

熱門社群軟體Instagram探索

自主學習成果報告

213班14號 戴秀真 學號811408
213班17號 鍾佳紋 學號811347



←我們的IG!



目錄

一

學習動機

二

學習過程

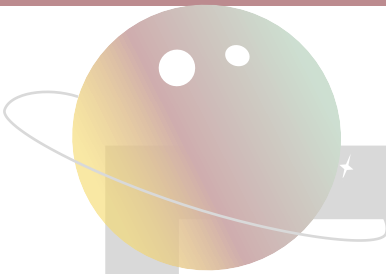
三

學習心得

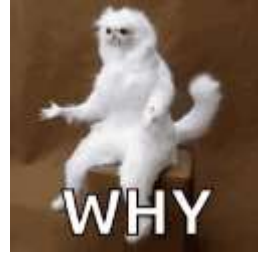
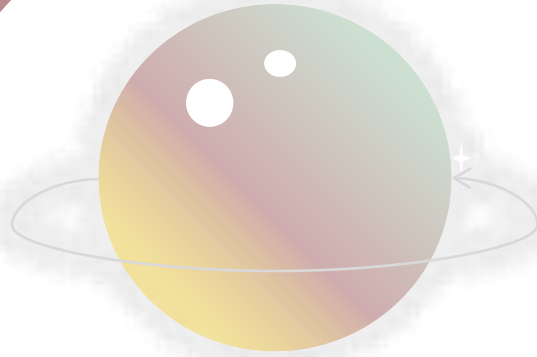
四

參考資料





一、學習動機

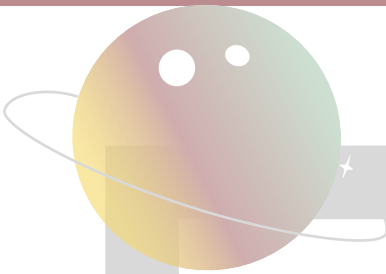


Why?

學習動機

學習濾鏡的製作

因為Instagram是目前大多數人都在使用的社交軟體，其中他的特別之處在於相機有很多的濾鏡可以選擇。因此，我們想深入了解濾鏡的製作方式。想要從零開始創辦一支新帳號，擁有自己的濾鏡，發布一些有趣的貼文，共同經營一隻Instagram帳號。

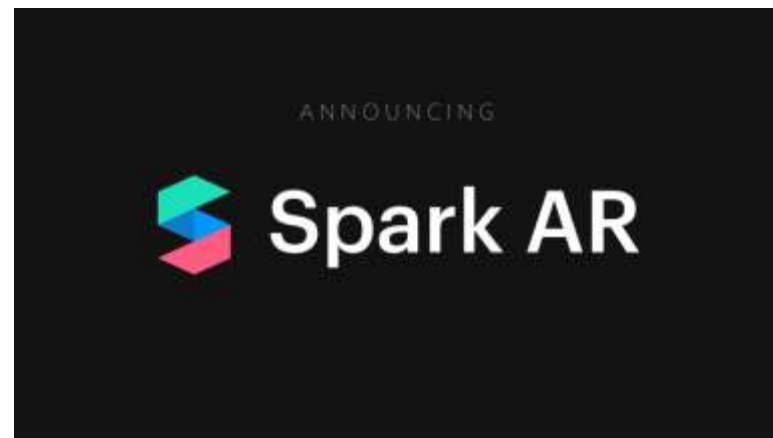


二、學習過程

使用的軟體

Spark AR

這是最主要的軟體，沒有它就不能順利進行製作過程！



(最重要的!)

Photoshop or 愛筆思畫 X (ibis Paint X)

這些軟體用來畫自己想要呈現的濾鏡的樣子，也可以使用其他可以增加圖層的繪畫程式來作呈現。



或



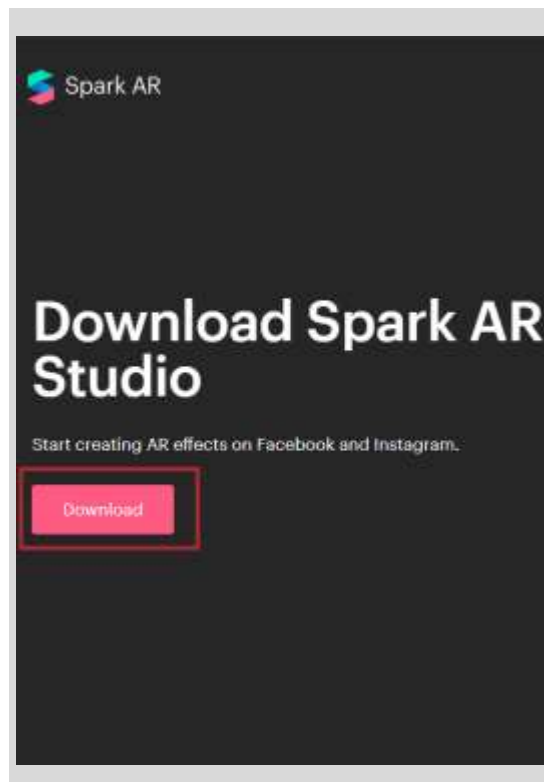
(繪畫程式)

