

編號：○○(請勿填寫)

109 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申 請 計 畫 書

適性學習社區：桃園三區

召集學校：桃園市立楊梅高級中等學校

合作學校：共 7 所

合作學校校名：

普通	龍潭高中	新屋高中	漢英高中	
技職	永平工商	清華高中	治平高中	方曙商工
特教				

申請日期：中華民國 109 年 8 月 28 日

☐初審版

☐複審版

☐複審後修正版

☒核定版

核定日期:109 年 11 月 16 日

目 錄

●109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表.....	1
●合作學校及子計畫名稱列表.....	2
壹、計畫緣起.....	4
一、合作理念.....	4
二、合作過程.....	4
三、參與本計畫高中職進行合作之原因.....	5
四、參與本計畫高中職進行合作之目的.....	5
貳、計畫目標.....	5
一、夥伴優質.....	5
二、六年一貫.....	6
三、資源共享.....	7
四、適性探索.....	7
參、社區現況分析與方案績效指標.....	9
一、社區現況 SWOTS 分析.....	11
二、對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要.....	15
三、對應方案辦理項目之子計畫名稱.....	21
肆、計畫自主管理.....	22
一、區內自主管理：.....	22
二、學校自主管理：.....	24
三、執行進度暨成效自我檢核：.....	26
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料.....	29
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊.....	29
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊.....	29
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊.....	30
四、參與本計畫社區機構及企業資訊.....	32
五、參與本計畫高中職學生入學方式(109 學年度).....	33
陸、子計畫必辦項目分配一覽表.....	34
一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核：.....	34
二、社區合作學校必辦項目辦理檢核.....	35
柒、精進標竿學校背景資料.....	36
捌、精進標竿學校子計畫內容與經費.....	55
●標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示.....	55
●標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動.....	69
●標竿 109-3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發.....	79

●標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	90
●標竿 109-5 希望光點分享計畫	100
●精進標竿學校經費項目及比率彙整表	113
玖、合作學校子計畫內容與經費	114
●109-1 職涯探索，適性學習計畫	114
●109-2 創新、互動-就近入學宣導計畫	129
●109-3 治趣相投 多元學習	142
●109-4 移花接木玩創意	162
●109-5 漢英菁英、創新無限	179
●109-6 引領技職方向的曙光	193
●109-7 新高萬花筒	216
拾、經費概算表	233
一、109 學年度項目概算表	233
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表	235
●附表	

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

●109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫申請表

召集學校校名	桃園市立楊梅高級中等學校		召集學校學校代碼	033316
地址	桃園市楊梅區高獅路 5 號			
合作學校數	高中職	永平工商、清華高中、治平高中、龍潭高中、漢英高中、方曙商工、新屋高中，共 7 所		
	大學校院	國立臺灣大學、國立政治大學、國立臺灣師範大學、國立清華大學、國立中央大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、中原大學、中華大學、實踐大學、銘傳大學、健行科大、萬能科大、明新科大、景文科大、中華科技大學，共 16 所。		
	國中	大溪國中、仁和國中、楊梅國中、仁美國中、富岡國中、瑞原國中、楊明國中、楊光國中(小)、瑞坪國中、觀音國中、草漯國中、新屋國中、大坡國中、永安國中、龍潭國中、凌雲國中、石門國中、武漢國中、介壽國中、觀音高中(附設國中部)、治平高中(附設國中部)、清華高中(附設國中部)、大華中學(附設國中部)，共 23 所		
聯絡人	姓 名	李榮彬 張滿萍	電 話	03-4789618 #1201 03-4789618 #1241
	單 位	市立楊梅高中教務處	行動電話	0939329775 (教務主任) 0920267276 (實研組組長)
	職 稱	教務主任 實驗研究組組長	傳 真	03-4882675
	E-mail	leerurngbin@ymhs.tyc.edu.tw (教務主任) median.chang@ymhs.tyc.edu.tw (實驗研究組組長)		
申請日期	109 年 8 月 28 日			
召集學校校長核章				

●合作學校及子計畫名稱列表

子計畫編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫主要對應辦理項目 (複選)	子計畫名稱
標竿 109-1	市立楊梅高中	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性探索	桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示
標竿 109-2		☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性探索	社區學校合作辦理典範學習分享活動
標竿 109-3		☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性探索	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
標竿 109-4		☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性探索	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
標竿 109-5		☒ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性探索	希望光點分享計畫
109-1	永平工商	☐ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性探索	職涯探索，適性學習計畫
109-2	清華高中	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性探索	創新、互動-就近入學宣導計畫
109-3	治平高中	☐ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☒ 適性探索	治趣相投 多元學習
109-4	市立龍潭高中	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性探索	移花接木玩創意
109-5	漢英高中	☐ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性探索	漢英菁英、創新無限計畫

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

109-6	方曙商工	☒ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性探索	引領技職方向的曙光
109-7	新屋高中	☐ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☐ 適性探索	新高萬花筒

壹、計畫緣起

一、合作理念

教育部推動高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案之宗旨，係系統整社區教育資源，透過社區之學校（以下簡稱社區學校）間的相互支援，共同建構適性學習教育環境，以提供學生多元、充分的學習機會，落實學生適性發展之目標。

本區桃三區，係桃園市最南區的適性學習社區，在社區化多年的適性學習推動引導下，強化了高中職跨校水平合作及大專及社區國中間垂直整合，讓社區內的學校持續既有橫向整合，更延伸至縱向的連結，落實學校與國中及大專校院端的垂直合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享。

本區合作的理念，係秉持社區均衡均質共榮發展之原則，強化學校間典範的學習；亦加強輔助社區資源弱勢學校，由市立楊梅高中擔任社區精進標竿學校，導引社區間教育資源均衡均質發展，提升各社區學校教育競爭力。藉由區內參與均質化高中職合作與分工，致力辦理「學術試探」及「職涯試探」的課程及活動，提供社區內國中學生生涯探索的機會，讓國中生進入下一階段的學習前，對高中職的學習內容能先一步認識，使學生在當地學校的就學環境中能有適性學習的機會，落實就近入學的目標。

同時透過各種合作方案結合特色方案，提供社區內高中職學生適性學習的機會，藉由區內學校間的合作機制及教育資源的共享，不僅滿足學生教育需求，也讓本區國中畢業生之就近入學比率逐年提升。

二、合作過程

本計畫延續 108 學年度桃三區均質化方案結合工作小組政策指導，由市立楊梅高中擔任社區精進標竿學校，邀集區內高中職，輔助社區學校，分享社區學校成功經驗，建構社區合作學習機制。逐步調整社區學校設置之普通及技職課程，加強社區學校間的資源整合，建立學校與國中及大專校院的夥伴關係，達成社區資源均衡之目標。

在歷年合作之基礎上，共計 7 所高中職相互合作，同時標竿學校也藉由舉辦活動，鼓勵區內未加入均質化的高中職，加入均質化方案，其合作的過程係由參與區內均質化的夥伴學校藉由專案會議討論，研討各個學校社區特性、形成社區共識，展至學校發展，並將作法融入均質化子計畫，整合成區內總計畫，報教育部核定，藉由計畫執行，推動區內均質化教育政策。

在各校合作的過程中，藉區內資訊平台共同的使用，分享上傳各項活動訊息及成果，藉此共同操作此一平台獲得訊息、相互觀摩、協調、學習、整合、參與各項活動，也藉此讓學區高中職及國中端認識均質化，進而接觸瞭解均質化之精神，也藉此認識參與學區內辦理的多元、活潑的各類特色課程，讓社區的教育資源更豐富，也更能符合社區需求，嘉惠在地學子。

三、參與本計畫高中職進行合作之原因

均質化參與的學校能透過各類方案的推動，強化校內設備，提升學校動能，並藉由方案的合作，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力獲致「共優」、「共榮」、「共好」之要求，也使區內學生在當地高中職的就學環境中能適性發展。

四、參與本計畫高中職進行合作之目的

隨著桃園市直轄市的提升，未來本區也將培育具備國際觀的學子，使社區內學子能有更好的學習環境，並與區內相關產業合作，在升學與就業各方面為學子(國、高中生)拓展更寬廣的空間。

透過「高中職適性學習社區教育資源均質化方案」，建立了社區內國中、高中職及大學技專校院師資、課程、設備、活動等教育資源的共享，縮短城鄉教育資源的落差。各類課程、活動之設計，均在使社區內學子能更了解自己，樹立積極、樂觀的態度及良好的品格與價值觀；讓學子更加認識工作的世界，增進生涯發展基本能力，並認識工作所需之一般知能，培養獨立思考能力，以拓展生涯發展信心，並藉由合作獲致下列目的：

- (一)形塑社區學校特色發展，提升教師教學專業品質。
- (二)有效整合運用教育資源，促進社區均質卓越發展。
- (三)滿足學生適性發展需求，實現十二年國教之理想。
- (四)落實新課綱多元適性之理念，結合新課綱中部定之加深加廣選修課程。

多元教育的齊頭並進，幫助同學能「適性發展，決定專業與學術」，建立其學術與技藝信心，以在未來能適性發展，快樂學習。

貳、計畫目標

一、夥伴優質

- (一)社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示：精進標竿學校主導成立教師專業社群，與合作學校共同推動建置跨校教師專業學習社

群，辦理社區學校間跨校公開教學演示，促進專業交流，提升教學創意動能，增進社區教學品質，開創新的教學教法，提升區內教學研究風氣與開發新課程。

- (二)社區學校合作辦理典範學習分享活動：由精進標竿學校帶領，分享自行研發或浸潤多時之特色課程、教材及教學環境教育活動，提升區內教育資源能量。
- (三)社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發：配合十二年國教課程綱要，發展社區共同之校訂必修課程、多元選修特色課程，作為區內之特色教材。
- (四)社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習：配合社區共同之校訂必修課程及多元選修特色課程發展，推動跨校之特色教學、創意學習，及由社區學校與國中教師分享特色教學、創意學習。
- (五)結合社區資源，透過活潑多元的活動，提供國中端適性學習，進而抒發同學情感，充實精神生活內涵。
- (六)啟迪學生藝術及人文領域之興趣，以試探引導方式，促使學生對於藝術欣賞與創意思考有所涉獵，強化學生多元智能發展。
- (七)提升社區教師之創意思考暨語文表達之教學專業知能，帶動語文創意教學之風氣，並鼓勵教師設計、研發教材，俾使社區學子能更快樂地學習，豐富其知性與感性經驗，並展現個人才情。
- (八)透過學生學術試探之辦理，強化社區學子對社會議題的重視，俾使學生體認社區公民關切公共議題之社會責任。
- (九)透過各技職特色教學實作與演練，發揮技職教育務實致用特色，提升社區國中、合作學校及本校師生之專業技能與涵養，建立均衡優質的學習環境。
- (十)透過社區高、國中資源整合辦理國中生學習智能探索成長營隊，透過自然景觀體驗、在地鄉土人文地理訪查、了解社區內自然生態，並透過探索教育活動，挑戰心智及體能極限，激發學生學習潛能，培養升入高中後的自我學習態度與挑戰能力。

二、六年一貫

- (一)促進國、高中型塑完全學習的教育結構，讓國、高中關係更為緊密，對屬社區型高中職，更能扮演承先啟後的教育責任。

(二)透過學習區高中職校與對應國中的課程合作，深化區域內高中職及國中的縱向課程連結，提升教學與學習效能，藉由協同教學、實驗協作、資源共享或對話過程，瞭解高中職校學科、專業群科課程特色及未來發展進路，除引發學習興趣外，更能加深、加廣學習；擘劃國、高中職六年一貫完整學習體系。

(三)讓學生多元天賦能力得以自由發展，讓每個孩子能依自己興趣性向繼續學習，並導引國中生就近入學，降低教育成本。。

三、資源共享

- (一)社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案：配合十二年國教課程綱要，社區學校能與大專校院及產業合作發展社區文化或產業特色之課程、教材、教案、教學及評量。
- (二)社區學校共同研議規劃群科及課程之調整：由各校申辦。以社區為基礎，逐步建置普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優、特殊身障之4類課程；進而社區學校增調群科及課程，符應社區內國中學生教育需求。
- (三)辦理輔導相關講座與活動，定期召開子計畫會議，並與國中端、社區產業單位，活絡社區內輔導機制網絡。
- (四)結合本校教學資源予合作學校，縱向與區內大學及科技大學合作連結特色活動，並與區內夥伴學校合作，邀請國中辦理適性揚才活動，增進校際交流，促進跨校合作，實現多元學習。
- (五)由楊梅高中擔任總計畫學校，持續維護桃三區均質化資源共享平台，辦理網路後端教育訓練講座，與夥伴學校提供區內高中職及國中，活動、聯繫及消息發布等整合功能。
- (六)透過學術試探、職涯試探課程，向下延伸高中職教學資源，分享至桃三區國中端，讓學生更了解桃三區高中職各校特色，亦更明白自己興趣及專長所在。

四、適性探索

- (一)社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作：由區內漢英高中綜理，邀集區內參與均質化活動之高中職、結合市政府教育主管機關與均質化工作小組的政策指導，透過問卷、輔訪、調查、數據整理及分析，配合學生適性學習需求，逐年檢討調整適性學習社區。
- (二)社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作：由精進標竿學校楊梅高中召集區內

合作學校共同合作，並負責教育訓練，運用團隊的力量，結合社區資訊平台網頁功能，提供桃三區計畫推動的能見度。

(三)社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作：由區內清華高中統籌，結合區內參與均質化之高中職合作辦理，結合社區特色與優勢，印製就近入學宣導手冊，辦理就近入學宣導。

(四)社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動：在結合現有國民中學實施之職涯試探課程及輔導活動，由永平工商及方曙商工負責區內「國中學生職涯試探」、漢英高中及治平高中辦理區內「國中學生學術試探」，而楊梅高中也持續維持與開創資訊平台推展，期望獲致：

- 1.發展課程設計讓學生了解個人職業性向，幫助學生進一步認識技職教育，輔助有志於技職教育的學生「擇其所適，愛其所選」，達到適性發展的目標。
- 2.發揮技職教育務實致用特色，提升社區國中、合作學校及本校師生之專業技能與涵養。
- 3.運用本地相關教學資源，辦理數理、人文等學習活動或營隊，讓國中端學生透過學術試探活動，啟迪自我學習探索之能力，增進高中學術課程的認知。
- 4.辦理特色課程觀摩及多種專業學群職業試探活動，進行高中職跨校教育資源交流與觀摩，並辦理多種專業學群相關課程訓練，充實高中職學生職涯增廣教學，亦能對各國中端學生實施職業試探活動。
- 5.透過職涯試探體驗課程，訓練學生邏輯思考與應用，並幫助國中生進行職涯試探，培養未來全方位新世代學員。
- 6.藉由職涯探索培養國中生就讀高職前之技藝教育知能，辦理各項適性活動競賽，滿足學生適性學習之需求，給予職涯試探之發展。
- 7.配合教育政策，落實推動國中畢業生就近入學，強化國中學生的社區認同、高職學校的特色發展，鼓勵國中畢業生就近入學，積極參與免試入學方案，成功適性的發展。
- 8.促使社區國中學生認識技(藝)能課程內涵與創意教學活動，進而提升就近入學比率。
- 9.強化區內各校特色及宣導，提高就近入學比率。

參、社區現況分析與方案績效指標

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
1. 提升社區教育資源—夥伴優質 1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。
2. 提升社區教育資源—六年一貫 2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。 2.2 學校與國中教師課程共備。 2.3 學校教師支援國中教學活動。 2.4 學校分享教學場域及設備資源。	2.1 適性學習社區高中職與國中共同組教師培力團隊或專業學習社群數。 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
3. 提升社區教育資源－資源共享 3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。 3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數。	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。
4. 提升社區教育資源－適性探索 4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣。 4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。 4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。 4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。 4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。

(請對應教育政策 KPI，分析社區的資源條件，並提出策略)

11

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
					及研討， 教學，相 教長，創 教學，新 教法。教
2. 提升社 區教育資 源一貫	1. 網路資 訊方便， 資訊透明 2. 交通網 便利。	1. 國師中 端對於各 學科課程 較清楚。 2. 學生性 向未願缺 失。	1. 區內所 有及國中 職教教師 均屬教育 人員，有 共同專業 背景與話 題。	1. 對於優 秀學生多 有明感。 2. 對於高 中職內容 不瞭解。	1. 推動標 竿希望實 光點務銜 致用，創 課程，高 造國善的 友環境。 2. 執行 109-7 中教培及 師共組隊 力專業， 專群，另 支援國中 辦理學 活動。 3. 積極執 行 109-3 、109-6 、109-7 計畫，與 建國立師 中端建教 有效，分 有團隊， 享資源在 地深耕。

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
3..提升社區教育資源共享	1. 市內公私立機關、行號，諸如：市公所、幼獅工業區、扶輪社等資源豐沛。 2. 桃三區夥伴學校合作良好，配合度高，可將各校特色課程互相分享。 3. 區內夥伴學校共同屬性，進行跨校合作。 4. 可善用社區資源讓學生進行志學學習。	1. 目前尚未有跨校開設特色選修課程之經驗。 2. 夥伴學校學時合用，跨校社團合作，必須利用假日時間。	1. 因為均質化經費挹注，可以聘請大專院校教授，至學校開設特色選修課程。 2. 鄰近大專院校多，私立學校支援度高，可支援開課師資。 3. 跨校社團合作，利用假日進行，所需經費均質化挹注，達成率高。	1. 跨校開設特色課程，須媒合跨校師生的時間，對於距離較遠的夥伴學校間，有困難度，且會影響校內課務安排。 2. 其他適性學習區積極進行跨校共備，本區須積極迎頭趕上。	1. 藉均質化109-3及109-7計畫，與大專學及社區夥伴學校合作，開發特色課程及教材，製作教案，形成區內特色課程或群科及課程。 2. 有效運用標竿109-1計畫，將學生社團學習成果，分享國中或高中，達成合作效益。 3. 善用本區產業資源，實施產業動向輔導，掌握專業發展，刺激學生學習。 4. 設計產學合作志服務課程。 5. 積極執行109-3、109-7計畫，共享資源。

教育政策 KPI	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
4. 提升社區教育資源適性探索	- 目前桃園三區入學率已達 50% 以上，且穩定中。 - 內校每學年辦理藝術、探國中學積學探試請體驗。	國中生課業繁重，中課合時國結時，中課重國探配團，或考的會後。	- 本區高中科，術專、業以展學，生才。區學多括學程學式科分元環境學適性學習。本職系含學門各類充多習提適的學。 - 善用 e 化教升中習各能提多機。善輔學區學英語學，學學。	出生率下降，區中公校一規模及師是，出降市高學持校班數障作來戰。	- 發展標準計用平，區與有見認竿 109-1 畫，體資桃三色能看得標 109-1) 畫媒台讓的努力被獲。(標 109-1) - 辦理 109-2 計畫辦入學課及讓生了高優於學 計畫就特宣導，學夠內的便，性 及程活動中能區職，中勢適習。 - 與桃三區校 伙伴學辦及職 合學術試，課 學涯程生了解 生己的適性 向學，適性 擇就，近選 學。(標竿 109-5 、 109-1、6、 7 計畫)

二、對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容構想
1. 提升社區教育資源：夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。	1.1 成立跨校社群，做為推動特色課程，分享典範課程的基石，提升教學能量。本區共計成立 4 個跨校社群： 1.1.1 楊梅高中成立 3 個社群(標竿 109-1-2)，分別為資訊領域「軟體活用自主學習社群」、探索教育類「山風海雨探索教育共識社群」及生物類「藻」「蚤」環境微生物跨校專業社群，由精進標竿學校熱情及專業的特色教師作為主責教師，與社區高中職合作，進而開創新的教學教法，提升區內教學研究風氣與新課程開發。 1.1.2 龍潭高中：成立生活與科學教師學習社群，並要並邀集區內國、高中職與大專院校，共同規劃科學與生活的特色課程並進行網路多媒材的教學演示，提供更多形式的教材。(109-4) 1.1.3 藉由社群研討辦理教學演示及跨校觀課，創新校內教學課程及提升教師個人的教學教法。 1.2. 在區內辦理教材或教學分享計 3 個活動：由楊梅高中主責，整合校內特色教師專業與地區特色產業辦理 2 項分享課程與 1 次學生學習成果分享：(標竿 109-2) 1.2.1 數位學習典範分享，由本校專業教師分享其教學研究與成果，形塑社區內資訊於教學上的運用，遠距教學、共備製作數位教學文件製作、運用平台共享與學生互動。 1.2.2 贏！迎向金色多益：提升區域的英文教學及學習能力，藉由新穎仿真的題型，訓練模擬英文聽力與口說學習課程，提升區內英文競爭優勢。 1.2.3 學生典範學習分享活動，藉由遊戲設計及環境議題，啟發思考，融入理論、美術、企畫、設計遊戲結構，推動學生多元學習，日後亦可向國中端宣導介紹，分享成果，爭取區域認同。 1.3. 社區合作開設課程數：由區內具有熱誠及學有專精的教師主持，夥伴學校教學合作開設，計 7 課程。 1.3.1 楊梅高中與區域合作，辦理 5 個特色課程：計有：藻蚤微生物特色課程、奔向國際~AMC 數學教材、走出來學英文、APCS

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容構想
			跨校特色課程及戀戀山林探索課程。(標竿 109-3) 1.3.2 龍潭高中也規劃辦理 2 種特色課程，結合產官學與夥伴學校，開發「休閒園藝特色課程」及「金木水火土」的景觀庭園木工理論與實作課程，藉鄰近社區結合校內專業，達到資源共享。 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數：依據前項特色課程辦理項目，計畫產出上課教材計 5 個： 1.4.1 楊梅高中結合前項教材分享，計畫製作 3 個特色教材。 1.4.2 清華高中以軌道運輸機構複雜度，與台灣鐵路局「排點達人」推展特色課程，研發特色教材：「軌道運轉淺說」、「軌道運轉規章」。藉此做為開創區內特色課程專業知識的濫觴。開啟區內國中端學子對於本身適性學習的思考。(109-2) 1.5 創意學習學習：4 個。 1.5.1 方曙商工「無人機教學卓越特課推廣」特色課程：本課程與楊梅、龍潭高中合作研發。以操控四軸飛行器為基礎，應用空拍技術，除融入美感教育，以宏觀俯視角度來觀察事物外，同時也跨校推廣榮獲桃園市教學卓越銀桃獎的無人機特色課程教學，進行無人機駕駛、競速、空拍、360VR 空拍等無人機相關應用教學，以期和社區學校與國中教師分享無人機特色教學及創意學習。(109-6) 1.5.2 楊梅高中也與地區高、國中與產業合作辦理生態導覽與環境教育(環境資源-自然水質淨化及水生動物、水生植物鑑別及周遭生物鏈之消長、推動環境教育場所-水域生態壁畫創作)、上進者必學-衝過 BAP、遊戲數學創意學習活動，創新教學教法。(標竿 109-4)
2. 提升社區教育資源：	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。	2.1 與國中共組教師培力團隊或專業學習社群*2： 2.1.1 新屋高中依上學年度 GLOBE 教師專業學習社群為基礎，推動國高中教師數位化教學專業學習社群，透過定期聚會(實體或線上)及共備，分享教學資源，推動桃三區垂直方向之社群發展。(109-7-1 GLOBE on the go) 2.1.2 治平高中結合已成立之校內高中職教師社群，成立高中職與鄰近國中共同發展有效

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容構想
六年一貫	素養評量單元數。 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。	教學之社群，透過定期聚會共備，分享教學資源，以利推動桃三區垂直方向之跨校群發展，與提供教學場地，開發六年一貫銜接課程。 2.3 學校教師支援國中教學活動，此部分由區內高中熱烈的與國中合作： 2.3.1 新屋高中：推動「海客青創」創遊社群與「巧動百工」生活科技教師專業學習社群，進行國高中六年一貫的課程整合與創發，分享擴充教學資源，推動學校特色課程之深化發展。(109-7-2 玩轉新高) 2.3.2 方曙商工：導入國立高師大自造者系列教師研習課程，成立桃園行星基地，並和鄰近國中組成衛星學校區域聯盟，支援國中創客實作課程。包含 Scratch 程式設計、4060 小車整合、3D 列印、雷射雕刻及 VR 原理與實作等微課程，並和國中衛星基地舉行共備研習及協同教學，以培養學生新課綱強調之 STEAM 科技素養，並共同推動社區教師專業培力及課程共備發展。 2.3.2 楊梅高中：規劃辦理務實致用六年一貫銜接課程，如物聯網智慧開關、循跡自走車、趣味數學、英文繪本之我在『英閱繪』看見全世界、3D 印表機、地科、光電磁力等自然科課程。

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容構想
3. 提升社區教育資源：資源共享	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數。	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。 3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	3.1 桃三區跨校特色選修課程，由治平高中、新屋高中與大專校院教師合作，開設 3 個特色選修課程。 3.1.1 治平高中：2 個課程數，於 109 年上學期辦理「治有發想」—『生活科學』微課程及下學期辦理「美國生活體驗營」特色課程，藉由結合大專資源，鼓勵學生跨域學習，透過特色課程的選修結合專業科目所學之知識與技能，激發學生潛能及創造力，以培育其設計專業能力提升科學涵養與英語文素養，並深化入生活，增進解決問題的能力。(109-3-1)。 3.1.2 新屋高中：3 個課程數、3 個教材數。 (1)藉由辦理「GLOBE on the go」與中央大學及復旦高中合作，藉由大學端及科技部&美國在臺協會(AIT)支援師資及技術，高中端共同研發跨領域特色課程及教材，讓學生能作出地方性的研究成果並對社區環境議題有所貢獻。(109-7-1 GLOBE on the go) (2)藉由辦理「玩轉新高」與台科大、中央大學合作，引入大專院校資源，共同研發特色課程，開發適合本校國高中部的銜接課程或教材。(109-7-2 玩轉新高)。 3.3：適性學習社區高中職合作發展特色教材數：依據前項特色課程辦理項目，清華高中產出計 2 本教材：「軌道運轉淺說」、「軌道運轉規章」。 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數：由治平高中合作辦理，藉由邀請社區內高中職教務主任召開會議。
4. 提升社區教育資源：適性探索	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。 4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。 4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。 4.5 適性學習社區高	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工	4.1 桃三區 109 學年就近入學率目標值預計提升至 56%。 4.3 透過社區學校分工，由清華高中製作區內高中職升學手冊說明各校辦理辦學特色；並辦理創意實作探索營隊，讓學生探索個人職業性向，進而引導學生選擇社區內高中職就讀，就近入學比率。 (1)餐旅群:讓國中生體驗飲品調製、口布創意造型、台灣小吃及彩繪餅乾。 (2)動力機械群:讓國中生體驗重機操作及機件原理、軌道車輛操作。 (3)電機電子群:讓國中生體驗做中學及動手作其中奧妙。 (4)校園運動巡禮：以球會友、以友輔仁~桃三區球類交流賽 4.3 區域分別由永平工商及方曙商工辦理本區職

教育政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容構想
	中職學生接受適性輔導轉學人數。	4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。	涯試探，治平高中及漢英高中兩所學校辦理學術試探： 4.3.1 職涯試探： (1)永平工商： a.協助社區國中，實施餐旅群、設計群、電機電子群、商管群、動力機械群、食品群、藝術群、家政群、農業群、外語群等 10 群職涯探索、體驗營、科簡介。 b.辦理接待國中端蒞校參訪，提供工場實作單元介紹與體驗。 c.辦理技職體驗營：餐旅群、設計群、商管群、動力機械群、藝術群、家政群等，上、下學期分次辦理參訪和體驗營活動，預計辦理於 10-12 月及 3-5 月份，預估參與國中學生約 1200 人次。。 (2)方曙商工為區內國中，統籌以下 6 個職群，計辦理下列營隊： a. 動力機械群：「動力體驗營」職業試探：讓國中生體驗手擲機與輕航機體驗。 b. 餐旅群：「微創餐飲」職業試探：讓國中生體驗客製化烘焙食品及異國美食製作。 c. 電機電子群：「創客大未來」、「創意小夜燈」及「太陽能車、船、飛機」職業試探：讓國中生體驗做中學及動手作其中奧妙。 d. 商管群：提供文創商品設計、海空無人物流、航程設計與 AR 創作。 e. 外語群：提供日本繪馬製作體驗。 f. 家政群：時尚商品 DIY、浪漫髮型實作與照顧服務體驗與職場參訪。 4.3.2 學術試探： (1)治平高中辦理學術試探體驗課程，計有化學及物理-氣柱共鳴體驗課程、生活科技-燃料電池車 DIY 計畫辦理 200 人次營隊活動。 (2)漢英高中：結合區內伙伴學校辦理英文、科技方面約 200 人次的學術試探營隊活動。 4.3.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次：配合桃園市高中職博覽會，進行 67 所國中之招生宣導與輔導工作；另於 110 年 3-5 月與區內伙伴學校分工，與國中端保持協調，前往國中辦理入班宣導。 4.5 適性轉學輔導： 整合社區資源，引導學生就近入學，期能提供學習適應不良學生以輔導為核心找出符合性向及興趣，落實適性揚才核心理念，期能適性發展成就每一個孩子的適性轉學機制。 (1)永平工商結合桃三區學校成立適性轉學委員

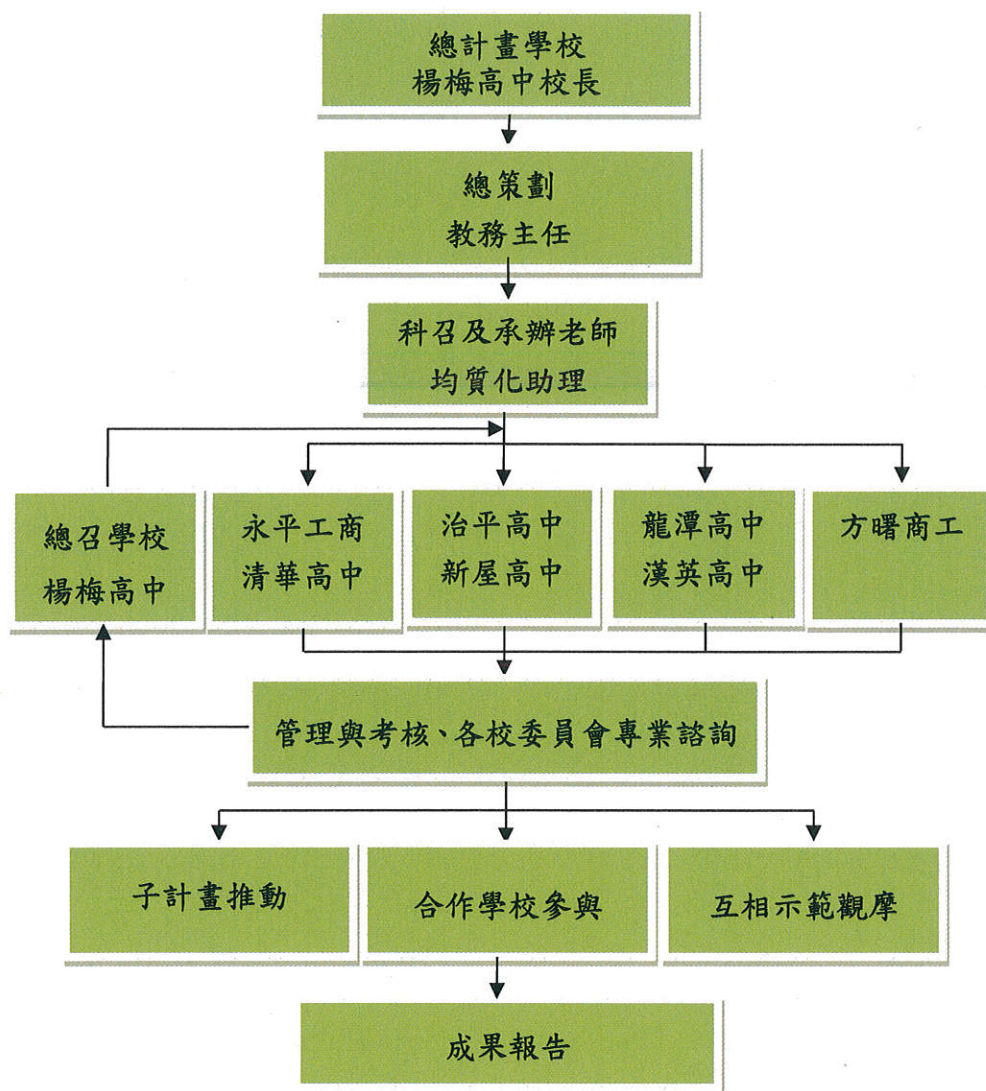
教育 政策 KPI	方案量化指標	方案質性指標	對應方案量化指標之計畫執行內容構想
			會，以適性學習為基礎，結合社區資源，並以輔導專業評估為核心，提供學習適應不良學生適性轉學之管道，落實 12 年國教的精神—成就每一個孩子。 (2)建立高級中等學校學生適性轉學機制，落實適性揚才核心理念，將桃三區適性轉學簡章及相關資訊統整，放置桃三區資訊平台，供桃園區學生查詢。

三、對應方案辦理項目之子計畫名稱

方案辦理項目		對應子計畫	對應子計畫名稱
1. 提升社區教育資源：夥伴優質	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。	標竿 109-1	桃三區資訊平台暨跨校社群、演示計畫
		109-4	移花接木玩創意
	1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。	標竿 109-2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
		標竿 109-3	社區學校辦理跨校特色課程、教材開發
	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。	109-2	創新、互動-就近入學宣導計畫
		109-4	移花接木玩創意
		標竿 109-4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
	1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	109-6	引領技職方向的曙光
2. 提升社區教育資源：六年一貫	2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。	109-3	治趣相投
		109-7	多元學習新高萬花筒
	2.2 學校與國中教師課程共備	-	-
		標竿 109-5-2	希望光點分享計畫
		109-6	引領技職方向的曙光
		109-7	新高萬花筒
3. 提升社區教育資源：資源共享	3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	109-3	治趣相投 多元學習
		109-7	新高萬花筒
	3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	109-3	治趣相投 多元學習
4. 提升社區教育資源：適性探索	4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	109-5	漢英菁英、創新無限計畫
	4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣。	標竿 109-1	桃三區資訊平台暨跨校社群、演示計畫
	4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	標竿 109-5-1	希望光點分享計畫
		109-2	創新、互動-就近入學宣導計畫
		109-6	引領技職方向的曙光(職涯試探)
	4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。	109-1	職涯探索，適性學習計畫(職涯試探)
		109-3	治趣相投 多元學習(學術試探)
		109-5	漢英菁英、創新無限計畫
	4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	109-1	職涯探索，適性學習計畫

肆、計畫自主管理

建置本計畫之自主管理機制，特成立均質化推動組織，組織架構如下圖所示。



一、區內自主管理：

(一)成立執行工作小組:由總計畫學校(市立楊梅高中)主導成立桃三區工作小組，召開會議：

1.參與代表：桃三區均質化學校、區內國中代表、家長代表(視需要)。

2.人數：

(1)精進標竿學校校長主持、教務主任、承辦組長及均質化主責社群老師。

(2)桃三區均質化學校每校承辦主管。

(3)桃三區國中端均質化承辦主任或老師。

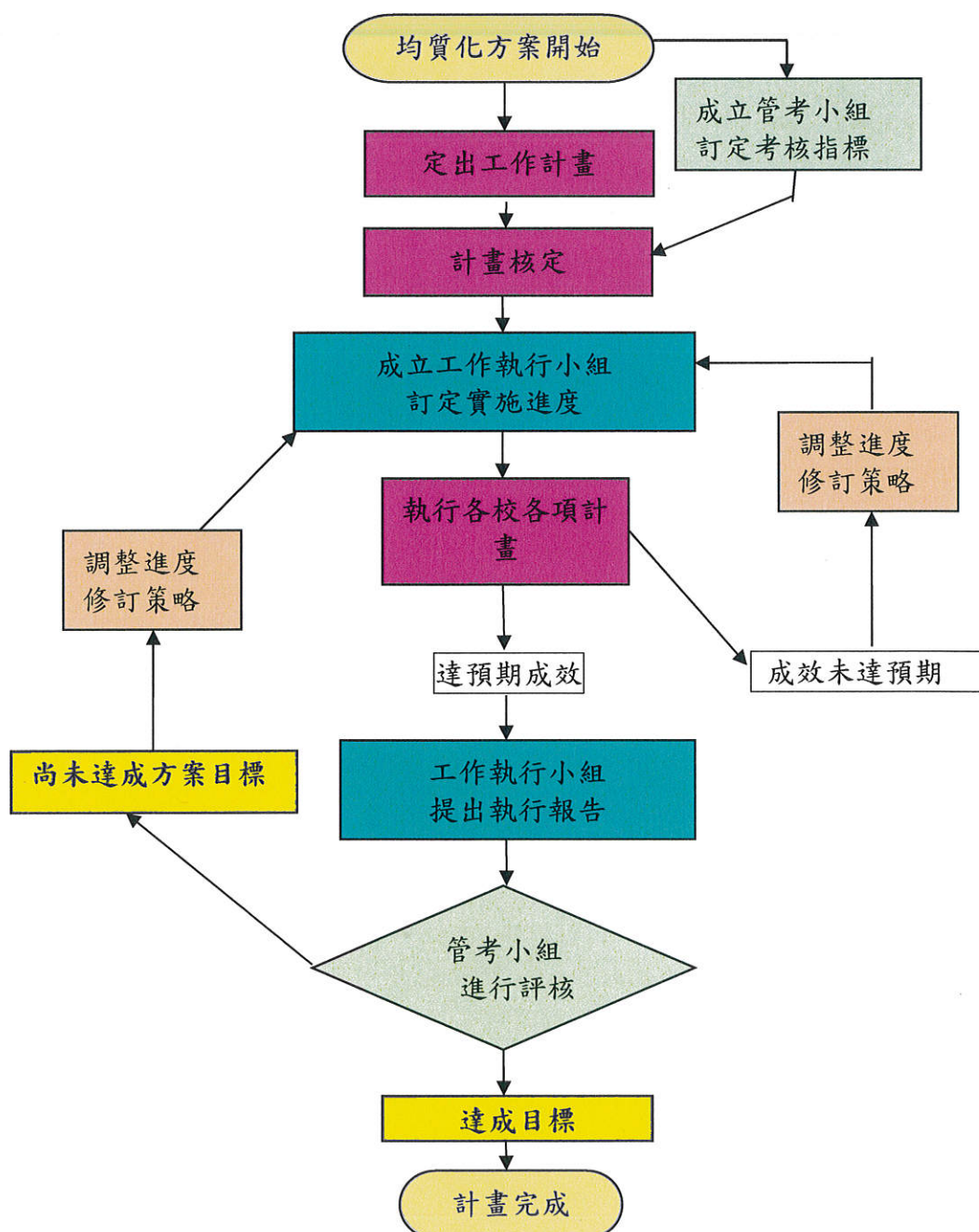
(4)家長代表(視需要)。

3.時機：均質化計畫核定執行、均質化諮詢或訪視、均質化教育平台教育訓練。

4.平日應運用網路群組聯繫，必要時儘量將會議簡併，以撙節經費及交通往返時間。

(二)績效檢核與成果發表：由桃三區內高中代表、學者專家、國中代表組管考小組，督核績效。檢核後由總計畫學校於各項計畫執行後彙整學年度(分學期)成果並進行均質化成果發表。

(三)區內計畫執程序：



二、學校自主管理：

(一)建構管理機制：

1. 建立校內均質化工作小組：

(1)參與代表及參與人數：

I.由計畫學校校長主持及考核，教務主任擔任此小組召集人，計畫執行同仁、國中端代表、家長代表組成執行小組。

II.研擬年度配合工作計畫行事曆以利執行。定期召開執行會議，研討及執行方式。

(2)時機：運用校內例會提出工作報告及討論。或欲協調事項時，立即召開會議處理。

2.利用桃三區均質化網路平台實施管控：由總召學校市立楊梅高中建置「桃三區均質化資訊網」完成基礎建置後，持續更新及強化功能，並實施資訊平台系統使用訓練研習，讓各子計畫學校承辦人員或新任人員學習網路平台功能，並於計畫實施過程中，隨時上傳重要訊息與成果，透過定期夥伴學校會議實施檢核與管控，藉由行事曆建置減少活動衝突情事。

(二)自主管理策略：

1.計畫規劃階段：

(1).規劃期程：總計畫撰寫編列規劃期間。本階段將依均質化實施目標及歷年均質化活動實施成果，藉由向均質化期中報告簡報委員工作指導，依委員指導及建言，律定日後計畫方向。

(2).參與層次：各校校長、教務主任、執行教師。

(3).決策點檢核及目標：

1. 依均質化小組委員意見修訂計畫方針。

2. 總計畫及經費需經國教署核定，配合指導修訂。

3. 依「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案精進標準學校辦理項目及方式檢核表」內容實施檢核。

2.細部計畫執行階段：

(1).規劃期：總計畫核定後，孫計畫之細部計畫執行前(一般於計畫執行前1個月)

(2).參與層次：由計畫學校教務主任邀集授課教師研商計畫執行方式，若屬

校際之合作，則運用會議或網路聯繫共同研討，規劃授課時間、地點、授課老師及授課目標、設備、教室空間、教材教案等事宜，策訂執行計畫，由主辦校長審定後執行。

(3).決策點檢核及目標：

- i.依核定計畫書實施，有特殊狀況應做好應變(如雨天備案)與滾動式修正。
- ii.運用「實施成效自我檢核表」表單之「管制考核檢核項度」項次一「規劃設計階段成效」檢核與成效評量。

3.執行及檢討階段

(1).期程：執行期間及活動完畢後

(2).參與層次：承辦老師、工作人員、各校均質化小組、教務主任及校長。

(3).決策點檢核及目標：

- i.學生的問卷及學習成果，提供授課教師精進教學及微調教育方針。
- ii.運用「實施成效自我檢核表」表單之「管制考核檢核項度」之執行及檢討階段欄位，實施成效評量。

(三)績效檢核：

1.各子計畫主導之學校校內檢核機制

- (1).配合考核小組制定效評估指標，並訂定獎勵措施依績效建議獎勵。
- (2).辦理師生家長學校均質化推行滿意度調查。
- (3).進行校方自我資料檢核與回饋以收成效。
- (4).隨時上傳辦理成果至資訊平台，每學期至少召開兩次夥伴學校會議，定期進行管考，辦理考核檢討與診斷工作。

2.外部檢核機制：

- (1)校際觀摩。
- (2)專家諮詢、期中報告。
- (3)教育部相關評鑑。

109 學年度均質化計畫期程：

時程 項目		109 年					110 年						
		八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
區內自主管理	彙整各校計畫												
	訂定各項時程												
	執行成果分享												
學校自主管理	年度計畫擬定												
	績效指標擬定												
	年度工作分配												
	工作執行												
	績效檢核會議												
	績效檢核報告												
	校外定期會議												
諮詢小組專業輔導													

三、執行進度暨成效自我檢核：

執行進度檢核以 PDCA 模式進行，利用表(一)及表(二)紀錄表確實掌握實施進度。下表為工作進度檢核表，每一子計畫分別紀錄、檢核，並定期討論、改進，確實管控。

(一)制定執行進度紀錄表(甘特圖)以掌握實施進度，如下表所示。

109 學年度 桃三區均質化方案 工作檢核表														
計畫學校：														
子計畫編號：			子計畫名稱：											
計畫項目			月份	109 年					110 年					
			八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
1		預期												
		實際												
2		預期												
		實際												
3		預期												
		實際												
4		預期												
		實際												
5		預期												
		實際												

