

市立楊梅高中 選課輔導手冊

(普通型高級中等學校)



114學年度入學新生適用

目錄

學校願景與學生圖像	1
課程地圖	
普通科高一課程	3
A 文法商管藝術班群高二、高三課程	4
B 工程資訊理化班群高二、高三課程	6
C 醫農生物運動班群高二、高三課程	8
D 雙語實驗班高一、高二、高三課程	10
E 數理探究實驗班高一、高二、高三課程	13
F 體育班高一、高二、高三課程	16
校訂必修	19
高一多元選修	20
高三多元選修	21
彈性學習	22
畢業條件	23
大學十八大學群	25
大學多元入學方案	27
學習歷程檔案	30

學生願景

培育梅高學子，具備「創意教育、適性學習、專業發展」的世界公民。

創意教育

為滿足師生之需求、維持學校競爭力與提昇教育品質，在學校行政管理、課程與教學、知識分享、外部關係，以及資訊科技等創意層面進行改變。

適性學習

強調依學生特質調整教學內容或方式，依學生個別差異化，綜整學生的能力、性向、習慣、興趣或學習困難等，提供適合個別學生的學習活動、介面或內容。

專業發展

教師為了有效教學的目的進行或獲得的內在與外在專業成長歷程，包含專業知能、教學知能以及行政知能，如課程發展與設計、社會資源的取得、教學創新、班級經營、行動研究以及學校行政等專業能力與知能。

學生圖像

學生圖像扣合學校願景且配合十二年國民基本教育，成就每一個孩子，以厚植國家競爭力，並以「自發」、「互動」、「共好」的教育理念建構本校為【創意教育、適性學習、專業發展】的願景，輔以本校「愛自己、愛學校愛國家」的校訓精神，孕育學生具「國際視野、團隊溝通、問題解決、美感鑑賞、品格涵養」的學生圖像，讓學生具備帶得走的能力，成為優質世界公民，以適應快速變動的國際社會。



學生圖像指標

全球公民

國際視野

語文能力

探索世界

團隊溝通

團隊合作

表達能力

問題解決

獨立思考

執行能力

美感鑑賞

文學鑑賞

藝術鑑賞

品格涵養

人文關懷

公民參與

課程地圖

()：代表上下學期對開課程

普通高中

高一上

部定必修30

國語文4
 本土語文1
 英語文4
 數學4
 歷史2
 地理2
 公民與社會2
 物理(2)
 地球科學(2)
 音樂(2)
 生命教育(1)
 生活科技(2)
 體育2

多元選修1

團體活動2

彈性學習2

高一下

部定必修30

國語文4
 本土語文1
 英語文4
 數學4
 歷史2
 地理2
 公民與社會2
 化學(2)
 生物(2)
 美術(2)
 生涯規劃(1)
 資訊科技(2)
 體育2