PicsArt

這個軟體裡面有許多素材，可以從裡面找想要的圖案並製作想套用的濾鏡圖。

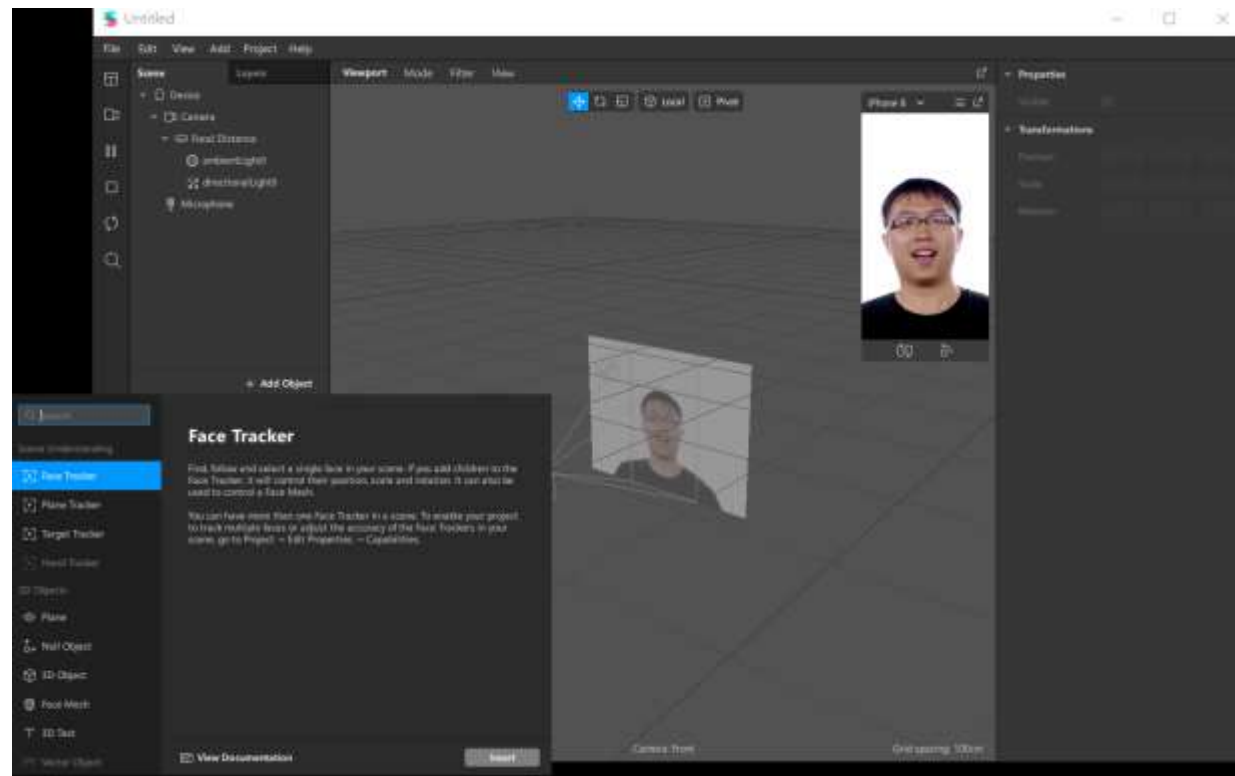
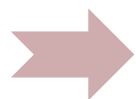


製作過程



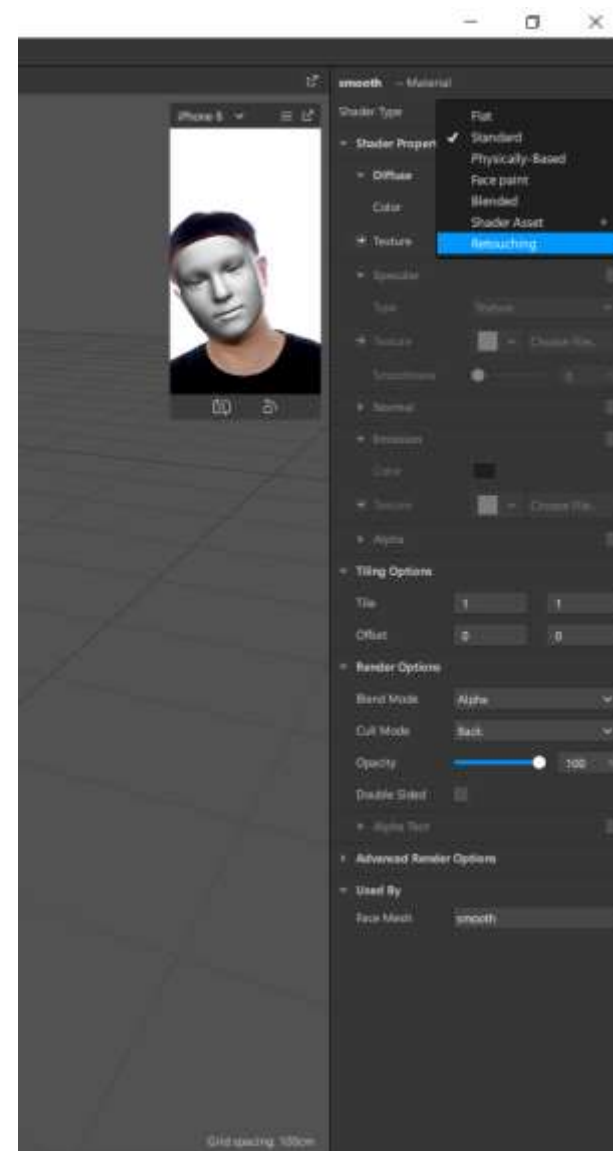
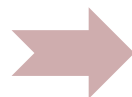
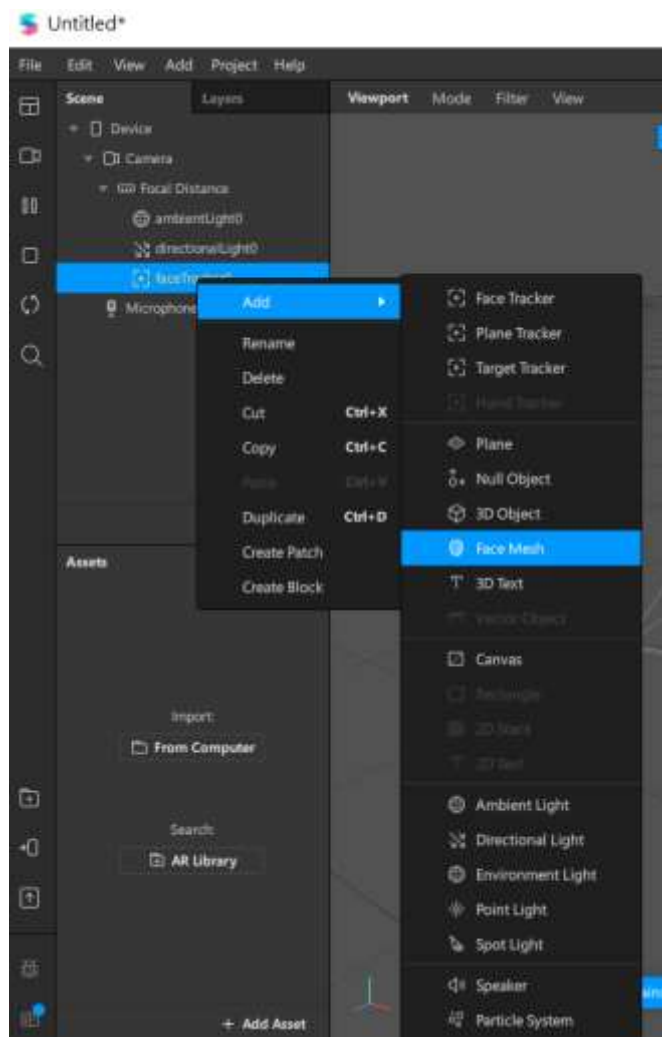
<https://sparkar.facebook.com/ar-studio/download/>