(二)制定實施成效自我檢核表，依各子計畫之預期效益，分別在「規劃」、「執行」、「檢討」三個階段評量執行成效，如下表所示。

實施成效自我檢核表

主辦單位		子計畫名稱			
協辦單位		參與單位			
辦理期程		預算經費	☐ 資本門_____元 ☐ 經常門_____元		
管制考核檢核向度		成效評量		檢討與建議	
一、規劃階段		非常符合	符合	不符合	建議
規劃內容符合計畫精神					
經過充份諮詢溝通					
善用社區資源					
組織分工明確					
資源與經費經過整體規劃					
二、執行階段					
依計畫內容完成各工作					
依計畫預定進度完成各工作					
能達成預期目標					
成果均有紀錄					
實施滿意度(意見)調查					
能依規定報核					
三、檢討階段					
執行期間能隨時檢討改進					
能辦理總結檢討					
成效達成率能符合預期目標					
對增進學生適性學習有幫助					
對提昇社區資源共享有幫助					
對改善社區教學品質有幫助					
對社區認同學校有幫助					
對吸引學生就近入學有幫助					
資源投入能滿足計畫需求					

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

總計畫學校：

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校 代碼	高中職 校名	縣市 名稱	地址	電話
✓		033316	市立楊梅高中	[03] 桃園市	[326]桃園市楊梅區高獅路 5 號	(03)4789618
	✓	031421	私立永平工商		[326]桃園市楊梅區(埔心)永平路 480 號	(03)4822464
	✓	031319	私立清華高中		[327]桃園市新屋區中華路 658 號	(03)4771196
	✓	031312	私立治平高中		[326]桃園市楊梅區埔心中興路 137 號	(03)4823636
✓		033302	市立龍潭高中		[325]桃園市龍潭區神龍路 155 號	(03)4792829
	✓	031301	私立漢英高中		[325] 龍潭區中正路佳安段 448 號	(03)4711388
	✓	031415	私立方曙商工		[325]桃園市龍潭區上林里中原路一段 50 號	(03)4796345
✓		034335	市立新屋高中		[327]桃園市新屋區中興路 111 號	(03)4772029

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC。

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院校名	合作系所	縣市	地址	電話
國立台灣大學	醫學院	臺北市	臺北市羅斯福路四段一號	(02)33663366
國立中央大學	大氣科學系、師資培育中心	桃園市	桃園市中壢區中大路 300 號	(03)4227151
國立清華大學	普通物理實驗室	新竹市	新竹市光復路二段 101 號	(03)5715131
國立政治大學	臺灣文學所	臺北市	臺北市文山區指南路二段 64 號	(02)29393091
國立臺灣師範大學	公民教育與活動領導學系	臺北市	台北市和平東路一段 162 號	(02)77491853
國立彰化師範大學	教育研究所	彰化縣	彰化縣彰化市進德路一號	(04)7232106
國立高雄師範大學	自造者基地	高雄市	高雄市燕巢區深中路 62 號	(07)7172930
萬能科技大學	資電學院 管理學院 環境工程系 光電工程系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	(03)4515811
明新科技大學	資電學院	新竹縣	新竹縣新豐鄉新興路 1 號	(03)5593142

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

	管理學院			
中華科技大學 (新竹校區)	飛機修護工程系	新竹縣	台灣新竹縣橫山鄉中華街 200 號	(03)6991111
中原大學	服務學習中心	桃園市	320 桃園市中壢區中北路 200 號	(03)2659999
康寧大學	動漫系	台北市	[114]臺北市內湖區康寧路三段 75 巷 137 號	(02)26328744
國立中央大學	科學教育推廣中心	桃園市	桃園市中壢區中大路 300 號	(03)4227151
國立中央大學	大氣科學系	桃園市	桃園市中壢區中大路 300 號	(03)4220270
國立台灣科技大學	網路學習研究中心	台北市	台北市大安區基隆路四段 43 號	(02)27303776
國立清華大學	普通物理實驗室	新竹市	新竹市光復路二段 101 號	(03)5742276
健行科技大學	行銷與流通管理系	桃園市	桃園市中壢區健行路 229 號	(03)4581196
開南大學	國際物流與運輸館 管理學系	桃園市	桃園市蘆竹區開南路 1 號	(03)3412500

註：1.參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC。

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校 代碼	國中校名	縣市 名稱	地址	電話
✓		034511	市立大溪國中	桃園市	桃園市大溪鎮民權東路 210 號	(03)3882024
✓		034513	市立仁和國中		桃園市大溪鎮仁和里仁和七街 55 號	(03)3906626
✓		034528	市立楊梅國中		桃園市楊梅區校前路 149 號	(03)4782024
✓		034529	市立仁美國中		桃園市楊梅區高榮里 11 鄰東高山 頂 9-8 號	(03)4641123
✓		034530	市立富岡國中		桃園市楊梅區豐野里中正路 456 號	(03)4721113
✓		034531	市立瑞原國中		桃園市楊梅區民豐路 69 號	(03)4782242#11
✓		034544	市立楊明國中		桃園市楊梅區新農街 337 號	(03)4781525
✓		034557	市立楊光國中 (小)		桃園市楊梅區瑞溪路 1 段 88 號	(03)4827987
✓		034564	市立瑞坪國中		桃園市楊梅區瑞坪里 14 鄰文化街 535 號	(03)4821468
✓		034533	市立觀音國中		桃園市觀音區白玉村下庄子 53 之 1 號	(03)4732034
✓		034534	市立草漯國中		桃園市觀音區草漯村 28 鄰四維路 73 號	(03)4830146#71
✓		034535	新屋高中附設		桃園市新屋區中興路 111 號	(03)4772029

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

			國中部	桃園市		
✓		034536	市立大坡國中		桃園市新屋區大坡村五鄰 156 號	(03)4768350
✓		034537	市立永安國中		桃園市新屋區中山西路三段 96 號	(03)4862507
✓		034538	市立龍潭國中		桃園市龍潭區中正村龍華路 460 號	(03)4792075
✓		034539	市立凌雲國中		桃園市龍潭區中豐路上林段 418 號	(03)4792604
✓		034540	市立石門國中		桃園市龍潭區佳安村文化路 137 號	(03)4713610
✓		034561	市立武漢國中		桃園市龍潭區成功路 190 巷 227 號	(03)4806468
✓		034541	市立介壽國中		桃園市復興區澤仁村中正路 248 號	(03)3822315
✓		034532	市立觀音高中 國中部		桃園市觀音區中山路二段 519 號	(03)4981464
	✓	031312	治平高中 國中部		桃園市楊梅區埔心中興路 137 號	(03)4823636
	✓	031319	私立清華高中 國中部		桃園市新屋區中華路 658 號	(03)4771196
	✓	031326	私立大華中學 國中部		桃園市楊梅區三民路二段 200 號	(03)4820506

註：1. 參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2. 本欄資料請自教育部統計處 / 各級學校名錄下載，網址
http://depart.moe.edu.tw/ED4500/News_Content.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3&s=F90792DD2350F3CC。

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構 及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
善水草塘	楊梅高中	生物	新竹縣竹北市鳳岡路二段 202 號
數位果子科技有限公司	楊梅高中	資訊平台	新竹縣竹北市新工五路 51 號 10F-3
台灣原生魚類保育協會	楊梅高中	生物	新北市新莊區裕民街 123 號
驊鉅數位科技有限公司	楊梅高中	英文科	桃園市大溪區仁德二街 107 號
VOICE TUBE	楊梅高中	英文科	https://tw.voicetube.com
庫簿企業社	楊梅高中	英文科	台中市大里區國光路 2 段 706 號之 5
上駿電子股份有限公司	楊梅高中	資訊、電子科	桃園市平鎮市平東路 1 段 178 巷 28 弄 7 號
協易機械股份有限公司	治平高中	電機科	桃園市龜山區南上路 446 號
凱莉亞國際美容美髮學院	治平高中	時尚造型科	桃園市桃園區成功路一段 31 號 B1
凱渥實業股份有限公司	治平高中	時尚造型科	台北市信義區光復南路 525 號 2 樓
安康教養院	治平高中	志工社團	324 桃園市新光路三段 129 號
真善美啟能發展中心	治平高中	志工社團	320 桃園市中壢市龍川九街 18 號
眷村故事館	治平高中	志工社團	333 桃園市龜山鄉光峰路
新屋區農會	桃園市立新屋高中	自然科	327 桃園市新屋區中華路 8 鄰 242 號
三井餐飲事業集團	桃園市私立永平工商	餐飲科	台北市農安街 32 號 9 樓
HONDA 汽車保養廠	桃園市私立永平工商	汽車科	桃園市楊梅區中山北路一段 289 號
健行科技大學	行銷與流通管理系	桃園市	桃園市中壢區健行路 229 號
開南大學	國際物流與運輸館管理學系	桃園市	桃園市蘆竹區開南路 1 號
光量手創原木	新屋高中	生活科技	台北市中山區農安街 227 巷 3 弄 32 號 1 樓
新屋愛鄉協會	新屋高中	教師社群	桃園市新屋區文化路二段 2026 號
新屋區農會	新屋高中	教師社群	327 桃園市新屋區中華路 242 號

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(109 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
033316	市立楊梅高中	608	0	0	0	0
031421	桃園市私立永平工商	1078	405	0	0	315
031319	清華高中	175	50	0	0	0
031312	治平高中	1,178	288	190	0	364
033402	市立龍潭高中	415	0	0	0	0
031301	漢英高中	45	0	0	30	0
031415	方曙商工	160	35	0	192	160
034335	桃園市立新屋高中	170	30	30	0	0
總 計		4,210	714	223	222	992

註：本項數據以學校規劃 108 學年度日間部學生 招生名額填列。

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核：

(一)子計畫對應必辦項目檢核

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(一)夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	楊梅高中	標竿 109-1	桃三區資訊平台暨跨校社群、演示計畫
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動		標竿 109-2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		標竿 109-3	社區學校辦理跨校特色課程、教材開發
	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習		標竿 109-4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
	5	學校特色發展宣導		標竿 109-5	希望光點分享計畫

註：精進標竿學校必辦項目應與「(三)適性探索」辦理項目內容明確區隔。

(二)必辦工作項目目標值檢核

工作項目		目標值
1	建構至少 2 個跨校教師專業社群(必辦)	3 個
2	專業社群每學期至少集會 5 次(必辦)	5 次
3	辦理至少 2 梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)	2 梯次
4	辦理至少 2 梯次典範分享學習活動，提出至少 2 項工作計畫，包含課程、教材、教學評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)	5 梯次 3 項
5	辦理至少 1 梯次社團活動之典範分享學習活動	1 梯次
6	建構至少 1 項之社區特色課程(必辦)	3 項
7	發展至少 1 冊之社區特色教材(必辦)	2 冊
8	進行至少 2 個科目之特色教學評量(必辦)	2 科目
9	適性揚才列車影片活動宣導。	2 場
10	編輯宣導手冊	區內清華高中整合編輯
11	舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)	1 場
12	赴社區內國中宣導。	10 次
13	透過新媒體等管道進行宣導，如：網路社群。	3 個

備註：第 9-13 項至少應選擇其中三項辦理，其中一項應為「舉辦升學博覽會」或「赴社區內國中宣導」。

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目			辦理學校名稱	子計畫編號及名稱	
(一)夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	龍潭高中	109-4	移花接木玩創意
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	楊梅高中	標竿 109-2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	清華高中	109-2	創新、互動-就近入學宣導計畫
	4		龍潭高中	109-4	移花接木玩創意
(二)六年一貫	1	學校與國中教師共組培力團隊或學習社群	方曙商工	109-6	引領技職方向的曙光
	3		新屋高中	109-7	新高萬花筒
			治平高中	109-3	治趣相投 多元學習
			楊梅高中	標竿 109-5	希望光點計畫
(三)資源共享	1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	新屋高中	109-7	新高萬花筒
	2		方曙商工	109-6	引領技職方向的曙光
	3	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	治平高中	109-3	治趣相投 多元學習
	4		新屋高中	109-7	新高萬花筒
(四)適性探索	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	治平高中	109-3	治趣相投 多元學習
	2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	漢英高中	109-5	漢英菁英、創新無限計畫
	3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	楊梅高中	標竿 109-1	桃三區資訊平台暨跨校社群、演示計畫
	4		楊梅高中	標竿 109-5	希望光點計畫
	4-1	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	清華高中	109-2	創新、互動-就近入學宣導計畫
	4-2		永平工商	109-1	職涯探索，適性學習計畫
	4-3	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	方曙商工	109-6	引領技職方向的曙光
	4-4		治平高中	109-3	治趣相投 多元學習
	5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	漢英高中	109-5	漢英菁英、創新無限計畫
			永平工商	109-1	職涯探索，適性學習計畫

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

柒、精進標竿學校背景資料

市立楊梅高級中等學校

申請辦理均質化「共創夥伴優質」項目計畫書

(一)資源背景及需求分析

1.學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	班	人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	16 班	538 人	109 學年高三： 綜高*13 班 附設職科*3 班
4.高中部	34 班	約 1100 人	109 學年高一二各年級： 普高*13 班、體育*1 班、 附設職科*3 班
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	50 班	1638 人	

2.師資概況

(1)教師資格(人事)

學 歷	區 分	現有教師人數（不含兼任）									兼任教師		
		合格教師			合計		非合格教師			合計			
		專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	人數	百分比
研究所 (博士)畢業		2	0	2	4	3%						0	0%
研究所 (碩士)畢業		70	0	4	74	63%						4	44%
研究所四十 學分班結業		8	0	0	8	7%						2	22%
大學畢業		27	0	5	32	27%						3	33%
專科學校 畢業		0	0	0	0	0%						0	0%
高中(職) 畢業		0	0	0	0	0%						0	0%
合計人數		107	0	11	118	100%						9	100%

(2)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
107	2.4	100	18	16 : 1
108	2.4	100	16	14 : 1
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
109	2.4	100	16	14 : 1
110	2.4	100	16	14 : 1
111	2.4	100	16	14 : 1

(3)教師專業

概況內涵	教師流動和專業成長									
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
學年度										
近兩年教師流動和專業成長										
107	2.25	100	22	--	--	54	13	36	32	5.5
108	2.25	100	60	--	--	55	14	38	33	6
未來三年預期教師流動和專業成長										
109	2.25	100	80	--	--	56	15	39	33	6
110	2.25	100	100	--	--	57	15	40	34	6
111	2.25	100	100	--	--	57	15	40	34	6
註：1. 教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)。 2. 教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)。 3. 教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)。 4. 「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5. 「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6. 教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7. 教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數。 8. 教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)。 9. 專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數。 10. 學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)。										
學校行政團隊永續成長										
推動概況		近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標					
辦理項目		107 學年度	108 學年度		109 學年度	110 學年度	111 學年度			
學校行政團隊參與學習型組織比率		62	63		63	64	64			
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。										

3.圖儀設備

(1)專科(業)學習空間

學 年 度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工 場(或專業實習教室) 數量
107	綜合高中	學術學程	37	1352	16	0
		應用外語學程	2	60	1	0
		電子技術學程	0	0	0	0
	職業類科	資訊科	6	222	0	5
		電子科	3	115	0	5
	合計		48	1749	17	10
108	普通高中	普通科	14	446	11	0
	綜合高中	學術學程	26	868	6	0
	職業類科	資訊科	6	215	0	5
		電子科	3	110	0	5
	合計		49	1639	17	10
學 年 度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	領域別	學科(學程)別	日間 班級數	日間 學生數	專科教室 數量	專業群科實習工 場(或專業實習教室) 數量
109	普通高中	普通科	28	900	11	0
	綜合高中	學術學程	13	439	6	0
	職業類科	資訊科	6	210	0	5
		電子科	3	96	0	5
	合計		50	1645	17	10
110	普通高中	學術學程	42	1350	17	0
	職業類科	資訊科	6	210	0	5
		電子科	3	96	0	5
	合計		51	1656	17	10
111	普通高中	學術學程	42	1350	17	0
	職業類科	資訊科	6	210	0	5
		電子科	3	96	0	5
	合計		51	1656	17	10

(2)資訊及圖書資源

學年度	近兩年資訊及圖書資源概況			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投 影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生借 閱圖書冊數(冊)
107	1:43	1:33	28.46	0.98
108	1:40	1:33	28.90	1.10
學年度	未來三年資訊及圖書資源預期目標			
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投 影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生借 閱圖書冊數(冊)
109	1:38	1:33	28.99	1.12
110	1:38	1:33	29.10	1.11
111	1:38	1:33	29.03	1.14

註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=(每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)

4.學生表現

(1)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
107	桃園市第58屆中小學科學展覽會	桃園市政府	107年7月	電腦與資訊學科特優	李翊維 林易慶 徐福謙	何詩欽老師	
107	全國高級中等學校科技藝術競賽	教育部	107年11月	電腦修護金手獎	彭景聲	簡樹桐老師	
107	全國高級中等學校科技藝術競賽	教育部	107年11月	工業類科優勝	黃君凱	呂俊郎老師	
107	全國高級中等學校科技藝術競賽	教育部	107年11月	工業電子優勝	鄭敏鎧	蔡宏昌老師	
107	桃園市海外育英大學生克萊費	桃園市政府	108年3月	獲選公費留學	陳德宸	許技江老師	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

107	桃園市國語文競賽	桃園市政府	107年9月	閩南語朗讀第一名	梁甄榆	梁淑芳老師	
107	桃園市國語文競賽	桃園市政府	107年9月	閩南語朗讀第三名	黃愉婷	黃雅苓老師	
107	桃園市國語文競賽	桃園市政府	107年9月	客語朗讀組第三名	張峻瑋	劉美容老師	
107	桃園市學音樂比賽獨奏項目	桃園市政府	108年1月	榮獲優等	范繼中	陳若涵老師	
107	桃園市美術比賽	桃園市政府	107年10月	水墨畫類第三名2件、佳作2件	余泓陞、朱襄睿、彭筱迪、陳民珊	林政伶老師	
107	桃園市美術比賽	桃園市政府	107年10月	西畫類第三名、佳作1件	陳又瑄、黃阡聖	林政伶老師	
107	桃園市美術比賽	桃園市政府	107年10月	書法類第三名、佳作4件	許力予、曾曉庭、莊智雄、彭子昕、謝秉澄	林政伶老師	
107	桃園市美術比賽	桃園市政府	107年10月	漫畫類第三名2件、佳作1件	溫峻揚、張力庭、陳民珊	林政伶老師	
107	桃園市美術比賽	桃園市政府	107年10月	平面設計類佳作2件	吳淪萱、彭筱迪	林政伶老師	
108	桃園市國語文競賽	桃園市政府	108年	作文第二名	林慈軒	詹秀雅老師	
108	桃園市國語文競賽	桃園市政府	108年	閩語朗讀第二名	林煥笙	黃雅苓老師	
108	桃園市國語文競賽	桃園市政府	108年	閩語朗讀第三名	梁甄榆	黃雅苓老師	
108	桃園市國語文競賽	桃園市政府	108年	閩語演說第二名	黃上維	柯育鎮老師	
108	桃園市國語文競賽	桃園市政府	108年	客語演說第二名	彭舒祺	劉美容小姐	
108	桃園市國語文競賽	桃園市政府	108年	客語朗讀第三名	李冠霆	劉美容小姐	
108	桃園市美術比賽	桃園市政府	108年	水墨畫類第三名	林馨翎	林政伶老師	
108	桃園市美術比賽	桃園市政府	108年	平面設計類佳作	林馨翎	林政伶老師	
108	桃園市美術比賽	桃園市政府	108年	書法類第三名	蘇彥寧		
108	桃園市美術比賽	桃園市政府	108年	書法類佳作	莊佩錡		
108	全國高級中等學校科技藝術競賽	教育部	108年11月	「電腦修護職類」金手獎	古宏智	余家賢老師	
108	全國高級中等學校科技藝術競賽	教育部	108年11月	「數位電子職類」優勝	羅宇智	蔡宏昌老師	

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

108	全國高級中等學校科技藝文競賽	教育部	108 年 11 月	「工業電子職類」榮獲優勝	簡文頡	呂俊郎老師	
108	全國高中英文演講比賽	教育部	108 年	北區決賽優勝	黃彥儒	蘇蔚芬老師	
108	全國中等學校運動會	教育部	108 年	木球項目第六名	呂靜庭	廖偉志老師	
108	桃園市運動會	桃園市政府	108 年	木球項目冠軍	呂靜庭	廖偉志老師	
108	桃園市運動會	桃園市政府	108 年	木球項目亞軍	葉弘喆	廖偉志老師	
108	桃園市運動會	桃園市政府	108 年	木球項目季軍	莊煒如	廖偉志老師	
108	桃園市中聯大中小學聯合運動會	桃園市政府	108 年	4x400 公尺接力第五名	姜傑倫 周子勤 古順章 彭奕評	李建德老師	
108	桃園市中聯大中小學聯合運動會	桃園市政府	108 年	標槍第 7 名	張貴旻	廖健順老師	
108	桃園市中聯大中小學聯合運動會	桃園市政府	108 年	1500 公尺第八名	黃紹宇	李建德老師	
108	桃園市中聯大中小學聯合運動會	桃園市政府	108 年	3000 公尺障礙第六名	黃紹宇	李建德老師	
108	桃園市中聯大中小學聯合運動會	桃園市政府	108 年	50 公尺蝶式第五名	崔宇恩	林思晴教練	
108	桃園市中聯大中小學聯合運動會	桃園市政府	108 年	50 公尺自由式第五名	崔宇恩	林思晴教練	
108	桃園市中聯大中小學聯合運動會	桃園市政府	108 年	100 公尺自由式第六名	崔宇恩	林思晴教練	
未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標			備註	
109	AMC 美國數學能力分級競賽	九九文教基金會	以達到優良(參賽者 50%)資格、非常優良及鼓勵學生參加進階比賽				

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

	全國高中職英語會話競賽	萬能大學等北部院校	鼓勵學生於競賽中獲得優等	
	全國技藝競賽	勞動部	鼓勵學生於競賽中獲得金手獎或優勝	
	北區科展	新竹高級中學	鼓勵學生於競賽中獲得優等	
	全國高中生小論文比賽	教育部	鼓勵學生於競賽中獲獎	
110	AMC 美國數學能力分級競賽	九九文教基金會	以達到優良(參賽者 55%)資格、非常優良及鼓勵學生參加進階比賽	
	全國高中職英語會話競賽	萬能大學等北部院校	鼓勵學生於競賽中獲得優等	
	全國技藝競賽	勞動部	鼓勵學生於競賽中獲得金手獎或優勝	
	北區科展	新竹高級中學	鼓勵學生於競賽中獲得優等	
	全國高中生小論文比賽	教育部	鼓勵學生於競賽中獲獎	
111	AMC 美國數學能力分級競賽	九九文教基金會	以達到優良(參賽者 55%)資格、非常優良及鼓勵學生參加進階比賽	
	全國高中職英語會話競賽	萬能大學等北部院校	鼓勵學生於競賽中獲得優等	
	全國技藝競賽	勞動部	鼓勵學生於競賽中獲得金手獎或優勝	
	北區科展	新竹高級中學	鼓勵學生於競賽中獲得優等	
	全國高中生小論文比賽	教育部	鼓勵學生於競賽中獲獎	

(2) 社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
學生人數與社團數比		44:1	41:1	41:1	41:1	39:1
服務學習	學生參加服務學習平均次數	5	5	5	6	6
	學生參加服務學習平均時數	5	5	5	6	6
藝文活動	學生平均參加文藝活動次數	5	6	7	7	7
	學校辦理藝文活動次數	6	7	7	7	7
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比率(%)	3%	3%	4%	4%	4%
	參與社區在地文藝活動次數	4	5	5	6	6
	參與社區在地文藝活動師生人數	140	150	160	165	165
註：1.「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」：係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、產特……等社團數之比率。「發揚社區在地文藝社團數比率(%)」之分母為全校所有社團總數。 2.「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、產特……等活動之次數。 3.「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、產特..等活動師生人數。						

(3)國際教育

推動概況		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
辦理項目		107 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	108 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	109 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	110 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次	111 學年度 畢業生獲得檢 定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	1	0	1	1	1
	中高級	1	2	3	4	5
	中級	5	6	7	8	9
	初級	13	14	15	16	17
合計		20	22	26	29	32
畢業學生人數		443	460	460	470	480
百分比		4.5%	4.7%	5.7%	6.2%	6.7%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
辦理項目		107 學年度 學生參加國際 交流比率（%）	108 學年度 學生參加國際 交流比率（%）	109 學年度 學生參加國際 交流比率（%）	110 學年度 學生參加國際 交流比率（%）	111 學年度 學生參加國際 交流比率（%）
學生參加國際 交流比率		14%	57%	43%	44%	45%

(4)學習輔導

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	學生參與差異化教學/補救教學比率(%)	平均每生獎勵次數(次)	平均每生違規次數(次)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數(次)
107	500	19	0	0.3%	100%	3	0.21	0.7%	20%
108	550	18	0	0.3%	100%	4	0.19	0.65%	20%
學年度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	學生參與差異化教學/補救教學比率(%)	平均每生獎勵次數(次)	平均每生違規次數(次)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數(次)
109	600	20	0	0.2%	100%	4	0.18	0.6%	19%
110	700	20	0	0.1%	100%	4	0.17	0.5%	18%
111	700	20	0	0.1%	100%	5	0.17	0.5%	18%

註：「參與差異化教學/補救教學比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)……等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。

(5)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路								
學年度	學制	畢業生總數	畢業進路					
			升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
107	綜合高中附設職業科	640	627	98	0	0	13	2.0
108	綜合高中附設職業科	635	620	97	0	0	15	3.0
	合計	1275	1247	195	0	0	28	5.0
未來三年日間部學生畢業進路預期目標								
109	普通高中附設職業科	640	630	98.5	0	0	10	1.5
110	普通高中附設職業科	640	634	99	0	0	6	1.0
111	普通高中附設職業科	640	634	99	0	0	6	1.0
	合計	1920	1898	296.5	0	0	22	3.5

(6)招生與就近入學 註冊組

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊 學生數(A)	日校高一核定 招生人數(B)	新生註冊人 數比率(%) C=A÷B	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)- (前一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	107	586	608	96%	
	108	574	608	94%	-2%
未來三年 預期招生目標	109	575	593	96%	2%
	110	575	593	96%	0%
	111	575	593	96%	0%

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自 社區國中學生 總數(D)	日校 高一 新生總 數 (E)	就近入 學率(%) F=D÷E	就近入 學增減 率=(本 學年度就 近入學 率)-(前 一學年度 就近入學 率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學 百分比 (%)	甄選入學 百分比 (%)	考試分發 入學 百分比 (%)	百分 比 (%)
近兩年 就近入學狀況	107	320	535	56%					
	108	309	554	56%	4%	100%	0	0	0%
未來三年 就近入學目標	109	334	586	57%	1%	100%	0	0	0%
	110	339	586	57%	1%	100%	0	0	0%
	111	345	586	58%	1%	100%	0	0	0%

註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中應屆畢業生總人數。

2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

(二)學校發展目標

期程	發展重點	對應均質化子計畫申辦項目
短程計畫	(01)鼓勵教師研究進修，提高教學知能及專業素養。	標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示。
	(02)注重教師專題研究，每年製作研究專輯彙編。	標竿 109-3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
	(03)加強創造思考教學，培養學生創造思考、問題解決的能力。	標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。
	(04)推展自然科學教育，舉辦校內科學展覽及數理能力競賽。	標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。
	(05)辦理各項學藝活動，培養學生多方面興趣。	標竿 109-3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
	(06)積極參加校外競賽，拓展視野、提升競爭力。	標竿 109-3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
	(07)提昇本校學生素質，加強招生宣導、廣招優秀畢業生就讀本校。	標竿 109-5 希望光點分享計畫。
	(08)運用均、優質高中方案，逐年改善教學設備。	1. 標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示。 2. 標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。
	(09)利用均、優質高中資源，邀請大學教授指導教師成長研習，為邁向教師專業發展及評鑑準備。	1. 標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示。 2. 標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。
	(10)利用高中均、優質資源，獎勵學生學習優良表現、優秀入學等。	標竿 109-5 希望光點分享計畫。
	(11)加強與社區之互動，塑造社區教育文化之地位。	1. 標竿 109-3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。 2. 標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。
	(12)發揮教學評量目的，提高試題品質並建立題庫，改善教學方法。	標竿 109-3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
	(13)積極推動數位學習，培養學生利用網路資源自動學習能力。	1. 標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示。 2. 標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 3. 標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。
	(14)提升英語能力教學，提升師生英檢初級通過率，增強外語能力。	標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。
	(15)辦理各種補救教學，協助學生解決學習困境。	標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示。

	(16) 照顧弱勢族群計畫，規畫輔導課業及扶助經濟專案。	標竿 109-5 希望光點分享計畫。
中程計畫	(01) 規畫增進硬體建築，滿足教學基本需求。	1. 標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示。 2. 標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動
	(02) 輔導特殊才能學生，因應多元升學管道。	標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動
	(03) 充實專科教室設備，提昇教學及研究效果。	1. 標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示。 2. 標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動
	(04) 照顧弱勢族群規畫，輔導課業及扶助生活。	標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動
	(05) 提升人文科技教育，提昇學生人文科技素養。	標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
	(06) 持續推動第二外語，拓廣學生外語應用視野。	標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動
	(07) 提升英語能力教學，提高多益或英檢中級通過率，培養實用外語能力。	標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動
	(08) 鼓勵教師專題研究，編輯教學研究專輯。	1. 標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示。 2. 標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動
	(09) 持續獎勵教師專業成長，辦理教師專業評鑑。	標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示。
	(10) 增強數理資優教學，與大學教學盟約，吸引社區優秀學生就讀。	標竿 109-3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
	(11) 辦理菁英培訓計畫，開始並協助數理資優同學研究動能。	1. 標竿 109-3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。 2. 標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。
	(12) 加強升學進路輔導，規劃適性、關懷、超越、優雅全位教育。	標竿 109-5 希望光點分享計畫。
長程計畫	(1) 建置網路視訊教學平台與網路重補修教學平台。	標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示。
	(2) 建置各科網路教材資源中心。	標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示。
	(3) 強化教學媒體設備，建置現代化、科技化之教學環境。	標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。
	(4) 加強數位化教育，並與各大專院校合作，持續教師之專業知能精進。	標竿 109-3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。

(三)現況分析與診斷

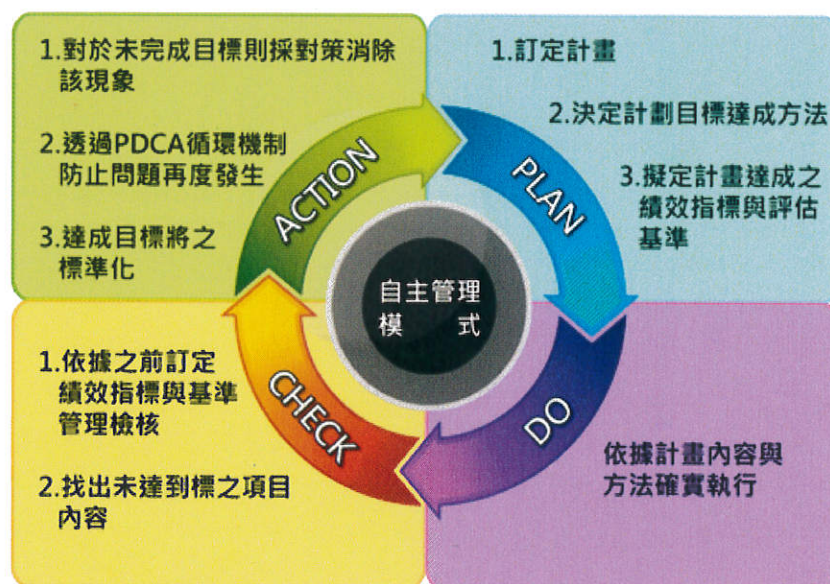
因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	●位於楊梅山崗上，少外界干擾，有如遺世獨立。 ●楊梅區唯一國立高中。 ●鄰近工業區產業資源豐沛。 ●客家文化、埤塘生態環境豐富之學區。	●與免費巴士站距離約 1 公里，為連續彎路與坡道，且一小時一班次，交通甚為不便，多數學生需搭乘校車就學。 ●與軍營比鄰，文化刺激少。	●校車規劃得宜是吸引入學的重要關鍵。 ●大學繁星計畫及 5A 獎金的策略運用，吸引優秀國中學子。	●鄰近之公、私立學校多，且各具特色，就學選擇多，競爭激烈。 ●市區學校交通方便且機能活絡較吸引學生。 ●公私立學費齊一，本校無優勢。	●主動赴社區招生宣導，以吸引優秀學子就近入學。 ●爭取公所環市公車行駛各大國中至本校的路線，增加就近入學意願。
學校規模	●創校歷史悠久，每年培養之畢業學生眾多，校友遍及各階層。 ●本校有綜合高中附設職業科，多樣化的學制供學生選讀，達到適性發展之需求。	●配合新課程實施，需要有更充足的設備與完善的配當措施。	●本校為綜合高中附設職業科，包括學術學程、專門學程、資訊科、電子科，以充分發展多元化學習環境，提供學生適性適才的學習。	●出生率下降、廣設市區公立高中，對學校要維持一定學校規模、班級總數，及保障教師工作權是未來的挑戰。	●配合學生不同的需求，進行試探、分流等相關選修課程後，再予以分組，讓學生有更多元選擇的機會，合於適性學習的目標。
硬體設備	●實驗室、英檢視聽教室、演藝廳、溫水游泳池、四百 m 標準跑道設備良好。 ●班班有冷氣、電子講桌、投影機、液晶電視等。	●舊教學大樓拆除改建中，空間運用吃緊。	●善用 e 化輔助教學，提升學生學習外語、資訊能力多元學習。 ●善用英檢、語言教室、視聽教室、演藝廳、溫水游泳池、運動場，五育並重。	●近年國家財政吃緊，降低教育挹注，恐不利本校經費補助。	●善用社區資源，並靈活運用各專業教室，使用效度推至極大值。
師資結構	●教學認真、負責且專業素養佳。 ●關心學生並注重輔導，師生關係良好。	●課程與教學壓力大。	●爭取優秀教師加入本校教學團隊。 ●辦理校際研習及校際策略聯盟。	●教師專注於教學，專業自主性高，以至於危機與意識不足。	●持續推動開放教室，教師公開觀課。 ●推動教師專業社群，發展適性教材及教法。
學生素質	●學生單純、受教，素質平均可塑性強，每半年半數以上畢業生，能達國立大學、技專校院之錄取標準。 ●多數學生積極進取，同儕間有良性競爭及溫厚情誼。	●學生入學成績多為中等程度，少有績優之學生入學。 ●學生自信心與自制較為力不足。	●主動赴社區招生宣導，以吸引優秀學子就近入學。 ●專班皆有其特色，培養語文、數理、美術、體育等專才學生，有利於提升國立大學之錄取率。	●多數學校以高額獎學金、新穎校服、升學保證班等為誘因等，爭取優秀學子入學。 ●近年來，數所市立高中成立，新生入學素質有下滑之趨勢。	●積極輔導繁星升學成果；善用 5A 獎學金吸引在地優秀學生。 ●為專班規畫更優質的課程，塑造培育人才。 ●提倡探索課程，提升孩子的自信與學校認同。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
家長參與	- 多數家長認同本校辦學績效。 - 家長會支持學校辦學。	多數家長的觀念會將辦學績效簡化為國立大學錄取率。	- 持續執行高中職社區化、優質化高中等政策，提升家長認同度。 - 提升國立大學錄取率。	- 部分家長對本校認識了解不足，故捐款意願不高。 - 家長委員改選倉促，委員與學校互動不多，認同度不高。	- 透過家長委員會向家長們說明辦學理念，爭取家長認同。 - 組織家長成長團體、志工會或讀書會，讓家長有更多機會參與孩子的學習。
行政人員	- 本校行政團隊堅實，人員安定，向心力強。 - 依據本校完善章則辦法，各處室均能順利建置完成業務所需文件及資料，行政效率高。	對教育環境變遷，配合新制度改變作業方法，須再加宣導。	同仁刻苦耐勞，團隊有默契，應變能力強，因此發展新作業流程必能獲得支持，將可降低作業時間及所需人力，有效提升行政效能。	因應新的教育需求及不斷推動不同的教育改革方案與政策，著實增加行政人員不少工作負荷。	- 積極研發、推動資訊化作業流程，發展各種標準作業系統，期能降低作業負荷及人力的消耗。 - 明確調度與分工，提高效率。
鄰近產業	- 市內公私立機關、行號，諸如：市公所、幼獅工業區、扶輪社等資源豐沛。 - 可善用社區資源讓學生進行志願服務。	與社區公私立機關、行號互動較少。	- 楊梅升格為市，相關資源大幅增加。 - 近年本市移入人口增加，注入不少資源與新血。	無公車路線經過本校。	爭取公所環市公車行駛各大國中至本校的路線，增加就近入學意願。

(四)學校自主管理

1. 制定各子計畫、分支計畫之進度紀錄表(甘特圖)以掌握實施進度，詳如各子計畫、分支計畫所示。

2. 本計畫之自主管理模式：



(1) PLAN：

- 各校撰寫各子計畫工作進度(甘特圖)及訂定績效目標
- 合作學校召開推動小組會議及各合作學校校內協調會，規劃辦理各相關活動事宜
- 各校訂定個子計畫目標達成之評估基準。

(2) DO：

- 各校依據各子計畫工作進度辦理均質化活動。
- 各校依據甘特圖檢核各子計畫工作進度
- 各校依據管制考核檢核表填報執行進度(包含執行落後原因及改進方式)

(3) CHECK：

- 召會議研討窒礙因素。
- 運用問卷分析檢討辦理成果

(4) ACTION：

- 針對績效指標達成情形作執行率檢核，找出落後原因。
- 提出改進方案及修正執行說明。
- 依據今年執行結果與達成績效目標撰寫修改。

3.管制考核小組

由業務單位編成任務小組，藉由溝通互動檢視目標達成，檢視計畫期程之落實，每項活動結束時，蒐集活動問卷，以瞭解本計畫之均質化績效，每學期蒐集各子計畫之執行成果上傳至桃三區網頁，以利在推動過程中蒐集與瞭解計畫推動問題，研商解決策略，提升計畫績效。

4.專業諮詢服務

於計畫進行中，聘請專家學者，檢視計畫實際執行情形及實際執行時所面臨之問題，提供專業諮詢或建議。並填寫諮詢報告，作為本計畫未來改進之依據。

(五)「夥伴優質」辦理項目推動檢核表

子計畫申請辦理項目及名稱		「夥伴優質」辦理項目 (請填入下方對應之代號)							
標竿 109-1	桃三區資訊平台暨跨校社群、演示計畫	1							
標竿 109-2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	2							
標竿 109-3	社區學校辦理跨校特色課程、教材開發	3							
標竿 109-4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	4							
標竿 109-5	希望光點分享計畫	4							

※請依學校辦理計畫內容，參酌下列表件中相對應之代號填入。

項目代號及項目名稱			
1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

捌、精進標準學校子計畫內容與經費

●標準 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示

一、子計畫名稱	桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示				
二、承辦學校	桃園市立楊梅高級中等學校				
三、計畫目標	1. 標竿學校辦理資訊平台整合與教育訓練，幫助各校均質化行政教師嫻熟區內網路功能、訊息發布及成果分享，為均質化發揮宣傳效果。 2. 與區內國高中職、大專院校及產業界成立：軟體活用自主學習、山風海雨探索教育及微生物與生態 3 個跨校專業社群。以資訊軟體為前導，持續微生物與生態的關懷，更注入探索教育，期盼深化與創新並進。 3. 辦理跨校教學觀摩，俾利區內教師的對話與成長，增進教學動能。 4. 現有平台加強維護與運用，務求動態更新，使資訊往來、資源互通、教材分享等能真切落實善用。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	標竿 109-1-1	桃三區均質化平臺強化計畫	4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣	
	標竿 109-1-2	桃三區跨校專業社群及教學觀摩演示計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	4	4		0
	高中職	12	180		300
	國中	8	48		120
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	253		0		589
	合計：842				(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述					
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。		使桃三區學校師生，能運用此資訊平台，做為適性學習社區各類課程、活動、交換、共享及推廣學習之交流管道。長期經營，逐步豐富內容，使成為本區特色課程宣導與應用的最佳平台。			
	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。		1. 加強高中職與地區產學資源整合，達成社區資源共享之目標，建立社區學校共同發展之適性課程。 2. 推動地區學習社群組織，建立資訊、探索教育、生物 3 種性質跨校社群，由精進標竿學校老師整合召集，傳承教師職能，藉由集會意見交換與親自示範，激發校內與形塑區域教學研究。 3. 跨校教學觀摩有助於教師教學專業及實務分享氛圍，建構知識合作群體，提昇彼此教學知能與技巧，構思特色課程或典範分享。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107達成值	109目標值
		標竿 109-1-1 桃三區均質化平臺強化計畫	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		61%	63%
		標竿 109-1-2 桃三區跨校專業社群及教學觀摩演示計畫	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		1 個	3 個
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107達成值	109目標值
		標竿 109-1-1 桃三區均質化平臺強化計畫	4--1	教師參與研習平均時數	34	36
標竿 109-1-2 桃三區跨校專業社群及教學觀摩演示計畫		1--7	教師參與專業學習社群比率	58%	60%	

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

(標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示)

109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	2	2	4	標竿 109-1-1 外聘專家為桃三區夥伴學校實施資訊平台操作教育訓練及疑問解答。
	講座鐘點費	節	6	1	6	標竿 109-1-2 跨校專業社群教師講座、演示。
	諮詢費	人	2	2.5	5	精進標竿學校邀請專家學者為桃三區諮詢。
	全民健康保險補充保費	式	1	0.29	0.29	鐘點費依規定提撥全民健康保險補充保費(比率 0.0191)。
	印刷費	本	40	0.4	16	均質化標竿計畫書審查修訂、核定發送，年度成果報告、輔導訪視會議資料發送。
	國內旅費	次	6	1	6	專家學者、諮詢委員蒞校、出席均質化會議、工作坊所需高鐵、鐵路等大眾工具或自行開車補助交通費。
	膳費	人	80	0.08	6.4	諮詢會議、跨校教學觀摩及演示、區內跨校教師專業社群、區內夥伴學校會議，計畫之各校承辦人員到校參加會議餐費。
	設備維護費	式	1	6	6	標竿 109-1-1 至 109-1-2 計畫會議及活動講座前設備檢整所需維護費。
	材料費	人	80	0.2	16	標竿 109-1-1 40*0.2=8 標竿 109-1-2 40*0.2=8 教師參加跨校社群觀摩、製作教案、訓練、於課程教學所需之操作或演示材料。
	雜支	式	1	6.31	6.31	辦理標竿計畫郵資、文具用品、卷宗夾、內頁等相關雜支
國教署補助經常門小計					72	
(二) 國教署補助資本門						
國教署補助資本門小計						
(三) 國教署補助人事費(精進標竿學校填列)						
人事費	每月薪資	月	3.5	37.14	130	標竿 109-1-1，均質化專案助理薪資(碩士級)。(3.5 個月，37.14*3.5=129.99 千元)，考量費用整體性，以 130 千元匡列，核實支應。

