

桃園市立楊梅高級中學校 109 學年度性別平等教育實施計畫

壹、依據：

- 一、性別平等教育法。
- 二、教育部「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」。
- 三、本校「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定」。

貳、目標：

- 一、協助學生了解青少年時期性別身心發展的特徵及異同。
- 二、協助學生學習適當的性別交往態度與方法。
- 三、協助同學了解青少年時期可能面臨的感情問題。
- 四、探討親密關係交往與未來婚姻、家庭的關聯性。
- 五、厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視的教育環境。
- 六、加強性別平等觀念，建立和諧的性別關係。

參、實施期程：109 年 9 月-110 年 8 月。

肆、實施對象：本校全體教職員工、學生及家長。

伍、性別平等委員會組織：

- 一、置委員五人至二十一人，採學年制，任期一年。以校長為主任委員，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，並得聘具性別平等意識之教師代表、職員代表、家長代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。任期中若有委員離職或出缺時依程序補聘之；學年交替間尚未核定新任委員時優先由原任委員暫代，預定新任委員次之。
- 二、本委員會接獲申請調查時，由執行秘書視情況召集委員(共 3 人)審議受否受理及是否成立調查小組。
- 三、性平會每學期應至少召開一次，性平會由主任委員召集，主任委員不能出席時，應指定委員代理之。

陸、各處室工作內涵：

處 室	職 掌	備 註
校長	1. 定期召開性別平等教育委員會議。 2. 協調各處室推動性別平等教育工作。	

	3. 督導性別平等教育業務之落實與進行。	
教務處	1. 教務主任、組長在教學研究會中，請各科老師將「性別平等教育」及「性侵害防治教育」課程融入各科教學內容中，每學年應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。 2. 發展性別平等教育課程之教學、教材及評量；教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則。 3. 協助處理與性別平等教育法有關案件之學生當事人學籍、課程、成績及相關人員課務。 4. 安排性平事件當事人接受性別平等教育課程相關事宜。 5. 其他有關本校性別平等教育課程與教學事務。	
學務處	1. 統整各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其成果。 2. 透過各項學生集會及相關活動，加強宣導性別平等的觀念。 3. 研擬修訂性別平等教育實施規定及校園性侵害或性騷擾防治規定等相關規定。 4. 受理校園性侵害或性騷擾事件之申訴與處理相關行政事宜。 5. 召開性平會會議，並處理性平案件之調查及相關行政事宜。 6. 建立校園性平事件及行為人檔案資料，並負責於行為人轉至其他學校就讀時之通報事宜。 7. 其他有關推動性別平等教育行政與防治之業務。 8. 涉及校園性平案通報之協調聯繫。 9. 因應需要，結合校內外人力成立「危機小組」，以巡查及處理校內外可能受危害之場所及事件。 10. 安排班會專題討論，請導師適時於班會時間宣導性別平等觀念，加強學生性別平等意識。 11. 融入學藝競賽活動(海報、教室布置等)。 12. 熟悉校內性別歧視、性侵害與性騷擾事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴的制度。 13. 賃居生關懷。	
總務處	1. 建立安全及性別平等之校園空間。 2. 改善校園空間安全(如：建置校內安全地圖及學區安全地圖、無性別障礙廁所或加強僻暗處照明門禁管理等)。 3. 辦理校園安全空間檢視說明會，公告檢視成果、並作成紀錄。 4. 其他有關性別平等教育之環境與資源業務。	
輔導室	1. 規劃辦理各式性別平等教育相關研習或活動。(每學期 4 小時以	

	上) 2. 擬定與執行性平事件相關當事人之輔導計畫，並向性平會提出報告。 3. 提供性平事件之當事人(教職員工生)、家長、證人等之心理諮商、諮詢、轉介相關資源、追蹤、安置、防治與輔導等服務。 4. 提供懷孕學生諮商輔導、家長諮詢及社會資源之協助。 5. 尋求、聯絡及運用社會資源，以順利推展本校性別平等教育。 6. 其他有關性別平等教育案件之輔導事宜。	
圖書館	1. 購置性別平等教育相關書籍與多媒體，提供各科教師性別平等融入教學之相關資源。 2. 協助辦理性別平等教育書展與閱讀活動等。	