下載並登入Spark AR



開啟 Spark AR，增加一個 Face Tracker

添加美肌效果



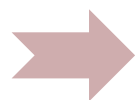
增加美肌的材料，讓肌膚看起來更平滑

繪製濾鏡圖案

繪製濾鏡圖案時我使用的是手機上的軟體：PicsArt

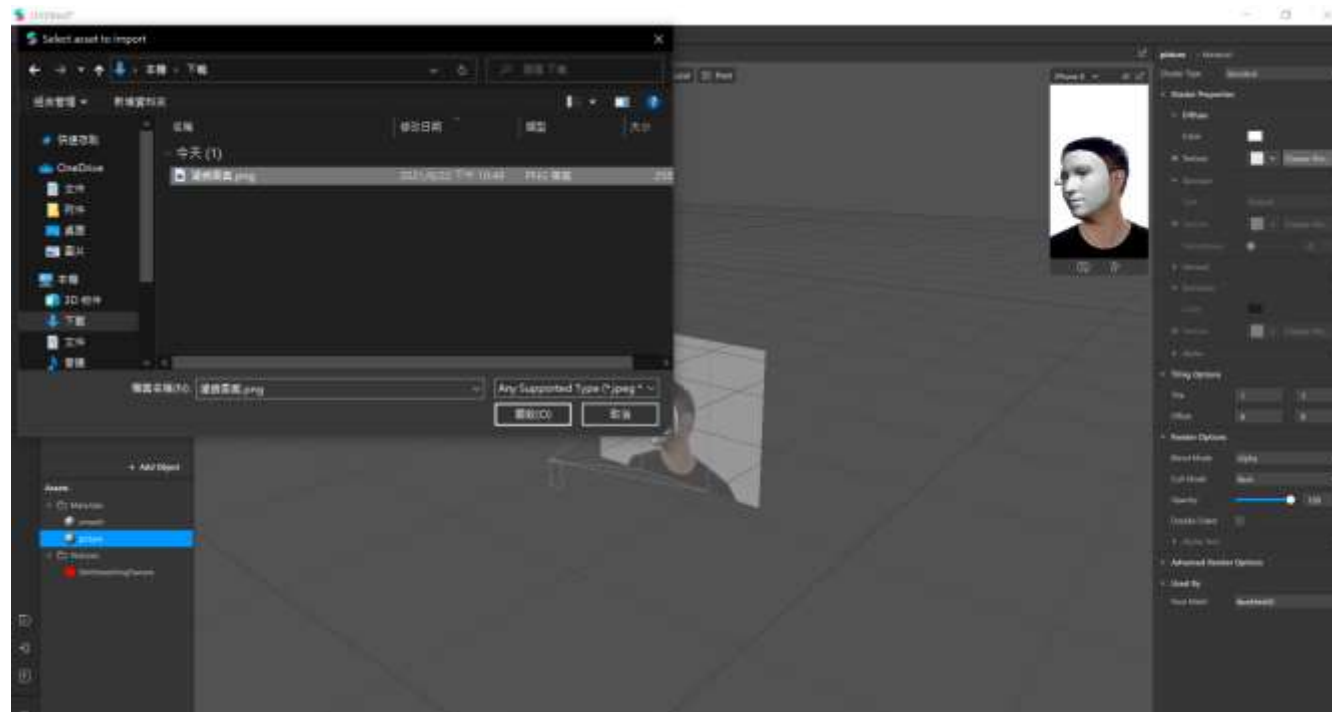
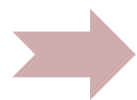
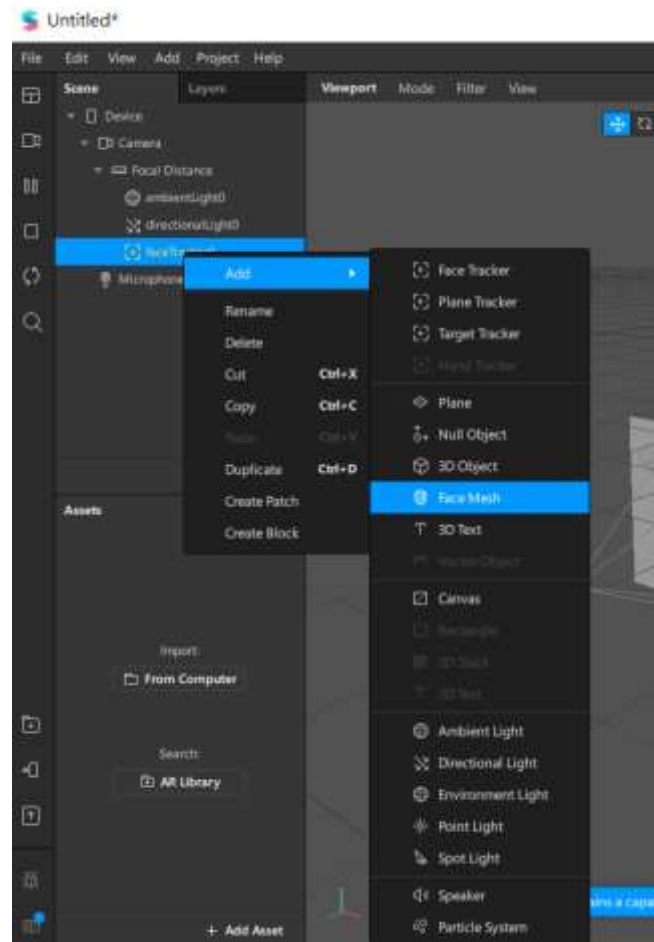