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

人事費	勞保費	月	0	3.0	0	依「勞工保險普通事故保險費及就業保險保險費合計之被保險人與投保單位分攤金額表」級距屬第12級(38200)，金額2941元及「勞工保險職業災害保險適用行業別及費率表」教育服務業 $0.11\%=38200 \times 0.11\%=42.02$ 元。計算式說明： $2941+42.02=2983$ ，以整數3.0千元匡列，並依規定支應。
	健保費	月	1	2.0	2.0	依全民健康保險保險費負擔金額表，公民事業、機構及有依定雇主之受雇者，投保單位負擔金額(負擔比率60%，為 $1,698+283=1981$ 元，以整數2.0編列)，並依規定支應。
	勞退基金	月	3	2.3	6.9	依規定提保6%。由機關負擔，第12級， $38200 \times 0.06=2292$ ，以2.3千元編列，並依規定支應。
	年終獎金	年	1	55.7	55.7	該名專案助理若於本校服務滿一年。(1.5個月， $37.14 \times 1.5=55.71$ 千元)，考量費用整體性，以55.7千元匡列，核實支應。
國教署補助人事費小計					194.6	
(四)縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	講座鐘點費	小時	0	2	0	標竿109-1-1外聘專家為桃三區夥伴學校實施資訊平台操作教育訓練及疑問解答。
	講座鐘點費	節	7	1	7	標竿109-1-2跨校專業社群教師講座、演示。
	諮詢費	人	0	2.5	0	精進標竿學校邀請專家學者為桃三區諮詢。
	全民健康保險補充保費	式	1	0.13	0.13	鐘點費依規定提撥全民健康保險補充保費(比率0.0191)。
	印刷費	本	10	0.4	4	均質化標竿計畫書審查修訂、核定發送，年度成果報告、輔導訪視會議資料發送。
	國內旅費	次	4	1	4	專家學者、諮詢委員蒞校、出席均質化會議、工作坊所需高鐵、鐵路等大眾工具或自行開車補助交通費。
	膳費	人	40	0.08	3.2	諮詢會議、跨校教學觀摩及演示、區內跨校教師專業社群、區內夥伴學校會議，計畫之各校承辦人員到校參加會議餐費。
	設備維護費	式	0	8	0	標竿109-1-1至109-1-2計畫會議及活動講座前設備檢整所需維護費。
	材料費	人	25	0.2	5	標竿109-1-1 $10 \times 0.2=2$ 標竿109-1-2 $15 \times 0.2=3$ 教師參加跨校社群觀摩、製作教案、訓練、於課程教學所需之操作或演示材料。
	雜支	式	1	7.67	7.67	辦理標竿計畫郵資、文具用品、卷宗夾、內頁等相關雜支
縣市配合款經常門小計					31	

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

(五)縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費						
縣市配合款資本門小計						
(六)縣市配合款人事費(縣市政府所轄學校填列)						
人事費	每月薪資	月	1.5	37.14	55.8	標竿 109-1-1，均質化專案助理薪資(碩士級)。(1.5 個月， $37.14 \times 1.5 = 55.71$ 千元)，考量費用整體性，以 55.8 千元匡列，核實支應。
	勞保費	月	5	3.0	15	依「勞工保險普通事故保險費及就業保險保險費合計之被保險人與投保單位分攤金額表」級距屬第 12 級(38200)，金額 2941 元及「勞工保險職業災害保險適用行業別及費率表」教育服務業 $0.11\% = 38200 \times 0.11\% = 42.02$ 元。計算式說明： $2941 + 42.02 = 2983$ ，以整數 3.0 千元匡列，並依規定支應。
	健保費	月	4	2.0	8.0	依全民健康保險保險費負擔金額表，公民事業、機構及有依定雇主之受雇者，投保單位負擔金額(負擔比率 60%，為 $1,698 + 283 = 1981$ 元，以整數 2.0 編列)，並依規定支應。
	勞退基金	月	2	2.3	4.6	依規定提保 6%。由機關負擔，第 12 級， $38200 \times 0.06 = 2292$ ，以 2.3 千元編列，並依規定支應。
縣市配合款人事費小計					83.4	
109 會計年度經常門小計					103	
109 會計年度資本門小計					0	
109 會計年度人事費小計					278	
109 會計年度總計					381	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
實驗研究組長張滿萍教師兼
教務主任李榮彬

會計室管瑞美

桃園市立楊梅
高級中等學校校長鄒岳廷

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

(標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示)

110 會計年度概算表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	2	20	標竿 109-1-1 2*2=4 標竿 109-1-2 2*8=16
	講座鐘點費	節	26	1	26	標竿 109-1-2 內聘教師跨校辦理活動性質學習課程講座
	諮詢費	人	2	2.5	5	精進標竿學校邀請專家學者為桃三區諮詢。
	全民健康保險補充保費	式	1	0.97	0.97	鐘點費依規定提撥全民健康保險補充保費。
	保險費	人	50	0.04	2	標竿 109-1-2 參與學生校外保險費
	印刷費	本	20	0.4	8	均質化初、複審計畫書審查修訂、核定發送，學年度成果冊、輔導訪視等會議資料發送。
	國內旅費	人	4	1	4	專家諮詢、出席均質化期中報告、申辦說明會等均質化會議，人員所需交通費。
	膳費	人	60	0.08	4.8	專家訪視、跨校教學觀摩及演示、區內跨校教師專業社群、區內夥伴學校會議，計畫之各校承辦人員到校參加會議餐費。
	設備維護費	式	1	6	6	會議及活動臨時損壞、機儀損壞所需。
	材料費	人	60	0.2	12	109-1-2 社群活動與教學設計所需之活動材料。
租車費	趟	1	10	10	109-1-2 參與跨校觀摩之交通工具。	
雜支	式	1	6.23	6.23	辦理標竿 109-1-1 至 109-1-2 郵資、文具用品、卷宗夾、內頁等相關雜支。	
國教署補助經常門小計					105	
（二）國教署補助資本門						
					0	
國教署補助資本門小計					0	
（三）國教署補助人事費(精進標竿學校填列)						
人事費	每月薪資	月	4.7	37.14	174.5	標竿 109-1-1，均質化專案助理薪資(碩士級)。(4.7 個月，37.14*4.7=174.56 千元)，考量費用整體性，以 174.5 千元匡列，核實支應。

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

	勞保費	月	7	3.0	21.0	依「勞工保險普通事故保險費及就業保險保險費合計之被保險人與投保單位分攤金額表」級距屬第12級(38200)，金額2941元及「勞工保險職業災害保險適用行業別及費率表」教育服務業 $0.11\%=38200 \times 0.11\%=42.02$ 元。計算式說明： $2941+42.02=2983$ ，以整數3.0千元匡列，並依規定支應。
	健保費	月	6.5	2.0	13.0	依全民健康保險保險費負擔金額表，公民事業、機構及有依定雇主之受雇者，投保單位負擔金額(負擔比率60%，為 $1,698+283=1981$ 元，以整數2.0編列)，並依規定支應。
	勞退基金	月	4	2.3	9.2	依規定提保6%。由機關負擔，第12級， $38200 \times 0.06=2292$ ，以2.3千元編列，並依規定支應。
國教署補助人事費小計					217.7	
(四)縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校編列)						
業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	標竿109-1-1 $2 \times 2=4$ 標竿109-1-2 $2 \times 4=8$
	講座鐘點費	節	10	1	10	標竿109-1-2 內聘教師跨校辦理活動性質學習課程講座
	全民健康保險補充保費	式	1	0.42	0.42	鐘點費依規定提撥全民健康保險補充保費。
	保險費	人	30	0.04	1.2	標竿109-1-2 參與學生校外保險費
	印刷費	本	5	0.4	2	均質化初、複審計畫書審查修訂、核定發送，學年度成果冊、輔導訪視等會議資料發送。
	國內旅費	人	2	1	2	專家諮詢、出席均質化期中報告、申辦說明會等均質化會議，人員所需交通費。
	膳費	人	30	0.08	2.4	專家訪視、跨校教學觀摩及演示、區內跨校教師專業社群、區內夥伴學校會議，計畫之各校承辦人員到校參加會議餐費。
	材料費	人	30	0.2	6	109-1-2 社群活動與教學設計所需之活動材料。
	租車費	趟	0	8	0	109-1-2 參與跨校觀摩之交通工具。
	雜支	式	1	8.98	8.98	辦理標竿109-1-1至109-1-2郵資、文具用品、卷宗夾、內頁等相關雜支。
縣市配合款經常門小計					45	
(五)縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校編列)						
設備費	縣市配合款				0	教育部107年9月14日臺教授國部字第1070101109C函，國教署全額補助。

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

縣市配合款資本門小計						
(六)縣市配合款人事費(縣市政府所轄學校編列)						
人事費	每月薪資	月	2.3	37.14	85.4	標竿 109-1-1，均質化專案助理薪資(碩士級)。(2.3 個月，37.14*2.3=85.42 千元)，考量費用整體性，以 85.4 千元匡列，核實支應。
	勞保費	月	0	3.0	0	依「勞工保險普通事故保險費及就業保險保險費合計之被保險人與投保單位分攤金額表」級距屬第 12 級(38200)，金額 2941 元及「勞工保險職業災害保險適用行業別及費率表」教育服務業 0.11%=38200*0.11%=42.02 元。計算式說明：2941+42.02=2983，以整數 3.0 千元匡列，並依規定支應。
	健保費	月	0.5	2.0	1.0	依全民健康保險保險費負擔金額表，公民事業、機構及有依定雇主之受雇者，投保單位負擔金額(負擔比率 60%，為 1,698+283=1981 元，以整數 2.0 編列)，並依規定支應。
	勞退基金	月	3	2.3	6.9	依規定提保 6%。由機關負擔，第 12 級，38200*0.06=2292，以 2.3 千元編列，並依規定支應。
縣市配合款人事費小計					93.3	
110 會計經常門小計					150	
110 會計資本門小計					0	
110 會計年度人事費					311	
110 會計年度總計					461	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
實驗研究組長張滿萍教師兼
教務主任李榮彬會計室管
主崔管瑞美桃園市立楊梅高級中學
校長鄒岳廷

●子計畫規劃內容：標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示

一、標竿 109-1-1：桃三區均質化資訊平臺強化計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、圖書館、資訊科		
2	參與單位	精進標竿學校 1 所、夥伴學校 7 所、資訊平台系統公司及產官學界。		
3	辦理對象	桃園市 67 所國中、夥伴學校 7 所高中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	3	45	90
	(3)高職	3	45	60
	(4)國中	4	24	60

(二)詳細實施內容

具體內容	實施方式
資訊平台網頁設計功能需求研討與專案會議	● 主導者及執事者：精進標竿學校 ● 參與者：均質化夥伴學校。約 20 人。 ● 受益者：桃三區各高中及國中。 ● 執行方式： 1. 109 學年上、下學期，召集區內夥伴學校，各辦理 1 次專案網頁功能需求會議，討論過程中將作業程序及成果呈現方式，使網路作業模式作業介面更趨師生及使用需求。 2. 依討論結果微調網頁內容或擴增功能。 3. 各夥伴學校提出區內網頁建置需求，充分了解需求及困難，做為辦理區內教育訓練的重點。 4. 依均質化工作小組指導，辦理諮詢、計畫說明、期中報告等會議。 ● 具體成效價值： 1. 強化桃三區均質化網路功能及解決窒礙。 2. 藉辦理各項會議諮詢、會議，持續推動均質化各項工作執行。
桃三區夥伴學校人員教育訓練及平台功能分享	● 主導者及執事者：精進標竿學校 ● 參與者：均質化夥伴學校。約 20 人。 ● 受益者：桃三區各高中及國中。 ● 執行方式： 109 學年上、下學期，召集均質化夥伴學校，運用例會邀集夥伴學校新任均質化教師，實施平台後端功能操作、資料建置上傳，功能訓練及平台知識學習需求應用，嫻熟操作步驟，發揮網頁及平台功能，彰顯均質化成果。 1. 109 學年度上、下學期各 1 場次： (1)實施場次與時間：109 年 9 月及 110 年 3 月。 (2)參加人員：7 所夥伴學校，每校 1~2 名承辦組長、主任。 (3)實施地點：總召學校電腦教室。

桃三區夥伴學校人員教育訓練及平台功能分享	2. 研討事項： (1) 夥伴學校新任或接任均質化教師資訊平台後端操作能力。 (2) 網頁平台既有功能操作訓練，如報名系統、最新消息發布、行事曆等。 (3) 桃三區轉學資訊的上傳與做法。 (4) 教學課程網頁規劃大綱及呈現方式探討。 (5) 操作及使用網頁之功能分享與探討。 (6) 新網頁功能系統開發及各校需求與配合事項。 (7) 鼓勵優良教案上傳。 ● 具體成效價值： 1. 鑑於區內夥伴學校執行教師更換頻仍，期藉此訓練持續推動桃三區資訊平台功能，據以將均質化必辦項目資訊，維持對區內各高中及國中的宣達。 2. 將均質化活動，提供區內高中及國中學子，增加網路能見度及了解均質化活動資訊。
----------------------	--

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
資訊平台網頁設計功能需求研討與專案會議	預期			◎					◎	◎		◎	
	實際												
各校操作人員之教育訓練	預期		◎						◎				
	實際												
執行成果與檢討	預期				◎							◎	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

預計成果展出項目	預計目標	檢核機制
資訊平台網頁設計功能需求研討與專案會議	上下學期各 1 場	☐ 達標 ☐ 未達標
各校操作人員之教育訓練 (強化教材、成果上傳平台)	上下學期各 1 場， 教材、成果上傳平台	☐ 達標 ☐ 未達標 ☐ 達標 ☐ 未達標

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門(含人事費)	資本門	合計
109	40(278)		318
110	30(311)		341

二、標竿 109-1-2：桃三區跨校專業社群及教學觀摩演示計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、教學組		
2	參與單位	桃園區所有高中職，以桃三區為主。		
3	辦理對象	教師、高中職學生為主。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	4	0
	(2)高中	3	45	90
	(3)高職	3	45	60
	(4)國中	4	24	60

(二) 詳細實施內容：

執行項目	實施內容
軟體活用自主 學習跨校社群	●主導與執事者：楊梅高中圖書館施文賢主任。 ●參與者：永平工商 吳佳珍教師兼總務主任、漢英高中 張書華資訊老師及清華高中 電腦中心傅玉昌主任。 ●對象：桃三區所有高中職及國中教師。約 5-20 名。 ●實施時間：以學科共備時間為主，第 1 次社群會議討論後，再行律定。 ●以課程學習或 LINE 群組方式，實施雙向溝通，以精進標竿學校為活動場所，亦可依研討至各夥伴學校前往。 ●研討議題與活動項目： 1. 手機 App 輔助數位教材工具的使用。 2. 各類教材數位化的工具使用。 3. 統計圖表於教材上的工具使用。 4. 各類視議會議軟體於同步教學上的應用。 ●成效與價值： 1. 藉跨校專業社群，形成區域團體研究，藉由社群老師協力、思考及討論，形成區域特色課程，並期望社群擴大影響力。 2. 主導教師發表教學上創新研究，藉由相互互動，形成教學課程聯盟，增進合作學校校際間各項課程資源與共享與合作的機制。 3. 運用資訊與多媒體互通使用修改之便利性，系統性的編成數位教材與教案，思考視覺化呈現，創新教學教法，藉由彼此交流，加速共備課程，提升區域教學品質。 4. 產出成果及數位教材，上傳平台分享。

山風海雨探索
教育共識社群

- 社群名稱：山風海雨探索教育共識社群
- 參與學校：楊梅高中及七所夥伴學校
- 參與者：楊梅高中國文科張滿萍教師、江明慧老師；自然科陳衍榮老師、楊瑞雲老師；體育科朱志欽老師及其他有興趣老師。約 5-10 名。
- 實施時間：社群老師自行律定共同時間，每學期至少 5 次。
- 研討議題與活動項目：(上半年實施 1-4 項，下半年實施 3-5 項)
 1. 探索文本與先備知識的方向擬定
 2. 議定在地認同運作方式
 3. 體能訓練內容與時間表
 4. 大山大海體驗期程——探索自我、發現與肯定自我
 5. 成果表現方式
- 成效與價值：
 1. 藉跨校跨科的夥伴社群凝聚共識，整合多元資源，發展區域特色課程。
 2. 引領同學走入地方，認識地方發展與歷史，培養土地認同與情誼。
 3. 探索教育跨科整合，能凝聚學校向心力，不僅幫助同學探索發現自我，相信整合的過程中，因共識建立被激化躍動起來的是學校教師，師生雙贏令人期待！

「藻」「蚤」環
境微生物跨校
專業社群

- 主導者及執事者：楊梅高中賀華興老師
- 參與學校及參與教師：

單位	姓名	專業內容
楊梅高中 計畫主持人	賀華興老師 國家環境教育獎優等	環境教育
台灣大學演化與生態研究所	周傳玲 博士候選人	藻類生態、分類鑑種、採樣、分析。
台灣原生魚類協會	劉明昌秘書長	濕地環境工程。
善水草塘	范揚格負責人	水生昆蟲與兩棲類生物。
萬能科技大學	劉新校教授	水質監控
中原大學環工系	王雅芬助理教授	生物環境監測。
大華中學	藍志帆老師	生態活動及課程。
新屋高中	簡巧菱、姚靖軒教師	自然科學/環境保育
楊梅高中	自然及社會科召	提供計畫主持人教學規劃建議。

- 對象：桃三區所有高中職及國中教師，踴躍參與，逐漸加強社群陣容。
- 實施時間：學科共同備課時間為主，第 1 次社群會議後，再行律定。
- 研討議題與活動項目：(上半年實施 1-3 項，下半年實施第 4-5 項)
 1. 藻類與蚤類微生物於生態環境中之角色與產業發展：物種鑑種研、實驗方式與演示。
 2. 藻類及蚤類微生物計數—血球計數器計算。
 3. 藻類與蚤類於各式水質適存之種類與族群消長。
 4. 幼獅工業區 RBC 的藻類與水蚤之觀察-活動地點幼獅工業區。
 5. 藻類及藻類繁殖技術與實作-萬能科技大學。
 6. 楊梅地區溪流藻類採樣-演示與實作分析。

	● 成效及價值： 1. 此社群為本校「埤塘新樂園」特色課程之延長加深。 2. 教師發表教學之創新研究，盼建構教學聯盟，增進合作學校間課程資源共享與合作的機制。 3. 積極引入地區產業知識技術，結合學術發展，形塑產學脈動的特色課程。 4. 視經費製作學習成果教材，印發桃園三區各國高中圖書館，提供各校參考運用，亦作為學校特色課程資材。
社區學校合作 辦理教學演示	● 主導者及執事者：精進標竿學校。 ● 參與學校：跨校專業社群教師。 ● 對象：桃三區所有高中職及國中教師。 ● 實施時間：由社群研討及教師準備情況，公文通知並網路公告。 ● 教學演示觀摩活動： 藉由社群老師研討，每社群分別至少於上學期 1 次，下學期實施 1 次演示，藉由課程規劃、教具設計安排、執行方式、結合授課進度，擇定授課地點及教室班級，進行跨校教學觀摩。 ● 成效與價值： 1. 讓演示教師落實教學準備，並思考檢視內部教學方針。 2. 演示後，由參與社群教師或專家學者提供檢討建議，輔以學生反應回饋，藉此提升自我，做為日後備課、議課議題的啟發，提升教師成長。 3. 演示活動教師教具、教材，除提供現場參與師生外，鼓勵教師無私上傳至桃三區資訊平台分享。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
資訊軟體活用自主學習社群	預期		◎		◎		◎		◎	◎			
	實際												
山風海雨探索教育共識社群	預期		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
	實際												
「藻」「蚤」環境微生物跨校專業社群	預期		◎		◎			◎	◎	◎	◎		
	實際												
社區學校合作辦理教學演示暨典範學習分享	預期				◎				◎				
	實際												
執行成果總檢討	預期					◎						◎	
	實際												

(四) 標竿 109-1-2 成果展出與檢核回饋機制

預計成果展出項目	預計目標	檢核機制
軟體活用自主學習跨校社群	遠距教材上線	☐ 達標 ☐ 未達標
山風海雨探索教育共識社群	種子教師團隊	☐ 達標 ☐ 未達標
「藻」「蚤」環境微生物跨校專業社群	種子教師團隊	☐ 達標 ☐ 未達標
社區學校合作辦理教學演示暨典範學習分享	上下學期各 1 次	☐ 達標 ☐ 未達標

(五) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	63	0	63
110	120	0	120

標竿 109-1 子計畫聯絡人：

學校	職稱	姓名	電話	傳真	電子郵件信箱
楊梅高中	實研組長	張滿萍	03-4783574#1241	03-4882675	median.chang@ymhs.tyc.edu.tw
永平工商	實研組長	李怡芬	03-4822464#350	03-4315347	ifenifen@ypvs.tyc.edu.tw
清華高中	註冊組長	郭宸中	03-4771196#213	03-4778072	vio5036@yahoo.com.tw
治平高中	圖書館主任	張程翔	03-4823636#204	03-4827733	d57219@cpshts.org.tw
龍潭高中	實習組長	尤心玫	03-4792829#701	03-4898559	maymie765@lthsh.tyc.edu.tw
漢英高中	教務主任	鄭伊容	03-4711388#151	03-4712030	jillcats.z@gmail.com
方曙商工	教務主任	方孟禹	03-4796345#211	03-4092038	myfang1112@yahoo.com.tw
新屋高中	實研組長	王照璵	03-4772029#212	03-4777940	sw214@swjh.tyc.edu.tw
新屋高中	教務主任	劉碧琴	03-4772029~210	03-4777940	sw214@swjh.tyc.edu.tw

五、標竿 109-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門+人事費	資本門	合計
標竿 109-1-1	70+(589)	0	659
標竿 109-1-2	183	0	183
總計	842	0	842

●標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動

一、子計畫名稱	社區學校合作辦理典範學習分享活動				
二、承辦學校	桃園市立楊梅高級中等學校				
三、計畫目標	1. 計畫以分享資訊、英文、環境生態學生學習成果為主軸，藉講座、活動分享，邀請社區內高中職教師共同參與。 2. 社區學校合作辦理典範學習分享，藉此整合桃三區資訊、英文、環境生態特色教師，盼能打造為區域招牌團隊，以獲得國高中學校的在地認同。 3. 現有平台加強維護與運用，務求動態更新，使資訊往來、資源互通、教材分享能真切落實善用。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	標竿 109-2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數	
	大專 校院	4	12	0	
	高中職	8	30	360	
	國中	3	6	75	
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	240		320		
	合計：560 (仟元)				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述					
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	1.1 適性學習社區具備指標高中。		1. 標竿學校帶領區內夥伴學校，分享研發多時的數位學習、挑戰多益、環境生態等特色課程，整合並提升區內教師特色課程與教學研發，以形塑區域亮點。 2. 引導學生展現學習成果，讓成果成為最大回饋。			
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。		1. 辦理「數位學習典範分享」，由本校專業教師分享教學研究與成果，形塑區內資訊於教學上的運用，開創教學教法。另辦理「贏！迎向金色多益」學習課程，持續提升區內英文競爭優勢。 2. 辦理環境教育學習分享，推動學生多元學習，建構社區愛鄉愛土的觀念，進而成為區內環境教育的種子，爭取區域認同。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107達成值	109目標值
		標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動	1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。		—	5
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107達成值	109目標值	
	標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動	1-19	學生(畢業生)通過英文能力檢定比率	—	15%	

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

(標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動)

109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門					
業務費	授課鐘點費	節	20	0.55	11 教師課後、假日鐘點費。
	講座鐘點費	節	2	2	4 外聘講師、大學講師參加特色教學講座、活動示範
	講座鐘點費	節	10	1	10 內聘講師辦理跨區講座、活動、示範教學
	全民健康保險補充保費	式	1	0.48	0.48 依規定提撥全民健康保險補充保費(比率 0.0191)。
	保險費	人	40	0.04	1.6 校外活動課程學生平安保險費
	印刷費	本	40	0.2	8 課程教材印刷。
	國內旅費	人	2	0.2	0.4 外聘專家或承辦協調活動業務交通費
	膳費	人	210	0.08	16.8 活動師生便當
	材料費	人次	40	0.2	8 活動中資訊課程、英文聽力、典範分享等活動所需之材料
	雜支	式	1	9.72	9.72 辦理標竿計畫郵資、文具用品、卷宗夾、內頁等相關雜支
國教署補助經常門小計				70	
(二) 國教署補助資本門					
設備費	TOEIC 線上模擬試題	回	14	16	224 迎向金色多益線上模擬試題
國教署補助資本門小計				224	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)					
業務費	授課鐘點費	節	8	0.55	4.4 教師課後、假日鐘點費。
	講座鐘點費	節	2	2	4 外聘講師、大學講師參加特色教學講座、活動示範
	講座鐘點費	節	2	1	2 內聘講師辦理跨區講座、活動、示範教學
	全民健康保險補充保費	式	1	0.2	0.2 依規定提撥全民健康保險補充保費(比率 0.0191)。
	保險費	人	10	0.04	0.4 校外活動課程學生平安保險費
	印刷費	本	10	0.2	2 課程教材印刷。

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

膳費	人	90	0.08	7.2	活動師生便當
材料費	人次	10	0.2	2	活動中資訊課程、英文聽力、典範分享等活動所需之材料
雜支	式	1	7.8	7.8	辦理標竿計畫郵資、文具用品、卷宗夾、內頁等相關雜支
縣市配合款經常門小計				30	
(四)縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)					
設備費	TOEIC 線上模擬試題	回	6	16	96 迎向金色多益線上模擬試題
縣市配合款資本門小計				96	
109 會計年度經常門小計				100	✓
109 會計年度資本門小計				320	✓
109 會計年度總計				420	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

 教師兼
實驗研究組長張滿萍

 教師兼
教務主任李榮彬

 會計室
主任管瑞美

 桃園市立楊梅
高級中等學校校長鄒岳廷

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

(標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動)

110 會計年度概算表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	人節	21	0.55	11.55	教師課後、假日鐘點費。
	講座鐘點費	人節	4	2	8	外聘講師、專家參加特色教學講座、活動示範
	講座鐘點費	人節	16	1	16	內聘教師教室跨校典範學習分享
	全民健康保險補充保費	式	1	0.68	0.68	依規定提撥全民健康保險補充保費(比率 0.0191)。
	保險費	人	80	0.04	3.2	校外活動課程學生平安保險費
	印刷費	本	40	0.2	8	課程教材印刷。
	國內旅費	人	2	0.2	0.4	外聘專家或承辦協調活動業務交通費
	膳費	人	210	0.08	16.8	活動師生便當
	材料費	人次	40	0.2	8	活動中資訊課程、英文聽力、典範分享等活動所需之材料
	租車費	輛	2	10	20	辦理活動所需租車
	雜支	式	1	5.37	5.37	計畫所需之郵資、文具用品、卷宗夾、內頁等相關雜支
國教署補助經常門小計					98	
（二）國教署補助資本門						
設備費	無				0	
資本門小計					0	
（三）縣市配合款經常門（縣市政府所轄學校填列）						
業務費	授課鐘點費	人節	9	0.55	4.95	教師課後、假日鐘點費。
	講座鐘點費	人節	2	2	4	外聘講師、專家參加特色教學講座、活動示範
	講座鐘點費	人節	6	1	6	內聘教師教室跨校典範學習分享
	全民健康保險補充保費	式	1	0.29	0.29	依規定提撥全民健康保險補充保費(比率 0.0191)。
	保險費	人	30	0.04	1.2	校外活動課程學生平安保險費
	印刷費	本	30	0.2	6	課程教材印刷。

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

	國內旅費	人	0	0.2	0	外聘專家或承辦協調活動業務交通費
	膳費	人	90	0.08	7.2	活動師生便當
	材料費	人次	30	0.2	6	活動中資訊課程、英文聽力、典範分享等活動所需之材料
	雜支	式	1	6.36	6.36	計畫所需之郵資、文具用品、卷宗夾、內頁等相關雜支
縣市配合款經常門小計					42	
(四) 縣市配合款資本門						
設備費	無			0	0	
縣市配合款資本門小計						
110 會計年度經常門小計					140	
110 會計年度資本門小計					0	
110 會計年度總計					140	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
實驗研究組長張滿萍教師兼
教務主任李榮彬會計室管
主崔瑞美桃園市立楊梅
高級中學學校校長鄒岳廷

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、設備組、教學組、圖書館		
2	參與單位	7 所夥伴學校、鄰近大專院校、英檢軟體系統公司		
3	辦理對象	本校英文科教師、7 所夥伴學校英文科教師、學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	12	0
	(2)高中	3	18	140
	(3)高職	5	12	210
	(4)國中	3	6	75

(二) 詳細實施內容

辦理項目										
數位學習典範分享	● 主導者與執事者：楊梅高中 圖書館施文賢主任。 ● 參與者：楊梅國中、瑞原國中及中華大學資訊電機學院諮詢合作。 ● 對象及受益者：桃三區各高中及國中教師與高二、三學生。 ● 實施方式：由本校圖書館施文賢主任主持實施。施文賢主任為網路痞客邦 2018 社群金點獎作者，將其長年研究實施成果分享，強化社區內教師資訊素養與教學準備效率與製作數位教學講義能力；藉由網頁式的資訊素養教材，提供 any time、any where 的便利學習，鼓勵教師製作資訊教材，分享教學成果。									
	1. 109 學年度上學期：									
	(1) 預計實施期程：預計 109 年 10 月，實施 1 項次活動。									
	(2) 教師：桃三區高中、國中各學科教師及全國教師都可參加。									
	(3) 實施地點：本校資訊教室。									
2. 109 學年度下學期：										
(1) 實施場次與時間：預計 110 年 5~6 月，實施 2 至 3 項次活動。										
(2) 參加人員：桃三區高中、國中各學科教師。										
(3) 實施地點：本校資訊室。										
	<table><tr><th>項次</th><th>活動內容</th><th>成效價值</th></tr><tr><td>1</td><td>資訊圖表設計與製作</td><td>1. 依據 108 課綱精神，教師要幫助學生多發表和展能，強化閱讀理解與資訊應用能力，此兩門課程訓練學生發表和資訊整合的能力。</td></tr><tr><td>2</td><td>簡報設計與製作</td><td>2. 以本校 108 課綱校本課程之「視覺化資訊統整」為藍本，幫助師生將多元且散亂的資訊整合在一張圖表中，訓練學生學習思維、資訊製作、發表解說的能力。</td></tr></table>	項次	活動內容	成效價值	1	資訊圖表設計與製作	1. 依據 108 課綱精神，教師要幫助學生多發表和展能，強化閱讀理解與資訊應用能力，此兩門課程訓練學生發表和資訊整合的能力。	2	簡報設計與製作	2. 以本校 108 課綱校本課程之「視覺化資訊統整」為藍本，幫助師生將多元且散亂的資訊整合在一張圖表中，訓練學生學習思維、資訊製作、發表解說的能力。
項次	活動內容	成效價值								
1	資訊圖表設計與製作	1. 依據 108 課綱精神，教師要幫助學生多發表和展能，強化閱讀理解與資訊應用能力，此兩門課程訓練學生發表和資訊整合的能力。								
2	簡報設計與製作	2. 以本校 108 課綱校本課程之「視覺化資訊統整」為藍本，幫助師生將多元且散亂的資訊整合在一張圖表中，訓練學生學習思維、資訊製作、發表解說的能力。								

		3. 加強與各科跨領域合作，讓資訊不只是工具，更是素養的展現。多元選修發表或英文簡報比賽，正是跨領域小試身手的練功場。											
	3 Google Classroom 平台介紹與應用	透過免費的 Google 帳號和無窮大的雲端空間，系統化的管理平台，教師能有效管理學生、作業、教材等，有效記錄教師教學歷程和學生的學習歷程，亦可藉由教師間彼此共享，減少教學準備時間。											
贏！迎向金色多益	3. 活動除在精進標竿學校辦理外，也歡迎各夥伴學校聯繫到校授課，惟請邀請學校備妥場地及電腦，並準備各項行政事宜。 4. 活動將發函於全國教師在職進修網(https://inservice.edu.tw/)及本區的均質化網頁周知，讓區內師長能廣收訊息，積極參與。 5. 參與教師除提升自我資訊能力及創新教學發想外，亦可藉此觀摩授課老師的準備方針及教學經驗，提升自我及思考後續教學的運用。 ※以上課程內容及應用方式，亦歡迎邀請學校依校內情況提出議題或需求，講師可配合實施。												
	● 主導者與執事者：楊梅高中劉怡君老師。 ● 參與者：區內夥伴學校及國中端英語教師，或有興趣的英文老師。 ● 對象及受益者：桃三區各高國中學生及老師。每所學校 5 至 6 人共同參加學習，每梯次至多 35 名。 ● 實施時間：平日課後或週六時段，分享學校語言教室軟硬體設施，初步律定各夥伴學校高中、職意志堅定想要精進英文的學生。 ● 課程內容： <table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th><th>活動內容</th><th>成效價值</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>多益精進系列課程</td><td>提升區內學生英語力，以通過藍色多益(730 以上)為主，挑戰金色多益(860 以上)為輔。</td></tr> <tr> <td>2</td><td>多益實用講座</td><td>邀請企業主管現身說法，分享職場英語或辦理名師多益高分講座，是皆刺激提升英語學習力。</td></tr> <tr> <td>3</td><td>參訪美語村或其他</td><td>藉體驗活動幫助學生，自我檢視與修正語言學習的方法與方向。</td></tr> </tbody> </table> 1. 辦理典範學習分享活動，將英檢訓練經驗分享給夥伴學校。 2. 辦理英檢軟體使用課程，讓區內高國中生學習英檢準備的方法。具備使用資訊科技媒材自我學習能力，增進英語聽說讀寫應用能力。 3. 對自學增加學習自信，報名多益或全民英檢，提升自我。 4. 外校參與同學，均可以使用均質化學校建置的英語教學平台軟體系統，讓學習更永續且有效率。		項次	活動內容	成效價值	1	多益精進系列課程	提升區內學生英語力，以通過藍色多益(730 以上)為主，挑戰金色多益(860 以上)為輔。	2	多益實用講座	邀請企業主管現身說法，分享職場英語或辦理名師多益高分講座，是皆刺激提升英語學習力。	3	參訪美語村或其他
項次	活動內容	成效價值											
1	多益精進系列課程	提升區內學生英語力，以通過藍色多益(730 以上)為主，挑戰金色多益(860 以上)為輔。											
2	多益實用講座	邀請企業主管現身說法，分享職場英語或辦理名師多益高分講座，是皆刺激提升英語學習力。											
3	參訪美語村或其他	藉體驗活動幫助學生，自我檢視與修正語言學習的方法與方向。											

物競天擇-行動桌遊 (社團活動之典範學習分享活動)	● 主導者及執事者：賀華興老師 ● 參與者：新屋高中新屋高中簡巧菱 姚靖軒教師。 ● 對象及受益者：桃三區高中及國中。 ● 實施時間：109 學年度下學期。 ● 實施方式：		
	項次	活動內容	成效價值
	1	環境教育桌遊教學設計	從遊戲中獲得自然與環境的知識，並反思如何從生活中對環境友善？啟發思考，開始為環境而行動。
	2	環境教育桌遊行動展	設計完成後，將此學生學習成果的綜合表現展示演練，並分發給夥伴學校及國中。

1. 此桌遊設計，讓環境生態特色課程與學生美術設計結合，展現師生知識綜整及產出能力。

2. 寓教於樂中增進學生對環境教育的重視，關心社區環境事務。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
數位學習典範分享	預期			◎	◎				◎		◎		
	實際												
贏！迎向金色多益	預期			◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
	實際												
物競天擇-行動桌遊(社團典範)	預期				◎	◎		◎		◎		◎	
	實際												
執行成果檢核	預期					◎						◎	
	實際												

(四)標竿 109-2 成果展出與檢核回饋機制

預計成果展出項目	預計目標	檢核機制
數位學習典範分享成果展 (資訊圖表與簡報&多元選修發表&英文簡報)	1 場	☐ 達標 ☐ 未達標
藍色多益(730-855)學生通過率/(簡報/桌遊)	15%/1 個	☐ 達標 ☐ 未達標
行動桌遊產出與分享&跨領域，桌遊英文版	1 套/1 次	☐ 達標 ☐ 未達標

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	100	320	420
110	140	0	140

標竿 109-2 子計畫聯絡人：

學校	職稱	姓名	電話	電子郵件信箱
楊梅高中	教務主任	李榮彬	03-4783574#1201	leerurngbin@ymhs.tyc.edu.tw
楊梅高中	實研組長	張滿萍	03-4783574#1241	median.chang@ymhs.tyc.edu.tw
楊梅高中	均質化 協助教師	李慧敏	03-4789618#1243	alicerice@ymhs.tyc.edu.tw
楊梅高中	專案助理	許如玫	03-4789618#1244	amywen@ymhs.tyc.edu.tw

五、標竿 109-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 109-2	240	320	560
總計	240	320	560

●標竿 109-3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

一、子計畫名稱	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發			
二、承辦學校	桃園市立楊梅高級中等學校			
三、計畫目標	1. 標竿學校致力梅高新（心）五力：學習力、品格力、美學力、國際力、合作力，新五力特色課程兼顧菁英及差異化啟發再造，持續及新挹注的課程相信能持續帶動甚至翻轉學校，為教育永續發展開啟新頁。 2. 菁英揚才：持續辦理「AMC 國際數學」與「走出來學英文」，試辦有迴響邁入第二年的「APCS 程式先修」，以菁英深造與累積國際移動力為目標，展現學習力與國際力。 3. 適性開發：特色加深的「藻蚤微生物」引導發現微生物的價值，證明學習成就普通孩子仍具潛力，展現學習力與合作力；其學習成果延續到標竿 108-4 生態壁畫創作，更見美學力。 4. 探索成就改變體質：新注入「戀戀山林探索課程」企圖帶領師生走進開闊美麗豐富的台灣山林，豐富的山林課程、體能意志的心智鍛鍊、種子團隊的產生，無疑是學習力、品格力及合作力之表現。探索成就孩子，探索也改變傳統老校體質成就新象。 5. 新舊計畫共融創新價值，學校適應發展成功，取信社區成為社區發展前導。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	標竿 109-3	社區學校辦理跨校特色課程、教材開發	1.3	社區學校辦理跨校特色課程、教材開發
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	5	25	10
	高中職	8	60	280
	國中	2	6	6
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	260		220	0
	合計：480		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期 效益	質性指標描述						
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述				
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。		微生物觀察研究與區內科大合作擴及產業運用，走出來學英文強調以英文推廣在地產業文化；AMC、APCS 關注學術的精進；戀戀山林企圖建構對土地自然與人的深層連結。凡此規畫以滿足適性學習的需求，增加彼此合作的端點，希能為社區建構出學習風貌。				
	1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。		群組預告、函文邀請，各特色課程持續推動，持續落實。行之有年的課程，如微生物、走出來學英文、AMC 可加強跨校協同的規劃，為合作注入新氣象。計畫完成後分享教材於平台，提供區內教師參照使用。				
	量化指標規劃						
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107達成值	109目標值	
		標竿 109-3 社區學校辦理跨校特色課程、教材開發	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數		2 個	4 個	
			1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數		—	4 個	
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱		107達成值	109目標值
		標竿 109-3 社區學校辦理跨校特色課程、教材開發	1—9	與大專校院合作課程數		—	2 個
1--11			學生參加服務學習平均次數		—	4 次	

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

(標竿 109-3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發)

109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門					
業務費	授課鐘點費	節	21	0.55	11.55 教師課後、假日鐘點費。
	講座鐘點費	節	18	1	18 內聘教室辦理教學講座及活動
	講座鐘點費	時	5	2	10 外聘專業講師進行講座。
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.76	0.76 學校提撥全民健康保險補充保費，費率以 1.91% 為基準
	保險費	人	30	0.04	1.2 戶外活動學生保險費
	印刷費	本	30	0.2	6 課程研發所需之教材印製。
	國內旅費	人	1	0.5	0.5 外聘講師交通旅費
	膳費	人	40	0.08	3.2 研討活動所需師生膳費
	材料費	人	40	0.2	8 教材研發所需之實驗活動材料，
	租車費	輛	1	10	10 校外活動交通。
	雜支	項	1	7.79	7.79 郵資、文具用品等相關支出。
國教署補助經常門小計				77	
(二) 國教署補助資本門					
設備費	自然生態圖鑑	套	1	20.2	20.2 戀戀山林探索課程使用
	生態自然圖書	套	1	20.2	20.2 戀戀山林探索課程使用
	生態自然影音 資源	套	1	20.2	20.2 戀戀山林探索課程使用
	四人帳	個	1	20	20 戀戀山林探索課程會勘使用
	大背包	個	2	12.7	25.4 戀戀山林探索課程會勘使用
	雙筒望遠鏡	支	3	16	48 戀戀山林探索課程會勘使用

國教署補助資本門小計					154	
(三)縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	授課鐘點費	節	12	0.55	6.6	教師課後、假日鐘點費。
	講座鐘點費	節	8	1	8	內聘講師辦理教學講座及活動
	講座鐘點費	時	3	2	6	外聘專業講師進行講座。
	全民健康保險補充保費	式	1	0.39	0.39	學校提撥全民健康保險補充保費，費率以 1.91%為基準
	保險費	人	20	0.04	0.8	戶外活動學生保險費
	印刷費	本	10	0.2	2	課程研發所需之教材印製。
	國內旅費	人	0	0.5	0	外聘講師交通旅費
	膳費	人	20	0.08	1.6	研討活動所需師生膳費
	材料費	人	20	0.2	4	教材研發所需之實驗活動材料，
	雜支	項	1	3.61	3.61	郵資、文具用品等相關支出。
縣市配合款經常門小計					33	
(四)縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	四人帳	個	1	20	20	戀戀山林探索課程會勘使用
	雙筒望遠鏡	支	1	16	16	戀戀山林探索課程會勘使用
	登山睡袋	個	2	15	30	戀戀山林探索課程會勘使用
縣市配合款資本門小計					66	
109 會計年度經常門小計					110	
109 會計年度資本門小計					220	
109 會計年度總計					330	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
實驗研究組長張滿萍教師兼
教務主任李榮彬

會計室管瑞美

桃園市立楊梅
高級中等學校校長鄒岳廷

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

(標竿 109-3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發)

110 會計年度概算表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	60	0.55	33	教師課後、假日鐘點費。
	講座鐘點費	節	6	1	6	內聘教室辦理教學講座及活動
	講座鐘點費	時	6	2	12	外聘專業講師進行講座。
	全民健康保險補充保費	式	1	0.97	0.97	學校提撥全民健康保險補充保費，費率以 1.91%為基準
	保險費	人	40	0.04	1.6	戶外活動學生保險費
	印刷費	本	20	0.2	4	課程研發所需之教材印製。
	國內旅費	人	2	0.2	0.4	外聘講師交通旅費
	膳費	人	60	0.08	4.8	研討活動所需師生膳費
	設備維護費	式	1	5	5	活動所需設備維修及保養
	材料費	人	60	0.2	12	辦理活動所需之教學材料
	租車費	輛	2	10	20	校外活動交通。
	雜支	式	1	5.23	5.23	郵資、文具用品等相關支出。
國教署補助經常門小計					105	
(二) 國教署補助資本門						
	無		0	0	0	
國教署補助資本門小計					0	
(三) 縣市配合款經常門						
業務費	授課鐘點費	節	30	0.55	16.5	教師課後、假日鐘點費。
	講座鐘點費	節	2	1	2	內聘教室辦理教學講座及活動
	講座鐘點費	時	4	2	8	外聘專業講師進行講座。
	全民健康保險補充保費	式	1	0.51	0.51	學校提撥全民健康保險補充保費，費率以 1.91%為基準
	保險費	人	20	0.04	0.8	戶外活動學生保險費
	印刷費	本	10	0.2	2	課程研發所需之教材印製。