多元選修1

團體活動2

彈性學習2

課程地圖A

()：代表上下學期對開課程

文法商管藝術班群

高二上

部定必修22

國語文4
 英語文4
 數學A/B 4
 歷史2
 公民與社會(2)
 物理探究(2)
 家政(2)
 體育2

加深加廣選修6

語文表達與傳播應用2
 地理探究2
 智慧的啟航2

校訂必修2

團體活動2

彈性學習3

高二下

部定必修22

國語文4
 英語文4
 數學A/B 4
 地理2
 生物探究(2)
 藝術生活(2)
 健康護理(2)
 體育2

加深加廣選修6

各類文學選讀2
 歷史探究2
 公共議題與社會探究2

校訂必修2

團體活動2

彈性學習3

課程地圖A

()：代表上下學期對開課程

文法商管藝術班群

高三上

部定必修11

國語文4
 英語文2
 藝術生活2
 全民國防1
 體育2

加深加廣選修17

英文作文2
 數學乙4
 族群性別與國家歷史3
 社會環境議題3
 現代社會與經濟3
 跑班選修2

多元選修2

團體活動2

彈性學習3

高三下

部定必修5

藝術生活2
 全民國防1
 體育2

加深加廣選修23

國學常識2
 專題閱讀與研究2
 英語聽講2
 英文閱讀與寫作2
 數學乙4
 科技環境與藝術的歷史3
 空間資訊科技3
 民主政治與法律3
 跑班選修2

多元選修2

團體活動2

彈性學習3

※加深加廣跑班選修依課程計畫書實施

課程地圖B

()：代表上下學期對開課程

工程資訊理化班群

高二上

部定必修22

國語文4
 英語文4
 數學A 4
 歷史(2)
 公民與社會(2)
 物理/化學探究(2)
 家政(2)
 體育2

加深加廣選修6

語文表達與傳播應用1
 選修物理：力學一2
 選修化學：物質與能量2
 跑班選修1

校訂必修2

團體活動2

彈性學習3

高二下

部定必修22

國語文4
 英語文4
 數學A 4
 地理(2)
 藝術生活(2)
 生物/物理探究(2)
 健康護理(2)
 體育2

加深加廣選修6

語文表達與傳播應用1
 選修物理：力學二與熱學2
 選修化學：物質構造與反應速率2
 跑班選修1

校訂必修2

團體活動2

彈性學習3

※加深加廣跑班選修依課程計畫書實施

課程地圖B

()：代表上下學期對開課程

工程資訊理化班群

高三上

部定必修11

國語文4
英語文2
藝術生活2
全民國防1
體育2

加深加廣選修17

英文作文2
數學甲4
選修物理-波動、光及聲音2
選修物理-電磁現象一1
選修化學-化學反應與平衡一2
選修化學-有機化學與應用科技1
選修生物-細胞與遺傳2
思考：智慧的啟航1
跑班選修2

多元選修2

團體活動2

彈性學習3

高三下

部定必修5

藝術生活2
全民國防1
體育2

加深加廣選修23

國學常識2
各類文學選讀2
英語聽講2
英文閱讀與寫作2
數學甲4
選修物理-電磁現象一1
選修物理-電磁現象二與與量子現象2
選修化學-化學反應與平衡二2
選修化學-有機化學與應用科技1
思考：智慧的啟航1
跑班選修4

多元選修2

團體活動2

彈性學習3

※加深加廣跑班選修依課程計畫書實施

課程地圖C

()：代表上下學期對開課程

醫農生物運動班群

高二上

部定必修22

國語文4
 英語文4
 數學A 4
 地理(2)
 公民與社會(2)
 物理/化學探究(2)
 家政(2)
 體育2

加深加廣選修6

選修物理：力學一2
 選修化學：物質與能量2
 選修生物-動物體的構造與功能2

校訂必修2

團體活動2

彈性學習3

高二下

部定必修22

國語文4
 英語文4
 數學A 4
 歷史(2)
 藝術生活(2)
 生物/物理探究(2)
 健康護理(2)
 體育2

加深加廣選修6

選修物理：力學二與熱學2
 選修化學：物質構造與反應速率2
 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能2

校訂必修2

團體活動2

彈性學習3

課程地圖C

()：代表上下學期對開課程

醫農生物運動班群

高三上

部定必修11

國語文4
英語文2
藝術生活2
全民國防1
體育2

加深加廣選修17

語文表達與傳播應用1
英文作文2
數學甲4
選修物理-波動、光及聲音2
選修物理-電磁現象一1
選修化學-化學反應與平衡一2
選修化學-有機化學與應用科技1
選修生物-細胞與遺傳2
跑班選修2

多元選修2

團體活動2

彈性學習3

高三下

部定必修5

藝術生活2
全民國防1
體育2

加深加廣選修23

國學常識2
語文表達與傳播應用1
各類文學選讀2
英語聽講2
英文閱讀與寫作2
數學甲4
選修物理-電磁現象一1
選修物理-電磁現象二與與量子現象2
選修化學-化學反應與平衡二2
選修化學-有機化學與應用科技1
選修生物-生態、演化及生物多樣性2
跑班選修2