使用這張臉的模板來調整想製作成濾鏡的素材，使素材在正確的位置。



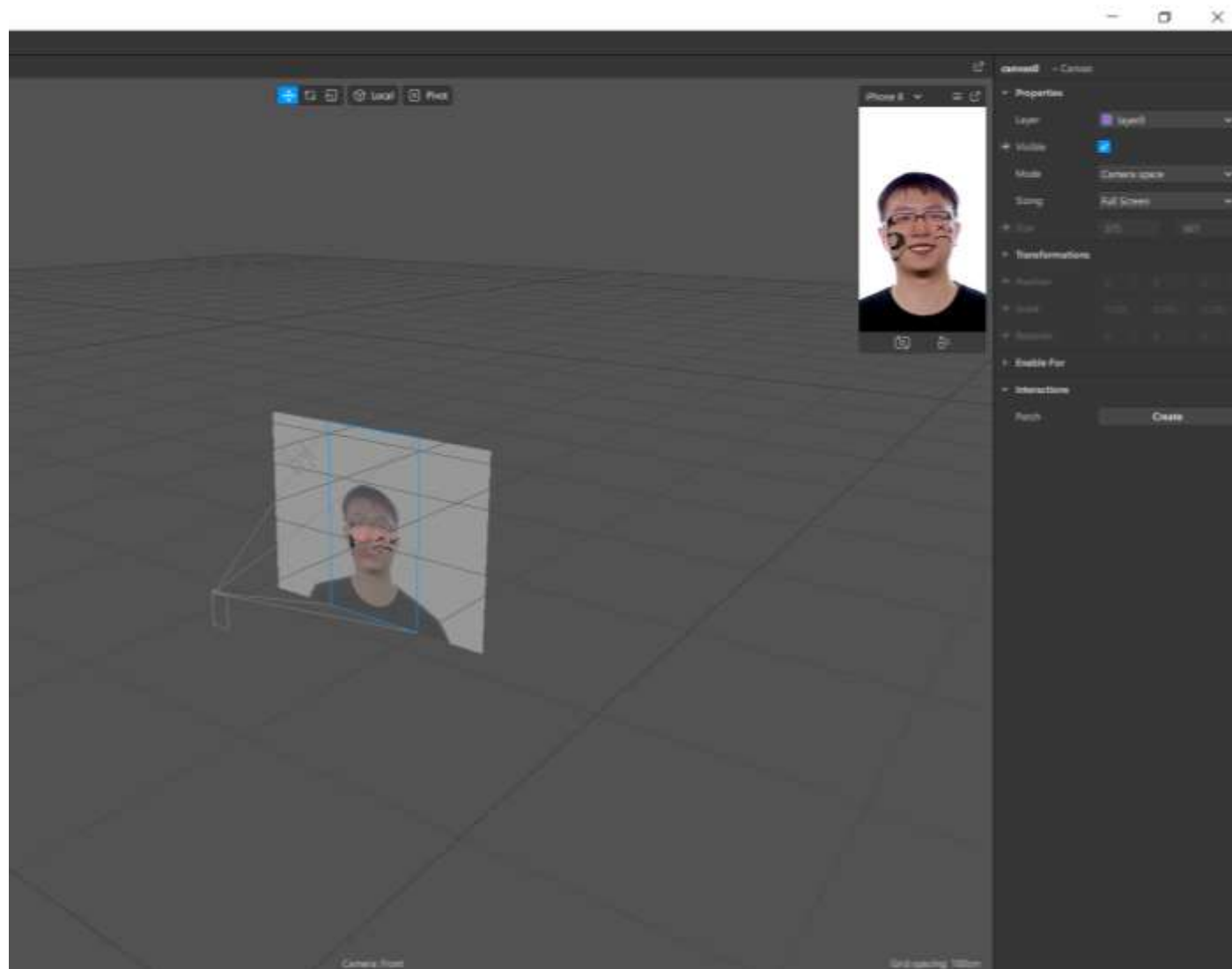
製作好的濾鏡圖背景是透明的

添加濾鏡圖至Spark AR



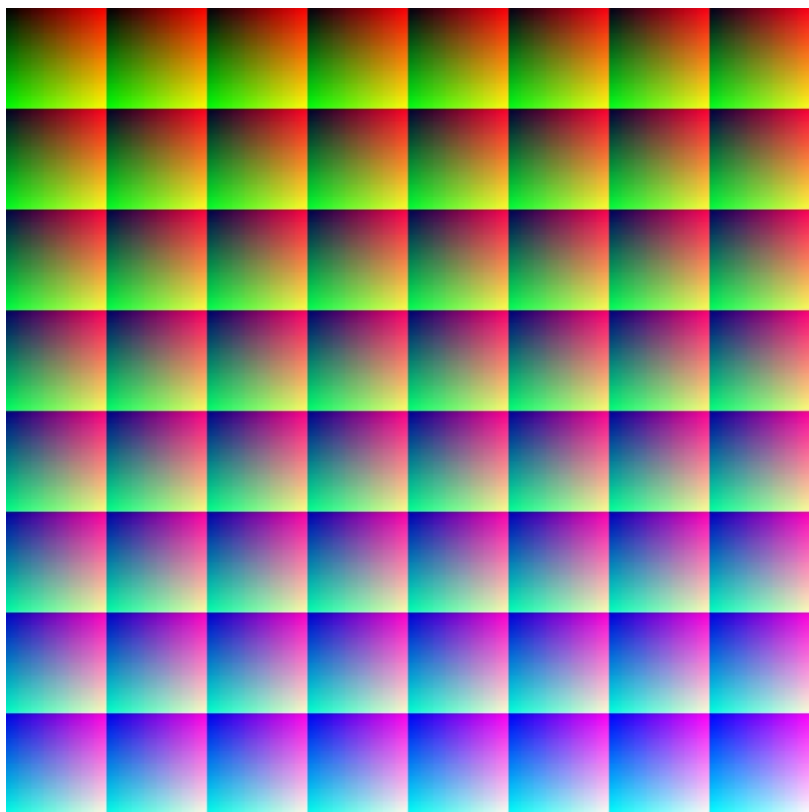
再新增一個Face Tracker，插入製作好的濾鏡素材

下載濾鏡



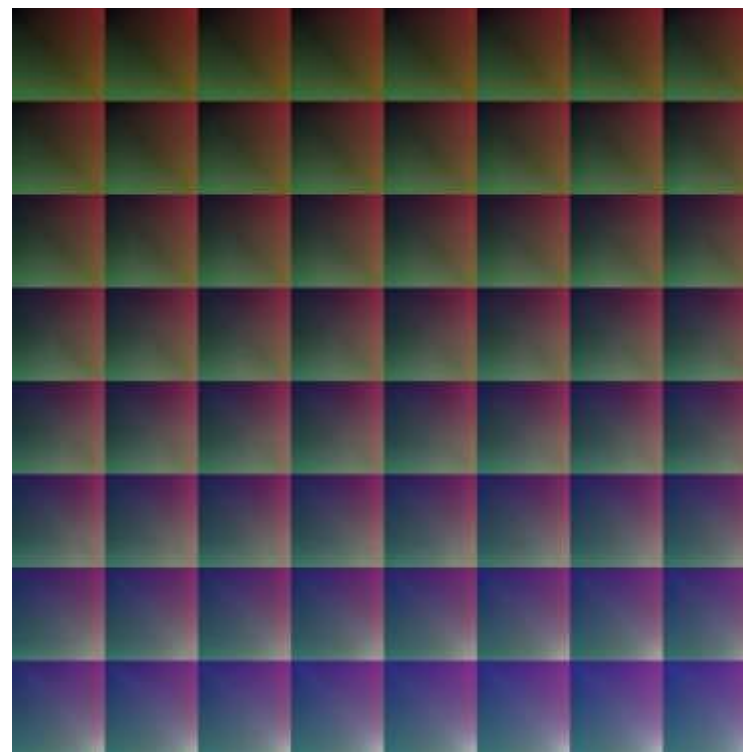
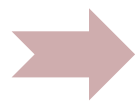
檢查一下是否是你想要的效果就可以下載了。