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

	國內旅費	人	1	0.2	0.2	外聘講師交通旅費
	膳費	人	30	0.08	2.4	研討活動所需師生膳費
	材料費	人	30	0.2	6	辦理活動所需之教學材料
	雜支	式	1	6.59	6.59	郵資、文具用品等相關支出。
縣市配合款經常門小計					45	
(四) 縣市配合款資本門						
	無		0	0	0	
縣市配合款資本門小計					0	
110 會計年度經常門小計					150	
110 會計年度資本門小計					0	
110 會計年度總計					150	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫規劃內容：標竿 109-3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、設備組、自然科數學科英文教學研究會		
2	參與單位	7 所夥伴學校、鄰近大專院校、品測科技公司等企業團體		
3	辦理對象	教師、高中學生、國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	25	10
	(2)高中	3	30	200
	(3)高職	5	30	80
	(4)國中	2	6	6

(二)詳細實施內容

課程規劃	實施方式																
藻蚤微生物 特色課程	1. 特色課程名稱：藻蚤微生物特色課程。																
	2. 主導者及執事者：本校賀華興老師。																
	3. 參與者：大華高中張珮瑜校長、藍志帆老師，新屋高中簡巧菱及姚靖軒教師、萬能科大 劉新校教授、藻類生物專家周傳玲；歡迎桃三區均質化夥伴學校有興趣師長加入。																
	4. 受益者：區內參與高中生及有興趣的老師與機關團體。約 15 人。																
	5. 教材發展、期程與地點：教材內容逐步審視，實施滾動式修正。																
	<table><tr><th>教材發展</th><th>期程與地點</th></tr><tr><td>1. 藻類序論。</td><td>109 年 10 月；楊梅高中實驗室</td></tr><tr><td>2. 楊梅地區埤塘及溪流浮游生物 溪流棲地群落變化及常見藻種介紹</td><td>109 年 11 月；楊梅高中實驗室 楊梅地區附近溪流</td></tr><tr><td>3. 藻類及蚤類培養。</td><td>109 年 11 月；萬能科大環工系；實驗觀察及記錄</td></tr><tr><td>4. 藻類調查採樣及收集技術</td><td>110 年 4、5、6 月；楊梅地區 溪流、污水處理廠、埤塘、楊梅高中實驗室</td></tr><tr><td>5. 藻類及生質能源 初探</td><td>110 年 6 月；萬能科大環工系； 實驗觀察及記錄</td></tr><tr><td>6. 藻類生質能源燃料轉換方式</td><td>110 年 7 月楊梅高中教務處</td></tr><tr><td>7. 總結及排版</td><td>100 年 7 月楊梅高中教務處</td></tr></table>	教材發展	期程與地點	1. 藻類序論。	109 年 10 月；楊梅高中實驗室	2. 楊梅地區埤塘及溪流浮游生物 溪流棲地群落變化及常見藻種介紹	109 年 11 月；楊梅高中實驗室 楊梅地區附近溪流	3. 藻類及蚤類培養。	109 年 11 月；萬能科大環工系；實驗觀察及記錄	4. 藻類調查採樣及收集技術	110 年 4、5、6 月；楊梅地區 溪流、污水處理廠、埤塘、楊梅高中實驗室	5. 藻類及生質能源 初探	110 年 6 月；萬能科大環工系； 實驗觀察及記錄	6. 藻類生質能源燃料轉換方式	110 年 7 月楊梅高中教務處	7. 總結及排版	100 年 7 月楊梅高中教務處
	教材發展	期程與地點															
	1. 藻類序論。	109 年 10 月；楊梅高中實驗室															
	2. 楊梅地區埤塘及溪流浮游生物 溪流棲地群落變化及常見藻種介紹	109 年 11 月；楊梅高中實驗室 楊梅地區附近溪流															
	3. 藻類及蚤類培養。	109 年 11 月；萬能科大環工系；實驗觀察及記錄															
4. 藻類調查採樣及收集技術	110 年 4、5、6 月；楊梅地區 溪流、污水處理廠、埤塘、楊梅高中實驗室																
5. 藻類及生質能源 初探	110 年 6 月；萬能科大環工系； 實驗觀察及記錄																
6. 藻類生質能源燃料轉換方式	110 年 7 月楊梅高中教務處																
7. 總結及排版	100 年 7 月楊梅高中教務處																
6. 具體成效價值：																	
(1)結合均質化社群教師參與、指導，融合區內教師專長及願意與學校合作之產官學界，開發特色活動與課程，形成區內共享的教材。																	
(2)各項實作教材的產出過程，激發教學動能與學習。																	

	(3)由藻類的生質能源概念，更清晰瞭解藻類養殖的潛力。 (4)體認藻類、蚤類的互生關係，開拓學生微生物的視野，認知產業發展，提升學生立定求學志向。 (5)藉由位相差顯微鏡微觀，增進學生動手觀察及思考問題的能力，進一步可以提升小論文寫作與參與科展的動機，提升區內研究風氣。												
奔向國際～AMC 數學教材	1. 特色課程名稱：奔向國際～AMC 數學教材。 2. 主導者及執事者：本校張靖濤、陳健在老師 3. 參與學校：龍潭高中陳信衛教師及夥伴學校有興趣師長。 4. 對象：區內高中學生，或有志於數學評量設計的教師。約 15 人。 5. 教材發展、期程與地點： <table border="1"> <thead> <tr> <th>教材發展</th><th>期程與地點</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. AMC 數學題型及分析</td><td>109 年 8 月；楊梅高中教室</td></tr> <tr> <td>2. AMC 數學解題觀念暨試題解析</td><td>109 年 9 月至 110 年 2 月；楊梅高中教室</td></tr> <tr> <td>3. 總結及編排</td><td>110 年 5 月楊梅高中教務處</td></tr> </tbody> </table> 6. 具體成效價值： (1)引入國際數學設計的題型，融合國內的數學教材觀念為發想，實施研習及講授。 (2)藉國外新穎的題型及評鑑試題設計思考，增廣數學評量見聞。 (3)學生了解國際數學能力與個人之於美國數學學習領域與程度，可自費參加競試，幫助學生提升自我學習的自信。	教材發展	期程與地點	1. AMC 數學題型及分析	109 年 8 月；楊梅高中教室	2. AMC 數學解題觀念暨試題解析	109 年 9 月至 110 年 2 月；楊梅高中教室	3. 總結及編排	110 年 5 月楊梅高中教務處				
教材發展	期程與地點												
1. AMC 數學題型及分析	109 年 8 月；楊梅高中教室												
2. AMC 數學解題觀念暨試題解析	109 年 9 月至 110 年 2 月；楊梅高中教室												
3. 總結及編排	110 年 5 月楊梅高中教務處												
走出來，學英文	1. 特色課程名稱：走出來，學英文。 2. 主導者及執事者：楊梅高中宋慧儀老師。 3. 參與者：桃三區夥伴學校及國中端英語教師，或有興趣的英文老師。 4. 對象及受益者：桃三區各高中學生及觀摩老師。約 20 人。 5. 教材發展、期程與地點： <table border="1"> <thead> <tr> <th>教材發展</th><th>期程與地點</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)邀請企業界主管介紹英文職場實戰講座</td><td>109 年 10 月；楊梅高中語言教室</td></tr> <tr> <td>(2)結合數位科技工具學英文，自主學習英文軟體介紹</td><td>109 年 11 月；楊梅高中語言教室</td></tr> <tr> <td>(3)英文表達術：在地農產品介紹。情境對話。以多媒體，口述發表</td><td>109 年 12 月；楊梅高中視聽一教室</td></tr> <tr> <td>(4)英文表達術：在機場學英文。情境對話。以多媒體，口述發表</td><td>110 年 3 月；桃園國際機場</td></tr> <tr> <td>(5)總結及編排</td><td>110 年 5 月楊梅高中教務處</td></tr> </tbody> </table> 6. 具體成效價值： (1)能夠使用科技媒材自我學習，增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及了解在地文化。 (2)能夠自學增加學習自信，報名參加多益及全民英檢，提升自我。 (3)外校同學，可使用均質化學校建置的英語教學平台，永續學習。	教材發展	期程與地點	(1)邀請企業界主管介紹英文職場實戰講座	109 年 10 月；楊梅高中語言教室	(2)結合數位科技工具學英文，自主學習英文軟體介紹	109 年 11 月；楊梅高中語言教室	(3)英文表達術：在地農產品介紹。情境對話。以多媒體，口述發表	109 年 12 月；楊梅高中視聽一教室	(4)英文表達術：在機場學英文。情境對話。以多媒體，口述發表	110 年 3 月；桃園國際機場	(5)總結及編排	110 年 5 月楊梅高中教務處
教材發展	期程與地點												
(1)邀請企業界主管介紹英文職場實戰講座	109 年 10 月；楊梅高中語言教室												
(2)結合數位科技工具學英文，自主學習英文軟體介紹	109 年 11 月；楊梅高中語言教室												
(3)英文表達術：在地農產品介紹。情境對話。以多媒體，口述發表	109 年 12 月；楊梅高中視聽一教室												
(4)英文表達術：在機場學英文。情境對話。以多媒體，口述發表	110 年 3 月；桃園國際機場												
(5)總結及編排	110 年 5 月楊梅高中教務處												

APCS(Advanced Placement Computer Science) 「大學程式設計先修檢測」跨校特色課程	1. 特色課程名稱：APCS(Advanced Placement Computer Science)「大學程式設計先修檢測」跨校特色課程。 2. 主導者及執事者：楊梅高中賴申洲老師 3. 參與者：楊梅高中呂俊郎老師、校內資訊科教師及區內有興趣者 4. 對象：邀請區內建構此課程的高中教師或有興趣日後有興趣報考資訊類科的高中生參加。約 15 人。 5. 教材發展、期程與地點：楊梅高中資訊教室。運用周六實施，課程內容及時數，略以： (1)程式語言簡介與程式設計流程。 (2)程式 IDE 工具安裝；流程控制：條件式、迴圈。 (3)運算元與位元運。 (5)程式流程控。 (6)函式、遞迴方程式、陣列與指標、二維陣列。 (7)APCS 演練題庫及觀念題解說。 6. 具體成效價值： (1)提升桃三區高中學生資訊能力與興趣。提供高中生資訊能力鑑定之訓練與學習，亦可做為日後高中生大學申請或考試的先備知識。 (2)建構區域內 APCS(Advanced Placement Computer Science)「大學程式設計先修檢測」教學學習場域。 (3)鼓勵學員及教師於學習後，自費報考檢測，驗證學習成果。																																																																																				
戀戀山林探索課程	1. 特色課程名稱：戀戀山林探索課程 2. 主導者及執事者：楊梅高中張滿萍老師 3. 參與者：楊梅高中江明慧、陳懿翔、朱志欽、陳衍榮、楊瑞雲及其他有興趣者 4. 對象：區內高中職學生或有興趣探索體驗課程的教師。約 15 人。 5. 教材發展、期程與地點：(以下教材內容，得依社群共識予以修正) ●109 上：地點：楊梅高中—桃三區—台灣山脊 <table><tr><th>事項月份</th><th>文本共讀</th><th>先備知識</th><th>在地認同</th><th>體訓/週</th><th>大山體驗</th></tr><tr><td>8</td><td>生態自然</td><td>戶外輕裝備 植物圖鑑</td><td>小粗坑古道 石門淨山</td><td>1 次</td><td>—</td></tr><tr><td>9</td><td>講座指導</td><td>昆蟲&野鳥圖鑑</td><td>秀才步道群</td><td>2 次</td><td>—</td></tr><tr><td>10</td><td>高山生態</td><td>高山地理景觀</td><td>石門淨山&重訓</td><td>3 次</td><td>—</td></tr><tr><td>11</td><td>秋冬星空</td><td>星空與氣象</td><td>—</td><td>3 次</td><td>合歡山</td></tr><tr><td>12</td><td>地方文史</td><td>秋冬植物</td><td>秀才步道(芒)</td><td>自主*2</td><td>—</td></tr><tr><td>1 月</td><td colspan="5">總結及排版</td></tr></table> ●109 下：地點：楊梅高中—桃三區—台灣山脊 <table><tr><th>事項月份</th><th>文本共讀</th><th>先備知識</th><th>在地認同</th><th>體訓/週</th><th>大山體驗</th></tr><tr><td>1</td><td>地方文史</td><td>初級岩訓 結繩</td><td>角板山步道(梅)</td><td>自主 2 次</td><td>—</td></tr><tr><td>2</td><td>講座指導</td><td>高山裝備&飲食</td><td>石門淨山</td><td>2 次</td><td>—</td></tr><tr><td>3</td><td>自然生態</td><td>春夏星空</td><td>*急救訓練</td><td>3 次</td><td>—</td></tr><tr><td>4</td><td>自然生態</td><td>雪山冰河地形</td><td>北插天山重訓</td><td>3 次</td><td>—</td></tr><tr><td>5</td><td>自然生態</td><td>雪山植物&生物</td><td>—</td><td>3 次</td><td>雪山</td></tr><tr><td>6</td><td>—</td><td>—</td><td>秀才步道</td><td>自主 2 次</td><td>—</td></tr></table>	事項月份	文本共讀	先備知識	在地認同	體訓/週	大山體驗	8	生態自然	戶外輕裝備 植物圖鑑	小粗坑古道 石門淨山	1 次	—	9	講座指導	昆蟲&野鳥圖鑑	秀才步道群	2 次	—	10	高山生態	高山地理景觀	石門淨山&重訓	3 次	—	11	秋冬星空	星空與氣象	—	3 次	合歡山	12	地方文史	秋冬植物	秀才步道(芒)	自主*2	—	1 月	總結及排版					事項月份	文本共讀	先備知識	在地認同	體訓/週	大山體驗	1	地方文史	初級岩訓 結繩	角板山步道(梅)	自主 2 次	—	2	講座指導	高山裝備&飲食	石門淨山	2 次	—	3	自然生態	春夏星空	*急救訓練	3 次	—	4	自然生態	雪山冰河地形	北插天山重訓	3 次	—	5	自然生態	雪山植物&生物	—	3 次	雪山	6	—	—	秀才步道	自主 2 次	—
事項月份	文本共讀	先備知識	在地認同	體訓/週	大山體驗																																																																																
8	生態自然	戶外輕裝備 植物圖鑑	小粗坑古道 石門淨山	1 次	—																																																																																
9	講座指導	昆蟲&野鳥圖鑑	秀才步道群	2 次	—																																																																																
10	高山生態	高山地理景觀	石門淨山&重訓	3 次	—																																																																																
11	秋冬星空	星空與氣象	—	3 次	合歡山																																																																																
12	地方文史	秋冬植物	秀才步道(芒)	自主*2	—																																																																																
1 月	總結及排版																																																																																				
事項月份	文本共讀	先備知識	在地認同	體訓/週	大山體驗																																																																																
1	地方文史	初級岩訓 結繩	角板山步道(梅)	自主 2 次	—																																																																																
2	講座指導	高山裝備&飲食	石門淨山	2 次	—																																																																																
3	自然生態	春夏星空	*急救訓練	3 次	—																																																																																
4	自然生態	雪山冰河地形	北插天山重訓	3 次	—																																																																																
5	自然生態	雪山植物&生物	—	3 次	雪山																																																																																
6	—	—	秀才步道	自主 2 次	—																																																																																

戀戀山林 探索課程	7	總結及排版
	6. 詳細實施內容： (1) 以自然生態文本、先備知識為基礎，結合在地認同內涵開發特色教材。 a. 以文本共讀醞釀共同價值，提升感性與表述能力。 b. 以圖鑑累積觀察的基本素養，增進實察的能力、豐富可能的成果。 c. 先備知識為探索目標奠定知識背景，文本與圖鑑閱讀、文史與生態、星空與季節、地形與體能、技術與裝備等養成，都為了更深入發現台灣、看見自己。 d. 邀請探索體驗教育前輩：臺灣師範大學謝智謀教授、登山教育家江秀真、千里步道社團、新竹市立光武國中等前輩傳承經驗。 (2) 在地認同。每學期 1-4 次，於社團時間或周末假日進行。 a. 以桃三區步道：秀才步道群及小粗坑古道（石門山）為探索基地，由師長群引領同學為家鄉的步道進行生態（植物、昆蟲、其他）與人文調查，企圖建置更完整的檔案，或可豐富地方志。 b. 以地方步道作為山訓體能基地，同時亦為淨山維護志工，一舉兩得。 (3) 體能訓練目標為大山體驗的心肺訓練、耐心、意志力的考驗。體能訓練可提升同學較高的心理素質、更優的挫折忍受度、更多的自我對話與自我期許。 (4) 大山經驗：台灣山多平地少，廣大豐厚的資源都在這百分之七十的山林國土裡，對土地的認識與關懷，愈全面、愈早開始、愈好！期許桃三區的孩子視野不同了，成就的格局也自是不同！	

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
藻蚤微生物 特色課程	預期			◎	◎					◎	◎	◎	
	實際												
奔向國際～AMC 數學教材	預期				◎	◎	◎					◎	
	實際												
走出來，學英文	預期			◎	◎	◎			◎		◎		
	實際												
APCS 跨校特色課程	預期				◎	◎			◎	◎			
	實際												
戀戀山林探索課程	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
	實際												
執行成果檢核/ 教材產出	預期					◎						◎	
	實際												

(四)標竿 109-3 成果展出與檢核回饋機制

預計成果展出項目	預計目標	檢核機制
藻蚤微生物色教材/小論文產出	1/2 篇	☐ 達標 ☐ 未達標
AMC 教材/AMC10 級或 12 級成績優良	3 人	☐ 達標 ☐ 未達標
在地文化英文教材/英文小論文產出	1/2 篇	☐ 達標 ☐ 未達標
APCS 二級以上	2 人	☐ 達標 ☐ 未達標
戀戀山林特色教材/淨山次數	1/2 次	☐ 達標 ☐ 未達標

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	110	221	331
110	150	0	150

標竿 109-3 子計畫聯絡人：

學校	職稱	姓名	電話	傳真	電子郵件信箱
楊梅高中	教務主任	李榮彬	03-4783574#1201	03-4882675	leerungbin@ymhs.tyc.edu.tw
楊梅高中	實研組長	張滿萍	03-4783574#1241	03-4882675	median.chang@ymhs.tyc.edu.tw
楊梅高中	均質化 協助教師	李慧敏	03-4789618#1243	03-4882675	alicerice@ymhs.tyc.edu.tw
楊梅高中	專案助理	許如玟	03-4789618#1244	03-4882675	amywen@ymhs.tyc.edu.tw

五、標竿 109-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 109-3	260	220	480
總計	260	220	480

●標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

一、子計畫名稱	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習			
二、承辦學校	桃園市立楊梅高級中等學校			
三、計畫目標	1. 「生態導覽與環境教育」特色教學，帶領師生走出校園深入當地濕地、生態基地、汙水處理廠，透過這三種創意學習方式與國內機關團體合作，導入專家學者務實宏觀的經驗，不僅教師發展成課綱選修課程特色教學資訊，且培養同學成為愛鄉、愛土、愛環境的在地全球青年。 2. 「上進者必學，衝過 BAP」於有限時間內設定具體目標，協助學生快速養成資訊處理能力並獲得證照。務實致用之外，亦有效提升學生學習自信。 3. 本校「遊戲數學」特色已發展多年，持續耕耘力求數學品牌閃亮如新。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	標竿 109-4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	5	25	10
	高中職	8	70	280
	國中	10	20	300
六、經費需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)		人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	220	0		0
	合計：220 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

	質性指標描述					
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	1.1 適性學習社區具備指標高中		1.「生態導覽與環境教育」立基於標竿學校「埤塘新樂園」特色課程，行之多年的教學與地方產學合作後更加深加廣，且務實關懷帶領學生走入社區，為環境保育善盡心力。 2.「遊戲數學」亦多年特色持續研發，開設之數學相關多元選修內容豐富，值得分享。			
	1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。		持恆推動生態保育教育、遊戲數學與上進者必學資訊認證，善用資訊平台，加強校際交流，以落實社區資源共享。			
	量化指標規劃					
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107達成值	109目標值
		標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。		—	4 個
			1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。		—	2 個
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107達成值	109目標值
標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習		1--2	教師製作教學檔案比率	—	60%	
		1--20	學生(畢業生)取得專業證照檢定張數比	—	20%	
		1--10	與產業合作廠家數	—	2 個	

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

(標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習)

109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	8	0.55	4.4	教師課後、假日鐘點費。
	講座鐘點費	節	4	1	4	內聘教室辦理教學講座及活動
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.16	0.16	學校提撥全民健康保險補充保費，費率以 1.91%為基準
	保險費	人	40	0.04	1.6	戶外活動學生保險費
	印刷費	本	40	0.2	8	課程研發所需之教材印製。
	膳費	人	80	0.08	6.4	研討活動所需師生膳費
	設備維護費	式	1	6	6	課程研發顯微鏡保養清潔
	材料費	人	80	0.2	16	辦理活動及教學所需之材料
	租車費	輛	1	7	7	校外活動交通。
	物品費	組	1	6	6	繪圖板等活動所需之物品費
雜支	項	1	3.44	3.44	郵資、文具用品等相關支出。	
國教署補助經常門小計					63	
(二) 國教署補助資本門						
					0	
國教署補助資本門小計					0	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	授課鐘點費	節	2	0.55	1.1	教師課後、假日鐘點費。
	講座鐘點費	節	1	1	1	內聘教室辦理教學講座及活動
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.04	0.04	學校提撥全民健康保險補充保費，費率以 1.91%為基準
	保險費	人	20	0.04	0.8	戶外活動學生保險費
	印刷費	本	20	0.2	4	課程研發所需之教材印製。
	膳費	人	40	0.08	3.2	研討活動所需師生膳費
	設備維護費	式	1	6	6	課程研發顯微鏡保養清潔
	材料費	人	40	0.2	8	辦理活動及教學所需之材料
	雜支	項	1	2.86	2.86	郵資、文具用品等相關支出。
縣市配合款經常門小計					27	

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

(四)縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
	無		0	0	0	
縣市配合款資本門小計					0	
109 會計年度經常門小計					90	
109 會計年度資本門小計					0	
109 會計年度總計					90	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

(標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習)

110 會計年度概算表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	8	0.55	4.4	教師課後、假日鐘點費。
	講座鐘點費	節	8	1	8	內聘講師辦理教學講座及活動
	講座鐘點費	時	6	2	12	外聘專業講師進行講座。
	全民健康保險補充保費	式	1	0.47	0.47	學校提撥全民健康保險補充保費，費率以 1.91% 為基準
	保險費	人	60	0.04	2.4	戶外活動學生保險費
	印刷費	本	30	0.2	6	課程研發所需之教材印製。
	膳費	人	60	0.08	4.8	研討活動所需師生膳費
	材料費	人	60	0.2	12	教材研發所需之實驗活動材料。
	租車費	輛	2	9	18	校外活動交通。
	物品費	組	3	6	18	繪圖板、電源擴充等教學所需物品。
	雜支	式	1	4.93	4.93	郵資、文具用品等相關支出。
國教署補助經常門小計					91	
(二) 國教署補助資本門						
					0	
國教署補助資本門小計					0	
(三) 縣市配合款經常門						
業務費	授課鐘點費	節	4	0.55	2.2	教師課後、假日鐘點費。
	講座鐘點費	節	6	1	6	內聘教室辦理教學講座及活動
	講座鐘點費	時	4	2	8	外聘專業講師進行講座。
	全民健康保險補充保費	式	1	0.31	0.31	學校提撥全民健康保險補充保費，費率以 1.91% 為基準
	保險費	人	30	0.04	1.2	戶外活動學生保險費
	印刷費	本	10	0.2	2	課程研發所需之教材印製。
	膳費	人	30	0.08	2.4	研討活動所需師生膳費
	材料費	人	30	0.2	6	教材研發所需之實驗活動材料。
	物品費	組	1	6	6	繪圖板、電源擴充等教學所需物品。
	雜支	式	1	4.89	4.89	郵資、文具用品等相關支出。
縣市配合款經常門小計					39	

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

(四) 縣市配合款資本門

縣市配合款資本門小計					0	
110 會計年度經常門小計					130	
110 會計年度資本門小計					0	
110 會計年度總計					130	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
實驗研究組長張滿萍

教師兼
教務主任李榮彬

會計室
主任管瑞美

桃園市立楊梅
高級中等學校校長鄒岳廷

●子計畫規劃內容：

標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

一、標竿 109-4：社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、設備組、教學組		
2	參與單位	7 所夥伴學校、鄰近大專院校、品測科技公司等企業團體		
3	辦理對象	教師、高中學生、國中生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	5	25	10
	(2)高中	5	40	180
	(3)高職	3	30	100
	(4)國中	10	20	300

(三)詳細實施內容

課程規劃	實施方式
生態導覽與環境教育。	1. 名稱：環境資源-自然水質淨化及水生動物 (1)主導者：楊梅高中賀華興老師 (2)參與者：大華高中、新屋高中、楊梅區和平濕地、台灣濕地復育協會及台灣原生魚類保育協會。 (3)對象：區內高中生、國三學生及有興趣的老師與團體。約 25 人。 (4)執行方式：本區與台灣濕地復育協會合作，已形成環境教育合作聯盟，提供區內環境觀察、研究及保育行動、志工訓練的教育場所；其保育行動亦刊載於地方新聞媒體。 (5)教學內容： a. 水質淨化的植物功能介紹。 b. 魚類、水棲昆蟲及鳥類辨識。 c. 棲地規劃實務與現況說明。 d. 水生植物淨化生活及農用污水之實務分享。 e. 溼地復育之經驗分享。 (6)地點：楊梅區和平濕地 (7)期程：上學期(1 次)、下學期 2 次(110 年 5、6 月)。
	2. 名稱：水生植物鑑別及周遭生物鏈之消長。 (1)主導者：楊梅高中賀華興老師 (2)參與者：仁美國中、龍潭高中教師、善水草塘范揚格先生與社區團體共同開發設計此生態導覽課程。 (3)對象：區內高中學生及有興趣研發新課程的教師。約 25 人。 (4)執行方式：由教師設計野外活動，生態學習課程。結合本區鄰近其他生態教育基地，引入地區專家學長建構一個教育平台，藉由良好的夥伴關係整體提昇環境教學品質及完整性外，亦有助塑造桃三區為理想的環境教育基地。

(5)教學內容：

- a. 認識植物與昆蟲及昆蟲對植物的損害，與採取農業行動。
- b. 認識菜蟲種類及農作物的危害、至農家抓蟲、了解害蟲、並運用環氧樹脂灌製成標本，並能夠口說介紹。
- c. 製作誘蟲設備：如何運用賀爾蒙、光、陷阱、植物來捕捉蟲類。
- d. 食蟲植物：介紹植物的昆蟲殺手，食蟲植物的經濟效益。

(6)期程：下學期 3 次(110 年 4、5、6 月)。

3. 與地區產業共同推動環境教育場所-水域生態壁畫創作：

(1)主導者：楊梅高中賀華興及林孜伶美術老師

(2)參與者：幼獅工業區污水處理廠、郭元益糕餅博物館、高榮社區發展協會、員本里辦公室、三湖里辦公室、仁美國中、大華高中教師。

(3)對象：區內高中生或興趣國高中教師，歡迎帶班參與。約 30 人。

(4)執行方式：現場彩繪。此課程設計為微生物與藻類等生態相關課程的延續，彩繪牆本身即宛如小型綜合成果展。

(5)教學內容：

- a. 引領學生對環境教育思維與創作。
- b. 介紹物種特徵在污水處理之功能。
- c. 彰顯地區環境特色。

● 109 學年度上學期：

i 桃園地區污水處理廠運作機制

ii 污水個階段流程的實驗。

iii 壁畫作圖的思考與範例。

Iv 色彩學及壁畫作圖時應考慮之事項。

● 109 學年度下學期：

i 戶外構圖及布設

ii 解說訓練。

(6)地點：楊梅高中、幼獅工業區污水處理廠。

(7)活動於 109 年 8 月起至 110 年 6 月。

● 具體成效價值：

1. 藉由特色的環境，營造特色的教學場域，讓參與師生更能認識知識與現場的結合，了解生活環境與產業資源，培養學生問題解決、團隊溝通與增進視野等核心素養，引導學生發揮個人特質。
2. 學生的作品將成為區內環境教育場域之教材，其後製之素材，亦可以作為日後環境教育運用或課程媒材。
3. 視經費及完成度，製作成果摺頁或教材分享展現。

上進者必學～
衝過 BAP

名稱：上進者必學～衝過 BAP。

學歷不等於學力，以「上進者必學」為課程精神，設計 BAP(Business Application Professionals Programs)商務專業應用能力國際認證。Essentials level 包含 Word/EXCEL/Power Point/Mastern 4 大認證課程及訓練。

(1)主導及執事者：本校圖書館施文賢主任。

(2)參與者：治平高中張靖宜老師、清華高中程玲遠老師。

(3)對象：桃三區高中、國中教師或高中學生。約 25 人。

(4)執行方式：本研習主要以 Word 認證為主，學校引入套裝軟體系統，提供講義及操作訓練光碟，目標為能參與 BAP 認證。

(5)實施內容：

- BAP 國際認證介紹
- BAP 認證帳號申請
- BAP 認證程式安裝
- BAP 認證題目示範

- BAP 題目強化練習一
- BAP 題目強化練習二
- BAP 題目強化練習三
- BAP 題目模擬認證
- BAP 認證驗收

(6)實施地點：本校資訊教室。本校經歷多年均質化的努力辦理，已為地區合格檢定試場，且具備監評與監試教師，學習期程結束可實施就地認證鑑測，是優質方便令人安心的學習場所。

● 具體成效價值：

1. 藉由學習提升教師專業素養及提供學生自主學習的管道。
2. 藉由通過檢定，提升自己個人的專業資訊能力。

遊戲數學

名稱：遊戲數學

(1)主導及執事者：本校許技江老師。

(2)參與者：本校數學科召、新屋高中數學科老師，歡迎區內夥伴學校或國中教師參與。

(3)對象：區內高中生或有興趣參加的教師，歡迎帶班參與。約 30 人。

(4)執行方式：從益智問題與生活問題中，建立數學模型及思考歷程，進而推演出數學知識與解題技術，提升學生邏輯推理能力。積極聯繫國中端，爭取入校示範分享。

(5)教學內容：

1. 生活問題的判讀與思考。
2. 數學問題操作與建模。
3. 邏輯問題實作與歸納。
4. 圖形的解讀與分析。
5. 中國古代數學家的理論應用。

(6)地點：楊梅高中數學教室

(7)期程：上(109 年 11 月)、下學期(110 年 5 月)各一次。

● 具體成效價值：

1. 本校許技江教師為魔術方塊達人，多年來投入益智遊戲的破解說明，且出版相關著作論述。藉許老師的專業規劃此特色教學及創意學習課程，提供本區學子數學學習的另類思維。
2. 提高地區研究遊戲數學的課程開發風氣。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
生態導覽與環境教育	預期	◎		◎	◎				◎	◎	◎	◎	
	實際												
上進者必學-衝過 BAP	預期				◎						◎		
	實際												
遊戲數學	預期			◎				◎			◎		
	實際												
成果檢核	預期					◎						◎	
	實際												

(四)標竿 109-4 成果展出與檢核回饋機制

預計成果展出項目	預計目標	檢核機制
溼地導覽/小論文/生態壁畫創作	1 次/2 篇/1 次	☐ 達標 ☐ 未達標
BAP 證照	5 人	☐ 達標 ☐ 未達標
遊戲數學	魔方競技 1 場	☐ 達標 ☐ 未達標

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	90	0	90
110	130	0	130

標竿 109-4 子計畫聯絡人：

學校	職稱	姓名	電話	電子郵件信箱
楊梅高中	教務主任	李榮彬	03-4783574#1201	leerurngbin@ymhs.tyc.edu.tw
楊梅高中	實研組長	張滿萍	03-4783574#1241	median.chang@ymhs.tyc.edu.tw
楊梅高中	均質化 協助教師	李慧敏	03-4789618#1243	alicerice@ymhs.tyc.edu.tw
楊梅高中	專案助理	許如玟	03-4789618#1244	amywen@ymhs.tyc.edu.tw

五、標竿 109-4 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 109-4	220	0	220
總計	220	0	220

●標竿 109-5 希望光點分享計畫

一、子計畫名稱	希望光點分享計畫			
二、承辦學校	桃園市立楊梅高級中等學校			
三、計畫目標	1. 以「學校特色發展宣導及典範學習分享」計畫建立與國中端平時即溝通往來無障礙的管道，同時善用全市高高中博覽大盛會，此兩大途徑盼能將教師日常經營累積的特色課程精采呈現在國中師生面前，獲得普遍認同愈多，才能吸引人才樂於就學。 2. 此次「務實致用六年一貫銜接課程計畫」創新納入本校附設職科資訊與電子的實作特色課程，幫助國中學生有機會認識技術專業領域，有助國中生的適性探索。亦傳承過去兼顧高中學術面向的探索，開設英語繪本口語表達、歷來受好評的地科、物理、數學及全方位的生活科技學術試探。小小營隊式的體驗課程，相信能幫助國中生更深入領略高中學科的學習風貌。 3. 藉此建立與國中端的課程對話，無論走進國中校園或邀請國中師生前來高中專科實驗室，區域共享目的無他，都是為了落實我們孩子的教育，社會的未來希望！ 4. 現有平台加強維護與運用，務求動態更新，使資訊往來、資源互通、教材分享能真切落實善用。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	標竿 109-5-1	學校特色發展宣導及典範學習分享計畫	4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
	標竿 109-5-2	務實致用六年一貫銜接課程計畫	2.3	學校教師支援國中教學活動。
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專 校院	-	-	-
	高中	12	60	600
	高職	5	30	300
	國中	67	180	8500
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	人事費(仟元) ※精進標竿學校填列
	477		341	0
	合計：818		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益		4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。	與夥伴學校編組或任務分工前往社區國中宣導各校辦學特色與資源，鼓勵就近入學。 與市府、國中端及夥伴學校合作辦理高中職博覽會或特展，幫助國中生充分認識各校特色課程與發展，提供他們認識與選擇的思考空間。			
		2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。	六年一貫國高中攜手合作，建立高中職學術、專技與國中溝通往來的通道，高中學術化課程、實作專業及實驗室的分享，其效益不僅止於高中支援國中，相信能刺激並提升國中生對知識探究的學習熱情、提振社區的教育能量，是社區的體質大改造。			
		量化指標規劃				
七、預期效益	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107達成值	109目標值
		標竿 109-5-1 學校特色發展宣導及典範學習分享計畫	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		61%	63%
			4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。		1 次	1 次
		標竿 109-5-2 務實致用六年一貫銜接課程計畫	2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。		—	2 個
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107達成值	109目標值
		標竿 109-5-1 學校特色發展宣導及典範學習分享計畫	4--3	高一日校新生就近入學比率	—	60%
		標竿 109-5-2 務實致用六年一貫銜接課程計畫	2--13	高中教師赴國中協同教學人次	—	30 次

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

(標竿 109-5 希望光點分享計畫)

109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	4	1	4	標竿 109-5-2 4*1=4
	全民健康保險補充保費	式	1	0.08	0.08	學校依規定提撥全民健康保險補充保費(費率以 1.91%)。
	印刷費	本	30	0.05	1.5	標竿 109-5-2 辦理活動所需。
	保險費	人	30	0.04	1.2	標竿 109-5-2 計畫參與國中學生之保險費用。
	膳費	人	50	0.08	4	標竿 109-5-1 至 109-5-2 課程研討會、參訪課程、活動誤餐便當費用
	材料費	人	30	0.2	6	辦理活動所需之材料。
	租車費	次	1	6	6	標竿 109-5-1 1*6=6 計畫活動所需之車輛
	雜支	式	1	5.22	5.22	標竿 109-5-1 及標竿 109-5-2 計畫郵資、文具用品等相關雜項支出。
國教署補助經常門小計					28	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	電腦伺服器主機 (外加 16G 記憶體)	台	1	193	193	標竿 109-5-2 物聯網智慧開關體驗研習用雲端伺服器主機
	筆記型電腦	台	1	30	30	標竿 109-5-2 物聯網智慧開關體驗研習講師程式設計開發課程用
	平板電腦	台	1	15	15	標竿 109-5-2 物聯網智慧開關體驗研習講師開發 APP 程式課程用
國教署補助資本門小計					238	
(三) 縣市配合款經常門						
業務費	講座鐘點費	節	1	1	1	標竿 109-5-2 1*1=1
	全民健康保險補充保費	式	1	0.02	0.02	學校依規定提撥全民健康保險補充保費(費率以 1.91%)。
	材料費	人	10	0.2	2	辦理活動所需之材料。
	租車費	人	1	6	6	標竿 109-5-2 1*6=6 計畫活動所需之車輛
	雜支	式	1	2.98	2.98	標竿 109-5-1 及標竿 109-5-2 郵資、文具等相關雜項支出。
縣市配合款經常門小計					12	

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

(四) 縣市配合款資本門					0	
設備費	雷射雕刻機	台	1	103	103	標竿 109-5-2 物聯網智慧開關裝置及尋跡自走車外觀 3D 模型設計自造用。
縣市配合款資本門小計					103	
109 會計年度經常門小計					40	
109 會計年度資本門小計					341	
109 會計年度總計					381	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

(標竿 109-5 希望光點分享計畫)

110 會計年度概算表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門					
業務費	講座鐘點費	節	60	1	60 標竿 109-5-1 10*1=10 標竿 109-5-2 50*1=50
	全民健康保險補充保費	式	1	1.15	1.15 學校依規定提撥全民健康保險補充保費 (費率以 1.91%)。
	保險費	人	300	0.04	12 標竿 109-5-2 國中學生保險費用。
	印刷費	本	160	0.2	32 標竿 109-5-2 辦理活動所需。
	國內旅費	人	2	0.5	1 標竿 109-5-1 教師及執行人員交通費
	膳費	人	300	0.08	24 標竿 109-5-1 至 109-5-2
	設備維護費	式	1	22	22 標竿 109-5-2 教學設備、資訊設備、顯示卡更換、投影機損壞維修
	材料費	人	300	0.2	60 標竿 109-5-1 100*0.2=20 標竿 109-5-2 200*0.2=40 計畫學生參與製作所需活動材料
	租車費	輛	10	6	60 標竿 109-5-1 2*6=12 標竿 109-5-2 8*6=48 活動所需車輛
	物品費	式	4	6	24 辦理 109-5-2 計畫移動式框架、實驗器材等教學活動所需物品。
	雜支	式	1	8.85	8.85 標竿 109-5-1 及標竿 109-5-2 郵資、文具等相關雜項支出。
國教署補助經常門小計				305	
(二) 國教署補助資本門					
國教署補助資本門					
(三) 縣市配合款經常門					
業務費	講座鐘點費	人節	10	1	10 標竿 109-5-2 10*1=10
	全民健康保險補充保費	式	1	0.19	0.19 學校依規定提撥全民健康保險補充保費 (費率以 1.91%)。
	保險費	人	200	0.04	8 標竿 109-5-2 國中學生之保險費
	印刷費	本	100	0.2	20 標竿 109-5-2 辦理活動所需。
	國內旅費	人	0	0.5	0 標竿 109-5-1 教師及執行人員交通費
	膳費	人	200	0.08	16 標竿 109-5-1 至 109-5-2 課程研討會、參訪課程、活動便當費用

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

材料費	人	200	0.2	40	標竿 109-5-1 100*0.2=20 標竿 109-5-2 100*0.2=20 計畫學生參與製作所需活動材料
租車費	輛	3	6	18	標竿 109-5-2 4*6=24 計畫活動所需之車輛
物品費	式	2	6	12	辦理 109-5-2 移動式框架、實驗器材等 教學活動所需之物品。
雜支	式	1	7.81	7.81	標竿 109-5-1 及標竿 109-5-2 郵資、文 具等相關雜項支出。
縣市配合款經常門小計				132	
(四) 縣市配合款資本門					
縣市配合款資本門小計					
110 會計年度經常門小計				437	
110 會計年度資本門小計				0	
110 會計年度總計				437	

承辦人：

教師兼
實驗研究組長張滿萍

承辦主任：

教師兼
教務主任李榮彬

主(會)計主任：

會計室
主任管瑞美

校長：

桃園市立楊梅
高級中等學校校長鄧岳廷

●子計畫規劃內容：標竿 109-5 希望光點分享計畫

一、標竿 109-5-1：學校特色發展宣導及典範學習分享計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、註冊組、輔導室		
2	參與單位	7 所夥伴學校、67 所國中		
3	辦理對象	桃園市全體國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	-	-	-
	(2)高中	12	60	600
	(3)高職	5	30	300
	(4)國中	67	180	8500

(二)詳細實施內容

課程規劃	實施方式			
桃三區內 升學招生活動	● 主導及執事者：楊梅高中 ● 參與者：均質化夥伴學校。 ● 受益者：區內國中。 ● 桃三區內升學招生活動： 依往年執行經驗，移動教師配合國中端需求較能符合國中需求，且較能節約公帑與發揮效能，作法如後： (1)依 109 免試入學多元入學管道之實施期程，配合社區內各國中輔導室進班宣導日程之訂定，各合作學校協助分工重點責任宣導區域劃分為：楊梅、新屋、觀音三區，以楊梅高中、治平高中、永平工商、清華高中為主要宣導學校，其他為輔助宣導學校。			
	項次	主要宣導學校	地區國中	預定校數及日期
	1	楊梅高中、新屋高中、治平高中、永平工商、清華高中	楊梅區、新屋區、觀音區	下學期：約 3-5 月期間。 依全區國中提出辦理。
	2	龍潭高中、方曙商工、漢英中學	龍潭區、大溪區、復興區	
	(2)作法與規劃內容： a. 依照國中端各校需求，研討配合的日期及成果展示方法，確認後實施。 b. 宣導時，以桃三區「夢想啟航」微電影為啟動，搭配區內高中學生於校中的生活分享，輔以文宣、學校介紹、規劃展示探索之學科活動及學生提問等，依國中端需要及時限，提供宣導說明。 c. 若現場夥伴學校未到場，現場有提及較深入無法解答的問題時，請提問同學及師長留下聯繫方式，將問題轉請夥伴學校親自答覆。 ※具體成效價值：藉由區域內的相互合作，組成團隊實施推展，讓桃三			

	區國中端，能短時間更認識區域內的高中，助於國中學子能適性學習。
舉辦升學博覽會	● 主導及執事者：桃園市政府教育局、楊梅高中 ● 參與者：均質化夥伴學校。 ● 受益者：區內國中。 1. 109 學年度第 2 學期聯合桃三區各均質化合作學校辦理社區內升學博覽會活動，與合作學校就各校特色群科設立博覽會攤位。 2. 配合桃園市高中職博覽會，進行 67 所國中之招生宣導與輔導工作。 3. 執行時間：暫訂 110 年 3 月 7-8 日。 4. 作法及內容： (1) 各區學校就自身學校特色，於展示攤位上做有計畫的安排及演示，教師及學生現場輪駐為參展親師生實施解說。 (2) 現場探索之學科活動如：生態植物瓶、顯微鏡觀察、光學現象、物理簡易試驗、3D 印表機的展示、地球科學、遊戲數學等體驗課程，均可藉此融入，在極短時間給予國中親師生學術或職涯探索的機會。 (3) 現場播放特色課程宣導影片，陳列特色課程選修教材，安置動態教案的網路連結，讓國中親師生能駐足停留，具體感受梅高之充實美好。 5. 活動設備整備：須以能攜行為佳，各項陳展看板、備用電源、線材等應先完成計畫及整備。 6. 協調桃園市政府由公文系統通知本區各國中，由國中端轉知家長及學生鼓勵學生需要參加。 ※具體成效價值：提供社區內完整之升學管道資訊及科系選讀諮詢服務，以落實就近入學宣導工作。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
舉辦升學博覽會	預期								◎	◎			
	實際												
桃三區升學 招生活動	預期								◎		◎	◎	
	實際												
執行成果檢核	預期					◎						◎	
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	20	0	20
110	67	0	67

