樣性。



# 桃園一號與桃園二號比較

特性/名稱	桃園1號	桃園2號
適種區域	種植地宜選擇水稻後作地，或經半年休閒並曾浸水二個月以上之土壤較佳	富含有機質砂質土壤 排水良好之黏質土壤
採收方式	完全依靠人力採收	可以機器採收
特色	凝膠力較好，適合製作成仙草，較少運用。	香氣更濃郁，可以製成仙草茶。



# 楊梅地理環境

舊名又為楊梅壠庄，位於桃園市。

楊梅又分為：

- 楊梅
- 埔心
- 富岡
- 高山頂

主要族群為客家人。



# 楊梅歷史

楊梅區

→ 舊名「楊梅壠」

「壠」

→ 客家語「台地間的河谷低地」

楊梅區「區樹」

→ 楊梅樹



楊梅區徽



# 製作有機肥料

栽種仙草很重要的一個環節就是養分，因此我們結合了化學課程，教大家製作有機肥料。

- 蒐集材料
- 撕碎材料
- 倒入培養土
- 倒入材料
- 蓋上蓋子存放一段時間



# 小白菜與仙草種植

進入實際種植仙草的環節，  
我們結合生物課程教大家種植。

- 種植小白菜
- 小白菜移植
- 仙草扦插





# 仙草美食製作

我們結合家政課程，  
打造以「仙草」為主角的美食饗宴。

- 牛汶水
- 仙草餅乾
- 仙草雞湯
- 仙草奶凍



# 英文簡報課程

In order to have chance to promote what we learn from the mesons lesson and local tourism in the future, we combine the lesson report and English and also use full English to presentation



# 仙草花瓶製做



成品



「美麗的玻璃罐裝載著所有的願望。」  
我們也利將仙草花彩繪在玻璃上，  
最後再放入紙星星，  
成品看起來夢幻又美麗。



# 資訊素養課程



← 文字設計

微軟AI製圖 →



← 圖形裁切

做簡報的技巧之一「資訊素養」是壓軸課程。資訊素養讓學生透過一份內容外觀皆吸引人的簡報來推廣仙草。

# 呼應SDGs陸地生態多樣性



15 LIFE ON LAND



Life on Land

SDGs 目標15

→ 保育及永續利用陸域生態系，  
確保生物多樣性並防止土地劣化


學生利用課堂所學，  
推動在地的仙草農業、生態保育、仙草花節志工服務。



# 修課心得

完成這一系列的課程，我們透過仙草學習不同方面的知識，例如仙草品種、楊梅史地、仙草種植、仙草美食與美術，乃至結合雙語及資訊素養完成期末報告，整個過程我們完美融合了不同的領域，並且結合SDGs探討生態多樣性，這門課程也使我們對於在地產業推廣有更深的了解，能夠更積極投入相關生態領域。





感謝聆聽  
Thank you