色調濾鏡製作



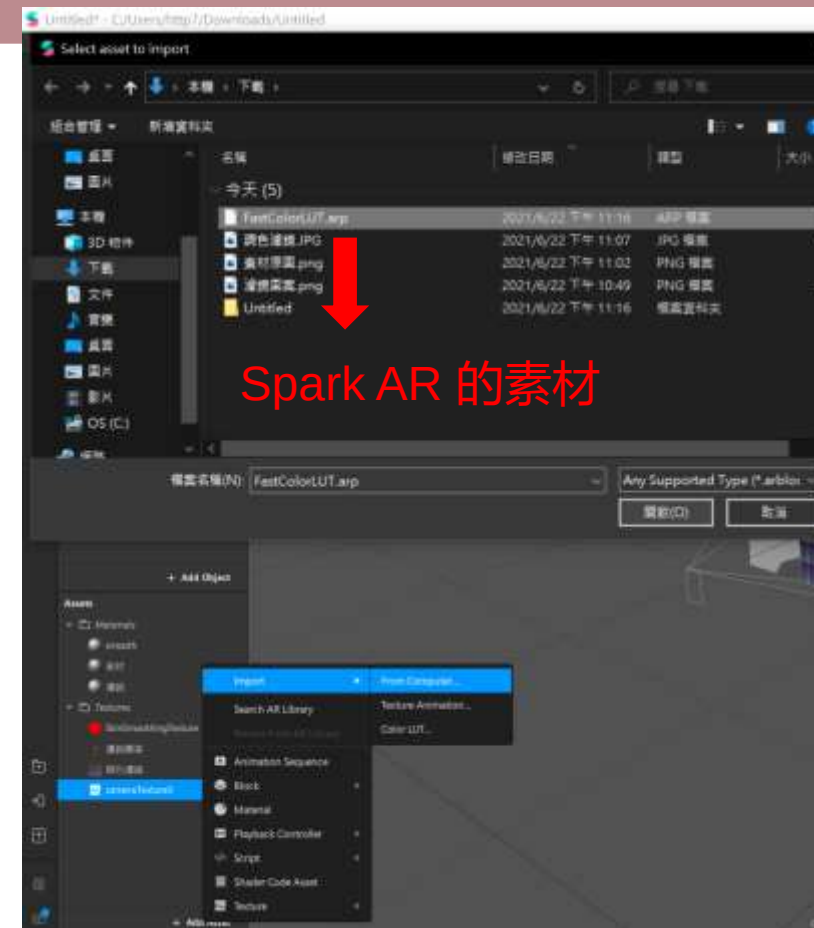
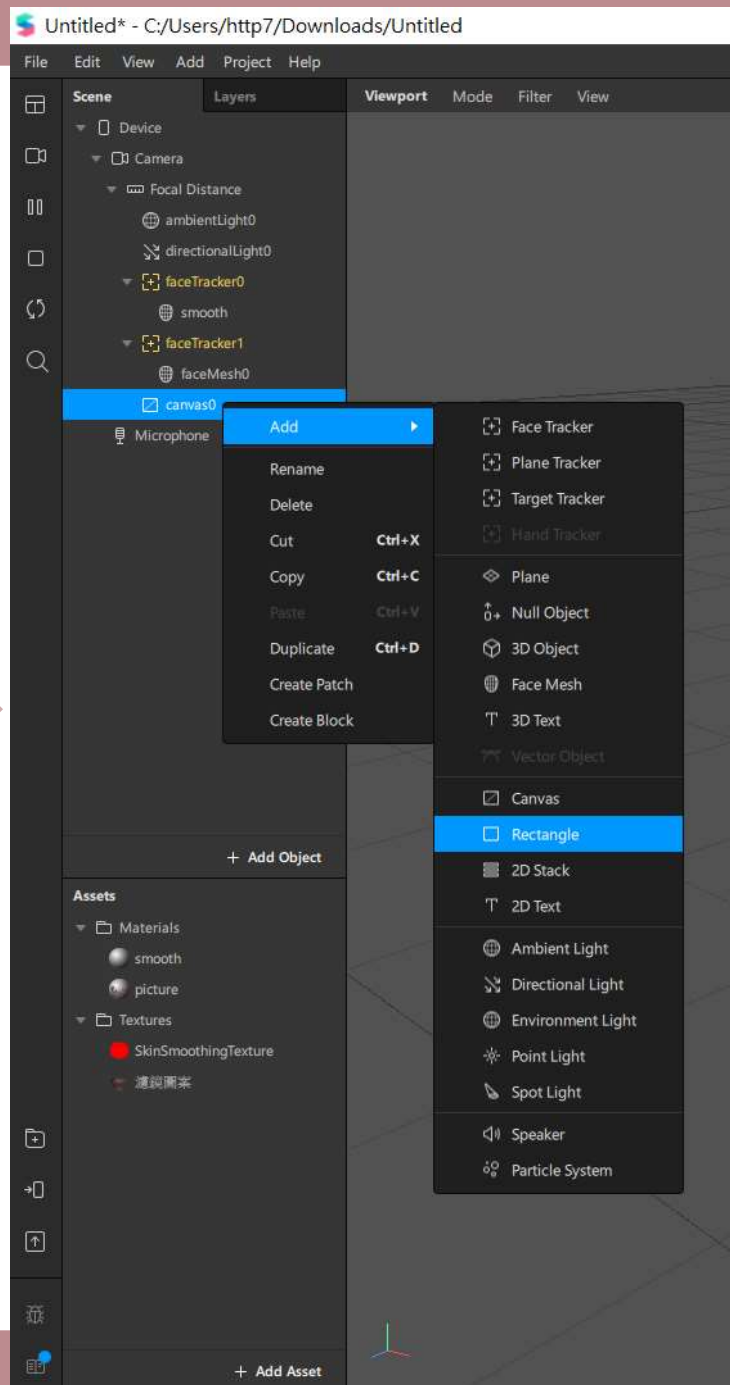
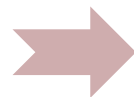
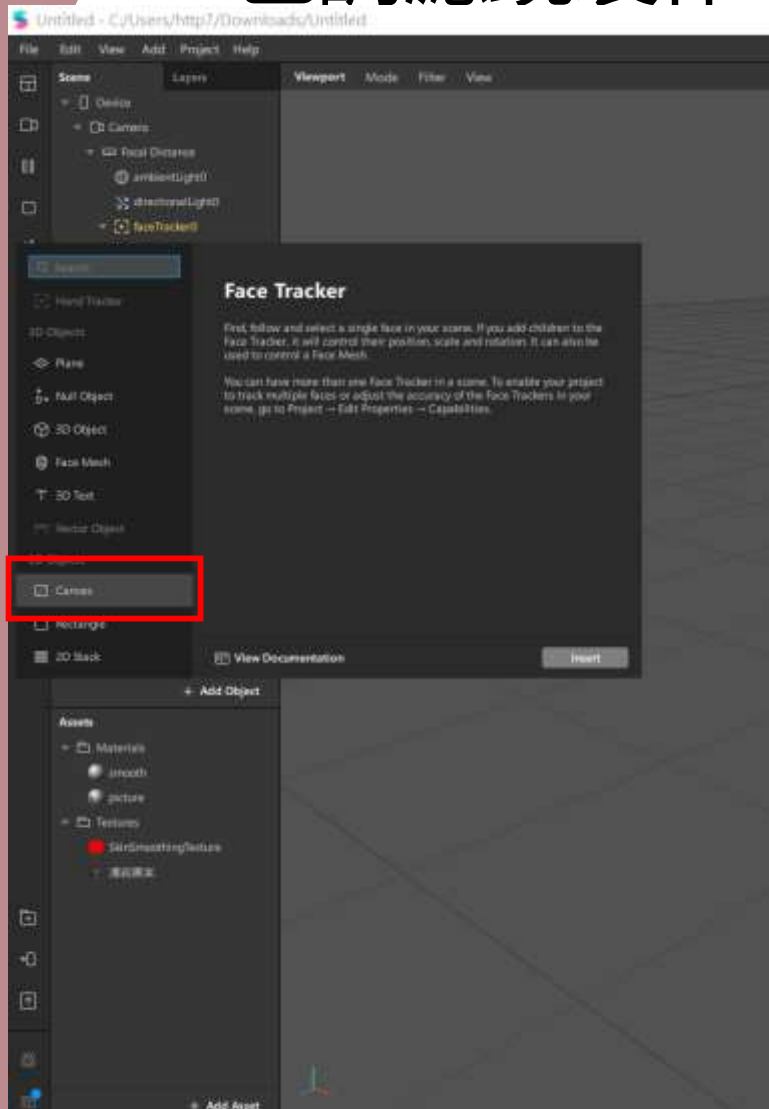
調色前