二、標竿 109-5-2：務實致用六年一貫銜接課程計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處實研組、教學組、實習處		
2	參與單位	2 所夥伴學校、桃三區 23 所國中		
3	辦理對象	桃三區 23 所國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	-	-	-
	(2)高中	1	20	30
	(3)高職	2	30	20
	(4)國中	23	50	500

(二)詳細實施內容

1. 主導者及執事者為本校，邀請 1-2 所夥伴學校合作參與。
2. 對象及受益者：桃三區各國中。

課程規劃	實施方式									
務實致用 六年一貫 銜接課程	1. 課程主題：物聯網智慧開關(職業科)、循跡自走車課程(職業科)、趣味數學(數學科)、「我在英閱繪，看見全世界」(英文科)、3D 列印課程(生活科技)、地球科學試探(地球科學)及物理實驗動手做(物理學科)共七大主題課程。									
	2. 課程內容與規劃：									
	(1)物聯網智慧開關：									
	<table><tr><td>人</td><td>區內國中師生，2 班*32 人</td></tr><tr><td>事</td><td>講座與實作:物聯網智慧開關</td></tr><tr><td>時</td><td>109 學年上、下學期，各一場</td></tr><tr><td>地</td><td>楊梅高中實習處實習組</td></tr><tr><td>物</td><td>開發板、感測器零組件、物聯網 APP</td></tr></table>	人	區內國中師生，2 班*32 人	事	講座與實作:物聯網智慧開關	時	109 學年上、下學期，各一場	地	楊梅高中實習處實習組	物
人	區內國中師生，2 班*32 人									
事	講座與實作:物聯網智慧開關									
時	109 學年上、下學期，各一場									
地	楊梅高中實習處實習組									
物	開發板、感測器零組件、物聯網 APP									
	物聯網智慧裝置的產品大多透過無線網路連上雲端，使用者透過行動裝置 APP 可達到即時監控效果。本課程主要讓學生體驗市面上便宜的微控板、簡單的程式開發及套用物聯網 APP 程式，實現遠端智慧開關控制的功能。本次辦理講座及實作課程，提升社區國中教師與國中生在新興科技物聯網的自造能力，提高資訊科技的素養能力。									
	辦理方式及內容：									
	<table><tr><td>課程名稱</td><td>物聯網智慧開關研習</td></tr><tr><td>教學目標</td><td>1. 讓學生瞭解物聯網可以應用在生活的哪些層面。 2. 透過開發板與各種感測器零組件的連接、瞭解各種感測器在生活上的應用與關連性。 3. 透過手機APP程式的套用與開發板簡易的程式設計瞭</td></tr></table>	課程名稱	物聯網智慧開關研習	教學目標	1. 讓學生瞭解物聯網可以應用在生活的哪些層面。 2. 透過開發板與各種感測器零組件的連接、瞭解各種感測器在生活上的應用與關連性。 3. 透過手機APP程式的套用與開發板簡易的程式設計瞭					
課程名稱	物聯網智慧開關研習									
教學目標	1. 讓學生瞭解物聯網可以應用在生活的哪些層面。 2. 透過開發板與各種感測器零組件的連接、瞭解各種感測器在生活上的應用與關連性。 3. 透過手機APP程式的套用與開發板簡易的程式設計瞭									

務實致用
六年一貫
銜接課程

解雲端與物聯網之間的關係。			
4. 訓練邏輯思考與問題分析的能力			
教學方法	研習、實作		
評量方法	觀察、回饋單填寫		
期程及主題	時間	主題	講師
	08：10~09：10或 12：10~13：10	物聯網雲端平台MQTT介紹	內聘講師
	09：10~10：10或 13：10~14：10	開發板感測器連接與程式開發	內聘講師
	10：10~11：10或 14：10~15：10	行動裝置APP套用設定	內聘講師
	11：10~12：10或 15：10~16：10	智慧開關功能整合測試	內聘講師

(2)循跡自走車課程：

人	區內國中師生，2班*32人
事	研習、實作
時	109學年上學期，2場
地	楊梅高中實習處實習組
物	自走車模型組裝、拆卸

mBot 是一台機電組合的機械人，組裝容易、外型討喜。在課程中將帶領同學們由 mBot 出發，認識機器人的基本概念，透過組裝與焊接的學習了解機械與電路的原理，並學習如何編寫程式來讓機器人能夠發揮各種功能，像是走迷宮，避開障礙，發出聲音等等。本次將辦理講座及實作課程，提升社區國中教師與國中生專精能力，培育學生創意思考及程式設計整合能力。辦理方式及內容：

課程名稱	循跡自走車課程研習		
教學目標	1. 玩中學、做中學。 2. 藉由模型組裝、拆卸等實做學習物理、力學、美學。 3. 從程式的撰寫習得系統概念、程式設計與電子電路。 4. 訓練邏輯思考與問題分析的能力		
教學方法	研習、實作		
評量方法	觀察、回饋單填寫		
期程及主題	時間	主題	講師
	08：10~09：10或 12：10~13：10	循跡自走車焊接與組裝	內聘講師
	09：10~10：10或 13：10~14：10	程式編寫控制機器人	內聘講師
	10：10~11：10或 14：10~15：10	自走車外殼3D列印及雷雕實作	內聘講師
	11：10~12：10或 15：10~16：10	自走車整合測試調整功能	內聘講師

務實致用
六年一貫
銜接課程

(3)趣味數學：

人	區內國中師生，2 班，80 人
事	由遊戲數學進行數學學術試探
時	109 學年度下學期會考後
地	國中端
物	魔術方塊／（或數學摺紙）

從魔術方塊或益智玩具或數學摺紙中，引導國中師生尋找解法並歸納公式，從而發現不同的解法與樂趣。

數學科：許技江老師及梅高數學團隊

※具體成效：從操作魔術方塊／摺紙中找到數學模式及產生興趣，完成魔術方塊並歸納整理規則，達到交流及建立學生自信與思考邏輯。

(4)我在『英閱繪』看見全世界：

人	區內國中師生，1 班，40 人
事	以英文繪本進行英語表達及寫作的訓練
時	109 學年度下學期
地	國中端
物	英文繪本

英文繪本內容活潑豐富，主題多元，圖文並茂極富創意與想像，因入手容易極適合援引為教材。此課程以英文繪本引導學生學習實用英文詞彙，藉繪本情境深入英語口語表達及寫作應用。

英文科：樊可瑜老師

※具體成效：建構學生實際應用英語學習方案，增強學生英文學習動機與興趣，提升英文溝通、表達內涵之能力。

(5)3D 列印課程：

人	區內國中師生，1 班，40 人
事	以 3D 列印認識生活中的科技
時	109 學年度下學期會考後
地	楊梅高中計概教室
物	3D 列印機及電腦繪圖軟體

生活科技是廣博的學術大融合。此課程以楊梅高中生活科技老師研發之「3D 列印課程」為主題，教導國中學生簡單程式設計，運用 3D 列印機及掃描器成形原理，不同材料的形塑及物理強度，數值地圖之概念藉此提高學生學習動機。

生活科技科：張家銘老師。

※具體成效：學生對 3D 列印的生活科技初探及資訊軟體運用。

(6)地球科學課程：

人	區內國中師生，1 班，30 人。
事	地球科學主題探秘(以下 a/b 主題僅大略，地科教師教學生動喜歡視實況微調主題，如今年因疫情熱像儀大紅，即從熱像儀原理探討光譜、氣流)
時	109 學年度下學期會考後
地	楊梅高中地科實驗室

務實致用 六年一貫 銜接課程	物	主題材料										
	a. 地殼與地震：藉簡單的浮體原理以驗證 <u>艾里</u> 地殼均衡理論，地殼物質像浮於水中而具有相同密度的浮體，若浮出水面愈高，其浸入水面下也愈深，並藉此測量模型角柱的長度能作定量性的說明，同步輔以地球模型、運用地震震源說明器說明地震之科學現象，展示櫃陳列土壤、沙頁岩礦石片實施教學解說，讓學生對地球地殼及地震力學影響構造有深切之體認。 b. 認識天文：本校位於高山頂觀察視野良好，藉由非球面反射望遠鏡單軸電動赤道儀，結合星盤座與手機 app 之觀察，增進學生對天文教育之了解及實際體驗。 自然科：地球科學，許倍源老師。 ※具體成效：建構地球科學的應用知識，試探對高中學科的適性學習。											
	(7)「光電磁力」暨物理實驗動手做活動： <table><tr><td>人</td><td>區內國中生，2 班，60 人。</td></tr><tr><td>事</td><td>物理光電磁力現象探秘</td></tr><tr><td>時</td><td>109 學年度下學期會考後</td></tr><tr><td>地</td><td>楊梅高中物理實驗室</td></tr><tr><td>物</td><td>物理實驗材料</td></tr></table> 以設站過關方式，輪帶式編組教學及動手做實驗，分別進行冷次定律示範與互動、光碟干涉(動手做實驗)、壓克力解碼(動手做)、LED 與麵包版，線路解說及觀察、白努定律與變化球物理行為變化、陀螺儀的物理行為等物理活動，增進國中學生對物理科學探索，促進國中學生適性選擇升學道路，並藉此辦理學科典範分享活動。 ※具體價值：認識物理學科，並試探個人對高中學科的適性學習。		人	區內國中生，2 班，60 人。	事	物理光電磁力現象探秘	時	109 學年度下學期會考後	地	楊梅高中物理實驗室	物	物理實驗材料
人	區內國中生，2 班，60 人。											
事	物理光電磁力現象探秘											
時	109 學年度下學期會考後											
地	楊梅高中物理實驗室											
物	物理實驗材料											

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
務實致用六年一貫 銜接課程	預期				◎						◎	◎	
	實際												
執行成果檢核	預期						◎				◎	◎	
	實際												

(四)標竿 109-5 成果展出與檢核回饋機制

預計成果展出項目	預計目標	檢核機制
學校特色宣導與典範分享(重點招生/博覽會)	(10/1)	☐ 達標 ☐ 未達標
務實致用銜接課程場次/教材	7 場次/7 教材	☐ 達標 ☐ 未達標

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	20	341	361
110	370	0	370

標竿 109-5 子計畫聯絡人：

學校	職稱	姓名	電話	電子郵件信箱
楊梅高中	教務主任	李榮彬	03-4783574#1201	leerurngbin@ymhs.tyc.edu.tw
楊梅高中	實研組長	張滿萍	03-4783574#1241	median.chang@ymhs.tyc.edu.tw
楊梅高中	專案助理	許如玟	03-4789618#1244	amywen@ymhs.tyc.edu.tw

五、標竿 109-5 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
標竿 109-5-1	87	0	87
標竿 109-5-2	390	341	731
總計	477	341	818

●精進標竿學校經費項目及比率彙整表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	39.05	72.6	111.65	7.7%
2	講座鐘點費	89	234	323	22.3%
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	5	10	0.7%
4	稿費				
5	工讀費				
6	印刷費	51.5	90	141.5	9.8%
7	資料蒐集費				
8	資料檢索費				
9	膳宿費	52	85.6	137.6	9.5%
10	保險費	7.6	33.6	41.2	2.8%
11	場地使用費				
12	雜支	57.4	65.24	122.64	8.5%
13	國內旅費、短程車資、運費	10.9	8	18.9	1.3%
14	全民健康保險補充保費	2.55	5.96	8.51	0.6%
15	租車費	29	146	175	12.1%
16	材料費	75	168	243	16.8%
17	物品費	6	60	66	4.6%
18	設備維護費	18	33	51	3.5%
總額		443	1007	1450(E)	

項目	109 年度 8~12 月(C)	110 年度 1~7 月(D)	總額 全學年(C+D)	比例
業務費總額	443	1007	1450(E)	49.6(E/H)%
設備費總額	881	0	881(F)	30.2(F/H)%
人事費總額	278	311	589(G)	20.2(G/H)%
總計	1602	1318	2920(H)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
實驗研究組長張滿萍教師兼
教務主任李榮彬會計室
主任管瑞美桃園市立楊梅
高級中等學校校長鄒岳廷

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

玖、合作學校子計畫內容與經費

●109-1 職涯探索，適性學習計畫

一、子計畫名稱	職涯探索，適性學習計畫			
二、承辦學校	永平工商			
三、計畫目標	1. 整合本區技術型高中各職業類科實作體驗課程，提供國中學生認識各職類群科，強化合作學校適性課程，培養學生對各職類群科興趣，引導學生職能發展機會。 2. 辦理適性轉學機制，期能提供學生以輔導為核心找出符合性向及興趣，落實適性揚才核心理念。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	109-1-1	職涯探索計畫	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
	109-1-2	適性轉學輔導計畫	4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	5	15
	高中職	7	130	340
	國中	23	280	3080
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	514		466	
	合計：980 (仟元)			

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述					
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動		1.透過職涯試探活動，能協助國中教師、家長與學生了解技職體系，深化與廣化學習內涵及專業技能。 2.能吸引社區學生就讀，提高社區學生就近入學的比率。			
	4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導		1.成立桃三區適性轉學委員會，以適性學習為基礎，結合社區資源，並以輔導專業評估為核心，提供學習適應不良學生適性轉學之管道。 2.建立高級中等學校學生適性轉學機制，落實適性揚才核心理念，將桃三區適性轉學簡章及相關資訊統整，放置桃三區資訊平台，供桃園區學生查詢。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107達成值	109目標值
		109-1-1 職涯探索計畫	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		40%	60%
			4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		2次	3次
	109-1-2 適性轉學輔導計畫	4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數		未辦理	15人	
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107達成值	109目標值
109-1-1 職涯探索計畫		4--3	高一日校新生就近入學比率	40%	60%	
109-1-2 適性轉學輔導計畫		4--5	學生休學及輔導轉學比率	3%	2.8%	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

109-1 職涯探索，適性學習計畫 109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	230	0.4	92	109-1-1 職涯體驗課程、體驗營授課鐘點費 $0.4 \times 230 = 92$ 仟元
	印刷費	人次	200	0.05	10	109-1-1 職涯體驗課程輔材印製
	膳費	人次	200	0.08	16	109-1-1 職涯探索膳費 $0.08 \times 155 \text{ 人次} = 12.4$ 仟元 109-1-2 適性轉學輔導會議膳費 $0.08 \times 15 \text{ 人} \times 3 \text{ 次} = 3.6$ 仟元
	雜支	式	1	2	2	109-1-1、109-1-2 計畫文具用品、耗材
	租車費	輛	8	4	32	109-1-1 職涯探索課程接送學生 $4 \times 8 = 32$ 仟元
	材料費	人次	200	0.2	40	109-1-1 職涯探索材料費 $0.2 \times 200 \text{ 人次} = 40$ 仟元
國教署補助經常門小計					192	
（二）國教署補助資本門						
設備費	桌上型攪拌機	台	1	23	23	109-1-1 餐飲科職涯體驗課程-西點製作用
	單孔咖啡機	台	1	68	68	109-1-1 觀光科職涯體驗課程-創意飲品調製用
	汽車診斷儀器	台	1	76	76	109-1-1 汽車科職涯體驗課程-汽車構造維修用
國教署補助資本門小計					167	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	雜支	式	1	13.3	13.3	109-1 計畫文具用品、耗材
	物品費	台	1	2.5	2.5	109-1-1 餐飲科職涯體驗課程用(微波爐)
	物品費	台	1	2	2	109-1-1 餐飲科職涯體驗課程用(黑金爐)
	物品費	台	1	2.2	2.2	109-1-1 餐飲科職涯體驗課程用(自動手持攪拌棒)
	物品費	台	5	3	15	109-1-1 觀光科職涯體驗課程用(電動奶泡機)
	物品費	個	7	2	14	109-1-1 觀光科職涯體驗課程用(保冷冰箱)
	物品費	台	4	1	4	109-1-1 幼保科職涯體驗課程用(烤箱)

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

	物品費	本	5	0.3	1.5	109-1-1 表藝科職涯體驗課程用(流行樂譜)
	物品費	本	5	5.5	27.5	109-1-1 表藝科職涯體驗課程用(無線導線)
縣市配合款經常門小計					82	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	汽車診斷儀器	台	1	72	72	109-1-1 汽車科職涯體驗課程-汽車構造維修用
縣市配合款資本門小計					72	
109 會計年度經常門小計					274	
109 會計年度資本門小計					239	
109 會計年度總計					513	

承辦人：

實研組長 李怡芬

承辦主任：

教務主任 薛美惠

主計主任：

會計主任 葉翠珊

校長：

校長 胡劍峯

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

109-1 職涯探索，適性學習計畫 110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	240	0.4	96	109-1-1 $0.4 \times 240 = 96$ 仟元
	膳費	人次	200	0.08	16	109-1-1 職涯探索膳費 $0.08 \times 155 \text{ 人次} = 12.4$ 仟元 109-1-2 適性轉學輔導會議膳費 $0.08 \times 15 \text{ 人} \times 3 \text{ 次} = 3.6$ 仟元
	材料費	人次	240	0.2	48	109-1-1 職涯探索材料費 $0.2 \times 240 \text{ 人次} = 48$ 仟元
	雜支	式	1	8	8	109-1-1、109-1-2 計畫文具用品、耗材
國教署補助經常門小計					168	
（二）國教署補助資本門						
設備費	全自動冰淇淋機	台	2	15	30	109-1-1 觀光科職涯體驗課程- 創意飲品調製用
	汽車診斷儀器	台	1	128	128	109-1-1 汽車科職涯體驗課程- 汽車構造維修用
國教署補助資本門小計					158	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	雜支	式	1	6.2	6.2	109-1-1、109-1-2 計畫文具用品、耗材
	租車費	輛	8	4	32	109-1-1 職涯探索課程接送學生 $4 \times 8 = 32$ 仟元
	物品費	台	4	4.5	18	109-1-1 觀光科職涯體驗課程用 (智能控溫手沖壺)
	物品費	台	5	1.8	9	109-1-1 觀光科職涯體驗課程用 (摩卡壺)
	物品費	個	1	6.8	6.8	109-1-1 表藝科職涯體驗課程用 (錄音卡)
縣市配合款經常門小計					72	

(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	汽車診斷儀器	台	1	20	20	109-1-1 汽車科職涯體驗課程-汽車構造維修用
	Music Maker 酷樂大師校園授權版	台	1	49	49	109-1-1 表藝科職涯體驗課程-流行音樂用
縣市配合款資本門小計					69	
110 會計年度經常門小計					240	
110 會計年度資本門小計					227	
110 會計年度總計					467	

承辦人：



承辦主任：



主計主任：



校長：



適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

●子計畫 109-1 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	92	96	188	36.6%
2	講座鐘點費	0	0	0	0%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	10	0	10	1.9%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	16	16	32	6.2%
10	保險費	0	0	0	0%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	15.3	14.2	29.5	5.7%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
14	全民健康保險補充保費	0	0	0	0%
15	租車費	32	32	64	12.5%
16	材料費	40	48	88	17.1%
17	物品費	68.7	33.8	102.5	19.9%
18	設備維護費	0	0	0	0%
	總額	274	240	514(E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：






●子計畫規劃內容：109-1 職涯探索，適性學習計畫

一、109-1-1：職涯探索計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	推廣室、實習處/各科		
2	參與單位	本校各職科、區內各高中職教師、萬能科技大學、相關企業		
3	辦理對象	區內各國中師生、家長		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	5	15
	(2)高中	2	10	100
	(3)高職	5	80	200
	(4)國中	23	280	3080

(二)詳細實施內容

1. 實施目標

- (1)整合社區資源，加強合作學校資源共享，辦理各群科體驗實作課程，培養國中學生對各職類了解與興趣，引導學生職能發展。
- (2)辦理體驗課程培養國中生對技術型高中教育知能，滿足學生適性發展需求。
- (3)提供師資與設備協助社區國中合作辦理國中生涯發展教育職業試探之實務操作課程。
- (4)本校延續 108 年度計畫辦理，與區內清華高中、龍潭高中、治平高中、方曙商工合作辦理國中生職群探索體驗營，本區技術型高中職群涵蓋餐旅群、設計群、電機電子群、商管群、動力機械群、食品群、藝術群、家政群、農業群、外語群等，使參與國中師生對各類群科課程、師資、設備與職場型態有所了解，職群種類多元提供國中學生認識各職業類群。又為了讓國中師生能更深入瞭解職科，辦理職場達人講座及產業參訪，期能引導其就近入學，達到適性揚才的目標。

活動規劃	實施方式
	●主辦單位：永平工商 ●參與單位：均質化夥伴學校。 ●受益者：區內國中師生、家長 ●實施日期：109 年 10-12 月、110 年 3-6 月

就近入學宣導
-進班宣導實
作、體驗營活
動

1. 實施方式：

- (1)本校邀集社區內技術型高中包含清華高中、龍潭高中、治平高中、方曙商工各群科開列實務探索體驗課程表，由總召學校發函至社區國中輔導室調查職探職群意願。
- (2)彙整國中端職探意願後，召開社區高中職協助國中職業試探討論會。
- (3)經資源整合後，配置各高中職與國中端職業試探合作對象。
- (4)回覆國中端確認職探辦理方式，協助日後聯繫工作。
- (5)依各合作辦理體驗課程學校核定經費，提供國中生最大探索體驗課程人次，本校計畫上學期提供 10 校 64 班次 1280 人次體驗課程、下學期提供 13 校 72 班次 1800 人次體驗課程，預計辦理時間：上學期為 10~12 月，下學期為 3~6 月實施完成，活動方式分為進班宣導實作、體驗營活動。

2. 活動分工

- (1)桃三區學校辦理國中學生職涯試探活動分工表：

群科分類	主辦學校	協辦學校
餐旅職群	永平工商	清華高中、龍潭高中、方曙商工
設計職群	永平工商	清華高中
電機電子群	清華高中	龍潭高中
商管職群	永平工商	方曙商工
動力機械職群	永平工商	清華高中、龍潭高中、方曙商工
食品職群	龍潭高中	
藝術群	永平工商	
家政群	永平工商	清華高中、治平高中
農業群	龍潭高中	
外語群	治平高中	

3. 實施流程

- (1)進班宣導實作:依國中安排時間，到國中進班進行就近入學宣導、各職類實作課程。活動中由社區內技術型高中包含清華高中、龍潭高中、治平高中、方曙商工與本校，針對各校的特色課程、特殊班級及特殊選才進行專案報告，並安排簡單體驗或參觀課程，參與學生能有各種職涯、學術試探，透過有趣的體驗營方式，增加活動的參與度，在活動中透過靜態與動態的展演，進行免試入學宣導，讓學生及家長對將來高中職的選填更有概念。

就近入學宣導
- 進班宣導實
作、體驗營活
動

●職涯試探課程內容

群別	課程名稱	實施內容	辦理單位	辦理地點	預計辦理場次
餐旅群	料理新鮮人	●潛艇堡、巧克力鬆餅、鮭魚玉米塔	永平工商 餐飲管理科	永平工商 各國中	109 年 11-12 月 (約計 10 班次) 110 年 4-6 月 (約計 15 班次)
	食尚玩家-料理達人	●創意飲品、台灣小吃、彩繪餅乾	清華高中 餐飲管理科	清華高中 各國中	109 年 11-12 月 (約計 8 班次) 110 年 4-6 月 (約計 10 班次)
	飲調達人	●花式餐巾摺疊、創意飲品調製	永平工商 觀光事業科	永平工商 各國中	109 年 11-12 月 (約計 10 班次) 110 年 4-6 月 (約計 10 班次)
	聞香下馬	●點心製作	龍潭高中 食品加工科	龍潭高中	110 年 4-6 月 (約計 2 班次)
設計群	玩創意學設計	●許願瓶製作、明信片製作、包裝製作、手翻卡片動畫	永平工商 廣告設計科	永平工商 各國中	109 年 11-12 月 (約計 8 班次) 110 年 4-6 月 (約計 8 班次)
商管群	數位軟體應用王	●創意微電影剪輯(電腦版) ●創意微電影剪輯(手機版)	永平工商 資料處理科	永平工商 各國中	109 年 11-12 月 (約計 8 班次) 110 年 4-6 月 (約計 10 班次)
藝術群	街頭藝術表演	●表演基礎訓練、流行音樂、MV 舞蹈教學	永平工商 表演藝術科	永平工商 各國中	109 年 11-12 月 (約計 10 班次) 110 年 4-6 月 (約計 11 班次)
家政群	幼兒藝術課程	●育兒大考驗、手工藝作品、氣球百寶箱	永平工商 幼保科	永平工商 各國中	109 年 11-12 月 (約計 8 班次) 110 年 4-6 月 (約計 10 班次)
	時尚造型達人	●指甲彩繪	清華高中 時尚造型科	清華高中 各國中	109 年 11-12 月 (約計 5 班次) 110 年 4-6 月 (約計 5 班次)
	時尚彩妝	●彩妝美甲體驗	治平高中 時尚造型科	治平高中 各國中	109 年 11-12 月 (約計 5 班次) 110 年 4-6 月 (約計 7 班次)
動力機械群	動力達人	●汽車/電動機車構造認識	永平工商 汽車科	永平工商	109 年 11-12 月 (約計 8 班次) 110 年 4-6 月 (約計 10 班次)
	動力體驗營	●輕/重型機車的保養認識、機電整合 ing、座艙模擬駕駛	清華高中 汽車科	清華高中	109 年 11-12 月 (約計 5 班次) 110 年 4-6 月 (約計 20 班次)
電機電子群	live 創課	●可愛閃爍燈	清華高中 資訊科	清華高中	109 年 11-12 月 (約計 5 班次) 110 年 4-6 月 (約計 20 班次)
	軌道面面觀	●智能資訊機電整合移動平台操作控制 ●指令學習 ●程式編撰	清華高中 軌道車輛科	清華高中	109 年 11-12 月 (約計 6 班次) 110 年 4-6 月 (約計 20 班次)

(2)體驗營活動:活動時間為星期六或日半天,上學期 10-12 月各一場、下學期 3-5 月各一場,共 6 場次。

A. 活動中先到本校明德堂進行技術型高中入學管道說明及各校招生宣導並進行 Q&A, 內容包含各校特色課程、三年課程安排及未來

就近入學宣導
- 進班宣導實
作、體驗營活
動

升學趨向。而後再以精緻社團及表演藝術科展演、各科成果展示作為結尾，最後藉由校園巡禮，同時帶學生參觀本校的餐飲觀光大樓、表演藝術大樓、汽車工廠、教保教室等地方，並讓學生實際動手參與體驗各科教學內容及參觀各科成果，讓學生及家長瞭解社區內高中職各校特色，活動規劃如下表(A)。

B. 體驗營結合產業參訪活動：邀請有意願的家長、學生及國中師長，至本校合作廠商三井日本料理餐飲集團、HONDA 汽車廠等參訪，藉由職場達人現身說法，瞭解各行各業的就業市場、未來發展及趨勢，活動規劃如下表(B)。

職涯體驗營實施流程(A) — 永平工商、清華高中、龍潭高中

時間	活動項目	主持人	活動地點	備註
0900 ┆ 0930	職涯簡介	各校校長	永平工商 明德堂	
0930 ┆ 0950	職涯講座	各校實習主任	永平工商 明德堂& 實習工場	
上午課程 1000 ┆ 1150	永平工商 - 餐旅職群 - 設計職群 - 商管職群 - 藝術職群 清華高中 - 電機電子 職群 - 動力機械 職群 - 餐旅 職群 - 設計職群 龍潭高中 - 電機電子 職群 - 動力機械 職群 - 食品職群 - 餐旅職群	各職類 授課 教師	各校實習 工場 各校專業 教室	
1150 ┆ 1250	用餐			
下午課程 1300 ┆ 1500	產業參訪			

職涯體驗營實施流程(B) — 永平工商、清華高中、龍潭高中

日期	時間	活動項目	主持人	活動地點	備註
上午課程	0900 ┆ 0930	職涯簡介	各校校長	永平工商 明德堂	
	0930 ┆ 0950	職涯講座	各校實習主任	永平工商 明德堂 暨實習工場	
	1000 ┆ 1150	產業參訪體驗實作	各職類教師 及業師	產業	
	1150	賦歸			

◎具體成效價值：

1. 藉由區內高中職相互合作，讓桃三區國中師生及家長認識本區職群及各校教學內容和特色。
2. 本校第 1 學期提供 10 校 64 班次約 1280 人次體驗課程；第 2 學

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

	期提供 13 校 72 班次約 1800 人次體驗課程，合計提供 23 校 136 班次 3080 人次體驗課程。
	3. 本校高一日校新生就近入學比率達 60%。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
實習設備採購 整備	預期												
	實際												
協調國中端活 動時程	預期												
	實際												
辦理職涯試探	預期												
	實際												
檢討計畫執行 與成果彙整	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	270.4	239	509.4
110	236.4	227	463.4

二、109-1-2：適性轉學輔導計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	永平工商教務處、輔導室		
2	參與單位	區內各高級中等學校教務處、輔導室		
3	辦理對象	區內各高級中等學校高一學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	10	10
	(3)高職	5	30	30
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 實施目標:整合社區資源,引導學生就近入學,本校承辦適性轉學機制,期能提供學習適應不良學生以輔導為核心找出符合性向及興趣,落實適性揚才核心理念,期能適性發展成就每一個孩子的適性轉學機制。

2.實施方式

(1)成立桃三區適性轉學委員會,以適性學習為基礎,結合社區資源,並以輔導專業評估為核心,提供學習適應不良學生適性轉學之管道,落實 12 年國教的精神—成就每一個孩子。

(2)建立高級中等學校學生適性轉學機制,落實適性揚才核心理念,將桃三區適性轉學簡章及相關資訊統整,放置桃三區資訊平台,供桃園區學生查詢。

(3)透過輔導室辦理適性安置輔導會議,使學生能及早適應高職生活,學習專業與技能,自我肯定,轉學後請轉銜學校持續追蹤課業學習及生活輔導,提供學習適應不良學生適性轉學相關輔導。

(4)彙整桃三區適性轉學人數,收集學生意見回饋調查,以瞭解學生適應及危機作為下學年辦理之參考。

內 容	具 體 作 法
委員會運作	籌組桃三區適性轉學委員會及工作小組,委員由社區各高級中等學校校長、教務主任及輔導主任組成,工作小組由社區各高級中等學校教務主任及輔導主任組成。
制定適性轉學辦法	制定本區適性轉學辦法,預計第一學期結束前受理申請,寒假前夕辦理資料審查與面談作業,錄取學生於一年級下學期至新學校就讀。
各校適性轉學名額調查	1.工作小組調查各校可提供適性轉學之名額,預計簡章公告前 3 週調查。 2.本區適性轉學辦法,預計於第一學期 12 月底前公告。
高一學生適性轉學需求調查	工作小組調查高一學生申請適性轉學意願,於第一學期休業式前辦理報名申請。
輔導作為	學生於申請前各校輔導機制實施相關輔導作為。
工作小組審查各校缺額及需求學生審查及面談	工作小組審查相關申請資料送委員會審議,預計於受理學生申請完畢 3 天內審議。

內 容	具 體 作 法
委員會會議	1.定期召開委員會議研商適性轉學事宜，預計上學期 2 次，訂定適性轉學辦法及簡章；下學期召開 2 次，審議申請學生資料及檢討學生回饋資料。 2.輔導轉學會議後，彙整桃三區輔導轉學資料，上傳至桃三區資訊平台，提供學生及家長相關資訊。
公告適性轉學名單	1.公告適性轉學名單，預計於寒假結束前完成。 2.適性轉學學生輔導作為，由轉銜學校實施學習及生活輔導相關追蹤事宜。 3.錄取學生意見回饋調查，學期初及期末各實施一次問卷，以了解學生適應及危機作為下學年辦理之參考。

(三)詳細實施內容實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
委員會運作	預期												
	實際												
制定適性轉學辦法	預期												
	實際												
各校適性轉學名額調查	預期												
	實際												
高一學生適性轉學需求調查	預期												
	實際												
輔導作為	預期												
	實際												
工作小組審查各校缺額及需求，學生審查及面談	預期												
	實際												
委員會會議(四次)	預期												
	實際												
公告適性轉學名單及錄取生報到	預期												
	實際												

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
錄取學生意見回饋調查	預期												
	實際												
轉學後各別課業輔導	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	3.6	0	3.6
110	3.6	0	3.6

(五)成果展出與檢核回饋機制:

預計成果展出項目	預計目標	檢核機制
辦理職涯體驗課程班級數	136 班	☐ 達標 ☐ 未達標
辦理體驗營場次	6 場次	☐ 達標 ☐ 未達標
辦理國中技藝成果展示	10 場次	☐ 達標 ☐ 未達標
適性輔導轉學學生人數	10 人	☐ 達標 ☐ 未達標

(六)

109-1 子計畫聯絡人

姓名	李怡芬	單位	教務處	職稱	實研組長
電話	03-4822464#350	傳真	03-4315347	e-mail	ifenifen@ypvs.tyc.edu.tw

109-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-1-1	506.8	466	972.8
109-1-2	7.2	0	7.2
總計	514	466	980

●109-2 創新、互動-就近入學宣導計畫

一、子計畫名稱	創新、互動-就近入學宣導計畫			
二、承辦學校	清華高中			
三、計畫目標	1. 宣導桃三區高中職學校特色，印製桃三區宣導手冊。並導入學界及業界資源，實施創意實作探索特色課程。讓區內國中學生經由實作課程，由淺入深、加深加廣學習，創造學生興趣與自我價值。 2. 教師彙整教材：配合本校軌道車輛科課程主流，與台鐵「排點達人」推展特色課程，研發2本特色教材：「軌道運轉淺說」、「軌道運轉規章」。以適性發展特色計畫，透過特色教材，讓區域內的教師能更認識軌道車輛課程，也作為開創區內特色課程專業知識的濫觴，開啟區內國中端學子對於本身適性學習的思考。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	109-2-1	國中學生特色課程宣導計畫	4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
	109-2-2	適性學習發展特色教材計畫	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	5	0
	高中職	6	10	50
	國中	23	50	2000
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	465		465	
	合計：930		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述					
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。		1. 透過(跨領域)社群增加與合作學校橫向合作，增加學生對區內高中職特色課程及技職教育的了解與認知，以提升社區內國中畢業生就近入學比率。 2. 本校運動性社團長期以來之經營模式有目共睹，以課業為主、運動為輔的學習引導策略，更提升學生學習成效，並孕育出允文允武的人才。若能將此模式精神向下垂直傳遞，於區內舉辦國中端跨校交流賽，吸引學生融入運動文化交流與精神傳遞，能活絡校際交流，更鼓勵社區家長與學生到校參與，內化核心素養能力。 3. 與伙伴學校合作規劃辦理職涯探索營隊，協助區域內國中生了解各校特色課程及各職群未來發展及進路。			
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。		與台鐵「排點達人」推展特色課程，研發 2 本特色教材：「軌道運轉淺說」、「軌道運轉規章」。讓區域內的教師能更認識軌道運輸，也作為開創區內特色課程專業知識的濫觴。開啟區內國中端學子對於本身適性學習的思考。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107達成值	109目標值
		109-2-1 國中學生特色課程宣導計畫	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		64%	75%
		109-2-2 適性學習發展特色教材	1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。		2 本	2 本
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107達成值	109目標值
		109-2-1 國中學生特色課程宣導計畫	4-3	高一日校新生就近入學比率	64%	75%
108-2-2 適性學習發展特色教材		1-3	教師參與研習平均時數	3 時	3 時	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

(子計畫編號及名稱) 109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	印刷費	本	2500	0.01	25	109-2-1 印製桃三區就特色招生宣導手冊
	膳費	人次	200	0.08	16	109-2-1 職涯探索營隊膳費
	保險費	人次	150	0.02	3	109-2-1 職涯探索營隊及就近入學宣導學生保險
	雜支	式	1	34	34	109-2-1 計畫文具用品等相關雜項支出
	租車費	輛	12	5	60	109-2-1 校園運動巡禮及就近入學宣導學生參訪租車
	物品費	組	5	0.8	4	109-2-1 職涯探索營隊-食尚玩家(擂茶鉢)
	物品費	台	5	0.8	4	109-2-1 職涯探索營隊-食尚玩家(可調式手搖咖啡豆研磨機)
	設備維護費	件	4	4	16	109-2-1 職涯探索營隊設備維修/戶(軌道、餐飲、資訊、汽車、球類等各設施器材維護等)
國教署補助經常門小計					162	
(二) 國教署補助(資本門)						
設備費	資訊程式機電整合控制轉移平台	台	1	200	140	109-2-1 特色課程-軌道面面觀 總金額為 200 千 國教署補助=140(200*0.7)
	氣炸鍋	台	2	11	22	109-2-1 特色課程食尚玩家-料理達人
國教署補助資本門小計					162	109-2-1 特色課程-軌道面面觀 總金額為 200 千 國教署補助=140(200*0.7)
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	授課鐘點費	節	30	0.4	12	109-2-1 $0.4 \times 30 = 12$ 仟元
	印刷費	人次	50	0.3	15	109-2-1 計畫課程印製講義
	材料費	人次	430	0.1	43	109-2-1 特色課程體驗材料費
縣市配合款經常門小計					70	

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)

設備費	資訊程式機電整合控制轉移平台	台	1	200	60	109-2-1 特色課程-軌道面面觀 總金額為 200 千 縣市配合款=60(200*0.3)
	氣炸鍋	台	1	10	10	109-2-1 特色課程-食尚玩家料理達人
縣市配合款資本門小計					70	$(200*0.3) + (50*0.3) = 75$
109 會計年度經常門小計					232	
109 會計年度資本門小計					232	
109 會計年度總計					464	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

訓導主任 郭宸中

教導主任 陳昭宏

會計主任 廖美鈴

校長 呂本源

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

(子計畫編號及名稱) 110 會計年度概算表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
	膳費	人次	250	0.08	20	109-2-1 職涯探索營隊膳費
	保險費	人次	250	0.02	5	109-2-1 職涯探索營隊及就近入學宣導學生保險
	租車費	輛	30	4.6	138	109-2-1 校園運動巡禮及就近入學宣導學生參訪租車
國教署補助經常門小計					163	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	直立式電子看板	台	2	65	130	109-2-1 特色課程宣導
	烘豆機	台	1	33	33	109-2-1 特色課程食尚玩家-料理達人
國教署補助資本門小計					163	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	授課鐘點費	節	75	0.4	30	109-2-1 $0.4 \times 75 = 30$ 仟元
	印刷費	本	10	0.5	5	109-2-2 特色教材彙整付梓
	雜支	式	1	5	5	109-2-1 計畫文具用品等相關雜項支出
	材料費	人次	150	0.2	30	109-2-1 職涯探索營隊體驗材料費
縣市配合款經常門小計					70	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	直立式電子看板	台	1	70	70	109-2-1 特色課程宣導用
縣市配合款資本門小計					70	
110 會計年度經常門小計					233	
110 會計年度資本門小計					233	
110 會計年度總計					466	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

訓導主任 郭宸中

教導主任 陳昭宏

會計主任 廖美鈴

校長 呂本勝

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

●子計畫 109-2 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	12	30	42	9.21%
2	講座鐘點費				%
3	諮詢費、輔導費、指導費				%
4	稿費				%
5	工讀費				%
6	印刷費	40	5	45	9.68%
7	資料蒐集費				%
8	資料檢索費				%
9	膳宿費	16	20	36	7.2%
10	保險費	3	5	8	%
11	場地使用費				%
12	雜支	34	5	39	8.38%
13	國內旅費、短程車資、運費				%
14	全民健康保險補充保費				%
15	租車費	60	138	198	42.5%
16	材料費	43	30	73	15.69%
17	物品費	8	0	8	1.72%
18	設備維護費	16	0	16	3.2%
總額		232	233	465(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

訓導主任 郭宸中

教導主任 陳昭宏

會計主任 廖美鈴

校長 呂春源

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

●子計畫規劃內容：109-2 子計畫名稱

一、109-2-1：國中學生特色課程宣導計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	本校各處室、區內各高中職、健行科大、開南大學等各大專院校		
3	辦理對象	本校教師及社區國高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	5	0
	(2)高職	6	10	50
	(3)國中	23	50	2000

(二)詳細實施內容

1.主辦單位：清華高中

2.協辦單位：社區內合作高中職 8 所、社區內 23 所公私立國中。

3.辦理內容：

(1) 印製桃三區就近入學宣導手冊，分發桃三區國中生運用，介紹社區內高中職辦學理念和各群科特色，提供國中端學生就近入學管道及資訊。

(2) 與桃三區夥伴共同推動十二年國教適性學習就近入學，規劃推動就近入學宣導系列活動。

(3) 與桃三區各國中輔導室建立聯繫窗口，辦理推動就近入學宣導系列活動說明會，統計各校需求，建立合作共識與資源整合，以分配活動資源。

(4) 藉由就近入學及職涯試探營隊，使國中學生更深入了解學校之課程及教學特色，輔助社區內的國中學生「選其所愛，愛其所選」。

(5) 108 學年度本校參與社區內就近入學宣導活動計畫，參與升學博覽會並共同製作桃三區就近入學宣導手冊，深獲各國中好評。因此 106 學年度將延續承辦就近入學及特色課程宣導活動，規劃宣導及博覽會，設計更具有參考價值的桃三區就近入學宣導手冊，期能提高區內國中生對桃三區各校的認識。

4.活動內容：

(1) 與社區高中職合作，提供區內特色教學、創意學習相關影音資源，並運用桃三區均質化資源平臺，推播社區高中職特色課程及宣傳，達成資源共享，社區學子就近入學之目標。

(2) 與國中輔導室合作，派教師赴各國中宣導或辦理課程；若特色教學、創意學習設備不易移動，由高中端派車接送國中學生到校進行各群科特色課程。

(3) 依國中端需求辦理特色教學、創意學習職涯探索營隊：

項次	課程名稱	課程內容	辦理單位	預計辦理場次
1	食尚玩家-料理達人	● 創意飲品、台灣小吃、彩繪餅乾	清華高中 餐飲管理科	109 年 11-12 月 (約計 8 班次) 110 年 4-6 月

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

		● 創意口布體驗		
	料理新鮮人- 餐飲科特色課程 創意飲品	● 蛋捲、巧克力鬆 餅、飲料、什錦涼 麵實作	永平工商 餐飲管理科	109 年 11-12 月 (約計 10 班次) 110 年 4-6 月 (約計 15 班次)
2	資訊创客--數位 軟體應用王	● 姓名貼紙、創意相 片磁鐵、個人化名 片、CD 圖標設計實 作	永平工商 資料處理科	109 年 11-12 月 (約計 8 班次) 110 年 4-6 月 (約計 10 班次)
	校園運動巡禮	● 以球會友，以友輔 仁-球類交流賽	清華高中	109 年 11-12 月 (約計 5 班次) 110 年 4-6 月 (約計 20 班次)
3	動力達人	● 汽車構造認識 ● 電焊實作	永平工商 汽車科	109 年 11-12 月 (約計 8 班次) 110 年 4-6 月 (約計 10 班次)
	動力體驗營	● 輕/重型機車的保 養認識、機電整合 ing、座艙模擬駕駛 ● 電焊實作。	清華高中 汽車科	109 年 11-12 月 (約計 5 班次) 110 年 4-6 月 (約計 20 班次)
4	live 創課	● 可愛閃爍燈	清華高中 資訊科	109 年 11-12 月 (約計 5 班次) 110 年 4-6 月 (約計 20 班次)
	軌道面面觀	● 智能資訊機電整合 移載平台操作控制 ● 指令學習 ● 程式編撰	清華高中 軌道車輛科	109 年 11-12 月 (約計 5 班次) 110 年 4-6 月 (約計 20 班次)

