

桃園市立楊梅高中 112 學年度高一多元選修課程簡介

編號：18

課程名稱：	中文名稱：戀戀山林探索課程		
	英文名稱：		
授課年段：	一上、一下	學分總數：1	
學習目標：	1. 透過自然文學的閱讀，培養土地認同與情誼。 2. 具備走出戶外活動的運動知能及環境素養。 3. 實地走訪大山及水域，運用所學展現於自然場域，達到與環境互利善的循環。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介	學期課程介紹、設定 classroom、規範作業上傳方式，分組討論導讀組別及進行方式
	二	書籍介紹及分組	簡介參考書目並分組認領導讀書目
	三	青春與壯遊	請同學分享選課動機，試圖從《天涯海角：福爾摩沙抒情誌》中檢索具有共感的文本，製作成 canva 版面，以新誌圖的方式分享想法（通儷互評）
	四	為何需要寫自然？	以組為單位，使用「花現」app 至校園中辨識五種陌生的植物名，並繪製成組別的校園地圖，組合同組的成果組織成校園植物分布地圖
	五	自然療癒力	與輔導老師共備，導入自然療癒的相關課程，並引導同學以學習單紀錄前測與後測結果 《大自然治癒力：更健康・更快樂・更有創造力的身心靈自然療癒》、《十六歲的荒野課：在自然裡養成一顆溫柔的心》
	六	女性與自然	請同學透過網路檢索女性與自然互動的文本（期刊、雜誌或文本），並分享女性書寫中自然視角的詳略之筆差異 搭配文本：《女子山海》
	七	登山基礎知識	與體育老師共備，導入同學在自然環境中如何避免運動傷害，並以健康的身心狀態體驗山林 《登山體能訓練全書：運動生理學教你安全有效率的科學登山術》、《LIVE WILD 山知道》
	八	名家自然書寫	導讀《一方印記：一方水土一方承載，藝文大家的土地記憶書寫》
	九	流浪的勇氣	導讀：《穿越撒哈拉：流浪，走向風沙未竟之地》
	十	走繩課程	與童軍社老師共備，以校內場地為教學場域實施攀樹課程。
十一	攀樹課程	與童軍社老師共備，以校內樹木為教學場域實施攀樹課程。	

	十二	登山安全防護與體能訓練	邀請青年體驗學習園區講師講解高空探索、低空體驗、自我確保設施、人體手足球及安全弓箭等課程，並以讓同學體驗設施。 實施地點：桃園市青年體驗學習園區
	十三	行動力與執行力	請同學至「中華民國遊程規劃設計協會」分組搜尋競賽優選作品，分析其中的遊程規劃邏輯與實作 SWOT。
	十四	定向越野介紹	邀請定向越野教師講授相關知能與安全防護
	十五	定向越野體驗	以校內場地帶領同學體驗初階定向越野課程
	十六	期末發表籌備	彙整本學期學習成果
	十七	期末發表 1	本學期課程作為主軸，繪製各組本學期的體驗歷程，並由各組組長協力串聯起各組成果，組合成本課程學期的「走讀地圖」
	十八	期末發表 2	本學期課程作為主軸，繪製各組本學期的體驗歷程，並由各組組長協力串聯起各組成果，組合成本課程學期的「走讀地圖」
學習評量：	1. 出席率 10% 2. 課堂表現 30% 3. 成果產出 30% 4. 實察表現(動態、靜態)30%		