利用這張原圖把想要的濾鏡色調套上去。可以調色調的軟體都可以使用。

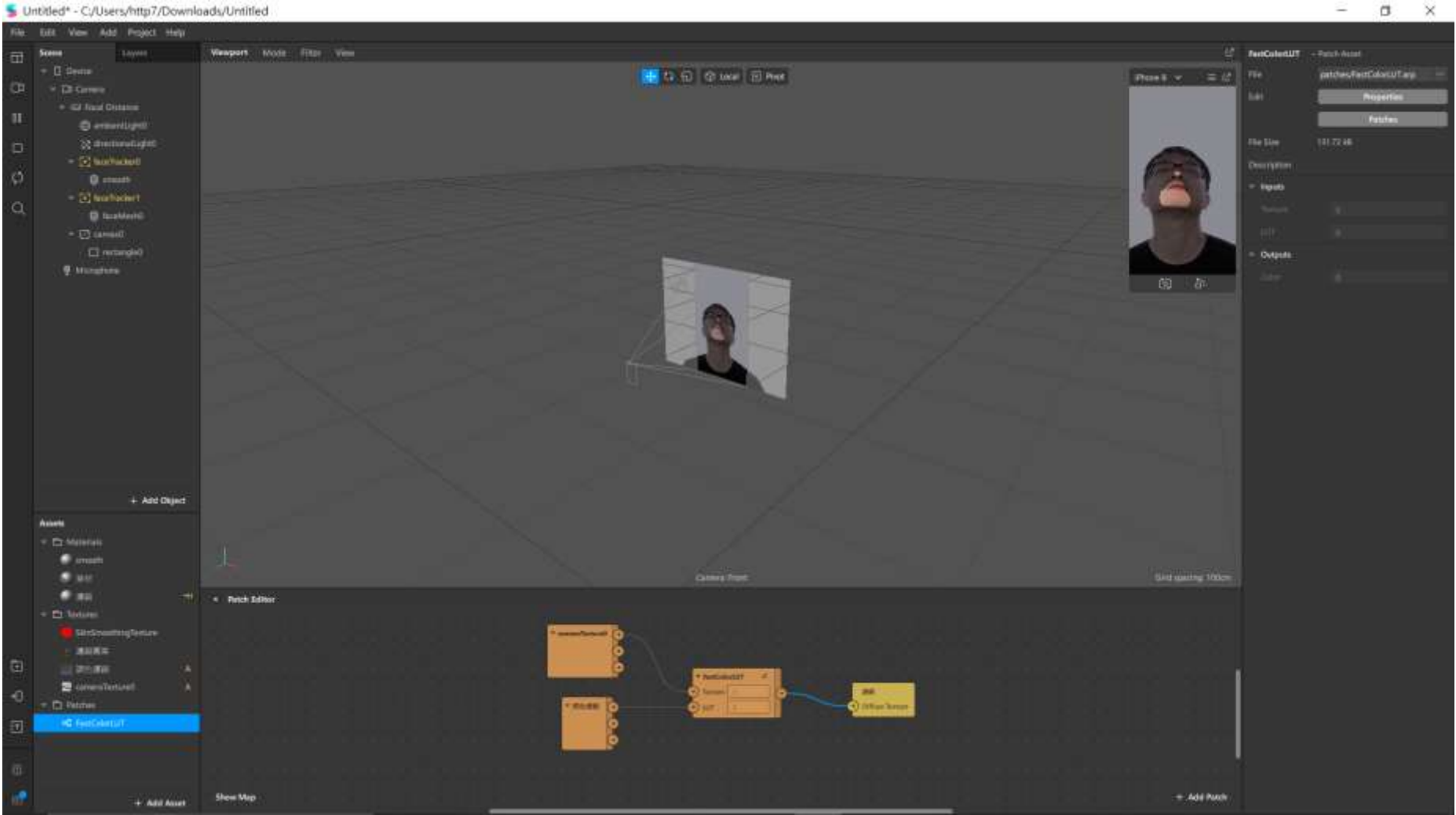


調色後

色調濾鏡製作



將Spark AR 的素材與
調色完的照片放入。



製作完就可以下載濾鏡了!

