



# 學生自主學習靜態成果發表



自主學習學生  
吳珮如同學

## 學習類別

- ☐ 閱讀計畫
- ☐ 專題研究
- ☒ 興趣探索
- ☐ 線上課程
- ☐ 語言學習
- ☐ 檢定計畫
- ☐ 競賽準備

計畫名稱：簡易逐格動畫

學習動機：在網路上瀏覽到他人作品，便很有興趣想嘗試

## 壹 自主學習計畫書

| 週次        | 實施內容與進度                 |
|-----------|-------------------------|
| 第 1、2 週   | 聚焦自己有興趣的的動畫工作室，縮小範圍進行研究 |
| 第 3、4 週   | 動畫製作發想，創造角色             |
| 第 5、6 週   | 擬定動畫草稿分鏡                |
| 第 7、8 週   | 電腦繪製逐格張數                |
| 第 9、10 週  | 電腦繪製逐格張數與合成             |
| 第 11、12 週 | 第一階段小動畫檢核               |
| 第 13、14 週 | 小動畫補幀張數                 |
| 第 15、16 週 | 電腦繪製開頭和結尾               |
| 第 17、18 週 | 第二階段小動畫檢核               |

## 貳 自主學習成果紀錄表

### 自主學習方法或策略

有問題勤問老師或上網找資料，利用電腦繪圖達成目的。

### 預計目標及目標達成說明

利用電腦繪圖完成一部無聲的小動畫，為了達成目標，自學簡易動畫製作方法。

### 自主學習成果說明

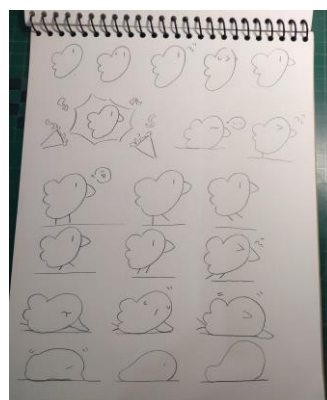
這是一部關於一條線經過滾動進化成似鳥生物的小故事，但最後遇到挫折和失敗便放棄，選擇待在舒適圈作為一條線。

### 自主學習歷程省思

我在製作這部動畫的過程中遇到許多困難，首先因為自己一開始並沒有嘗試過自己製作動畫，所以花時間從頭開始上網看影片學習，途中發現製作軟體發生狀況，便嘗試換軟體製作，轉換軟體重新開始學習，雖然中間遭遇了一些挫折，導致花費較長時間，但最後製作完成的成就感，仍讓我難以忘懷。

我的小小動畫

轉變



END