多元選修2

團體活動2

彈性學習3

※加深加廣跑班選修依課程計畫書實施

課程地圖D

()：代表上下學期對開課程

雙語實驗班

高一上

部定必修30

國語文4
 本土語文1
 英語文4
 數學4
 歷史2
 地理2
 公民與社會2
 物理(2)
 地球科學(2)
 音樂(2)
 生命教育(1)
 生活科技(2)
 體育2

實驗課程1

姐妹校交流課程專題一1

團體活動2

彈性學習2

高一下

部定必修30

國語文4
 本土語文1
 英語文4
 數學4
 歷史2
 地理2
 公民與社會2
 化學(2)
 生物(2)
 美術(2)
 生涯規劃(1)
 資訊科技(2)
 體育2

實驗課程1

姐妹校交流課程專題二1

團體活動2

彈性學習2

課程地圖D

()：代表上下學期對開課程

雙語實驗班

高二上

部定必修24

國語文4
 英語文4
 數學A/B 4
 歷史2
 公民與社會2
 物理探究(2)
 家政(2)
 健康護理(2)
 體育2

加深加廣選修2

地理探究2

實驗課程2

英美文學選讀2

校訂必修2

團體活動2

彈性學習3

高二下

部定必修20

國語文4
 英語文4
 數學A/B 4
 地理2
 生物探究(2)
 藝術生活(2)
 體育2

加深加廣選修4

歷史探究2
 公共議題與社會探究2

實驗課程4

雙語領域專題入門2
 SDGs視覺化資訊統整2

校訂必修2

團體活動2

彈性學習3

課程地圖D

()：代表上下學期對開課程

雙語實驗班

高三上

部定必修11

國語文4
 英語文2
 藝術生活2
 全民國防1
 體育2

加深加廣選修15

英文作文2
 數學乙4
 族群性別與國家歷史3
 社會環境議題3
 現代社會與經濟3

實驗課程2

雙語領域專題進階2

多元選修2

團體活動2

彈性學習3

高三下

部定必修5

藝術生活2
 全民國防1
 體育2

加深加廣選修21

國學常識2
 專題閱讀與研究2
 英語聽講2
 英文閱讀與寫作2
 數學乙4
 科技環境與藝術的歷史3
 空間資訊科技3
 民主政治與法律3

實驗課程2

走向世界 - 從臺灣出發2

多元選修2

團體活動2

彈性學習3

※加深加廣跑班選修依課程計畫書實施

課程地圖E

()：代表上下學期對開課程

數理探究實驗班

高一上

部定必修30

國語文4
 本土語文1
 英語文4
 數學4
 歷史2
 地理2
 公民與社會2
 物理(2)
 地球科學(2)
 音樂(2)
 生命教育(1)
 生活科技(2)
 體育2

實驗課程1

科學入門一1

團體活動2

彈性學習2

高一下

部定必修30

國語文4
 本土語文1
 英語文4
 數學4
 歷史2
 地理2
 公民與社會2
 化學(2)
 生物(2)
 美術(2)
 生涯規劃(1)
 資訊科技(2)
 體育2

實驗課程1

科學入門二1

團體活動2

彈性學習2

課程地圖E

()：代表上下學期對開課程

數理探究實驗班

高二上

部定必修22

國語文4
 英語文4
 數學A 4
 地理(2)
 公民與社會(2)
 物理/化學探究(2)
 家政(2)
 體育2

加深加廣選修6

選修物理：力學一2
 選修化學：物質與能量2
 選修生物-動物體的構造與功能2

校訂必修2

團體活動2

彈性學習3

高二下

部定必修22

國語文4
 英語文4
 數學A 4
 歷史(2)
 藝術生活(2)
 生物/物理探究(2)
 健康護理(2)
 體育2

加深加廣選修6

選修物理：力學二與熱學2
 選修化學：物質構造與反應速率2
 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能2

校訂必修2

團體活動2

彈性學習3

課程地圖E

()：代表上下學期對開課程

數理探究實驗班

高三上

部定必修11

國語文4
英語文2
藝術生活2
全民國防1
體育2

加深加廣選修17

語文表達與傳播應用1
英文作文2
數學甲4
選修物理-波動、光及聲音2
選修物理-電磁現象一1
選修化學-化學反應與平衡一2
選修化學-有機化學與應用科技1
選修生物-細胞與遺傳2
跑班選修2