第一個製作的濾鏡



製作第一個濾鏡時還在熟悉各個軟體的使用方法，技術較不純熟，做出來的濾鏡也比較粗糙。

後期製作的濾鏡



在經過多次的練習與製作後，技術較純熟做出來的濾鏡也比以前精緻，瀏覽的次數也比以前做的高出許多。

Instagram濾鏡數據

洞察報告

所有特效

過去 28 天

互動

受眾

Some Insights Unavailable Due to New Privacy Rules in Europe

Insights from our messaging services in Europe may no longer be available. Depending on your audience, opens and shares may be slightly lower than expected.

[瞭解詳情](#)

曝光次數

1,086 ↓30%



開啟次數

4,889 ↑93%



拍攝次數

633 ↑94%



儲存次數

204 ↑81%



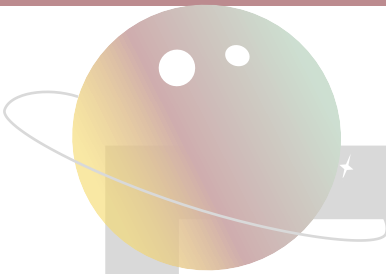
分享次數

36 ↑33%



Spark AR濾鏡數據

	名稱 ↑↓	能見度	審查狀態	曝光次數 ↑↓	開啟次數 ↑↓	拍攝次數 ↑↓	分享次數 ↑↓
	 粉紅色的蝴蝶蝶	公開顯示	 已接受	295	1,824	237	9
	 蝴蝶蝶2	公開顯示	 已接受	0	1	0	0
	 尷尬的貓貓	公開顯示	 已接受	184	39	8	1
	 馬的貢丸丸	公開顯示	 已接受	1,958	440	89	21
	 泓雅雅	公開顯示	 已接受	27	253	33	5
	 點一下有灰塵的濾鏡	公開顯示	 已接受	0	111	7	0
	 OK-Band-aid2	公開顯示	 已接受	36	221	26	2
	 OK-Band-aid	公開顯示	 已接受	0	98	28	0
	 愛心心	公開顯示	 已接受	563	452	88	7
	 尷尬貓貓	公開顯示	 已接受	843	1,166	352	29
	 蝴蝶蝶	公開顯示	 已接受	1,246	1,980	263	24
	 酪梨梨	公開顯示	 已接受	201	793	135	10
	 不一樣的煎煎	公開顯示	 已接受	928	2,754	373	15



三、學習心得



戴秀真：

經過了這一學期的鑽研，我學到了很多關於特效製作的知識。一開始以為很簡單，結果每一步都要很仔細，一做錯就會毀了整個濾鏡。在一次次的失敗下終於成功做出幾個比較好的濾鏡，覺得很有成就感。

學習心得



鍾佳紋：

這次的自主學習我與另一位同學合作，一起探索共同有興趣的社群軟體。我覺得這次的自主學習學到很多關於電腦方面的運用，也學習到軟體與軟體間的功能。

自主學習申請表暨計畫書

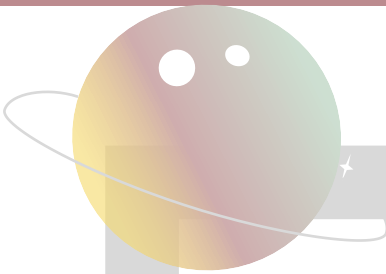
申請學生資料	班級	座號	學號	姓名(請親自簽名)
	213	14	811408	戴秀真
自主學習領域	☐ 文學閱讀 ☐ 外語領域 ☐ 數理探究 ☐ 自然科學 ☐ 社會人文 ☒ 數位資訊科技 ☐ 藝術音樂 ☐ 休閒運動 ☐ 國防軍事 ☐ 綜合領域(生命/生涯/家政)			
自主學習計畫名稱	熱門社群軟體Instagram探索			
學習動機	因為Instagram是目前大多數人都在使用的社交軟體，其中他的特別之處在於相機有很多的濾鏡可以選擇。因此，我們想深入了解濾鏡的製作方式。想要從零開始創辦一支新帳號，擁有自己的濾鏡，發布一些有趣的貼文，共同經營一隻Instagram帳號。			
學習類別	☐ 閱讀計畫 ☐ 專題研究 ☒ 興趣探索 ☐ 線上課程 ☐ 語言學習 ☐ 檢定計畫 ☐ 競賽準備 ☐ 其他			
自主學習方法或策略	上網查詢資料並用Spark AR製作Instagram濾鏡。			
自主學習所需協助(實施地點)	電腦教室			
預期成效	(請寫下本階段自主學習你預計達到什麼成果) 希望可以做出自己喜歡的濾鏡，並經營一隻屬於我們的帳號。			
自主學習規劃內容	週次	實施內容與進度		
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。		
	2	學習Spark AR運作方式		
	3	學習Photoshop如何使用		
	4	畫出自己想要的濾鏡圖案，並與面具結合		
	5	創造一隻新的Instagram帳號，並共同經營		

6	將做好的特效上傳到Spark AR
7	在Instagram分享自己製作的特效
8	學習梗圖製作
9	做出梗圖並上傳到Instagram
10	在Instagram帳號上分享一些發生在日常生活並有趣的事情
11	研究如何讓大家發現自己的帳號
12	研究濾鏡裡面的色調調整
13	研究濾鏡裡面的色調調整
14	研究如何用點擊螢幕切換特效
15	研究如何用點擊螢幕切換特效
16	發布超過 5 個特效
17	發布超過 10 個特效
18	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。
階段中預計達成目標(4 周後)	做出自己的濾鏡並給大家使用
階段末預計達成目標(8 周後)	做出有趣的梗圖並讓大家轉發
成果發表形式	☒ 靜態成果發表平臺，如書面報告。 ☐ 動態成果發表會，如拍攝短片、微電影。 ☐ 辦理個人或小組作品展覽，如表演會、發表會。 ☐ 競賽成果，如TED短講發表。
學生簽名	指導教師簽名 父母(監護人)簽名