(4)特色課程延續 108 學年度計畫，與區內高中職橫向資源整合；109 學年度創新加入了機電整合平台操作控制，將本校動力機械群及電機電子群採同校跨群方式，一同合作特色課程

(5)本次計畫新增特色課程-校園運動巡禮，希望透過本校長期經營之棒球及籃球隊以球會友，活絡校際交流，吸引學區學生認識特色課程。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
設備採購整併	預期												
	實際												
辦理特色課程宣導	預期												
	實際												
編印桃三區就近入 學宣導手冊	預期												
	實際												
檢討計畫執行與成 果彙整	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
109	202	232	434
110	203	233	436

(五)執行進度暨成效自我檢核

執行進度檢核以 PDCA 模式進行，利用實施進度甘特圖及實施成效自我檢核表確實掌握實施進度並定期討論、改進，確實管控。

下表為實施成效自我檢核表，每一子計畫分別紀錄、檢核。

實施成效自我檢核表

主辦單位		子計畫名稱				
協辦單位		參與單位				
辦理期程		預算經費	□資本門_____元 □經常門_____元			
管制考核檢核向度		成效評量		檢討與建議		
一、規劃階段		非常符合	符合	不符合	成效與檢討	建議
規劃內容符合計畫精神						
經過充份諮詢溝通						
善用社區資源						
組織分工明確						
資源與經費經過整體規劃						
二、執行階段						
依計畫內容完成各工作						
依計畫預定進度完成各工作						
能達成預期目標						
成果均有紀錄						
能依規定報核						
三、檢討階段						
執行期間能隨時檢討改進						
能辦理總結檢討						
成效達成率能符合預期目標						
對增進學生適性學習有幫助						
對吸引學生就近入學有幫助						
資源投入能滿足計畫需求						

承辦人：

訓導主任 郭宸中

承辦主任：

教導主任 陳昭宏

會計主任：

會計主任 廖美鈴

校長：

校長 呂本源

(六)預期效益：

1. 有效提昇國中學生與家長、社區人士對本社區各合作學校之瞭解及認同度。
2. 本計畫各合作學校之就近入學比例提高。
3. 結合家長及社區資源，建立完整的宣導網絡，有效推動社區就近入學計畫。

二、109-2-2：適性學習發展特色教材計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教導處		
2	參與單位	本校各處室、區內各高中職、健行科大、開南大學等各大專院校		
3	辦理對象	本校教師及社區國高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	3	0
	(3)高中職	3	6	30
	(4)國中	23	23	250

(二)詳細實施內容

1. 為提升區內動力機械群學科優勢，本校軌道車輛科與伙伴學校、大專端、鐵路局合作，跨校進行教材開發，藉此辦理特色課程教材研發，研發 2 本特色教材：「軌道運轉淺說」、「軌道運轉規章」。讓區域內的教師能更認識軌道運輸，也作為開創區內特色課程專業知識的濫觴。開啟區內國中端學子對於本身適性學習的思考。
2. 特色課程教材名稱為「軌道運轉淺說」、「軌道運轉規章」
3. 實施內容

序號	項目	主辦	參與對象	時間	備註
1.	特色課程研習	開南大學	清華高中與夥伴學校	9-10 月	1. 辦理特色課程研習，強化技能領域、落實職場就業、具備技能規劃，增進教師課程設計及研發能力。 2. 結合新課綱，發展本區特色 3. 以工作坊模式辦理。
2.	特色課程規劃	鐵路局	清華高中與夥伴學校	11-12 月	延續 108 學年度課程設計，本此計畫教材以「軌道運轉淺說」及「軌道運轉規章」兩大部分進行教材研發，以課程單元為架構。

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

3.	特色課程教材研發設計	鐵路局	清華高中與夥伴學校	1-4 月	1. 預計 20 單元，含教材綱要、課程科目名稱、課程內容、實作實習等單元。 2. 邀請鐵路局、開南大學等專家學者指導座談，以工作坊模式推動
4.	教材與課程修正	鐵路局	清華高中	5 月	1. 產出教材及教學模式，進行教學實驗與修正 2. 依請專家學者交會意見，並藉由學生反饋及參與，逐步檢討修正
5.	研發教材付梓	清華高中	鐵路局	6 月	成果建置於平台經驗分享交流

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
特色課程研習	預期												
	實際												
特色課程規劃	預期												
	實際												
特色課程教材研發設計	預期												
	實際												
教材與課程修正	預期												
	實際												
教材付梓	預期												
	實際												
檢討計畫執行與成果彙整	預期												
	實際												

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
109	30	0	30
110	30	0	30

(五)執行進度暨成效自我檢核

執行進度檢核以 PDCA 模式進行，利用實施進度甘特圖及實施成效自我檢核表確實掌握實施進度並定期討論、改進，確實管控。

下表為實施成效自我檢核表，每一子計畫分別紀錄、檢核。

實施成效自我檢核表

主辦單位		子計畫名稱				
協辦單位		參與單位				
辦理期程		預算經費	□資本門_____元 □經常門_____元			
管制考核檢核向度		成效評量			檢討與建議	
一、規劃階段		非常符合	符合	不符合	成效與檢討	建議
規劃內容符合計畫精神						
經過充份諮詢溝通						
善用社區資源						
組織分工明確						
資源與經費經過整體規劃						
二、執行階段						
依計畫內容完成各工作						
依計畫預定進度完成各工作						
能達成預期目標						
成果均有紀錄						
能依規定報核						
三、檢討階段						
執行期間能隨時檢討改進						
能辦理總結檢討						
成效達成率能符合預期目標						
對增進學生適性學習有幫助						
對吸引學生就近入學有幫助						
資源投入能滿足計畫需求						

承辦人：

訓導主任 郭宸中

承辦主任：

教導主任 陳昭宏

會計主任：

會計主任 廖美鈴

校長：

校長 呂本源

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

(六)預期效益

1. 教師能團隊運作，設計、執行以學生為中心的課程、教學與評量。
2. 提升教師教材分析及提問設計能力，透過合作與分享活化教學，使學生樂於學習。

109-2 子計畫聯絡人

姓名	郭宸中	單位	教導處	職稱	註冊組長
電話	(03)4771196	傳真	(03)4778072	e-mail	vio5036@yahoo.com.tw

109-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-2-1	405	465	870
109-2-2	60	0	60
總計	465	465	930

●109-3 治趣相投 多元學習

一、子計畫名稱	治趣相投 多元學習			
二、承辦學校	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校			
三、計畫目標	1. 透過校內已成立之高中職教師社群，邀請桃3區國中端端教師加入共組學習社群，使國高中教育資源能夠銜接共享。 2. 透過與大專校院合作開設特色課程並將先前已開發之課程進行修正調整，將相關的課程，提供桃三區國中學生，多元學習的選擇。 3. 社區學生需求群科計畫：透過問卷方式，了解社區學生升學興趣傾向，提供社區各高中職科班調整依據。 4. 針對國中生辦理學術試探講座，讓學生充分了解到學術素養的方向與導向，進一步確認性向後，進而參加學術試探實作課程，透過如此循序漸進的方式，更加落實學生性向。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	109-3-1	「治有發想」特色課程發展計畫	2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群
			3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
	109-3-2	學術特色亮點揚才計畫	3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。
			4.4	社區學校辦理國中學生學術試探活動。
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	8	0
	高中職	8	16	32
	國中	46	20	240
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	310		310	
	合計：620		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述					
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	2.1 適性學習社區高中職與國中 共組教師培力團隊或專業學習社群數。		結合本校已成立之高中職教師社群，成立高中職與國中共同發展有效教學之社群，透過定期聚會共備，分享教學資源，以利推動桃三區垂直方向之跨校群發展。			
	3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		結合大專資源，鼓勵學生跨域學習，透過特色課程的選修結合專業科目所學之知識與技能，激發學生潛能及創造力，以培育其設計專業能力提升科學涵養與英語文素養，並深化入生活，增進解決問題的能力。			
	4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		1. 先透過講座讓學生對於學術試探與方向有近一步的認識與了解。 2. 而後藉由主題式試探課程，讓學生了解醫學、科學領域之奧妙與趣味，並透過親自動手做的體驗學習方式寓教於樂。 3. 推動學生適性發展，滿足國中生多元學術視探須求，使學生深入了解每個學科領域學習內容。並促進就近入學的選擇。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107達成值	109目標值
		109-3-1「治有發想」特色課程發展計畫	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程。		0	3 個
			3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。		0	3 個
		109-3-2 學術特色亮點揚才計畫	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		68%	75%
4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。				0	9 個	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107達成值	109目標值	
	109-3-1「治有發想」特色課程發展計畫	2-1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	0	2 次	
		3-1	與大專校院合作課程數	0	2 個	
	109-3-2 學術特色亮點揚才計畫	3-4	高一日校新生就近入學比率	68%	75%	

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

(109-3 治趣相投 多元學習) 109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	60	0.4	24	● 109-3-1 $0.4 \times 110 = 44$ 仟元 大專院校教師協同課程規劃進行特色課程
	授課鐘點費	節	16	0.55	8.8	● 109-3-2 $0.55 \times 40 = 22$ 仟元 進行學術試探課程
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	● 109-3-1 $1.6 \times 8 = 12.8$ 仟元 教師社群共備講座(8 節)
	諮詢費	人	2	2	4	● 109-3-2 $2 \times 2 = 4$ 仟元 邀請專家學者出席與會，提供諮詢討論服務
	全民健康保險補充保費	式	1	1.505	1.505	● 109-3-1 $1.085 \times 1 = 1.085$ 仟元 ● 109-3-2 $0.42 \times 1 = 0.42$ 仟元
	租車費	趟	6	5	30	● 109-3-1 $3 \times 5 = 15$ 仟元 特色課程體驗租車費 ● 109-3-2 $3 \times 5 = 15$ 仟元 進行學術試探租車費
	保險費	人	155	0.03	4.65	● 109-3-1 $0.03 \times 80 = 2.4$ 仟元 特色課程體驗租車費 ● 109-3-2 $0.03 \times 75 = 2.25$ 仟元 進行學術試探租車費
	膳費	個	155	0.08	12.4	● 109-3-1 $0.08 \times 80 = 6.4$ 仟元 特色課程體驗膳宿費 ● 109-3-2 $0.08 \times 75 = 6$ 仟元 學術試探膳宿費
	雜支	式	1	16.245	16.245	● 109-3-1 $7.245 \times 1 = 7.245$ 仟元 相關文具、耗材費 ● 109-3-2 $9 \times 1 = 9$ 仟元 相關文具、耗材費
國教署補助經常門小計					108	
(二) 國教署補助資本門						
	音源可調式氣柱共鳴實驗器	台	1	12	12	● 109-3-2 $12 \times 1 = 12$ 仟元 學術特色亮點揚才計畫 物理：氣柱實驗用
	聲音波形實驗器	台	1	18	18	● 109-3-2 $12 \times 1 = 18$ 仟元 學術特色亮點揚才計畫 物理：氣柱實驗用
	電動投影布幕	個	1	23	23	109-3-1 特色課程體驗活動使用
	電磁加熱攪拌器	個	1	10	10	● 109-3-2 $10 \times 1 = 10$ 仟元 學術特色亮點揚才計畫 化學：分組實作燃料電池汽車
	燃料電池自動車	台	2	22.5	45	● 109-3-2 $22.5 \times 2 = 45$ 仟元 學術特色亮點揚才計畫 化學：分組實作燃料電池汽車
國教署補助資本門小計					108	

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	國內旅費	人次	4	0.5	2	● 109-3-1 $2 \times 0.5 = 1$ 仟元 外聘講師交通費 ● 109-3-2 $2 \times 0.5 = 1$ 仟元 專家學者諮詢交通費
	材料費	人	155	0.2	31	● 109-3-1 $0.2 \times 80 = 16$ 仟元 特色課程規劃期間與體驗課程材料 ● 109-3-2 $0.2 \times 75 = 15$ 仟元 學術試探體驗課程材料
	物品費	式	1	9	9	● 109-3-1 $1 \times 9 = 9$ 仟元 特色課程規劃製作與體驗所需物品
	印刷費	式	1	5	5	● 109-3-1 $3 \times 1 = 3$ 仟元 課程體驗活動期間手冊印製 ● 109-3-2 $2 \times 1 = 2$ 仟元 會議資料印刷
縣市配合款經常門小計					47	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	水電解與燃料電池實驗器	個	1	19	19	● 109-3-2 $19 \times 1 = 19$ 仟元 學術特色亮點揚才計畫 化學：水電解與燃料電池實作
	投影機	臺	1	28	28	109-3-1 特色課程體驗活動使用
縣市配合款資本門小計					47	
109 會計年度經常門小計					155	
109 會計年度資本門小計					155	
109 會計年度總計					310	

承辦人：

圖書館主任張程翔

承辦主任：

教務主任陳鳳儀

主(會)計主任：

會計主任李玉香

校長：

校長徐享鵬

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

(109-3 治趣相投 多元學習) 110 會計年度概算表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	60	0.4	24	● 109-3-1 $0.4 \times 60 = 24$ 仟元 大專院校教師協同課程規劃進行特色課程
	授課鐘點費	節	16	0.55	8.8	● 109-3-2 $0.55 \times 16 = 8.8$ 仟元 進行學術試探課程
	講座鐘點費	節	4	1.6	6.4	● 109-3-1 $1.6 \times 4 = 6.4$ 仟元 教師社群共備講座(4 節)
	諮詢費	人	2	2	4	● 109-3-2 $2 \times 2 = 4$ 仟元 邀請專家學者出席與會，提供諮詢討論服務
	全民健康保險補充保費	式	1	1.505	1.505	● 109-3-1 $1.085 \times 1 = 1.085$ 仟元 ● 109-3-2 $0.42 \times 1 = 0.42$ 仟元
	租車費	趟	6	5	30	● 109-3-1 $3 \times 5 = 15$ 仟元 特色課程體驗租車費 ● 109-3-2 $3 \times 5 = 15$ 仟元 進行學術試探租車費
	保險費	人	155	0.03	4.65	● 109-3-1 $0.03 \times 80 = 2.4$ 仟元 特色課程體驗租車費 ● 109-3-2 $0.03 \times 75 = 2.25$ 仟元 進行學術試探租車費
	膳費	個	155	0.08	12.4	● 109-3-1 $0.08 \times 80 = 6.4$ 仟元 特色課程體驗膳宿費 ● 109-3-2 $0.08 \times 75 = 6$ 仟元 學術試探膳宿費
	雜支	式	1	16.245	16.245	● 109-3-1 $7.245 \times 1 = 7.245$ 仟元 相關文具、耗材費 ● 109-3-2 $9 \times 1 = 9$ 仟元 相關文具、耗材費
國教署補助經常門小計					108	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	手提式無線擴音機	組	1	30	30	109-3-1 特色課程使用
	觸控式液晶互動顯示系統	組	1	78	78	109-3-1 特色課程使用
國教署補助資本門小計					108	

(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	國內旅費	人次	4	0.5	2	● 109-3-1 $2 \times 0.5 = 1$ 仟元 外聘講師交通費 ● 109-3-2 $2 \times 0.5 = 1$ 仟元 專家學者諮詢交通費
	材料費	人	155	0.2	31	● 109-3-1 $0.2 \times 80 = 16$ 仟元 特色課程規劃期間與體驗課程材料 ● 109-3-2 $0.2 \times 80 = 16$ 仟元 學術試探體驗課程材料
	物品費	式	1	9	9	● 109-3-1 $1 \times 9 = 9$ 仟元 特色課程規劃製作與體驗所需物品
	印刷費	式	1	5	5	● 109-3-1 $3 \times 1 = 3$ 仟元 課程體驗活動期間手冊印製 ● 109-3-2 $2 \times 1 = 2$ 仟元 會議資料印刷
縣市配合款經常門小計					47	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	光觸媒實驗組	組	1	13	13	● 109-3-2 $13 \times 1 = 13$ 仟元 學術特色亮點揚才計畫 化學：分組實作燃料電池汽車
	滲透壓實驗器	組	1	19	19	● 109-3-2 $19 \times 1 = 19$ 仟元 學術特色亮點揚才計畫 化學：分組實作燃料電池汽車
	高級單眼生物顯微鏡	臺	1	15	15	● 109-3-2 $15 \times 1 = 15$ 仟元 學術特色亮點揚才計畫 物理：氣柱實驗用
縣市配合款資本門小計					47	
110 會計年度經常門小計					155	
110 會計年度資本門小計					155	
110 會計年度總計					310	

承辦人

圖書館主任 張程翔

承辦主任：

教務主任 陳鳳儀

主(會)計主任：

會計主任 李玉香

校長：

校長 徐享鵬

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

●子計畫 109-3 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	32.8	32.8	65.6	21.2%
2	講座鐘點費	6.4	6.4	12.8	4.1%
3	諮詢費、輔導費、指導費	4	4	8	2.6%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	5	5	10	3.2%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	12.4	12.4	24.8	8%
10	保險費	4.65	4.65	9.3	3%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	16.245	16.245	32.49	10.5%
13	國內旅費、短程車資、運費	2	2	4	1.3%
14	全民健康保險補充保費	1.505	1.505	3.01	0.9%
15	租車費	30	30	60	19.4%
16	材料費	31	31	62	20%
17	物品費	9	9	18	5.8%
18	設備維護費	0	0	0	0%
總額		155	155	310 (E)	100%

承辦人：

圖書館主任張程翔

承辦主任：

教務主任陳鳳儀

主(會)計主任：

會計主任李玉香

校長：

校長徐享鵬

●子計畫規劃內容：109-3 治趣相投 多元學習

一、109-3-1：「治有發想」特色課程發展計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃三區均質化方案 7 所合作學校、萬能科大、清華大學		
3	辦理對象	本校教師、社區國高中職教師及學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	8	0
	(2)高中	2	4	8
	(3)高職	2	4	8
	(4)國中	23	10	120

(二)詳細實施內容

1.主辦單位：治平高中

2.協辦單位：社區內合作高中職 8 所、社區內 23 所公私立國中

3.實施日期：109 年 9~12 月、110 年 1~6 月

4.實施地點：治平高中

課程規劃	具體作法	主要參與對象
成立教師專業學習社群	1. 結合本校已成立之高中職教師社群，成立高中職與國中共同發展有效教學之社群，透過定期聚會共備，分享教學資源，以利推動桃三區垂直方向之跨校群發展。 2. 每 2 個月(單數月)聚會 1 次，進行課程共備及跨校學生學習活動及教師專業成長交流。	治平高中及國中部教師 仁美國中教師 楊梅國中教師 楊光國中小教師 瑞坪國中教師
課程討論	1. 由本校主辦，結合桃三區均質化方案 7 所合作學校，並連結大專校院(萬能科大及清華大學)之教師，共同討論並規劃系列課程。 2. 在大專端之結合方面，邀請萬能科大及健行科大教師參與授課外，運用大專端創新設計資源，規劃開設「治有發想」特色課程。	萬能科大教授 清華大學教授 治平高中教師楊梅高中教師 清華高中教師 永平高中教師 仁美國中教師 楊梅國中教師 瑞坪國中教師
特色課程之辦理	1. 「治有發想」特色課程分上下兩學期規劃，109 學年度第 1 學期規劃「生活科學」主題、第 2 學期規劃「美國生活體驗營」主題，透過每月主題式課程之方式，訓練同學創意思考及創意表現。	治平高中學生 楊梅高中學生 清華高中學生 永平高中學生

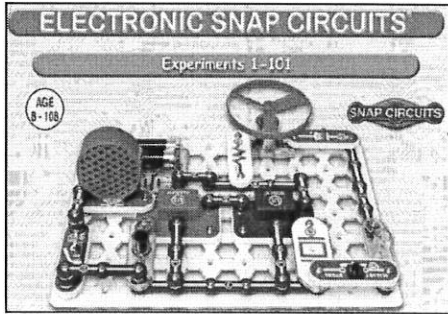
適性學習社區：桃園三區

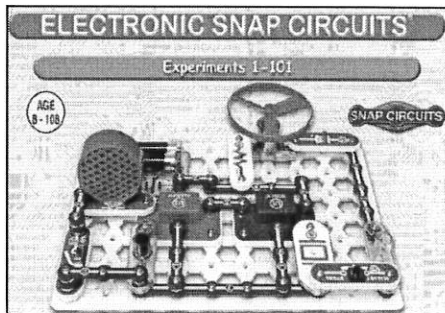
召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

	2. 實施後填寫問卷回饋：於每堂課程結束時，邀請參與學生填寫滿意度調查之問卷，回饋給授課教師，以作為課程執行成效之參考，同時，做為爾後課程設計、教學精進調整依據。 3. 上下學期期末各辦理一次特色課程成果展，桃三區參與學生與本校共同舉辦特色課程成果展示，並邀請區內國中師生共同參與，強化學生就近入學動機。 4. 課程教案將同步上傳分享於桃三區均質化網站，供區內夥伴學校參考。	桃園市國中
特色課程研討與諮詢	於系列課程結束後，邀請專家學者指導，帶領社區學校老師進行課程分享、執行檢討、專業對話，彼此激盪並進行特色課程內容之修正，以期完成具共識及特色之課程研發與產出。	萬能科大教授 清華大學教授 治平高中教師楊梅高中教師 清華高中教師 永平高中教師 仁美國中教師 楊梅國中教師 瑞坪國中教師

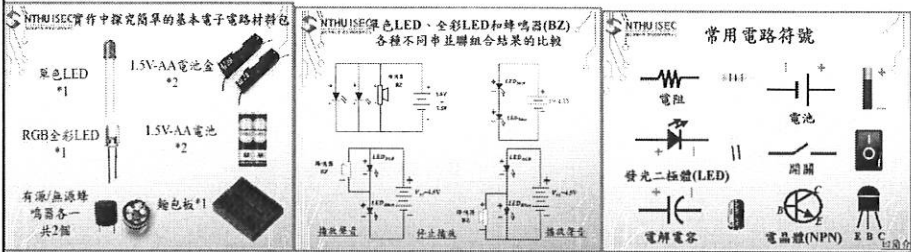
特色課程發展	「治有發想」—『生活科學』微課程發展計畫
實施對象	合作社區學校高中學生與桃三區國中學生
預計人數	100 人
辦理時間	109 年 9~12 月
辦理地點	治平高中誠正樓 1 樓物理實驗室
具體內容	1. 計畫目標： (1) 結合本校 108 課綱及先前已開發之課程進行修正調整，激盪出本年度生活科學特色課程計畫。 (2) 協助學生深入瞭解日常生活中科學應用，認識物理相關知識。 (3) 發展課程相關計畫後，辦理課程體驗活動，進而針對課程進行修正與調整。 (4) 將產出之課程計畫上傳共享平臺，提供各校教師與家長使用。 2. 實施方式： (1) 109 學年度邀請大專院校專家學者，與本校教師及夥伴學校、學生多次共同參與進行發想，針對生活科學特色課程進行討論與規劃。

			(2) 經過多次發想與共同討論及夥伴學校後，產出生活科學特色課程。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			(3) 針對特色課程內容，透過辦理營隊方式，邀請社區國中學生協助檢視特色課程是否規劃得宜。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			3. 預期效益：																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			(1) 透過大專院校專家學者與本校教師發想，規劃產出生活科學特色課程教案。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			(2) 透過課程體驗活動，邀請國中九年級生協助檢視課程內容，亦可提升學生對科學之學習興趣。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			(3) 透過參加活動與國中九年級師生分享資源，使區內國中師生了解本校設備及教學，提升就近入學比率。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			(4) 使學生填寫之問卷調查滿意度達 80% 以上。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			4. 成果及檢核：																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			(1) 將產出之課程計畫上傳共享平臺，提供各校教師與家長使用。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			(2) 授課教師填寫 SWOT 分析表，以利課程修正調整。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			(3) 與課學生填寫課程滿意調查問卷，以了解學生對課程安排狀況。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
預計體驗課程內容																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
時間	主題	課程概述																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
07:30-08:00	車程	搭車前往治平高中																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
08:00-08:30	報到	簽到領取課程資料																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
08:30-09:00	開場	交流 及 場地熟悉																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
09:00-10:30	生活中實用電子電路-I	A. Snap Circuit 電路實作目的：善用鈕扣式電子電路套件組，引導有效學習實用且有趣的各種日常生活多常見的應用電路實驗。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		I. Snap Circuit 電路動手組裝篇 I：生活中實用之光源和馬達組合實用電路實驗 DIY 與其探究 運用美商開發的鈕扣式電路(snap circuit)元件套件組，探究基本且有趣的基本電子電路。此套件內所有的零件經過精心設計，不需要任何焊接或額外工具輔助，只要像扣鈕扣一樣將各種零件扣組在一起，即可完成電路組裝。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		<table><tr><th colspan="10">SC-100 電子元件清單：元件符號&零件編號</th></tr><tr><th>Qty.</th><th>ID</th><th>Name</th><th>Symbol</th><th>Part #</th><th>Qty.</th><th>ID</th><th>Name</th><th>Symbol</th><th>Part #</th></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1 Snap Wire (1.5" x 7.75")</td><td></td><td>10001</td><td>1</td><td>6</td><td>Red Light Emitting Diode (LED)</td><td></td><td>60001</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>2 Snap Wire</td><td></td><td>10002</td><td>1</td><td>7</td><td>2 V. Lamp</td><td></td><td>60002</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>3 Snap Wire</td><td></td><td>10003</td><td>1</td><td>8</td><td>Battery Holder - uses 2 1.5 V (AA) batteries</td><td></td><td>60003</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>4 Snap Wire</td><td></td><td>10004</td><td>1</td><td>9</td><td>Speaker</td><td></td><td>60004</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td>5 Snap Wire</td><td></td><td>10005</td><td>1</td><td>10</td><td>Motor</td><td></td><td>60005</td></tr><tr><td>1</td><td>6</td><td>6 Snap Wire</td><td></td><td>10006</td><td>1</td><td>11</td><td>Alarm</td><td></td><td>60006</td></tr><tr><td>1</td><td>7</td><td>7 Snap Wire</td><td></td><td>10007</td><td>1</td><td>12</td><td>Space Saver</td><td></td><td>60007</td></tr><tr><td>1</td><td>8</td><td>8 Snap Wire</td><td></td><td>10008</td><td>1</td><td>13</td><td>Motor</td><td></td><td>60008</td></tr><tr><td>1</td><td>9</td><td>9 Snap Wire</td><td></td><td>10009</td><td>1</td><td>14</td><td>Motor</td><td></td><td>60009</td></tr><tr><td>1</td><td>10</td><td>10 Snap Wire</td><td></td><td>10010</td><td>1</td><td>15</td><td>Motor</td><td></td><td>60010</td></tr><tr><td>1</td><td>11</td><td>11 Snap Wire</td><td></td><td>10011</td><td>1</td><td>16</td><td>Motor</td><td></td><td>60011</td></tr><tr><td>1</td><td>12</td><td>12 Snap Wire</td><td></td><td>10012</td><td>1</td><td>17</td><td>Motor</td><td></td><td>60012</td></tr><tr><td>1</td><td>13</td><td>13 Snap Wire</td><td></td><td>10013</td><td>1</td><td>18</td><td>Motor</td><td></td><td>60013</td></tr><tr><td>1</td><td>14</td><td>14 Snap Wire</td><td></td><td>10014</td><td>1</td><td>19</td><td>Motor</td><td></td><td>60014</td></tr><tr><td>1</td><td>15</td><td>15 Snap Wire</td><td></td><td>10015</td><td>1</td><td>20</td><td>Motor</td><td></td><td>60015</td></tr><tr><td>1</td><td>16</td><td>16 Snap Wire</td><td></td><td>10016</td><td>1</td><td>21</td><td>Motor</td><td></td><td>60016</td></tr><tr><td>1</td><td>17</td><td>17 Snap Wire</td><td></td><td>10017</td><td>1</td><td>22</td><td>Motor</td><td></td><td>60017</td></tr><tr><td>1</td><td>18</td><td>18 Snap Wire</td><td></td><td>10018</td><td>1</td><td>23</td><td>Motor</td><td></td><td>60018</td></tr><tr><td>1</td><td>19</td><td>19 Snap Wire</td><td></td><td>10019</td><td>1</td><td>24</td><td>Motor</td><td></td><td>60019</td></tr><tr><td>1</td><td>20</td><td>20 Snap Wire</td><td></td><td>10020</td><td>1</td><td>25</td><td>Motor</td><td></td><td>60020</td></tr><tr><td>1</td><td>21</td><td>21 Snap Wire</td><td></td><td>10021</td><td>1</td><td>26</td><td>Motor</td><td></td><td>60021</td></tr><tr><td>1</td><td>22</td><td>22 Snap Wire</td><td></td><td>10022</td><td>1</td><td>27</td><td>Motor</td><td></td><td>60022</td></tr><tr><td>1</td><td>23</td><td>23 Snap Wire</td><td></td><td>10023</td><td>1</td><td>28</td><td>Motor</td><td></td><td>60023</td></tr><tr><td>1</td><td>24</td><td>24 Snap Wire</td><td></td><td>10024</td><td>1</td><td>29</td><td>Motor</td><td></td><td>60024</td></tr><tr><td>1</td><td>25</td><td>25 Snap Wire</td><td></td><td>10025</td><td>1</td><td>30</td><td>Motor</td><td></td><td>60025</td></tr><tr><td>1</td><td>26</td><td>26 Snap Wire</td><td></td><td>10026</td><td>1</td><td>31</td><td>Motor</td><td></td><td>60026</td></tr><tr><td>1</td><td>27</td><td>27 Snap Wire</td><td></td><td>10027</td><td>1</td><td>32</td><td>Motor</td><td></td><td>60027</td></tr><tr><td>1</td><td>28</td><td>28 Snap Wire</td><td></td><td>10028</td><td>1</td><td>33</td><td>Motor</td><td></td><td>60028</td></tr><tr><td>1</td><td>29</td><td>29 Snap Wire</td><td></td><td>10029</td><td>1</td><td>34</td><td>Motor</td><td></td><td>60029</td></tr><tr><td>1</td><td>30</td><td>30 Snap Wire</td><td></td><td>10030</td><td>1</td><td>35</td><td>Motor</td><td></td><td>60030</td></tr><tr><td>1</td><td>31</td><td>31 Snap Wire</td><td></td><td>10031</td><td>1</td><td>36</td><td>Motor</td><td></td><td>60031</td></tr><tr><td>1</td><td>32</td><td>32 Snap Wire</td><td></td><td>10032</td><td>1</td><td>37</td><td>Motor</td><td></td><td>60032</td></tr><tr><td>1</td><td>33</td><td>33 Snap Wire</td><td></td><td>10033</td><td>1</td><td>38</td><td>Motor</td><td></td><td>60033</td></tr><tr><td>1</td><td>34</td><td>34 Snap Wire</td><td></td><td>10034</td><td>1</td><td>39</td><td>Motor</td><td></td><td>60034</td></tr><tr><td>1</td><td>35</td><td>35 Snap Wire</td><td></td><td>10035</td><td>1</td><td>40</td><td>Motor</td><td></td><td>60035</td></tr><tr><td>1</td><td>36</td><td>36 Snap Wire</td><td></td><td>10036</td><td>1</td><td>41</td><td>Motor</td><td></td><td>60036</td></tr><tr><td>1</td><td>37</td><td>37 Snap Wire</td><td></td><td>10037</td><td>1</td><td>42</td><td>Motor</td><td></td><td>60037</td></tr><tr><td>1</td><td>38</td><td>38 Snap Wire</td><td></td><td>10038</td><td>1</td><td>43</td><td>Motor</td><td></td><td>60038</td></tr><tr><td>1</td><td>39</td><td>39 Snap Wire</td><td></td><td>10039</td><td>1</td><td>44</td><td>Motor</td><td></td><td>60039</td></tr><tr><td>1</td><td>40</td><td>40 Snap Wire</td><td></td><td>10040</td><td>1</td><td>45</td><td>Motor</td><td></td><td>60040</td></tr><tr><td>1</td><td>41</td><td>41 Snap Wire</td><td></td><td>10041</td><td>1</td><td>46</td><td>Motor</td><td></td><td>60041</td></tr><tr><td>1</td><td>42</td><td>42 Snap Wire</td><td></td><td>10042</td><td>1</td><td>47</td><td>Motor</td><td></td><td>60042</td></tr><tr><td>1</td><td>43</td><td>43 Snap Wire</td><td></td><td>10043</td><td>1</td><td>48</td><td>Motor</td><td></td><td>60043</td></tr><tr><td>1</td><td>44</td><td>44 Snap Wire</td><td></td><td>10044</td><td>1</td><td>49</td><td>Motor</td><td></td><td>60044</td></tr><tr><td>1</td><td>45</td><td>45 Snap Wire</td><td></td><td>10045</td><td>1</td><td>50</td><td>Motor</td><td></td><td>60045</td></tr><tr><td>1</td><td>46</td><td>46 Snap Wire</td><td></td><td>10046</td><td>1</td><td>51</td><td>Motor</td><td></td><td>60046</td></tr><tr><td>1</td><td>47</td><td>47 Snap Wire</td><td></td><td>10047</td><td>1</td><td>52</td><td>Motor</td><td></td><td>60047</td></tr><tr><td>1</td><td>48</td><td>48 Snap Wire</td><td></td><td>10048</td><td>1</td><td>53</td><td>Motor</td><td></td><td>60048</td></tr><tr><td>1</td><td>49</td><td>49 Snap Wire</td><td></td><td>10049</td><td>1</td><td>54</td><td>Motor</td><td></td><td>60049</td></tr><tr><td>1</td><td>50</td><td>50 Snap Wire</td><td></td><td>10050</td><td>1</td><td>55</td><td>Motor</td><td></td><td>60050</td></tr><tr><td>1</td><td>51</td><td>51 Snap Wire</td><td></td><td>10051</td><td>1</td><td>56</td><td>Motor</td><td></td><td>60051</td></tr><tr><td>1</td><td>52</td><td>52 Snap Wire</td><td></td><td>10052</td><td>1</td><td>57</td><td>Motor</td><td></td><td>60052</td></tr><tr><td>1</td><td>53</td><td>53 Snap Wire</td><td></td><td>10053</td><td>1</td><td>58</td><td>Motor</td><td></td><td>60053</td></tr><tr><td>1</td><td>54</td><td>54 Snap Wire</td><td></td><td>10054</td><td>1</td><td>59</td><td>Motor</td><td></td><td>60054</td></tr><tr><td>1</td><td>55</td><td>55 Snap Wire</td><td></td><td>10055</td><td>1</td><td>60</td><td>Motor</td><td></td><td>60055</td></tr><tr><td>1</td><td>56</td><td>56 Snap Wire</td><td></td><td>10056</td><td>1</td><td>61</td><td>Motor</td><td></td><td>60056</td></tr><tr><td>1</td><td>57</td><td>57 Snap Wire</td><td></td><td>10057</td><td>1</td><td>62</td><td>Motor</td><td></td><td>60057</td></tr><tr><td>1</td><td>58</td><td>58 Snap Wire</td><td></td><td>10058</td><td>1</td><td>63</td><td>Motor</td><td></td><td>60058</td></tr><tr><td>1</td><td>59</td><td>59 Snap Wire</td><td></td><td>10059</td><td>1</td><td>64</td><td>Motor</td><td></td><td>60059</td></tr><tr><td>1</td><td>60</td><td>60 Snap Wire</td><td></td><td>10060</td><td>1</td><td>65</td><td>Motor</td><td></td><td>60060</td></tr><tr><td>1</td><td>61</td><td>61 Snap Wire</td><td></td><td>10061</td><td>1</td><td>66</td><td>Motor</td><td></td><td>60061</td></tr><tr><td>1</td><td>62</td><td>62 Snap Wire</td><td></td><td>10062</td><td>1</td><td>67</td><td>Motor</td><td></td><td>60062</td></tr><tr><td>1</td><td>63</td><td>63 Snap Wire</td><td></td><td>10063</td><td>1</td><td>68</td><td>Motor</td><td></td><td>60063</td></tr><tr><td>1</td><td>64</td><td>64 Snap Wire</td><td></td><td>10064</td><td>1</td><td>69</td><td>Motor</td><td></td><td>60064</td></tr><tr><td>1</td><td>65</td><td>65 Snap Wire</td><td></td><td>10065</td><td>1</td><td>70</td><td>Motor</td><td></td><td>60065</td></tr><tr><td>1</td><td>66</td><td>66 Snap Wire</td><td></td><td>10066</td><td>1</td><td>71</td><td>Motor</td><td></td><td>60066</td></tr><tr><td>1</td><td>67</td><td>67 Snap Wire</td><td></td><td>10067</td><td>1</td><td>72</td><td>Motor</td><td></td><td>60067</td></tr><tr><td>1</td><td>68</td><td>68 Snap Wire</td><td></td><td>10068</td><td>1</td><td>73</td><td>Motor</td><td></td><td>60068</td></tr><tr><td>1</td><td>69</td><td>69 Snap Wire</td><td></td><td>10069</td><td>1</td><td>74</td><td>Motor</td><td></td><td>60069</td></tr><tr><td>1</td><td>70</td><td>70 Snap Wire</td><td></td><td>10070</td><td>1</td><td>75</td><td>Motor</td><td></td><td>60070</td></tr><tr><td>1</td><td>71</td><td>71 Snap Wire</td><td></td><td>10071</td><td>1</td><td>76</td><td>Motor</td><td></td><td>60071</td></tr><tr><td>1</td><td>72</td><td>72 Snap Wire</td><td></td><td>10072</td><td>1</td><td>77</td><td>Motor</td><td></td><td>60072</td></tr><tr><td>1</td><td>73</td><td>73 Snap Wire</td><td></td><td>10073</td><td>1</td><td>78</td><td>Motor</td><td></td><td>60073</td></tr><tr><td>1</td><td>74</td><td>74 Snap Wire</td><td></td><td>10074</td><td>1</td><td>79</td><td>Motor</td><td></td><td>60074</td></tr><tr><td>1</td><td>75</td><td>75 Snap Wire</td><td></td><td>10075</td><td>1</td><td>80</td><td>Motor</td><td></td><td>60075</td></tr><tr><td>1</td><td>76</td><td>76 Snap Wire</td><td></td><td>10076</td><td>1</td><td>81</td><td>Motor</td><td></td><td>60076</td></tr><tr><td>1</td><td>77</td><td>77 Snap Wire</td><td></td><td>10077</td><td>1</td><td>82</td><td>Motor</td><td></td><td>60077</td></tr><tr><td>1</td><td>78</td><td>78 Snap Wire</td><td></td><td>10078</td><td>1</td><td>83</td><td>Motor</td><td></td><td>60078</td></tr><tr><td>1</td><td>79</td><td>79 Snap Wire</td><td></td><td>10079</td><td>1</td><td>84</td><td>Motor</td><td></td><td>60079</td></tr><tr><td>1</td><td>80</td><td>80 Snap Wire</td><td></td><td>10080</td><td>1</td><td>85</td><td>Motor</td><td></td><td>60080</td></tr><tr><td>1</td><td>81</td><td>81 Snap Wire</td><td></td><td>10081</td><td>1</td><td>86</td><td>Motor</td><td></td><td>60081</td></tr><tr><td>1</td><td>82</td><td>82 Snap Wire</td><td></td><td>10082</td><td>1</td><td>87</td><td>Motor</td><td></td><td>60082</td></tr><tr><td>1</td><td>83</td><td>83 Snap Wire</td><td></td><td>10083</td><td>1</td><td>88</td><td>Motor</td><td></td><td>60083</td></tr><tr><td>1</td><td>84</td><td>84 Snap Wire</td><td></td><td>10084</td><td>1</td><td>89</td><td>Motor</td><td></td><td>60084</td></tr><tr><td>1</td><td>85</td><td>85 Snap Wire</td><td></td><td>10085</td><td>1</td><td>90</td><td>Motor</td><td></td><td>60085</td></tr><tr><td>1</td><td>86</td><td>86 Snap Wire</td><td></td><td>10086</td><td>1</td><td>91</td><td>Motor</td><td></td><td>60086</td></tr><tr><td>1</td><td>87</td><td>87 Snap Wire</td><td></td><td>10087</td><td>1</td><td>92</td><td>Motor</td><td></td><td>60087</td></tr><tr><td>1</td><td>88</td><td>88 Snap Wire</td><td></td><td>10088</td><td>1</td><td>93</td><td>Motor</td><td></td><td>60088</td></tr><tr><td>1</td><td>89</td><td>89 Snap Wire</td><td></td><td>10089</td><td>1</td><td>94</td><td>Motor</td><td></td><td>60089</td></tr><tr><td>1</td><td>90</td><td>90 Snap Wire</td><td></td><td>10090</td><td>1</td><td>95</td><td>Motor</td><td></td><td>60090</td></tr><tr><td>1</td><td>91</td><td>91 Snap Wire</td><td></td><td>10091</td><td>1</td><td>96</td><td>Motor</td><td></td><td>60091</td></tr><tr><td>1</td><td>92</td><td>92 Snap Wire</td><td></td><td>10092</td><td>1</td><td>97</td><td>Motor</td><td></td><td>60092</td></tr><tr><td>1</td><td>93</td><td>93 Snap Wire</td><td></td><td>10093</td><td>1</td><td>98</td><td>Motor</td><td></td><td>60093</td></tr><tr><td>1</td><td>94</td><td>94 Snap Wire</td><td></td><td>10094</td><td>1</td><td>99</td><td>Motor</td><td></td><td>60094</td></tr><tr><td>1</td><td>95</td><td>95 Snap Wire</td><td></td><td>10095</td><td>1</td><td>100</td><td>Motor</td><td></td><td>60095</td></tr></table>	SC-100 電子元件清單：元件符號&零件編號										Qty.	ID	Name	Symbol	Part #	Qty.	ID	Name	Symbol	Part #	1	1	1 Snap Wire (1.5" x 7.75")		10001	1	6	Red Light Emitting Diode (LED)		60001	1	2	2 Snap Wire		10002	1	7	2 V. Lamp		60002	1	3	3 Snap Wire		10003	1	8	Battery Holder - uses 2 1.5 V (AA) batteries		60003	1	4	4 Snap Wire		10004	1	9	Speaker		60004	1	5	5 Snap Wire		10005	1	10	Motor		60005	1	6	6 Snap Wire		10006	1	11	Alarm		60006	1	7	7 Snap Wire		10007	1	12	Space Saver		60007	1	8	8 Snap Wire		10008	1	13	Motor		60008	1	9	9 Snap Wire		10009	1	14	Motor		60009	1	10	10 Snap Wire		10010	1	15	Motor		60010	1	11	11 Snap Wire		10011	1	16	Motor		60011	1	12	12 Snap Wire		10012	1	17	Motor		60012	1	13	13 Snap Wire		10013	1	18	Motor		60013	1	14	14 Snap Wire		10014	1	19	Motor		60014	1	15	15 Snap Wire		10015	1	20	Motor		60015	1	16	16 Snap Wire		10016	1	21	Motor		60016	1	17	17 Snap Wire		10017	1	22	Motor		60017	1	18	18 Snap Wire		10018	1	23	Motor		60018	1	19	19 Snap Wire		10019	1	24	Motor		60019	1	20	20 Snap Wire		10020	1	25	Motor		60020	1	21	21 Snap Wire		10021	1	26	Motor		60021	1	22	22 Snap Wire		10022	1	27	Motor		60022	1	23	23 Snap Wire		10023	1	28	Motor		60023	1	24	24 Snap Wire		10024	1	29	Motor		60024	1	25	25 Snap Wire		10025	1	30	Motor		60025	1	26	26 Snap Wire		10026	1	31	Motor		60026	1	27	27 Snap Wire		10027	1	32	Motor		60027	1	28	28 Snap Wire		10028	1	33	Motor		60028	1	29	29 Snap Wire		10029	1	34	Motor		60029	1	30	30 Snap Wire		10030	1	35	Motor		60030	1	31	31 Snap Wire		10031	1	36	Motor		60031	1	32	32 Snap Wire		10032	1	37	Motor		60032	1	33	33 Snap Wire		10033	1	38	Motor		60033	1	34	34 Snap Wire		10034	1	39	Motor		60034	1	35	35 Snap Wire		10035	1	40	Motor		60035	1	36	36 Snap Wire		10036	1	41	Motor		60036	1	37	37 Snap Wire		10037	1	42	Motor		60037	1	38	38 Snap Wire		10038	1	43	Motor		60038	1	39	39 Snap Wire		10039	1	44	Motor		60039	1	40	40 Snap Wire		10040	1	45	Motor		60040	1	41	41 Snap Wire		10041	1	46	Motor		60041	1	42	42 Snap Wire		10042	1	47	Motor		60042	1	43	43 Snap Wire		10043	1	48	Motor		60043	1	44	44 Snap Wire		10044	1	49	Motor		60044	1	45	45 Snap Wire		10045	1	50	Motor		60045	1	46	46 Snap Wire		10046	1	51	Motor		60046	1	47	47 Snap Wire		10047	1	52	Motor		60047	1	48	48 Snap Wire		10048	1	53	Motor		60048	1	49	49 Snap Wire		10049	1	54	Motor		60049	1	50	50 Snap Wire		10050	1	55	Motor		60050	1	51	51 Snap Wire		10051	1	56	Motor		60051	1	52	52 Snap Wire		10052	1	57	Motor		60052	1	53	53 Snap Wire		10053	1	58	Motor		60053	1	54	54 Snap Wire		10054	1	59	Motor		60054	1	55	55 Snap Wire		10055	1	60	Motor		60055	1	56	56 Snap Wire		10056	1	61	Motor		60056	1	57	57 Snap Wire		10057	1	62	Motor		60057	1	58	58 Snap Wire		10058	1	63	Motor		60058	1	59	59 Snap Wire		10059	1	64	Motor		60059	1	60	60 Snap Wire		10060	1	65	Motor		60060	1	61	61 Snap Wire		10061	1	66	Motor		60061	1	62	62 Snap Wire		10062	1	67	Motor		60062	1	63	63 Snap Wire		10063	1	68	Motor		60063	1	64	64 Snap Wire		10064	1	69	Motor		60064	1	65	65 Snap Wire		10065	1	70	Motor		60065	1	66	66 Snap Wire		10066	1	71	Motor		60066	1	67	67 Snap Wire		10067	1	72	Motor		60067	1	68	68 Snap Wire		10068	1	73	Motor		60068	1	69	69 Snap Wire		10069	1	74	Motor		60069	1	70	70 Snap Wire		10070	1	75	Motor		60070	1	71	71 Snap Wire		10071	1	76	Motor		60071	1	72	72 Snap Wire		10072	1	77	Motor		60072	1	73	73 Snap Wire		10073	1	78	Motor		60073	1	74	74 Snap Wire		10074	1	79	Motor		60074	1	75	75 Snap Wire		10075	1	80	Motor		60075	1	76	76 Snap Wire		10076	1	81	Motor		60076	1	77	77 Snap Wire		10077	1	82	Motor		60077	1	78	78 Snap Wire		10078	1	83	Motor		60078	1	79	79 Snap Wire		10079	1	84	Motor		60079	1	80	80 Snap Wire		10080	1	85	Motor		60080	1	81	81 Snap Wire		10081	1	86	Motor		60081	1	82	82 Snap Wire		10082	1	87	Motor		60082	1	83	83 Snap Wire		10083	1	88	Motor		60083	1	84	84 Snap Wire		10084	1	89	Motor		60084	1	85	85 Snap Wire		10085	1	90	Motor		60085	1	86	86 Snap Wire		10086	1	91	Motor		60086	1	87	87 Snap Wire		10087	1	92	Motor		60087	1	88	88 Snap Wire		10088	1	93	Motor		60088	1	89	89 Snap Wire		10089	1	94	Motor		60089	1	90	90 Snap Wire		10090	1	95	Motor		60090	1	91	91 Snap Wire		10091	1	96	Motor		60091	1	92	92 Snap Wire		10092	1	97	Motor		60092	1	93	93 Snap Wire		10093	1	98	Motor		60093	1	94	94 Snap Wire		10094	1	99	Motor		60094	1	95	95 Snap Wire		10095	1	100	Motor		60095	
SC-100 電子元件清單：元件符號&零件編號																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Qty.	ID	Name	Symbol	Part #	Qty.	ID	Name	Symbol	Part #																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	1	1 Snap Wire (1.5" x 7.75")		10001	1	6	Red Light Emitting Diode (LED)		60001																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	2	2 Snap Wire		10002	1	7	2 V. Lamp		60002																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	3	3 Snap Wire		10003	1	8	Battery Holder - uses 2 1.5 V (AA) batteries		60003																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	4	4 Snap Wire		10004	1	9	Speaker		60004																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	5	5 Snap Wire		10005	1	10	Motor		60005																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	6	6 Snap Wire		10006	1	11	Alarm		60006																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	7	7 Snap Wire		10007	1	12	Space Saver		60007																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	8	8 Snap Wire		10008	1	13	Motor		60008																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	9	9 Snap Wire		10009	1	14	Motor		60009																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	10	10 Snap Wire		10010	1	15	Motor		60010																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	11	11 Snap Wire		10011	1	16	Motor		60011																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	12	12 Snap Wire		10012	1	17	Motor		60012																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	13	13 Snap Wire		10013	1	18	Motor		60013																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	14	14 Snap Wire		10014	1	19	Motor		60014																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	15	15 Snap Wire		10015	1	20	Motor		60015																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	16	16 Snap Wire		10016	1	21	Motor		60016																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	17	17 Snap Wire		10017	1	22	Motor		60017																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	18	18 Snap Wire		10018	1	23	Motor		60018																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	19	19 Snap Wire		10019	1	24	Motor		60019																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	20	20 Snap Wire		10020	1	25	Motor		60020																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	21	21 Snap Wire		10021	1	26	Motor		60021																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	22	22 Snap Wire		10022	1	27	Motor		60022																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	23	23 Snap Wire		10023	1	28	Motor		60023																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	24	24 Snap Wire		10024	1	29	Motor		60024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	25	25 Snap Wire		10025	1	30	Motor		60025																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	26	26 Snap Wire		10026	1	31	Motor		60026																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	27	27 Snap Wire		10027	1	32	Motor		60027																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	28	28 Snap Wire		10028	1	33	Motor		60028																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	29	29 Snap Wire		10029	1	34	Motor		60029																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	30	30 Snap Wire		10030	1	35	Motor		60030																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	31	31 Snap Wire		10031	1	36	Motor		60031																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	32	32 Snap Wire		10032	1	37	Motor		60032																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	33	33 Snap Wire		10033	1	38	Motor		60033																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	34	34 Snap Wire		10034	1	39	Motor		60034																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	35	35 Snap Wire		10035	1	40	Motor		60035																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	36	36 Snap Wire		10036	1	41	Motor		60036																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	37	37 Snap Wire		10037	1	42	Motor		60037																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	38	38 Snap Wire		10038	1	43	Motor		60038																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	39	39 Snap Wire		10039	1	44	Motor		60039																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	40	40 Snap Wire		10040	1	45	Motor		60040																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	41	41 Snap Wire		10041	1	46	Motor		60041																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	42	42 Snap Wire		10042	1	47	Motor		60042																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	43	43 Snap Wire		10043	1	48	Motor		60043																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	44	44 Snap Wire		10044	1	49	Motor		60044																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	45	45 Snap Wire		10045	1	50	Motor		60045																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	46	46 Snap Wire		10046	1	51	Motor		60046																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	47	47 Snap Wire		10047	1	52	Motor		60047																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	48	48 Snap Wire		10048	1	53	Motor		60048																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	49	49 Snap Wire		10049	1	54	Motor		60049																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	50	50 Snap Wire		10050	1	55	Motor		60050																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	51	51 Snap Wire		10051	1	56	Motor		60051																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	52	52 Snap Wire		10052	1	57	Motor		60052																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	53	53 Snap Wire		10053	1	58	Motor		60053																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	54	54 Snap Wire		10054	1	59	Motor		60054																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	55	55 Snap Wire		10055	1	60	Motor		60055																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	56	56 Snap Wire		10056	1	61	Motor		60056																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	57	57 Snap Wire		10057	1	62	Motor		60057																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	58	58 Snap Wire		10058	1	63	Motor		60058																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	59	59 Snap Wire		10059	1	64	Motor		60059																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	60	60 Snap Wire		10060	1	65	Motor		60060																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	61	61 Snap Wire		10061	1	66	Motor		60061																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	62	62 Snap Wire		10062	1	67	Motor		60062																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	63	63 Snap Wire		10063	1	68	Motor		60063																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	64	64 Snap Wire		10064	1	69	Motor		60064																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	65	65 Snap Wire		10065	1	70	Motor		60065																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	66	66 Snap Wire		10066	1	71	Motor		60066																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	67	67 Snap Wire		10067	1	72	Motor		60067																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	68	68 Snap Wire		10068	1	73	Motor		60068																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	69	69 Snap Wire		10069	1	74	Motor		60069																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	70	70 Snap Wire		10070	1	75	Motor		60070																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	71	71 Snap Wire		10071	1	76	Motor		60071																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	72	72 Snap Wire		10072	1	77	Motor		60072																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	73	73 Snap Wire		10073	1	78	Motor		60073																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	74	74 Snap Wire		10074	1	79	Motor		60074																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	75	75 Snap Wire		10075	1	80	Motor		60075																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	76	76 Snap Wire		10076	1	81	Motor		60076																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	77	77 Snap Wire		10077	1	82	Motor		60077																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	78	78 Snap Wire		10078	1	83	Motor		60078																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	79	79 Snap Wire		10079	1	84	Motor		60079																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	80	80 Snap Wire		10080	1	85	Motor		60080																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	81	81 Snap Wire		10081	1	86	Motor		60081																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	82	82 Snap Wire		10082	1	87	Motor		60082																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	83	83 Snap Wire		10083	1	88	Motor		60083																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	84	84 Snap Wire		10084	1	89	Motor		60084																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	85	85 Snap Wire		10085	1	90	Motor		60085																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	86	86 Snap Wire		10086	1	91	Motor		60086																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	87	87 Snap Wire		10087	1	92	Motor		60087																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	88	88 Snap Wire		10088	1	93	Motor		60088																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	89	89 Snap Wire		10089	1	94	Motor		60089																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	90	90 Snap Wire		10090	1	95	Motor		60090																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	91	91 Snap Wire		10091	1	96	Motor		60091																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	92	92 Snap Wire		10092	1	97	Motor		60092																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	93	93 Snap Wire		10093	1	98	Motor		60093																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	94	94 Snap Wire		10094	1	99	Motor		60094																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	95	95 Snap Wire		10095	1	100	Motor		60095																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
本研習透過學員自己實際動手組裝可達 100 多組以上於生活中實用、有趣、簡單易學且具親和力的電子電路，使學員能深入淺出地理解日常生活中實用的基本電子及電路知識。經此研習活動，相信您也可以成為電子電路的科學與技術達人喔！																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													