多元選修2

團體活動2

彈性學習3

高三下

部定必修5

藝術生活2
全民國防1
體育2

加深加廣選修23

國學常識2
語文表達與傳播應用1
各類文學選讀2
英語聽講2
英文閱讀與寫作2
數學甲4
選修物理-電磁現象一1
選修物理-電磁現象二與與量子現象2
選修化學-化學反應與平衡二2
選修化學-有機化學與應用科技1
選修生物-生態、演化及生物多樣性2
跑班選修2

多元選修2

團體活動2

彈性學習3

※加深加廣跑班選修依課程計畫書實施

課程地圖F

()：代表上下學期對開課程

體育班

高一上

部定必修29

國語文4
 本土語文1
 英語文4
 數學4
 歷史2
 化學2
 生物2
 生涯規劃1
 體育1
 專項體能訓練4
 專項技術訓練4

多元選修1

體育專長領域1

團體活動2

彈性學習2

高一下

部定必修29

國語文4
 本土語文1
 英語文4
 數學4
 歷史2
 物理2
 地球科學2
 生命教育1
 體育1
 專項體能訓練4
 專項技術訓練4

多元選修1

體育專專長領域1

團體活動2

彈性學習2

課程地圖F

()：代表上下學期對開課程

體育班

高二上

部定必修29

國語文4
 英語文4
 數學A/B 4
 地理2
 公民與社會2
 物理探究2
 資訊科技2
 體育1
 專項體能訓練4
 專項技術訓練4

體育專長領域1

團體活動2

彈性學習3

高二下

部定必修29

國語文4
 英語文4
 數學A/B 4
 地理2
 公民與社會2
 生物探究2
 生活科技2
 體育1
 專項體能訓練4
 專項技術訓練4

體育專專長領域1

團體活動2

彈性學習3

課程地圖F

()：代表上下學期對開課程

體育班

高三上

部定必修19

國語文4
 英語文2
 音樂2
 全民國防1
 體育1
 運動學概論1
 專項體能訓練4
 專項技術訓練4

加深加廣/補強性選修6

英語聽講1
 英文閱讀與寫作2
 補強 - 數學2
 補強 - 體育1

校訂必修(資訊素養)2

體育專長領域1

多元選修2

團體活動2

彈性學習3

高三下

部定必修17

美術2
 家政2
 健康與護理2
 全民國防1
 體育1
 運動學概論1
 專項體能訓練4
 專項技術訓練4

加深加廣/補強性選修10

國學常識2
 語文表達與傳播應用2
 英語聽講1
 英文作文2
 補強 - 數學2
 補強 - 體育1

體育專專長領域1

多元選修2

團體活動2

彈性學習3

校訂必修

A、B組課程採上下學期對開

A組資訊素養

視覺化資訊統整

B組專題實作系列(九擇一跑班)

語文領域

國際視野：學以致用的英語力

自然科學領域

生物專題實作

藝術領域

水墨技法與實作探究

科技領域

生活木工專題實作

實作實驗探索體驗

Arduino創意實作
智慧物聯網專題實作

跨領域

仙旅奇緣
多元文化花路米專題
數術之美

※課程內容請詳見113學年度課程計畫書

高一多元選修

※上下學期應選不同課程

分群分時段跑班

美哉大數

英聽其實不難

素描技法

健康自我管理

埤塘新樂園

基礎運動素養

跆拳道

飲食文學

愛上英語真簡單

認識世界 in English

德國文化

數學史與生活應用

閱讀與寫作

韓國文化

中國歷史名著選讀

日本文化

法國文化介紹

物理聲學在樂器上的應用
—以民謠吉他為例

進階運動素養

輕鬆學西班牙語

戀戀山林探索課程

開設1.5位班數

※課程內容請詳見113學年度課程計畫書

高三多元選修

※上下學期應選不同課程

分群分時段跑班

基本半導體概論 (新增)