自主學習申請表暨計畫書

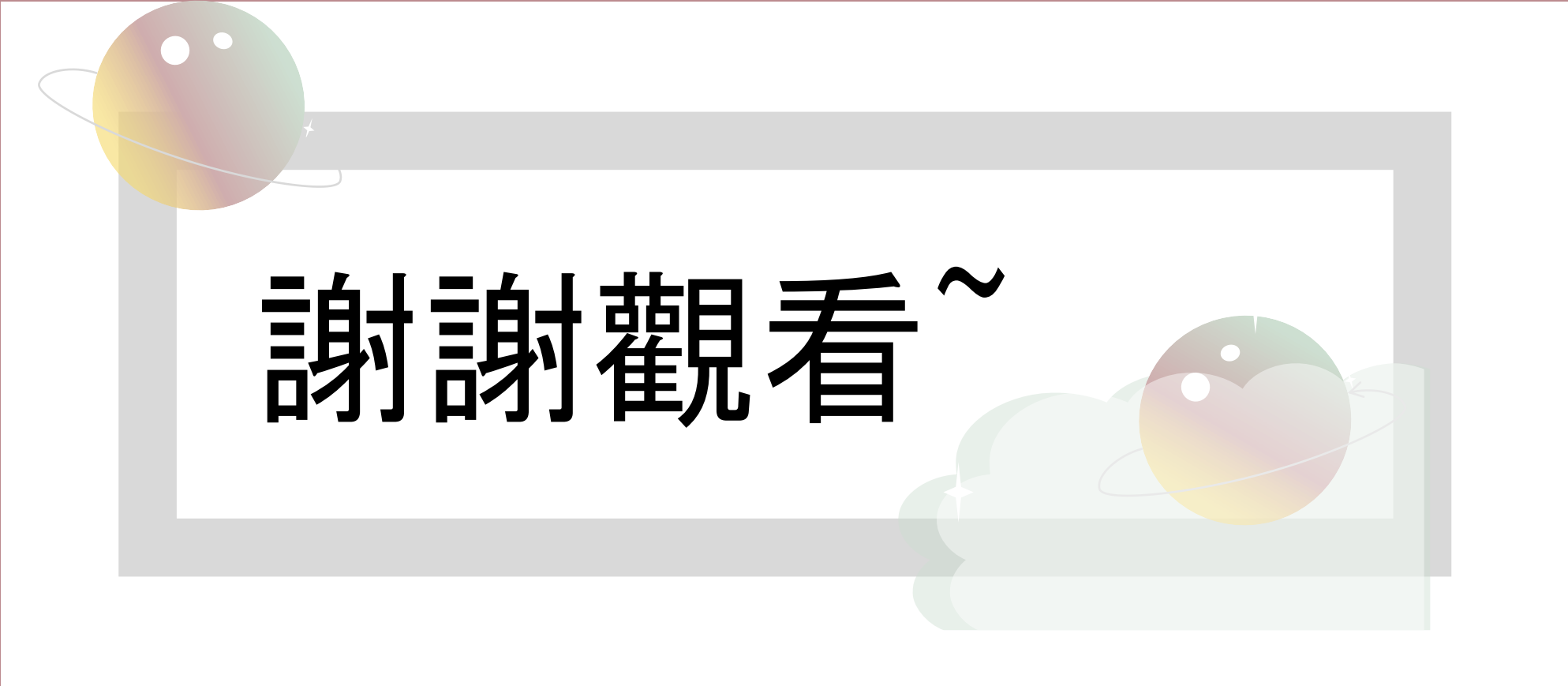
申請學生資料	班級	座號	學號	姓名(請親自簽名)
	213	17	811347	鍾佳紋
自主學習領域	☐ 文學閱讀 ☐ 外語領域 ☐ 數理探究 ☐ 自然科學 ☐ 社會人文 ☒ 數位資訊科技 ☐ 藝術音樂 ☐ 休閒運動 ☐ 國防軍事 ☐ 綜合領域(生命/生涯/家政)			
自主學習計畫名稱	熱門社群軟體Instagram探索			
學習動機	因為Instagram是目前大多數人都在使用的社交軟體，其中他的特別之處在於相機有很多的濾鏡可以選擇。因此，我們想深入了解濾鏡的製作方式。想要從零開始創辦一支新帳號，擁有自己的濾鏡，發布一些有趣的貼文，共同經營一隻Instagram帳號。			
學習類別	☐ 閱讀計畫 ☐ 專題研究 ☒ 興趣探索 ☐ 線上課程 ☐ 語言學習 ☐ 檢定計畫 ☐ 競賽準備 ☐ 其他			
自主學習方法或策略	上網查詢資料並用Spark AR製作Instagram濾鏡。			
自主學習所需協助(實施地點)	電腦教室			
預期成效	(請寫下本階段自主學習你預計達到什麼成果) 繪製濾鏡貼文，製作專屬濾鏡。			
自主學習規劃內容	週次	實施內容與進度		
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。		
	2	學習Spark AR運作方式		
	3	學習Photoshop如何使用		
	4	畫出自己想要的濾鏡圖案，並與面具結合		
	5	創造一隻新的Instagram帳號，並共同經營		

	6	將做好的特效上傳到Spark AR				
	7	在Instagram分享自己製作的特效				
	8	學習梗圖製作				
	9	做出梗圖並上傳到Instagram				
	10	在Instagram帳號上分享一些發生在日常生活並有趣的事情				
	11	研究如何讓大家發現自己的帳號				
	12	研究濾鏡裡面的色調調整				
	13	研究濾鏡裡面的色調調整				
	14	研究如何用點擊螢幕切換特效				
	15	研究如何用點擊螢幕切換特效				
	16	發布超過 5 個特效				
	17	發布超過 10 個特效				
	18	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。				
	階段中預計達成目標(4 周後)	成功做出一個濾鏡				
	階段末預計達成目標(8 周後)	濾鏡使用人數增加				
	成果發表形式	☒ 靜態成果發表平臺，如書面報告。 ☐ 動態成果發表會，如拍攝短片、微電影。 ☐ 辦理個人或小組作品展覽，如表演會、發表會。 ☐ 競賽成果，如TED短講發表。				
	學生簽名		指導教師簽名		父母(監護人)簽名	
	承辦人員核章		教學組長核章		教務主任核章	



四、參考資料

- Instagram濾鏡色調，竟然只需要靠它就簡單上手 | THREE
https://www.youtube.com/watch?v=K0FJm_8NclM&t=437s
- 六分鐘教你做出時下最夯Instagram濾鏡【臉上塗鴉入門款】 | THREE
<https://www.youtube.com/watch?v=3Gch1h52MB8>



謝謝觀看~