本研習透過學員自己實際動手組裝可達 100 多組以上於生活中實用、有趣、簡單易學且具親和力的電子電路，使學員能深入淺出地理解日常生活中實用的基本電子及電路知識。經此研習活動，相信您也可以成為電子電路的科學與技術達人喔！

		善用電子積木套件組，可讓原對電子電路完全沒有概念的 K12 師生或甚至成年人都可以透過自己動手做組裝的過程，學習各種基本電子零件和簡單電路的特性與功能。經由講員精彩的演講和彩色的電路圖示，就可以自己組裝完成各式實用且有趣的應用電路，並熟悉電子電路的工作原理和效用，如各種不同控制方式的音樂播放、防盜和滿水警報器、門鈴等多種生活中實用的電路裝置。甚至還可以跟朋友一起設計並進行一些有趣的電子遊戲。
10:30-10:40	休息	茶歇 與 教師交流
10:40-12:00	實用電子電路-II	II. Snap Circuit 電路動手篇 II：生活中各式實用聲音產生和聲控電路 DIY 與其探究 探討音樂 IC，警車、消防車和救護車的三種警鳴聲，電動玩具或遊戲中的槍聲、或電影中的各式音效如何從電子電路產生。這些有趣的聲音產生的方式在日常生活可以做什么用？ III. Snap Circuit 電路延伸實驗：原廠提供的實驗使用手冊內沒有的應用延伸實驗 (1) 電流急急棒—訓練手感靈活度電路，可用於預防老人家手動靈敏度退化的復健工具。
12:00-13:00	午休	午餐 & 午間小歇 及 交流討論
13:00-14:00	基本電路實作	VI. 麵包板基本電路自己動手簡單玩實用學： (1) 認識無源和有源電子蜂鳴器，並比較兩者的差異和運用。 (2) 透過不同色光的單色發光二極體(LED)、RGB 全彩 LED 的檢測，認識 LED 的 IV 特性曲線、與比較不同色光之 LED 的 cutoff 電壓差異 (3) 認識麵包板，並實際使用之 (4) 雙極性接面電晶體(BJT)等電子元件的特性 (5) 單色與全彩 LED 和蜂鳴器(BZ)在不同的串、並聯組合的結果比較。

		
14:00-14:10	休息	茶歇 & 交流
14:10-16:30	實用 電路 程式 控制	二、以人體導電度啟動聲光電路之系列 DIY 實驗：含下列三項實用有趣的電路 DIY (1) 手觸控制 LED 明暗電子電路 DIY (2) 運用充電電容延遲斷電之電路 DIY (3) 達靈頓放大電路 DIY-手觸啟動蜂鳴器&RGB 全彩 LED 聲光電路，可用以感測周遭環境是否有靜電存在或微弱的電場信號。 使用著名的達靈頓電路(Darlington's circuit)設計了一套具類似功能的實驗套件，如圖二所示。可將完成的電路安裝於具勻光效果的塑膠罐內，以人體做啟動電路的切換開關，進而使罐內裝設之電路中的發光二極體發亮，並使電子蜂鳴器嗶嗶作響，參考美國科學教具網站對此類型教具的命名，故我們將之稱為能量罐(energy can)；又因會嗶嗶響，故也稱「嗶嗶罐」。可用以證實與了解人體確實會導電，並可定性觀察人體的導電程度。 透過此 DIY 教學，學員可從自製過程中認識並學習到下列多項科學： (1) 單/雙手觸控光源電路 DIY (2) 漸亮&漸暗的延遲控制開關電路 DIY (3) 瞭解簡單的達靈頓電子電路的電流放大功能等等， 此系列教學成效極大。此外，若使用含三原色的 LED 組件，利用具勻光性的塑膠瓶，亦可呈現光三原色理論中的混光效果。另也可搭配電漿球，探測電漿球周圍電場強度。高壓電漿球在電漿球周圍產生電場，隨著距離的遠近會產生不同的電壓差；但是不易觀察。可利用手持 energy can 靠近電漿球，證實電漿球的遠近，具有不同的電壓差。並可以輕易判別三原色 LED 對紅藍綠光之啟動電壓的差異。    (a) (b) (c) 圖 1 國外科學教具網站上稱為(a)能量球(energy ball)和(b)能量棒(energy stick or energy tube)，(c)是以人體作為電源切換開關的光電趣味實驗教具。 照片來源：http://www.stevespanglerscience.com/energy-stick.html

		單手導電電路 漸亮/漸暗燈電路圖 1. 按住開關幾秒鐘，LED 將緩慢點亮 2. 鬆開開關，LED 會慢慢變暗。 簡易迷靈頓電流放大器 LM386 IC 系列晶片實體照及接腳示意圖
	(a) (b) (c)	圖 2 本團隊研發之能量罐或稱哩哩罐 DIY 實驗的(a) & (b)電路示意圖和(c)實體成品。
16:30-17:00		Q&A 及 團體大合照

特色課程發展	「治有發想」—『美國生活體驗營』微課程發展計畫
實施對象	合作社區學校高中學生與桃三區國中學生
預計人數	100 人
辦理時間	110 年 1~6 月
辦理地點	治平高中英語情境教室

具體內容	1. 計畫目標： (1) 結合本校 108 課綱，及先前已開發之課程進行修正調整，激盪出本年度美國生活體驗營特色課程計畫。 (2) 協助學生深入瞭解美國日常生活中觀光英語應用。 (3) 發展課程相關計畫後，辦理課程體驗活動，進而針對課程進行修正與調整。 (4) 將產出之課程計畫上傳共享平臺，提供各校教師與家長使用。 2. 實施方式： (1) 109 學年度邀請大專院校專家學者，與本校教師及夥伴學校、學生多次共同參與進行發想，針對美國生活體驗營課程進行討論與規劃。 (2) 經過多次發想與共同討論調整修正後，產出觀光英語特色課程。 (3) 針對特色課程內容，透過辦理營隊方式，邀請社區國中學生協助檢視特色課程是否規劃得宜。 3. 預期效益： (1) 透過大專院校專家學者與本校教師發想，規劃產出觀光英語特色課程教案。 (2) 透過課程體驗活動，邀請國中九年級生協助檢視課程內容，亦可提升學生對英語之學習興趣。 (3) 透過參加活動與國中九年級師生分享資源，使區內國中師生了解本校設備及教學，提升就近入學比率。 (4) 使學生填寫之問卷調查滿意度達 80%以上。 4. 成果及檢核： (1) 將產出之課程計畫上傳共享平臺，提供各校教師與家長使用。 (2) 授課教師填寫 SWOT 分析表，以利課程修正調整。 (3) 與課學生填寫課程滿意調查問卷，以了解學生對課程安排狀況。			
預計體驗 課程內容		主題 Theme	Day 01	Day 02
	8:00	英語 聽說課	交通運輸	水果和蔬菜
	8:50		Transportation	Fruits and vegetables
	9:00		問路與方向	健康飲食
	9:50		Asking Directions	Healthy Lifestyle
	10:00	情境 主題課	國家與國籍	飲料種類名稱
	10:50		Countries and Nationality	Beverage Category
	11:00		旅遊規劃	飲料店情境教學
	11:50		Trip Planning	Beverage Store Situational Teaching

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

	12:00 13:00	午休		
	13:10 14:00	人生 如戲	介紹故事	台詞學習
	14:10 15:00		Story Introduction	Scripts Learning
			故事選角	道具製作
			Story Casting	Props Making
	15:10 16:00	團體 互動	搖滾舞蹈	排球教學
			Party Rocks	Volleyball Teaching
	16:10 17:00		趣味競賽	排球時間
			Fun Activity Competitions	Volleyball Time
		主題 Theme	Day 03	Day 04
	8:00 8:50	英語 聽說課	興趣嗜好	天氣與氣候
			Hobbies & Interests	Weather
	9:00 9:50		休閒活動	大自然教學
			Free Time Activities	Nature Hiking
	10:00 10:50	情境 主題課	戶外娛樂	地球日
			Outdoor Recreation	Earth Day
	11:00 11:50		沙灘各式活動	環保分類
			At the Beach	Environmental classification
	12:00 13:00	午休		
	13:10 14:00	人生 如戲	介紹故事	台詞學習
	14:10 15:00		Story Introduction	Scripts Learning
			故事選角	道具製作
			Story Casting	Props Making
	15:10 16:00	團體 互動	搖滾舞蹈	排球教學
			Party Rocks	Volleyball Teaching
	16:10 17:00		趣味競賽	排球時間
			Fun Activity Competitions	Volleyball Time

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
召開工作協調會議	預期												
	實際												
教師專業學習社群	預期												
	實際												
特色課程規劃與討論	預期												
	實際												
教師彙整特色課程教材	預期												
	實際												
發文至各國中進行報名業務	預期												
	實際												
舉辦特色課程體驗活動	預期												
	實際												
發展社區學生需求群科計畫	預期												
	實際												
核銷結報績效評估成果彙整	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
109	90.98	108	198.98
110	90.98	51	141.98

二、109-3-2：學術特色亮點揚才計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	社區內高中職		
3	辦理對象	本校及社區國中三年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	4	8
	(3)高職	2	4	8
	(4)國中	23	10	120

(二)詳細實施內容

1. 主辦單位：治平高中
2. 協辦單位：社區內合作高中職 8 所、社區內 23 所公私立國中。
3. 實施日期：109 年 9~12 月、110 年 1~6 月
4. 實施地點：治平高中
5. 辦理內容：

為落實就近入學，本計畫目標提供桃三區國中生提前體驗高中課程，以利國中生了解高中課程教學與設備，進而就近選讀高中。相關活動及課程如下表：

試探活動課程	自然科學學術試探課程-氣柱共鳴體驗課程		
辦理場次	上學期 2 梯次/下學期 2 梯次		
實施對象	桃三區國高中學生		
預計人數	上學期 80 人/下學期 80 人		
辦理時間	上學期 109 年 10~11 月/下學期 110 年 3~6 月		
辦理地點	治平高中誠正樓 1 樓地球科學實驗室		
具體內容	1. 109 學年度上學期辦理 2 梯次、下學期辦理 2 梯次之體驗營，邀請社區內鄰近國中生參與。 2. 進行時間為早上九點到下午二點結束。 3. 聘任優質科技大學教師與助教協同授課，以辦理天文體驗營，使國中九年級生了解自我能力，助其升學選擇與學術探索，提升學生對高中階段類科之學習興趣。透過參加活動與國中九年級師生分享資源，使區內國中師生了解本校設備及教學，提升就近入學比率。		
預計課程內容	時間	課程內容	備註
	08:30~09:00	報到	
	09:00~10:00	簡介聲音的傳遞方式及共振現象原理	
	10:00~12:00	1. 空氣柱共振實驗的解說 2. 分組進行實驗	
	12:00~13:00	午餐	
	13:00~14:00	1. 依據實驗結果進行討論 2. 各組成果分享	

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

	14:00~15:00	回饋與綜合座談	
	15:00~	快樂賦歸	
	08:30~09:00	報到	
預期效益	(1) 透過參加活動與國中九年級師生分享資源，使區內國中師生了解本校設備及教學，提升就近入學比率。 (2) 使學生填寫之問卷調查滿意度達 80%以上。 (3) 將成果上傳共享平臺，提供各校教師與家長使用。 (4) 授課教師填寫 SWOT 分析表，以利課程修正調整。		

試探活動課程	生活科技學術試探課程-燃料電池車 DIY		
辦理場次	上學期 2 梯次/下學期 2 梯次		
實施對象	桃三區國高中學生		
預計人數	上學期 80 人/下學期 80 人		
辦理時間	上學期 109 年 10~11 月/下學期 110 年 3~6 月		
辦理地點	治平高中誠正樓 1 樓化學實驗室		
具體內容	1. 109 學年度上學期辦理 2 梯次、下學期辦理 2 梯次之體驗營， 邀請社區內鄰近國中生參與。 2. 進行時間為早上九點到下午二點結束。 3. 聘任優質科技大學教師與助教協同授課，以辦理燃料電池 DIY 體驗營，使國中九年級生了解自我能力，助其升學選擇 與學術探索，提升學生對高中階段類科之學習興趣。透過		
預計課程內容	時間	課程內容	備註
	08:30~09:00	報到	
	09:00~10:00	器材簡介&電解概念介紹	
	10:00~11:00	分組操作電解實驗器材	
	11:00~12:00	燃料電池的操作 1	
	12:00~13:00	午餐	
	13:00~14:00	燃料電池的操作 2	
	14:00~15:00	回饋與綜合座談	
	15:00~	快樂賦歸	

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

預期效益	(1) 透過參加活動與國中九年級師生分享資源，使區內國中師生了解本校設備及教學，提升就近入學比率。 (2) 使學生填寫之問卷調查滿意度達 80% 以上。 (3) 將成果上傳共享平臺，提供各校教師與家長使用。 (4) 授課教師填寫 SWOT 分析表，以利課程修正調整。
------	--

社區學校群科調整會議	
辦理場次	上學期 1 次/下學期 1 次
實施對象	桃三區社區學校
辦理時程	上學期 109 年 11 月/下學期 110 年 4 月
具體內容	1. 於 109 學年度新生入學後統計社區學校各群科入學人數。研議是否有特定群科招生人數特別少，探究是否因地理位置、學校因素、群科發展性等，不符合學生需求。 2. 於上學期初針對九年級學生進行升學群科問卷調查，統計資料。並於 110 年度國中生試模擬結果後比對之前問卷資料，看看學生的意願是否符合試模擬結果。 3. 由上述結果開會討論是否調整群科。若是，則於 110 學年度提出調整辦法。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
召開工作協調會議	預期												
	實際												
自然科學學術試探課程-氣柱共鳴體驗課程	預期												
	實際												
生活科技學術試探課程-燃料電池車 DIY	預期												
	實際												
社區學校群科調整會議	預期												
	實際												

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	64.02	47	104
110	64.02	104	168.02

109-3 子計畫聯絡人

姓名	張程翔	單位	教務處	職稱	圖書館主任
電話	03-4823636 分機 204	傳真	03-4827733	e-mail	d57219@cpshts.org.tw

109-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-3-1	155	155	310
109-3-2	155	155	310
總計	310	310	620

●109-4 移花接木玩創意

一、子計畫名稱	移花接木玩創意			
二、承辦學校	桃園市立龍潭高級中等學校			
三、計畫目標	1. 結合社區大專院校師資教學演示，辦理教師與學生增能研習，提升師生科學領域及實驗實作能力。 2. 辦理科學與生活科技教師社群，討論新興能源教案示範與教材開發，並配合目前載具輔助教學觀課及教案示範，提供多元教材開發。 3. 辦理園藝科農業領域、造園科木工特色課程，開發在地化課程，提供各領域教師創新媒材的教案與教學方法，充實 108 新課綱農業群特色課程。 4. 增進與桃三區學校、鄰近國高中職教師共學環境，並藉由研習活動討論在地化、多元性課程發展。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	109-4-1	科學與生活科技教師社群發展計畫	1.1	社區學校合作辦理理化校教師專業學習社群、教學演示。
			1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
	109-4-2	休閒農業領域課程開發	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
	109-4-3	「金木水火土的綻放」	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	3	3	0
	高中職	16	215	182
	國中	13	45	0
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	364		316	
	合計：680		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述					
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示		與大學端合作，提升師生創意設計與發展資訊專業知能能力。利用線上網路資源，資訊融入教學，提供國高中老師在農業相關課程、自然科學領域等增添特色教材並開發線上學習系統。			
	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		運用當地資源特色與業界講師及教師個人專長，邀請業界講師提供多元的教材運用方法，做到社區化資源的共享，並開發屬於本校職科的特色課程提供本校教師及相關課程教師如自然科學領域及農業類等教師，提供國、英、科學領域教師認識農業性質課程，提供農業群教師農業概論、生物、實習課程等，充實新課綱課程外，更能縮短產、官、學間的差別。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107達成值	109目標值
		109-4-1 科學與生活科技教師社群發展計畫	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示		0 個	2 個
		109-4-2 休閒農業領域課程開發	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		0 個	2 個
		109-4-3 「金木水火土的綻放」	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		0 個	2 個
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107達成值	109目標值
		109-4-1 科學與生活科技教師社群發展計畫	1--2	教師製作教學檔案比率	0%	60%
			1--4	教師參與研習平均次數	0 次	2 次
1--9			與大專校院合作課程數	0 次	2 次	
109-4-2 休閒農業領域課程開發		1--3	教師參與研習平均時數	0 次	3 時	
		1--4	教師參與研習平均次數	0 個	2 次	
109-4-3 「金木水火土的綻放」		1--3	教師參與研習平均時數	0 小時	2 小時	
		1--4	教師參與研習平均次數	0 次	3 次	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2. 本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

109-4 移花接木玩創意 109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	2	1	20	109-4-1 講座鐘點費 2×1=2 仟元(教務處)
			9	2		109-4-1 講座鐘點費 6×2=12 仟元(教務處) 109-4-3 講座鐘點費 3×2=6 仟元(造園科)
	膳費	人	20	0.08	1.6	109-4-3 教材開發研習課(15 人)及講師及工作人員(5 人)等 20 人(1.6)(造園科)
	保險費	人	35	0.035	1.225	109-4-1 35 人 保險費(1.225)(教務處)
	雜支	式	1	39.485	39.485	109-4-1 計畫執行所需耗材、紙張、碳粉、文具、工具、膠槍、鑷子..等相關雜支(21.505)(教務處) 109-4-3 碳粉匣、文具、抹布、水桶、剪刀、延長線、刀片、砂紙...等(17.98)(造園科)
	國內旅費	式	1	1.1	1.1	109-4-2 講師用(1.1)(造園科)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.39	0.39	109-4-1 健保補充保費(0.27)(教務處) 109-4-3 健保補充保費(0.12)(造園科)
	租車費	台	1	8	8	109-4-1 遊覽車租車費(8)(教務處)
	材料費	份	105	0.2	21	109-4-1 90 人實作材料(18)(教務處) 109-4-3 15 人實作材料(3)(造園科)
	物品費	件	2	5.3	37.2	109-4-1 鑽床(10.6)(教務處) 109-4-3 木工用尺規夾具組(15.6)(造園科) 109-4-3 手持式電動砂紙機(4.5)(造園科) 109-4-3 手持式線鋸機(6.5)(造園科)
12			1.3			
1			4.5			
1			6.5			
國教署補助經常門小計					130	
（二）國教署補助資本門						
設備費	冰箱	台	1	23	23	低溫貯放植物材料用冰箱(30)(造園科)
	拉桿式角度切斷機	台	1	16	16	109-4-3 木工用機具(16)(造園科)
	木工桌	張	1	25	25	109-4-3 木工用桌(25)(造園科)
	下壓式切磚機	台	1	48	48	109-4-3 木工用機具(48)(造園科)
國教署補助資本門小計					112	

(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	109-4-2 講座鐘點費 2×6=12 仟元(園藝科)
	雜支	式	1	9.27	9.27	109-4-2 計畫執行所需耗材、文具、郵資、水桶、剪刀、延長線、電線、工具、鉗子、刀片…等相關雜支(9.27) (園藝科)
	國內旅費	式	1	1.5	1.5	109-4-2 講師(1.5)(園藝科)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.23	0.23	109-4-2 健保補充保費(0.23)(園藝科)
	材料費	份	45	0.2	9	109-4-2 45 人實作材料(9)(園藝科)
	物品費	件	10	2.2	24	109-4-2 研習上課用桌子(22)、香草課程用電磁爐(2) (園藝科)
1			2			
縣市配合款經常門小計					56	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	擴音機	台	2	10	20	109-4-3 教學使用(20)(造園科)
	IPad	台	2	14.5	29	109-4-3 木工設計教學使用(29)(造園科)
縣市配合款資本門小計					49	
109 會計年度經常門小計					186	
109 會計年度資本門小計					161	
109 會計年度總計					347	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實組 翼尤心玫

實主任 謝新洲

組員 王勳如

桃園市立龍潭高級中學 鍾碧霞(印)

會計室 鍾珠

109-4 移花接木玩創意 110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	5	1	29	109-4-1 講座鐘點費 $5 \times 1 = 5$ 仟元、 $6 \times 2 = 12$ 仟元(17)(教務處)
			12	2		109-4-2 講座鐘點費 $6 \times 2 = 12$ (12)(園藝科)
	保險費	人	35	0.035	1.225	109-4-1 35 人 保險費 1.225 仟元 (教務處)
	膳費	人	30	0.08	2.4	109-4-1 教材開發研習課及工作 人員等 30 人(2.4)(教務處)
	雜支	式	1	7.915	7.915	109-4-1 計畫執行所需耗材、紙 張、碳粉、文具、工具、膠槍、鑷 子..等相關雜支(1.045)(教務處) 109-4-2 碳粉匣、文具、抹布、水 桶、剪刀、延長線、刀片、砂紙... 等(6.87)(園藝科)
	全民健康保 險補充保費	式	1	0.56	0.56	109-4-1 健保補充保費(0.33)(教 務處) 109-4-2 健保補充保費(0.23)(園 藝科)
	租車費	台	1	8	8	109-4-1 遊覽車租車費 8 仟元(教 務處)
	材料費	份	135	0.2	27	109-4-1 90 人實作材料(18)(教務 處) 109-4-2 45 人實作材料(9)(園藝科)
	物品費	張	5	2.2	11	109-4-2 上課用桌子(11)(園藝科)
	國內旅費	式	1	1.5	1.5	109-4-2 講師用車資等(1.5)(園藝 科)
	設備維護費	式	1	36.4	36.4	109-4-2 農場環境使用設備修繕與 維護等 (36.4)(園藝科)
國教署補助經常門小計					125	
（二）國教署補助資本門						
設備費	圓鋸機	台	1	15	15	109-4-3 木工機具(15)(造園科)
	全自動咖啡機	台	1	43	43	109-4-3 地景咖啡使用機器(43)(造園 科)
	木工桌	台	2	25	50	109-4-3 木工機具(50)(造園科)
國教署補助資本門小計					108	

(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)

業務費	講座鐘點費	節	3	2	18	109-4-3 講座鐘點費 $12 \times 1 = 12$ 、 $3 \times 2 = 6$ (18)(造園科)
			12	1		
	雜支	式	1	11.65	11.65	109-4-3 計畫執行所需耗材、文具、郵資、水桶、剪刀、延長線、電線、工具、鉗子、刀片…等相關雜支(11.65)(造園科)
	膳費	人	100	0.08	8	109-4-3 研習課程(15人)及工作人員(5人)20*5(次)共100人(8)(造園科)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.35	0.35	109-4-3 健保補充保費(0.35)(造園科)
	材料費	份	75	0.2	15	109-4-3 75人實作材料(15)造園科
縣市配合款經常門小計					53	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	木工桌	1	25	25	25	109-4-3 木工用機具(25)(造園科)
	集塵機	1	1	22	22	109-4-3 木工用機具(35)(造園科)
縣市配合款資本門小計					47	
110會計年度經常門小計					178	
110會計年度資本門小計					155	
110會計年度總計					333	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實組 翼尤心玫

實主任 謝新洲

組員 王淑如

桃園市立龍潭高級中學 鍾石霞

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

●子計畫 109-4 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0	0	0	0%
2	講座鐘點費	32	47	79	21.7%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	0	0	0	0%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳費	1.6	10.4	12	3.3%
10	保險費	1.225	1.225	2.45	0.67%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	48.755	19.565	68.32	18.77%
13	國內旅費	2.6	1.5	4.1	1.13%
14	全民健康保險補充保費	0.62	0.91	1.53	0.42%
15	租車費	8	8	16	4.4%
16	材料費	30	42	72	19.78%
17	物品費	61.2	11	72.2	19.84%
18	設備維護費	0	36.4	36.4	10.00%
	總額	186	178	364 (E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習尤心玫

實習謝新洲

組員王歆如

桃園市立龍潭高級中學 校長 鍾石霞(印)

會計室邱慧珠

●子計畫規劃內容：109-4 移花接木玩創意

一、109-4-1：科學與生活科技教師社群發展計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃三區夥伴學校、鄰近大專院校		
3	辦理對象	本校及各夥伴學校楊梅高中、新屋高中、永平工商、治平高中、清華高中、方曙商工參與高中職師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	
	(2)高中職	4	45	150
	(3)國中	4	25	

(二)詳細實施內容

採 PDCA (Plan-Do-Check-Act)循環式品質管理

1. 進行目標預測計劃擬：

(1)學生方面：藉由優質的科學學習環境，訓練學生之實驗能力供高中學生對科學領域的加強實驗技巧，提升科學素養，激發科學潛能與興趣。

(2)教師方面：增進桃三區與桃園國高中職及農業群校內、外教師多元化教材的開發。

2. 組織分工：

(1)結合校外社區大專院校師資，協助辦理教師與學生增能研習與體驗

(2)網路資源輔助教學系統，力邀本校教師提供載具輔助教學示範

3. 執行層面及修正：

(1)設計生活與科學之課程，以新興能源科技做為主題，讓學生熟悉科學創作。

(2)搭配研習課程前提早邀請欲參與社群教師適當時間，將研習時間訂定多數教師能參與時間，並提供能參與活動課程教師參與其他子計畫研習機會。

(3)回饋機制：將每次活動設計活動成果分享回饋表單，希望老師能在研習的同時思考自己領域課程的規劃，並回饋內容於主辦單位作為修改或修正下一次計畫內容。

4.擴大教學教材之價值：更新桃三區網站教學教案及活動過程與成果照片，並於本校粉絲團公告研習照片與內容，與學生、家長、他校師生共享學習內容。

1. 社群研討會議與研習 5 次：

會議與研習 名稱	活動日期 (預計)	主題	與會人員	地點
生活科技教學 研討與研習系 列 1	109 年 11 月	課程介紹與演示： 新興能源科技-太陽 能 I	本校與桃三 區伙伴學校 約教師 5 人學 生 20 人	龍潭高中 校本部
生活科技教學 研討與研習系 列 1	109 年 12 月	課程介紹與演示 新興能源科技-風力 發電 I	本校與桃三 區伙伴學校 約教師 5 人學 生 20 人	龍潭高中 校本部
生活科技教學 研討與研習系 列 2	110 年 04 月	共同研討、教材開 發：新興能源科技- 太陽能 II	本校與桃三 區伙伴學校 約教師 5 人學 生 20 人	龍潭高中 校本部
生活科技教學 研討與研習系 列 2	110 年 05 月	共同研討、教材開 發：新興能源科技- 風力發電 II	本校與桃三 區伙伴學校 約教師 5 人學 生 20 人	龍潭高中 校本部
載具輔助教學 示範研討與研 習	110 年 06 月	觀課、教學演示 -教材開發示範 APP 進行互動教學	本校與桃三 區伙伴學校 約教師 20 人	龍潭高中 校本部

2. 社群增能參訪活動 2 次：

活動日期(預計)	地點	與會人員	活動主題
109 年 12 月	清華大學或中央大學	本校與桃三區伙伴學校師生約 40 人	1. 急速馬達 DIY 2. 重力與單擺 3. 掌中光譜儀
110 年 5 月	清華大學或中央大學	本校與桃三區伙伴學校師生約 40 人	1. 光學現象 DIY 2. 電子電路實驗 DIY

3. 預期效應：

(1) 藉由大學師資加深加廣對科學知識探索素養。

(2) 在日新月異的教材開發中，了解實際應用與問題的教材製作，並產出至少一份教材。

(三) 實施進度

1. 校內計畫每月進行月管考，以利計畫執行。

2. 計畫執行時程：

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
生活科技教學研討與研習系列 1	預期												
	實際												
生活科技教學研討與研習系列 2	預期												
	實際												
載具輔助教學示範研討與研習	預期												
	實際												
社群增能活動參訪 1	預期												
	實際												
社群增能活動參訪 2	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	74	0	74
110	48	0	48

一、109-4-2 休閒農業領域課程開發

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/園藝科		
2	參與單位	龍潭高中、鄰近大專院校教師、產業界講師、休閒農場業者		
3	辦理對象	桃三區 8 所學校之教師、本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	1	0
	(2)高中職	4	80	12
	(3)國中	5	10	0

(二)詳細實施內容

1.實施方式

園藝科將秉持 108 計畫延續休閒農業的特色課程開發，除了加深在盆花產業的了解與學習農園藝資源的廣泛應用，充實新課綱中新增之特色課程的內涵、增添教師的教材內容，如農業發展介紹、香草植物應用課程、花卉利用與農業多媒材的結合創新課程，並融合鄰近社區性資源開發屬於龍潭高中園藝科的休閒園藝領域特色，創造更符合社會需求的人力資源與產業層次。此研習將

此研習除本校園藝科教師外，優先開放校外教師參加，以農業科教師、桃三區教師及國中端教師為主，其餘名額提供給各領域教師或職員參與。

109 會計年度特色課程研習共 2 場、6 小時。

時間：109 年 10 月份-12 月份。

對象：龍潭高中、桃三區等 8 所學校及周圍國高中職之教師，以及在地農業資材產業教師及相關類科有興趣的人員。

課程名稱	課程時間	地點	主辦單位	活動內容	參與人數
休閒園藝產業的發展與應用	3 小時	龍潭高中鴻福農場	龍潭高中園藝科	深入了解在地園藝農業產業的發展，提升對國內多肉植物、仙人掌類及盆花產業的栽培與設備發展，探討新型課程的開發與提升教材其內涵。	教師 20 人 學生 3 人
農業資源與多媒材的創新展現	3 小時	園藝科教室		多媒材農業資源與花卉的結合，延續色彩運用性，製作符合“送禮”的花藝作品，增添農業媒材的創意性質。	25 人 學生 3 人

110 會計年度特色課程研習共 3 場、共 9 小時。

時間：110 年 01 月份-07 月份。

對象：龍潭高中、桃三區等 8 所學校及周圍國高中職之教師，以及在地農業資材產業教師及相關類科有興趣的人員。

課程 名稱	課程 時間	地點	主辦 單位	活動內容	參與 人數
花卉產業的發展 與應用	3 小時	龍潭高中鴻福農場園藝科教室	龍潭高中園藝科	了解花卉產業的市場實際面觀，並以延續上學期花卉產業的利用，運用新穎的多媒材教學，結合節慶的色彩運用，製作符合目前花卉產業市場的教材。	教師 25 人 學生 3 人
香草產業應用	3 小時			休閒六級產業加上園產利用後之價值更勝農業生產的角度，此研習從香草產業應用延伸出更多種的可能性，展現農業利用的多元性。	大專院校 講師 1 人 教師 20 人 學生 3 人

2..預期效應：

- (1)參與教師共計 100 人次以上，增加對園藝休閒產業廣度與深度的認識，並學會栽培技巧與結合多媒材的創新，有助於達到社區資源的共享。
- (2)此研習將集中在休閒園藝發展上配合園藝科所設計新課綱所開設的課程，從跨科的基礎園藝課程到本科規劃的休閒園藝、家庭園藝及花卉、花卉利用等，以及明年度跨群領域的香草作物課程等，充實教師的學識涵養，並配合社區性資源，開發在地資源創造出於龍潭高中園藝科的休閒園藝領域特色
- (3)以產業的鑑往知來切入產、官、學面縮短業界與學界的差距，除有助於教師教學上提供先進的特色課程外，更縮短了三者的差距，在編列教材上更添增了師生在生活與學習的認同感。

- (4)每次活動設計活動成果分享回饋表單，希望老師能在研習的同時思考自己領域課程的規劃，並回饋內容於主辦單位作為修改或修正下一次計畫內容。課程結束後於桃三區網站呈現教學教案及活動過程與成果照片，並於本校粉絲團發表研習照片與內容，與學生、家長、他校師生共享學習內容

(三)實施進度

1.校內計畫每月進行月管考，以利計畫執行。

2.計畫執行時程：

工作項目\月份			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
休閒園藝產業的發展與應用	預期													
	實際													
農業資源與多媒材的創新展現	預期													
	實際													
花卉產業的發展與應用	預期													
	實際													
香草產業應用	預期													
	實際													

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	56	0	56
110	77	0	77

二、109-4-3：「金木水火土的綻放」

(一)基本資料諾貝爾

1	校內主辦處室/科	實習處造園科		
2	參與單位	龍潭高中、鄰近大專院校教師、產業界講師、休閒農場業者		
3	辦理對象	桃三區 8 所學校之教師、本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中職	8	90	20
	(3) 國中	4	10	0