唐傳奇的俠義精神與婚戀愛恨

Excel在數學上的應用

Play! 看電影學數學

動態數學軟體GeoGebra的應用

快思慢想，一支筆一世界

運動傷害防護

廚房裡的美味科學

德文入門

趣遊西班牙

韓文入門

法文入門

社會科學概論

時事的地理

職場上的英語力

藝術史學方法論

藝數摺學

競技運動

日本語入門

休閒運動樂學習

跨時空之旅

明清短篇小說

開設1.5倍班數

※課程內容請詳見113學年度課程計畫書

彈性學習課程

自主學習

學生申請自主學習，以採「領域式」學習模式為原則，將區分空白領域、文學領域、外語領域、數理領域、自然科學領域、社會人文領域、數位科技領域、藝術領域、休閒運動領域、國防軍事科技、綜合領域（生命/生涯/家政）11大領域，由學生依據個人興趣、喜好自由選擇至多5個志願選填分發，每班領域自主學習人數以12至40人為限。

充實課程

充實（增廣）教學：學生依國文、英文、數學選讀；其選讀併同本校選修科目之選修一同實施。

補強性教學

1. 短期授課之教學活動：採教師申請制；由教師填妥資料向教務處申請核准後實施。
2. 全學期授課之課程：採學生選讀制；其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

選手培訓

採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件一資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以「縣市級」以上競賽為限。

學校特色活動

學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習為主，以高一、二年級參加為原則，活動內容由各處室統籌合作、規劃辦理。

畢業條件

文法藝術商管群	工程理化資訊群	醫農生物運動群
雙語實驗班	數理探究實驗班	
應修總學分	182	
最低學分數	150	
必修學分數	≥ 102	
選修學分數	≥ 40	

※ 學分採計依學年學分制。若上下學期課程類別相同、教學科目與學分數表之「科目名稱」相同者、開設於同一學年之第一、二學期且「學分數」相同者，得上下學期平均計算，及格取得上下學期學分。



畢業條件

體育班	
應修總學分	182
最低學分數	150
部訂必修一般科目	≥ 80%
部訂必修體育專業科目	≥ 85%
選修學分數	≥ 70%

※ 學分採計依學年學分制。若上下學期課程類別相同、教學科目與學分數表之「科目名稱」相同者、開設於同一學年之第一、二學期且「學分數」相同者，得上下學期平均計算，及格取得上下學期學分。



大學十八大學群

項次	學群名稱	主要學類
1	資訊學群	資訊工程 資訊管理 電子商務 電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 數據統計
2	工程學群	電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 工程科學 機械工程 航空工程 土木工程 水利工程 化學工程 材料工程 生醫工程 環境工程 工業管理 運輸物流 科技教育
3	數理化學群	數學 化學 物理 數學教育 自然科學 財金統計 數據統計
4	醫藥衛生學群	醫學 公共衛生 牙醫 物理治療 職能治療 護理 醫學檢驗 影像放射 藥學 食品營養 呼吸治療 健康照護 化妝品 職業安全 獸醫 醫務管理 視光 語療聽力
5	生命科學學群	生命科學 生物科技 生物資訊 生化 植物保護 生態
6	生物資源學群	獸醫 植物保護 生態 農藝 動物科學 園藝 森林 海洋資源 食品生技
7	地球與環境學群	地球科學 地理 海洋科學 大氣科學 防災
8	建築與設計學群	媒體設計 建築 都市計畫 空間設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 藝術設計
9	藝術學群	美術 音樂 表演藝術 藝術設計 舞蹈

大學十八大學群

項次	學群名稱	學類
10	大眾傳播學群	資訊傳播 大眾傳播 廣電電影 新聞 廣告公關
11	外語學群	英語文 歐語文 日本語文 東方語文 英語教育
12	文史哲學群	中國語文 歷史 哲學 台灣語文 史地 圖書資訊 文化產業 宗教 華語文教育
13	社會心理學群	心理 社會學 社會工作 人類民族 兒童家庭 宗教 輔導諮商
14	教育學群	教育 特殊教育 幼兒教育 成人教育 社科教育
15	法政學群	法律 財經法律 政治 行政管理 犯罪防治 土地資產
16	管理學群	企業管理 行銷經營 資訊管理 勞工關係 土地資產 國際企業
17	財經學群	財金統計 會計 財務金融 國際企業 財稅 保險 經濟
18	遊憩運動學群	體育 舞蹈 運動保健 觀光事業 運動管理 餐旅管理 休閒管理