柒、具體實施方式：

區分	工作項目	對象	實施方式與內容	承辦單位
行政業務法規部分	成立性別平等委員會並召開會議	教師	成立性別平等教育委員會，規劃辦理本校性別平等教育之各項相關活動。	學務處
	性侵害及性騷擾通報、處理機制宣導及演練	學生 教職 員工	宣導性騷擾與性侵害事件危機處理流程、輔導轉介流程及通報申訴制度。	學務處 輔導室
	家暴、性侵害與性平教育教職員工研習	教職 員工	1、進行家暴與性侵害辨識及教師在性別平等教育法下的義務之研習。 2、對於主管階層及員工規劃性別平等法說明、實施防治及處理職場性騷擾。	輔導室 人事室
	性侵害及性騷擾防治及救濟等資訊蒐集及建置	學生 教師	建置以下之資料，於處理事件時主動提供相關人員： 1、校園性騷擾或性侵害事件之界定、類型及相關法規。 2、被害人之權益保障及學校所提供之必要協助。 3、申請調查、申復及救濟之機制。 4、相關之主管機關及權責單位。 5、提供資源協助之團體及網絡。	學務處 輔導室

			6、本校性別平等教育委員會認為必要之事項。	
融入學課程部分	教學研究會	教師	於各科教學研究會中訂定性別平等教育題綱，研擬性平課程融入各領域及各科教學活動方式，並收集相關教學成果。	教務處
	全民國防教育	學生	配合性別教育、安全教育進行融入式教學	
	健康與護理	學生	配合健康護理相關之單元，融入相關議題之討論。	
	家政課	學生	從認識、分析自古至今性別的不平等傳統觀念到討論性別平權、性別互動合作、和諧相處之重要與方法。	
	公民課	學生	1、有關法律議題之章節，討論與性別、家庭相關之法律規定。 2、約會、婚前性行為等價值觀之探討澄清 3、讓同學瞭解許多法令漸解除男尊女卑之不合理情況，重視男女性別的平權。	
	生命教育課 生涯規劃課	學生	分別就人類的性、約會與愛、親子關係、人際關係等主題設計多樣化的方式呈現。	
	建置教學資料庫	學生 教職 員工 家長	提供性別平等、異性交友、性暴力預防…等書面資料或影片供師生閱讀查詢及觀賞，以提升學生性別意識。	教務處 輔導室 圖書館
學生活動部份	集會	學生	於朝會、班級活動時機宣導	學務處
	專題講座	學生	安排團體課程時間，邀請學者專家蒞校演講，以建立同學尊重性別平等的觀念及正確態度。	輔導室
	學藝競賽及活動	學生	1、以性別平等教育為主題，融入教務處多語文競賽、班級網頁比賽。 2、以性別平等教育為主題，融入學務處海報競賽、教室佈置。 3、以性別平等教育為主題，融入圖書館相	教務處 學務處 輔導室 圖書館

			關閱讀教育競賽。 4、積極參與校外有關性別平等教育競賽。	
硬體及環境設施部分	校園人身安全環境	學生	加強校園巡查系統、定期修剪繁茂樹叢枝葉、加強僻暗處照明設備、強化門禁管理並宣導夜間留校自習學生結伴同行。	總務處 學務處
	繪製校內安全地圖並宣導	學生	繪製「校園危險地圖」並公告週知，請巡堂人員加強注意。	學務處 教務處
	性別平等環境	教職 員工	哺乳室之設置	總務處

捌、經費：由本校相關經費項下支應。

玖、本計畫經性別平等委員會通過後，陳 鈞長核定後實施，修正時亦同。