自111學年度起適用的大學多元入學方案

大學考招理念與規劃原則

願景：在多元價值體系之下，落實適性發展的理念

目標：大學選才多元、高中教學活化、學生學習完整、促進社會流動

考招規劃原則

- ✓ 大學招生維持多管道、多資料參採方式。考招設計應能有助於推動新課綱強調素養、跨領域及多元選修之精神。
- ✓ 招生管道以申請入學為主，尊重大學校系自訂不同管道招生條件，並重視學習歷程；藉由檢視多種類資料激勵學生適性發展。
- ✓ 入學考試將配合大學選才需求辦理。入學考試時程之安排應避免影響高中正常教學及學生多元適性學習。

111學年度起考招制度微調

考試方面：

110學年度以前方案

考試 類型

- 高中英語聽力測驗(英聽)
- 學科能力測驗(學測)
- 術科考試
- 指定科目考試(指考)

111學年度起方案微調項目

- 指考改為分科測驗
- 只有指考改變!!**

考試 時間

- 英聽於高三上學期
- 學測於高三寒假辦理
- 術科在高三春節前後辦理
- 指考在高三畢業後辦理

- 考試時序點一致
- 沒有改變!!**

考試 科目

- 學測5科自由選考
- 指考10科自由選考

- 學測維持6科自由選考
- 分科測驗採7科自由選考
- 考科減少!!**

命題方式

- 逐步研發素養試題、修題入庫
 - 以選擇題為主
 - 卷卡分開
 - 持續推動素養導向命題
 - 新增混合題型
 - 新式答題卷(卷卡合一)
- 命題更精進!!**

招生方面:

110學年度以前方案

招生管道

- 繁星推薦
- 個人申請
- 考試分發

111學年度起方案微調項目

- 招生管道維持三種
- 沒有改變!!**

繁星推薦

- 先以學測篩選，再依高中在校成績分發
- 維持不變

申請入學

- 甄試在高三下學期進行
 - 先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取
 - 上傳備審資料PDF檔
 - 甄試改於高三課程結束後辦理
 - 從學習歷程檔案產出、上傳備審資料
- 信效度更高!!**
- 高三學習完整!!**

分發入學

- 先以學測檢定，再以指考分發
- 先以學測檢定，再以學測及分科測驗分發

★備註：「大學多元入學方案(111學年度起適用)」業經大學招生委員會招聯會(以下簡稱招聯會)於106年公布，可至招聯會(<http://www.jbcrc.edu.tw/>)網站「首頁」-「入學管道」查看方案內容或直接洽詢02-2368-1913。

大學入學管道

1. 特殊選才

增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。

2. 繁星推薦

強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中

3. 申請入學

強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才

4. 分發入學

強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發



圖片來源：1111人力銀行

學習歷程檔案

你是不是也有過這些疑問？

學習歷程檔案是什麼？

所以我要上傳什麼？

那教授會喜歡什麼？

牛莠的學習歷程檔案

基本資料



姓名：牛莠
性別：無性別
出生年月日：2004/02/14
就讀學校：國立木木高中

學習科目
學業成績

修課記錄

NEW!

課程學習成果

探究與實作成果
實作作品
書面報告
每學期登錄至多3件

高中學習歷程反思
就讀動機
未來學習計畫與生涯規劃

學習歷程
自述

NEW!

多元表現

自主學習計畫與成果、
幹部、社團、服務、
競賽、檢定
每學年登錄至多10件
綜整心得

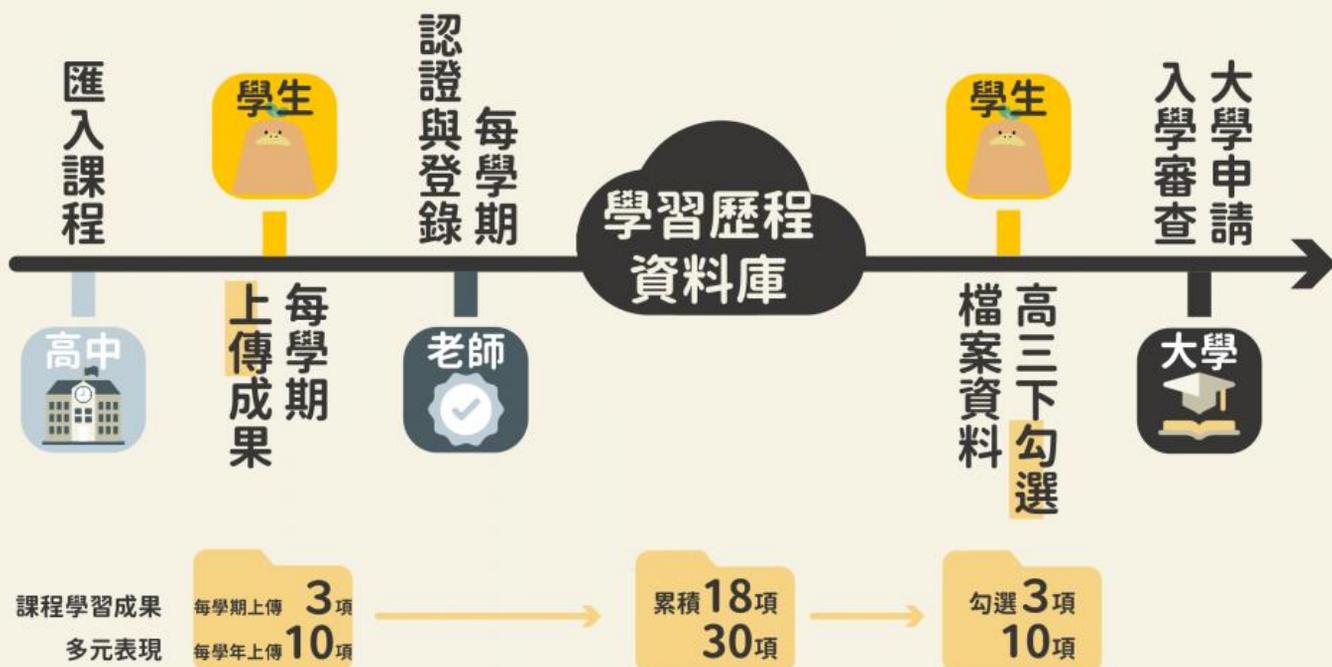
學習歷程檔案

這些都可以是「課程學習成果」的呈現方式

- 書面報告
- 簡報檔案 · 我就莠：不同土質對牛莠品質之探討
- 小論文
- 實作成果 · 繪本《一莠接一莠》：牛莠種植興衰史
- 心得筆記 · 牛莠養成記：種植觀察日記
· 莠農訪談心得
- 學習單 · 「好土!」：土壤酸鹼值紀錄學習單

	姓名:牛莠 性別:無性別 出生年月日:2004/02/14 就讀學校:國立木木高中
修課記錄	課程學習成果
學習歷程自述	多元表現

學習歷程檔案上傳流程



學習歷程檔案

聽～教授們的心聲

希望學生能花更多心力描述這些經歷對他們帶來的影響。

教授A



我很重視學生對科系的瞭解，和認識自己的特質。

教授B



對系所而言，我們想找到的是學習動機強、符合系所特質的學生。

教授C



國立森森大學 田園學系

學習準備建議方向	修課記錄	<p>本系參考之重點領域</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自然科學領域 2. 藝術領域 3. 科技領域
	課程學習成果	<p>下列內容或其他課程學習成果，選擇至多3件。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果
	多元表現	<p>下列內容或其他有利審查資料，選擇至多10件，並撰寫「多元表現綜整心得」。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 特殊優良表現證明

大學各校系會提供「學習準備建議方向」供高中學生參考～建議方向並非審查的唯一標準，同學們不必太過擔心自己的歷程檔案有缺項。