(二)詳細實施內容

1.實施方式：辦理 7 場講座，由業師及本校教師帶來木藝教材工具示範。

金-美麗花卉的展現，木-木作木香的散發，水-咖啡源源的流洩，火-陽光烈日的灑落，土-大地芬芳的氣息。由以上五者的五重奏，譜出金木水火土的綻放。

(1) 金與木的結合：藉由花卉植物與木工的結合與運用，增添造園景觀的可看性與實用性。

(2) 水與火土的結合：在青青草地上，閃閃陽光的灑落，享受大地的氣息同時感受咖啡香。

(3) 以初階木工的方式，用小量體的木作，製作盆栽架與花架，進行植物景觀與木作的結合。同時配合季節，採用球根花卉與花卉種子，讓木作更具溫度與季節感。

(4) 提升造園科教學研究會在木工面的知能，同時邀請鄰近的伙伴學校教師共同參與，提供多元的專業學習機會。促進造園科教學研究會在農業資源應用上的知能，在園產品加工應用的部分，提升專業能力。結合社區、業界與大專院校的專業師資，協助辦理教師增能研習，以促進校際交流，與業界接軌。

(5) 參與教師除造園科教師外，優先開放校外教師參與，以農業科教師、桃三區教師及國中端教師為主，其餘名額提供給各領域教師或職員參與。

109 會計年度特色課程研習共 1 場、3 小時。

時間：109 年 10 月份-12 月份。

對象：龍潭高中、桃三區等 8 所學校及周圍國高中職之教師，以及在地農業資材產

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

業教師及相關類科有興趣的人員。

每場次 20 人包含參與活動教師 15 人、講師及工作人員及協助學生共 5 人

課程 名稱	課程 時間	地點	主辦 單位	活動內容	參與 人數
金與木的結合： 木製盆栽座	3 小時	龍潭 高中 鴻福 農場 造園 科教 室	龍潭 高中 造園 科	聘請業界講師，進行教學示範，工具安全使用，並帶領老師製作盆景栽作。秋冬天常見球根花卉其種球為例，先以冰箱預冷種球後，將其放置在盆栽座內，完成小型球根花卉盆景的木工的結合。	20 人

109 會計年度特色課程研習共 5 場、18 小時。

時間：109 年 10 月份-12 月份。

對象：龍潭高中、桃三區等 8 所學校及周圍國高中職之教師，以及在地農業資材產業教師及相關類科有興趣的人員。

每場次 20 人包含參與活動教師 15 人、講師及工作人員及協助學生共 5 人

課程 名稱	課程 時間	地 點	主辦 單位	活動內容	參與 人數
木工概論下	3 小時	龍潭 高中 鴻福 農場 造園 科教 室	龍潭 高中 造園 科	電動木工工具介紹、衛生安全教育	20 人
金與木的結合：木 製花架	3 小時			以春夏常見的花卉種子為例，先以冰箱預措種子後，將其播種在花架上，完成花卉植物與木工的結合。	20 人
木與水的結合： 木製飲料杯墊	3 小時			以杯墊為主題，延伸木製盆栽座與花架兩者的基礎木工能力，製作生活小物。	20 人
木的昇華：木作 裝飾與雕花	3 小時			將之前的木製作品進行昇華，進行裝飾雕花，使其作品更為完整，也提升每關渡，同時讓更加深化教師知能。	20 人
水與火土的結 合：地景咖啡饗宴	3 小時			以 108 課綱其農業資源應用中的園產品加工為出發，選用咖啡為主軸，介紹其品種、加工方式、味道等等。	20 人

3.預期效應

- (1)提供造園景觀、花卉和球根植物等，與木工結合的各種學習管道，同時提升教師的相關專業知能。
- (2)學習各類木工知識，熟悉各項木工機工具，並其運用在木工製作上。
- (3)推動農業資源應用的實習精神，強化各式農產品的處理技巧，並延伸至知識面與技巧面。
- (4)配合108課綱及在結合桃三區學校與相關產業，促成本校特色課程及多元文化創作。
- (5)產生造園景觀與木工結合的特色課程、完善木工設備，並提供適切的木工教學與操作環境。
- (6)每次活動設計活動成果分享回饋表單，希望老師能在研習的同時思考自己領域課程的規劃，並回饋內容於主辦單位作為修改或修正下一次計畫內容。活動結束後於桃三區網站上傳教學教案及活動過程與成果照片，並於本校粉絲團展現研習照片與內容，與學生、家長、他校師生共享學習內容。

(三)實施進度

1.校內計畫每月進行月管考，以利計畫執行。

2.計畫執行時程：

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
金與木的結合：木製盆栽座	預期												
	實際												
木工概論下	預期												
	實際												
金與木的結合：木製花架	預期												
	實際												
木與水的結合：木製飲料杯墊	預期												
	實際												
木的昇華：木作裝飾與雕花	預期												
	實際												
水與火土的結合：地景咖啡饗宴	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	56	161	217
110	53	155	208

109-4 子計畫聯絡人

姓名	尤心玫	單位	實習處	職稱	實習組長
電話	03-4792829*701	傳真	03-4898559	e-mail	maymie765@ltsh.tyc.edu.tw

109-4 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-4-1	122	0	122
109-4-2	133	0	133
109-4-3	109	316	425
總計	364	316	680

●109-5 漢英菁英、創新無限

●子計畫規劃內容：109-5

一、子計畫名稱	漢英菁英、創新無限			
二、承辦學校	漢英高級中學			
三、計畫目標	1. 全英語國際化跨域學術試探活動計畫：全英語主題式特色國際課程，以國際化課程及英語戲劇主軸，提供桃三區喜愛全英語國際化跨域課程的國高中學生，多元學習學術試探選擇；同時，培養學生將國際化思維並與學科相結合，為跨域國際菁英人才之養成奠基，規劃多元英語學習課程與活動，提升學生英語學習動機與能力，專聘外籍與本國英語教師團隊，增進學生英語學習機會與成效。 2. 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作計畫：透過問卷調查方式而獲得數據，分析了解社區學生適性學習需求，提供數據分析供教育主管機關，調整適性學習社區地理範圍。 3. 邀請社區內國中體驗全英語主題式特色國際課程試探及體驗，探究科學問題的動機，提升科學素養，透過玩遊戲的過程，體驗電腦學習數位邏輯、自動控制系統與程式語言學術試探，也能有效提升學生學習動機。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	109-5-1	全英語國際化跨域學術試探活動計畫	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。
	109-5-2	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	1	3	0
	高中職	10	16	18
	國中	23	23	500
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	498		332	
	合計：830			(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述					
	方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		1. 提供社區高中職與國中校長、教務處、輔導處、導師之互動機會，提升國中端對社區高中職之認同與信心。 2. 社區高中職師生與國中學生透過實際課程進行互動，建立情感並認識學習內容，提升國中學生對社區高中職之認同，有助於就近入學。 3. 透過課程活動體驗，將資源分享社區國中，加深國中生對高中職各類科的試探與瞭解。			
	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。		每學期辦理一次適性學習社區地理範圍調整工作會議，檢討研議地理範圍調整工作，達成適性學習社區能具備普通、技職、特殊資優及特殊身心障礙課程，並增進社區高中職學校交流與資源共享。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107達成值	109目標值
		109-5-1 全英語國際化跨域學術試探活動計畫	4.2 適性學習社區二、三年級國中生參與高中職適性探索平均次數。		1 次	1 次
		109-5-2 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		56%	58%
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107達成值	109目標值
		109-5-1 全英語國際化跨域學術試探活動計畫	4.3	高一日校新生就近入學比率	65%	68%
109-5-2 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作		4.3	高一日校新生就近入學比率	65%	66%	

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

109-5 漢英菁英、創新無限 109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	60	0.4	24	109-5-1 全英語國際化跨域課程 400 元×60 節本校教師協同課程規劃進行
	講座鐘點費	節	12	0.55	6.6	109-5-1 全英語國際化跨域 550 元×12 節大專院校教師、本校教師協同課程規劃與執行
	諮詢費	人	1	2	2	109-5-1 邀請專家學者出席與會，提供諮詢討論服務
	補充保費	式	1	0.62	0.62	費率以 1.91% 為基準
	材料費	人	150	0.16	24	109-5-1 全英語國際化跨域課程規劃期間與體驗課程材料
	物品費	式	1	20	20	109-5-1 全英語國際化跨域課程規劃製作與體驗所需物品
	印刷費	式	50	0.2	10	課程手冊資料印製
	資料蒐集費	式	1	15	15	109-5-2 社區學校調整工作資料蒐集費用
	租車費	趟	8	5	40	109-5-1 課程體驗租車費
	保險費	人	150	0.034	5.1	109-5-1 課程體驗學生保險費
	膳費	個	150	0.08	12	辦理活動召開會議膳費
	雜支	式	1	14.68	14.68	109-5-1 雜支費用 109-5-2 雜支費用
經常門小計					174	
國教署補助經常門小計					174	
（二）國教署補助資本門						
設備費	投影機	台	2	30.3	60.6	109-5-1 英語戲劇營體驗活動使用
	HIFI 立體聲混音擴大機 sk-308	台	2	15.2	30.4	109-5-1 英語戲劇營課程體驗活動使用
	電腦	台	1	25	25	109-5-1 英語戲劇營體驗活動使用
資本門小計					116	
國教署補助資本門小計					116	

(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)

業務費	授課鐘點費	節	30	0.4	12	109-5-1 全英語國際化跨域課程 400 元×30 節本校教師協同課程規 劃進行
	講座鐘點費	節	6	0.55	3.3	109-5-1 全英語國際化跨域 550 元 ×6 節大專院校教師、本校教師協同 課程規劃與執行
	補充保費	式	1	0.29	0.29	費率以 1.91% 為基準
	材料費	人	90	0.16	14.4	109-5-1 全英語國際化跨域程規劃 期間與體驗課程材料
	物品費	式	1	10	10	109-5-1 全英語國際化跨域課程規 劃製作與體驗所需物品
	印刷費	式	25	0.2	5	課程手冊資料印製
	租車費	趟	1	5	5	109-5-1 課程體驗租車費
	保險費	人	90	0.034	3.06	109-5-1 課程體驗學生保險費
	膳費	個	90	0.08	7.2	辦理活動召開會議膳費
	雜支	式	1	14.75	14.75	109-5-1 雜支費用 109-5-2 雜支費用
縣市配合款經常門小計					75	

(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)

設備費	電腦	台	2	25	50	
縣市配合款資本門小計					50	
109 會計年度經常門小計					249	
109 會計年度資本門小計					166	
109 會計年度總計					415	

承辦人：

教務主任 鄭伊容

承辦主任：

教務主任 鄭伊容

主(會)計主任：

代理會計主任 林靖芬

校長：

代理校長 汪精輝

109-5 漢英菁英、創新無限 110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	60	0.4	24	109-5-1 全英語國際化跨域課程 400 元×60 節本校教師協同課程規劃進行
	講座鐘點費	節	12	0.55	6.6	109-5-1 全英語國際化跨域 550 元×12 節大專院校教師、本校教師協同課程規劃與執行
	諮詢費	人	1	2	2	109-5-1 邀請專家學者出席與會，提供諮詢討論服務
	補充保費	式	1	0.62	0.62	費率以 1.91% 為基準
	材料費	人	150	0.16	24	109-5-1 全英語國際化跨域課程規劃期間與體驗課程材料
	物品費	式	1	20	20	109-5-1 全英語國際化跨域課程規劃製作與體驗所需物品
	印刷費	式	50	0.2	10	課程手冊資料印製
	資料蒐集費	式	1	15	15	109-5-2 社區學校調整工作資料蒐集費用
	租車費	趟	8	5	40	109-5-1 課程體驗租車費
	保險費	人	150	0.034	5.1	109-5-1 課程體驗學生保險費
	膳費	個	150	0.08	12	辦理活動召開會議膳費
	雜支	式	1	14.68	14.68	109-5-1 雜支費用 109-5-2 雜支費用
經常門小計					174	
國教署補助經常門小計					174	
（二）國教署補助資本門						
設備費	投影機	台	2	30.3	60.6	109-5-1 英語戲劇營體驗活動使用
	手提式無線擴音機	個	2	15.2	30.4	109-5-1 英語戲劇營課程體驗活動使用
	電腦	台	1	25	25	109-5-1 英語戲劇營體驗活動使用
資本門小計					116	
國教署補助資本門小計					116	

(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)

業務費	授課鐘點費	節	30	0.4	12	109-5-1 全英語國際化跨域課程400元×30節本校教師協同課程規劃進行
	講座鐘點費	節	6	0.55	3.3	109-5-1 全英語國際化跨域550元×6節大專院校教師、本校教師協同課程規劃與執行
	補充保費	式	1	0.29	0.29	費率以1.91%為基準
	材料費	人	90	0.16	14.4	109-5-1 全英語國際化跨域課程規劃期間與體驗課程材料
	物品費	式	1	10	10	109-5-1 全英語國際化跨域課程規劃製作與體驗所需物品
	印刷費	式	25	0.2	5	課程手冊資料印製
	租車費	趟	1	5	5	109-5-1 課程體驗租車費
	保險費	人	90	0.034	3.06	109-5-1 課程體驗學生保險費
	膳費	個	90	0.08	7.2	辦理活動召開會議膳費
	雜支	式	1	14.75	14.75	109-5-1 雜支費用 109-5-2 雜支費用
縣市配合款經常門小計					75	

(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)

設備費	電腦	台	2	25	50	
縣市配合款資本門小計					50	
110 會計年度經常門小計					249	
110 會計年度資本門小計					166	
110 會計年度總計					415	

承辦人：

教務主任 鄭伊容

承辦主任：

教務主任 鄭伊容

主(會)計主任：

代理會計主任 林靖芬

校長：

代理校長 汪精輝

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

●子計畫 109-5 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	36	36	72	14.46%
2	講座鐘點費	9.9	9.9	19.8	3.98%
3	諮詢費	2	2	4	0.80%
4	稿費	0	0		%
5	工讀費	0	0		%
6	印刷費	15	15	30	6.02%
7	資料蒐集費	15	15	30	6.02%
8	資料檢索費	0	0		%
9	膳費	19.2	19.2	38.4	7.71%
10	保險費	8.16	8.16	16.32	3.28%
11	場地使用費	0	0		%
12	雜支	29.43	29.43	58.86	11.82%
13	租車費	45	45	90	18.07%
14	全民健康保險補充保費	0.91	0.91	1.82	0.37%
15	材料費	38.4	38.4	76.8	15.42%
16	物品費	30	30	60	12.05%
17	設備維護費	0	0		%
總額		249	249	498(E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教務主任 鄭伊容

教務主任 鄭伊容

代理會計主任 林靖芬

代理校長 汪精輝

●子計畫規劃內容：109-5 漢英菁英、創新無限

一、109-5-1 全英語國際化跨域學術試探活動計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	桃三區均質化方案 7 所合作學校		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	0
	(2)高中	4	4	0
	(3)高職	6	12	0
	(4)國中	23	23	500

(二)詳細實施內容主辦單位：漢英高中

1. 協辦單位：社區內合作高中職 8 所、社區內 23 所公私立國中。
2. 實施日期：109 年 9~12 月、110 年 1~6 月
3. 實施地點：漢英高中
4. 辦理內容：

課程規劃	具體作法	主要參與對象
課程討論	1. 由本校主辦，結合桃三區均質化方案 7 所合作學校，並連結大專校院（中央大學）之教師，共同討論並規劃系列課程。 2. 在大專端之結合方面，邀請中央大學教師參與授課外，運用大專端國際化資源，規劃開設「全英語國際化跨域」菁英課程。	中央大學教師 漢英高中教師 楊梅高中教師
全英語國際化跨域主題課程發展之辦理	1. 全英語國際化跨域發展計畫分上下兩學期規劃，109 學年度第 1 學期規劃全英語國際化跨域菁英營第 2 學期規劃「英語戲劇營」主題，透過主題式課程之方式，訓練同學創意思考及創意表現。 2. 製作營隊介紹之相關文宣，於國中端發放或電子呈現。 3. 實施後填寫問卷回饋：於每堂課程結束時，邀請參與學生填寫滿意度調查之問卷，回饋給授課教師，以作為課程執行成效之參考，同時，做為爾後課程	社區內合作高中職所、社區內 23 所公私立國

	設計、教學精進調整依據。 4. 於下學期期末辦理英語戲劇成果展，桃三區參與學生與本校共同舉辦英語戲劇成果展示，並邀請區內國中師生共同參與，強化學生就近入學動機。 5. 英語戲劇成果展同步上傳分享於桃三區均質化網站，供區內夥伴學校參考。		
全英語國際化跨域主題課程研討與諮詢	於系列課程結束後，邀請專家學者指導，帶領社區學校老師進行課程分享、執行檢討、專業對話，彼此激盪並進行特色課程內容之修正，以期完成具共識及英語國際化跨域主題課程		大學教授 楊梅高中教師 漢英高中教師
研習名稱	109-5 全英語國際化跨領域菁英營		
實施對象	合作社區學校高中學生與桃三區國中學生		
預計人數	300 人		
辦理時間	109 年 9-12 月		
辦理地點	漢英高中英語情境教室及漢英電腦教室		
具體內容	1. 結合本校全英語主題式跨領域特色課程。 2. 協助社區學生體驗全英語學術試探。 3. 社區國中二、三年級師生透過體驗營隊，共享共學本校全英語資源，提升本校就近入學比率。		
預計體驗課程內容		Day 01	Day 02
	8:30 9:20	營隊隊呼、班呼練習及感恩歌 Camp Chant， Class Chant Practice & Appreciation Song	英語系國家主題巡禮-美國文化Guide to English Speaking Countries
	9:25 10:15	ESL 美語課程教學	全民英檢-口語訓練 GEPT-Speaking
	10:20 11:10	IELTS 雅思	Marketing 行銷
	11:15 12:05	Computers 電腦	美國電影歷史 Cinema of the U.S.
	12:05 12:45	午餐 Lunch Time 午休 Quiet Time	

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

	13:40 14:30	Science 科學	英語系國家主題巡禮2- 加拿大自然美
	14:35 15:00	英語歌曲教唱 Song Teaching- We are the World/ Anthem	熱舞教學 Dance Teaching
研習名稱	109-5-1 全英語戲劇營		
實施對象	合作社區學校高中學生與桃三區國中學生		
預計人數	200 人		
辦理時間	110 年 1-6 月		
辦理地點	漢英高中英語情境教室及演藝廳		
具體內容	1. 藉由英語戲劇訓練學生口語表達能力及肢體表演能力。 2. 透過辦理營隊方式，邀請社區國中學生體驗全英語戲劇課程。 3. 辦理英語戲劇體驗活動，進而辦理社區學校全英語戲劇成果發表。 4. 社區國中二、三年級師生透過體驗營隊，共享共學本校全英語資源。 ，提升本校就近入學比率。		
預計體驗 課程內容		Day 01	Day 02
	8:30 9:20	營隊隊呼、班呼練習及感恩歌 Camp Chant, Class Chant Practice & Appreciation Song	劇本寫作及表達
	9:25 10:15	聲音肢體表達課程	劇本寫作及表達
	10:20 11:10	聲音肢體表達課程	漢英英語戲劇(二)
	11:15 12:05	漢英英語戲劇(一)	成果發表
	12:05 12:45	午餐 Lunch Time 午休 Quiet Time	
	13:40 14:30	劇本寫作及表達	講評及頒獎
	14:35 15:00	英語歌曲教唱 Song Teaching- We are the World/ Anthem	熱舞教學 Dance Teaching

研習名稱	科學邏輯營		
實施對象	合作社區學校高中學生與桃三區國中學生		
預計人數	100 人		
辦理時間	110 年 1-6 月		
辦理地點	漢英高中生活科技教室		
具體內容	1. 藉由科學邏輯訓練學生探究科學問題能力及科學素養。 2. 透過辦理營隊方式，邀請社區國中學生體驗科學、邏輯、數位資訊試探課程。 3 社區國中二、三年級師生透過體驗營隊，共享共學本校科學邏輯資源，提升本校就近入學比率。		
預計體驗課程內容		Day 01	Day 02
	8:30 9:20	從柯南漫畫中發生的事件，用玻璃瓶和蠟燭探究在密閉空間燃燒後，溫度與水面的關係。	組裝尼姆彈珠檯，按照步驟組裝尼姆彈珠檯
	9:25 10:15	按照科學探究歷程，分組研究科學現象延伸探究	測試尼姆彈珠檯，延續組裝尼姆彈珠檯，完成後測試遊戲版的功能，並適度微調
	10:20 11:10	聲音播電話根據柯南電影版的劇情，實際透過利用聲音來播電話，並探討影響聲音的因素	尼姆彈珠檯基本操作，操做尼姆彈珠檯，認識尼姆彈珠檯上各項元件的功能
	11:15 12:05	成果發表(1)	尼姆彈珠檯進階討論，若改變遊戲起始條件及邊界條件，要如何才能做出相對應的策略呢？
	12:05 12:45	午餐 Lunch Time 午休 Quiet Time	
	13:40 14:30	NIM 遊戲體驗，輪流拿取彈珠的遊戲，兩人一組體驗遊戲並熟悉規則	成果發表(2)
	14:35 15:00	NIM 策略討論小組討論必勝的策略，探討先/後順序、拿球策略如何影響結果	講評及頒獎

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

(三)實施進度：建議主任先隱藏細的項目，標示學術試探的項目，如英文科學術試探
(全英語國際化跨領域菁英營)

工作項目\月份		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
英文科學術	預期	◎		◎			◎					
全英語課程規劃與討論		◎	◎	◎								
舉辦全英語國際化跨領域菁英營	實際			◎	◎							
彙整全英語及英語戲劇課程教材	預期		◎	◎	◎				◎	◎	◎	
	實際											
發文至各國中進行報名業務	預期		◎	◎					◎	◎		
	實際											
舉辦全英語課程體驗活動即英語戲劇營隊	預期									◎	◎	
	實際											
科學邏輯營	預期								◎	◎		
	實際											
核銷結報績效評估成果彙整	實際			◎	◎						◎	◎
	預期											

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
109	219	166	385
110	219	166	385

二、109-5-2：社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	社區內高中職		
3	辦理對象	本校及社區內高中職		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	0
	(2)高中	4	4	0
	(3)高職	6	12	0
	(4)國中	23	23	480

(二)詳細實施內容

6. 主辦單位：漢英高中

7. 協辦單位：社區內合作高中職 8 所、社區內 23 所公私立國中。

8. 實施日期：108 年 9~12 月、109 年 1~6 月

9. 實施地點：漢英高中

10. 辦理內容：

(1) 109 年 10 月份邀請社區內高中職教務主任召開會議，共同研議「社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作」內容與各項活動細節。

(2) 承上述會議內容，收集各學校意見之後，製作「社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作」問卷。

(3) 109 年 12 月將「社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作」發文至各國中，請各國中端協助進行問卷填報。

(4) 針對「社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作」填報內容進行分析，做成統計報表及萃取相關資訊。

(5) 110 年 6 月以前邀請桃園市政府及社區內高中職教務主任召開會議，將分析資料提供給市政府及各高中職端，以利社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。

(三)實施進度

工作項目\月份		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
召開工作協調會議	預期	◎					◎					
	實際											
討論社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工	預期	◎	◎	◎								
	實際											
發文至各國高中邀請學生作答	預期			◎	◎							
	實際											
社區國中學生作答	預期						◎	◎	◎			
	實際											
社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工分析統計	預期									◎	◎	
	實際											
核銷結報	實際				◎						◎	◎

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

工作項目\月份		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
績效評估 成果彙整	預期											

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	30	0	30
110	30	0	30

109-5 子計畫聯絡人

姓名	鄭伊容	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	03-4711388 分機 151	傳真	03-4712030	e-mail	jillcats.z@gmail.com

109-5 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-5-1	438	332	770
109-5-2	60	0	60
總計	498	332	830

●109-6 引領技職方向的曙光

一、子計畫名稱	引領技職方曙的曙光				
二、承辦學校	方曙商工				
三、計畫目標	1. 藉由「無人機教學卓越特色教學推廣」計畫，以期和社區學校與教師跨校推廣榮獲桃園市教學卓越銀桃獎的無人機特色課程教學。 2. 藉由「VR 自造者創客創意學習」計畫，導入國立高師大自造者系列教師研習課程，支援國中創客實作課程，推動課程共備，以達六年一貫的核心理念。 3. 藉由「技職達人職涯體驗」計畫，提供社區國中學生來校宣導社區學校特色及職校群科，並辦理多項職業試探，培養學生自我理解及興趣發掘。				
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)		
	109-6-1	無人機教學卓越特課推廣	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
	109-6-2	VR 自造者創客創意學習	2.3	學校教師支援國中教學活動	
	109-6-3	技職達人職涯體驗	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數		參與學生人數
	大專校院	4	17		30
	高中職	7	42		680
	國中	23	169		3680
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		
	475		475		
	合計：950				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述	
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
	1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施	辦理「無人機教學卓越特課推廣」，能達成以下： 1. 能將教學卓越銀桃獎一飛沖天課程進行桃三區跨校推廣，並分享無人機教卓獨特的教學模式。 2. 能巡迴推廣讓學生學會操控四軸飛行器為基礎，先讓學生了解飛行原理，接著進行空拍之應用。 3. 能融入美感教育，培育學生藝術涵養及審美觀，然後延伸至空拍攝影及運鏡。 4. 能跨校導入MR技術開發「360MR空拍影片」，戴上VR頭盔後能讓學生體驗空中飛翔的快感，以促進學習動機，同時增加VR content數量。
	2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程	辦理「VR自造者創客」，能達成以下說明： 1. 導入國立高師大自造者課程，成立桃園方曙行星基地及相關空間教室，能和周邊鄰近學校組成衛星基地區域聯盟，共同推動創客實作課程。 2. 能支援國中Scratch程式設計、4060小車整合、3D列印、雷射雕刻與VR原理與實作等微課程，並進行協同教學，以達六年一貫的核心理念。 3. 能建置雲端列印中心及數位攝影棚，協助衛星基地聯盟學校進行3D列印與雷射雕刻數位輸出。 4. 能和楊梅高中、龍潭高中共同推動VR融入教學(如Google Earth VR)教案，教導教師如何運用VR技術在課程上，以延伸翻轉教室與行動學習之理念。 5. 能打造專屬VR體驗空間，擴大VR體驗之層面及VR技術在教育上的應用。 6. 能巡迴、推廣並擴散VR教案成果，走進其它校園來提昇VR體驗普及率，並能協助推動VR新創產業。
	4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	辦理「技職達人職涯體驗」，能達成以下說明： 1. 透過(跨領域)社群增加與合作學校橫向的合作，並提升學生對學校特色及技職教育的認知。培養一/多技之長，提昇社區內國中畢業生就近入學比率。 2. 協助國中生適性發展，進行職場參訪，體驗職場環境，深耕學生友善學校，精緻卓越，技術第一，品德優先觀念。 3. 安排國中至大專校院參訪，透過各種職涯體驗探索課程，使學生了解科系特色，開拓自我視野，了解各職群未來發展及進路。 4. 推動學生適性發展，就近入學。滿足國中學生多元職涯試探需求，深入的了解技職教育之特性與教學特色，提升國中畢業生就近/免試入學率。 5. 與夥伴學校合作辦理各類適性之活動課程，協助區域內國中生進行職涯試探，認識自我職涯試探。

量化指標規劃						
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107 達成值	109 目標值	
	109-6-1 無人機教學 卓越特課推廣	1.4 適性學習社區高中職跨校辦理 選修課程或特色課程教材開 發單元數。		3 個	4 個	
		1.5 適性學習社區高中職教師支援 國中特色教學或創意學習之 國中校數		3 所	4 所	
	109-6-2 VR 自造者創 客	2.4 適性學習社區高中職教師赴國 中協同教學單元數		2 個	3 個	
		2.5 適性學習社區高中職分享場域 或設備與國中之校數		3 所	4 所	
	109-6-3 技職達人職 涯體驗	4.1 適性學習社區高中職一年級新 生就近入學率。		62.4%	66%	
		4.2 適性學習社區二、三年級國中 學生參與高中職適性探索平 均次數。		2 次	3 次	
		4.4 適性學習社區高中職合作辦理 職涯探索營隊數		22 場	25 場	
	對應社區 教育資源 指標	子計畫申請辦理項目 名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	107 達成值	109 目標值
109-6-1 無人機教學 卓越特課推廣		1--3	教師參與研習平均時數	2 小時	3 小時	
109-6-2 VR 自造者創 客		2-13	高中教師赴國中協同教學 人次	3 次	4 次	
		2-17	高中提供國中實驗、實作教 室或工廠數量	2 間	3 間	
109-6-3 技職達人職 涯體驗		4--4	高一日校新生註冊人數比 率	34.6%	45%	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。						

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

109-6 引領技職方向的曙光 109 會計年度概算表（109 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	人節	70	0.4	28	109-6-2 自造者協同教學 10 節 109-6-3 職試 60 節
	講座鐘點費	節	10	2	20	109-6-2 自造者外聘學者專家
	全民健康保險補充保費	式	28	0.02	0.56	109-6-3 授課鐘點費之保費
	工讀費	小時	60	0.158	9.48	109-6-1 及 109-6-2 特課協助 VR 空拍後製、無人機管理、VR 教具管理、VR 體驗預約等
	印刷費	次	140	0.1	14	109-6-1、109-6-2 特課自造者講義 109-6-3 職業試探輔材印製
	國內旅費	人次	2	0.5	1	外聘講師、均質化會議交通費
	膳宿費	人次	150	0.08	12	109-6-1, 109-6-2 巡迴及自造者研習膳費 50 人次 109-6-3 職試參與學生膳費 100 人次
	設備維護費	式	1	22	22	109-6-3 職業試探設備維護(輕航機、烘焙烤箱及器具、機器人等維護)
	租車費	部/次	8	5	40	109-6-1、109-6-2 巡迴車租車費(4 台次) 109-6-3 職試參與學生租車費(4 台次)
	雜支	式	1	17.96	17.96	文具用品及特課消耗品
小計					165	
國教署補助經常門					165	
(二)國教署補助資本門						
設備費	VR 教學設備	台	6	27.5	165	109-6-2VR 課程教學體驗設備，含 HTC Vive 顯示裝置及可執行 VR 軟體的設備，以供 VR 課程推廣與巡迴之用
小計					165	
國教署補助資本門					165	

(三)縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)

業務費	物品費	個	23	2	46	109-6-1, 109-6-2 無人機、VR、自造者特課巡迴物品費(無人機電池、旋翼、VR 鏡片、VR 設備及創客物品等執行計畫所需物品)
	材料費	人次	130	0.2	26	109-6-3 職試參與學生材料費(180 人次)
縣市配合款經常門小計					72	

(四)縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)

設備費	VR 教學設備	台	3	24.0	72	109-6-2VR 課程教學體驗設備，含 HTC Vive 顯示裝置及可執行 VR 軟體的設備，以供 VR 課程推廣與巡迴之用
縣市配合款經常門小計					72	
109 會計年度經常門小計					237	
109 會計年度資本門小計					237	
109 會計年度總計					474	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

註冊組長 陳慧屏

教務主任 方孟禹

會計室主任 楊珮婕

校長 張玉平

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

109-6 引領技職方向的曙光 110 會計年度概算表（110 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	人節	70	0.4	28	109-6-2 自造者協同教學 10 節 109-6-3 職試 90 節
	講座鐘點費	節	10	2	20	109-6-2 自造者外聘學者專家(4 節)
	全民健康保險補充保費	式	28	0.02	0.56	109-6-3 授課鐘點費之保費
	工讀費	小時	60	0.158	9.48	109-6-1 及 109-6-2 特課協助 VR 空拍後製、無人機管理、VR 教具管理、VR 體驗預約等
	印刷費	次	140	0.1	14	109-6-1、109-6-2 特課自造者講義 109-6-3 職業試探輔材印製
	國內旅費	人次	2	0.5	1	外聘講師、均質化會議交通費
	膳宿費	人次	150	0.08	12	109-6-1, 109-6-2 巡迴及自造者研習膳費 50 人次 109-6-3 職試參與學生膳費方曙 100 人次治平 50 人次
	設備維護費	式	1	22	22	109-6-3 職業試探設備維護(輕航機、烘焙烤箱及器具、機器人等維護)
	租車費	部/次	8	5	40	109-6-1、109-6-2 巡迴車租車費(4 台次) 109-6-3 職試參與學生租車費(4 台)
	雜支	式	1	18.96	18.96	文具用品及特課消耗品
小計					166	
國教署補助經常門					166	
(二)國教署補助資本門						
設備費	無人機群飛系統	組	1	166	166	109-6-1 無人機群飛控制系統,可寫程式控制無人機集體編隊飛行
小計					166	
國教署補助資本門					166	
(三)縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	物品費	個	23	2	46	109-6-1, 109-6-2 無人機、VR、自造者特課巡迴物品費(無人機電池、旋翼、VR 鏡片、VR 設備及创客物品等執行計畫所需物品)

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

材料費	人次	130	0.2	26	109-6-3 職試參與學生材料費(180 人次)
縣市配合款經常門小計				72	

(四)縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)

設備費	無人機群飛系統	套	1	72	72	109-6-1 無人機群飛控制系統，可寫程式控制無人機集體編隊飛行
縣市配合款經常門小計				72		
110 會計年度經常門小計				238		
110 會計年度資本門小計				238		
110 會計年度總計				476		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

註冊組長 陳慧屏

教務主任 方孟禹

會計室主任 楊珮婕

校長 張玉平

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

●子計畫 109-6 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	名稱(項目)	109 年度	110 年度	總額 全學年 (A+B)	比例 ((A+B)/E)%
		8~12 月(A)	1~7 月(B)		
1	授課鐘點費	28	28	56	11.79%
2	講座鐘點費	20	20	40	8.42%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0.00%
4	稿費	0	0	0	0.00%
5	工讀費	9.48	9.48	18.96	3.99%
6	印刷費	14	14	28	5.89%
7	資料蒐集費	0	0	0	0.00%
8	資料檢索費	0	0	0	0.00%
9	膳宿費	12	12	24	5.05%
10	保險費	0	0	0	0.00%
11	場地使用費	0	0	0	0.00%
12	雜支	17.96	18.96	36.92	7.77%
13	國內旅費、短程車資、運費	1	1	2	0.42%
14	全民健康保險補充保費	0.56	0.56	1.12	0.24%
15	租車費	40	40	80	16.84%
16	材料費	26	26	52	10.95%
17	物品費	46	46	92	19.37%
18	設備維護費	22	22	44	9.26%
小計		237	238	475	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

註冊組 陳慧屏

教務主任 方孟禹

會計室主任 楊珮婕

校長 張玉平

●子計畫規劃內容：109-6 引領技職方向的曙光

一、109-6-1：無人機教學卓越特課推廣計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	主辦：教務處 協辦：實習處/飛修科		
2	參與單位	中華科技大學橫山校區、萬能科大、楊梅高中、清華高中、治平高中、龍潭高中、新屋高中、漢英高中、永平工商		
3	辦理對象	社區內國高中學生及教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	4
	(2)高中	5	6	200
	(3)高職	2	2	100
	(4)國中	23	23	460

(二)詳細實施內容

類別	內容
目的	藉由「無人機教學卓越特課推廣」計畫，跨校推廣榮獲桃園市教學卓越銀桃獎的無人機特色課程教學，進行無人機競速、空拍、360VR 空拍等無人機相關應用教學，以期和社區學校與國中教師分享無人特色教學及創意學習。
人	社區內國高中學生及教師
事	辦理無人機教學卓越特課推廣
時	109 學年度
地	本校(方曙商工)、巡迴社區內各國高中
物	(1)特課內容：無人飛行器操控、360oVR 空拍、及自製飛行器為三大課程主軸。 (2)建置無人機特色專業教室環境。 (3)推廣方式 a. 於本校飛修科航空情境教室或無人機特色專業教室(待建置) b. 巡迴至區域內各國高中推廣體驗課程活動

1. 主辦單位：教務處

2. 協辦單位：實習處及飛修科

3. 合作學校(單位)：中華科技大學航空機械系、萬能科大、楊梅高中、龍潭高中

4. 參與對象：社區內國中、高中職

5. 科大端和合作學校(單位)支援的角色與功能：本特色課程邀請中華科大航空機械系師資協助開設，並指導 3D 自製飛行器之課程模組所需之相關技術支援，包含 3D 繪圖、機電整合、飛機組裝等。

6. 參與對象之參與率的控管作為：藉由均質化之平台發文至各國、高中，並請桃園市教育局協助轉文至各國中讓國中輔導室協助學生報名事宜，以控管參與率。

7. 課程教學內容：教學卓越「一飛沖天」特色課程

(1) 以無人飛行器操控、360°VR 空拍、及自製飛行器為三大課程主軸：

課程模組	課程進度	節數	說明
I 無人飛行器操控	飛行原理	2	介紹定翼機與旋翼機之飛行原理及實務應用
	無人飛行器介紹	2	介紹無人飛行器之架構、細部功能說明及實機組裝
	無人飛行器之操作模擬	2	運用電腦模擬器讓學生先了解操作原理、3D 立體飛行操控與飛行控制之基本參數
	無人飛行器之實務飛行	2	訓練學生無人飛行器之實際飛行操控、GPS 定位、陀螺儀飛行平衡、可飛行空域之判定、可飛行之實務天候判斷(陽光、風力、溫度、溼度等)、遇礙障物之應變、自動返航系統
	無人機法規與學習駕駛證	4	依據最新通過的無人機法案，以操作無人機學習考照為課程需求
II 360°VR 空拍	空拍機運鏡方式	2	空拍景點之飛行高度、畫面構圖、圖像比例、運鏡角度、飛行路線等空拍美學基礎
	360 鏡頭操作	1	介紹 360 度全景鏡頭之原理、安裝、操作與飛行模式
	實務景點 VR 空拍	3	運用 360 鏡頭和空拍機結合，到附近觀光景點實務 MR 空拍，如龍潭大池、大溪老街等，以實際空拍的過程中培養學生美學素養，讓學生「做中學、學中做」
	VR 體驗	2	將拍攝好的 360°VR 空拍影片透過 HTC Vive 實際體驗 VR 的世界，並上傳 Youtube
III 自製飛行器	3D 繪圖軟體介紹	4	以 Solidwork 為 3D 繪圖軟體的教學，教導學生基礎繪圖操作
	如何設計無人飛行器架構	4	教導學生如何運用 Solidwork 設計飛行器的骨架，包含機體、機翼、起落架
	實際列印飛行器與組裝	4	將學生設計出的飛行器運用 3D 列印機實際印出，並加上電子零件組裝成 1 台飛行器
	飛行測試與調教	4	將組裝好的成果實務測試飛行成果
總節數		36	註：課程內容與節數視學生實際需求而變化

(2) 辦理時間：視社區學生需求，以下列 3 種方式擇一開課

a. 1 學期 36 節課：運用每週綜合活動/彈性課程時間開設 2 節課程，供學生選修，並對外開放招收社區學生。

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

b. 2 學期 36 節課：上學期教授飛行器操控與空拍配音 18 節課，下學期教授如何自製飛行器 18 節課，也同樣運用每週綜合活動/彈性課程時間開設，並對外開放招收社區學生。

c. 以研習方式開課，將課程模組拆開分時段開設，並濃縮成半天至 1 天的課程即可完成之研習課程，以減少學生舟車勞頓之苦。

(3) 其它與社區內學校議定之執行方式。

(4) 授課地點：

a. 本校飛修科航空情境教室或無人機特色專業教室(待建置)

b. 以巡迴授課方式至各國高中上課推廣與體驗。

(5) 授課師資：由本校飛修科教師或聘請中華科大專業師資課程合作。

8. 建置無人機特色專業教室：因應無人機課程需求日益龐大，需專門建置一無人機專業教室，陳列各型無人機，並可進行無人機充電維修、新課網專題實作課及跨領域選修課程、3D 列印無人機及組裝、空拍 360 空拍影片剪輯，及未來進行智慧無人機之研究，以充實新課網所需之專業設備。

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動之籌畫準備	預期	◎	◎					◎					
	實際												
發文教育局及國高中報名	預期			◎					◎				
	實際												
無人機跨領域課程開設	預期				◎	◎				◎	◎		
	實際												
建置無人機特色專業教室	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												
無人機特色課程推廣與巡迴	預期				◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												
成果報告書分享與檢討	預期						◎					◎	
	實際												
經費核銷	預期						◎						◎
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	30	0	30
110	30	238	268

(五)成果展出與檢核回饋機制：

預計成果產出項目	預計目標		檢核機制
無人機課程推廣次數	20 次		☐ 達標 ☐ 未達標
	月份	巡迴次數	
	109/10	3 次	
	109/11	3 次	
	109/12	4 次	
	110/3	3 次	
	110/4	3 次	
	110/5	4 次	
VR360 空拍影片拍攝數	3 部		☐ 達標 ☐ 未達標

二、109-6-2：VR 自造者創客計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	主辦：教務處 協辦：實習處/資訊科		
2	參與單位	國立臺北商業大學、國立高雄師範大學、國立臺灣師範大學、楊梅高中、永平工商、清華高中、治平高中、龍潭高中、新屋高中、漢英高中		
3	辦理對象	社區內國高中學生及教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3	3	6
	(2)高中	5	6	60
	(3)高職	2	2	20
	(4)國中	23	46	920

(二)詳細實施內容

類別	內容
目的	藉由「VR 自造者創客」計畫，導入國立高師大自造者系列教師研習課程，成立桃園方曙行星基地，並和鄰近國中組成衛星學校區域聯盟，支援國中創客實作課程，包含 Scratch 程式設計、4060 小車整合、3D 列印、雷射雕刻與 VR 原理與實作等微課程，培養學生新課綱強調之 STEAM 科技素養，並共同推動社區教師專業培力及課程共備發展，以達六年一貫的核心理念。
人	社區內國高中學生及教師
事	推廣 VR 特色課程體驗(8 場)與辦理國立高師大自造者師培課程(6 場)
時	109 學年度
地	本校(方曙商工)、巡迴社區內各國高中
物	(1) VR 體驗：VR 虛擬實境融入課程教學與教案研發(與楊梅高中、龍潭高中共同開發)。 (2) 巡迴推廣 VR 體驗課程活動 (3) 與科大協同開發 VR/AR/MR 教材與課程 (4) 推廣國立高師大自造者師培課程，如 Scratch 程式設計、Fusion360 3D 列印、Fusion360+4060 小車機構設計、NKNU-Scratch+馬達與感測器、NKNU-Scratch+4060 小車系統整合等系列課程。 (5) 成立桃園方曙行星基地，包含創意發想中心、數位輸出中心、及數位設計中心及數位攝影棚之建置，以做為師培研習場地，及未來雲端輸出中心供國中聯盟學校設備共享。 (6) 與區域內國中成立聯盟衛星學校，除開設自造者師培課程外，並與國中聯盟學校共同開設課程共備研習，並幫助國中衛星學校在正式導入課程時進行協同教學，以達六年一貫之核心理念。 (7) 自造者創客課程之推廣

1. 主辦單位：教務處
2. 協辦單位：實習處及資訊科
3. 合作學校(單位)：國立臺北商業大學、國立高雄師範大學、桃三區各國高中
4. 參與對象：社區內國中、高中職
5. 科大端和合作學校(單位)支援的角色與功能：
 - (1) 請國立臺北商業大學數位多媒體系教授擔任 VR 教學軟體及相關軟硬體應用之技術指導，如 VR 裝置、感測器、控制器、Unity 程式介紹與應用等。
 - (2) 與楊梅高中、大華高中、龍潭高中共同開發 VR 虛擬實境融入教學活動。
 - (3) 請國立高雄師範大學自造者基地總恆星基地擔任自造者課程技術支援與指導，成立桃園方曙行星基地及空間建置(如創意發想中心、數位設計中心及數位輸出中心)，然後與社區國中成立聯盟學校衛星基地，引進國立高師大所研發之 Scratch-NKNU 及 4060 小車做為教材教具，教導聯盟學校國中教師融入新課綱生活科技/資訊科技課程內。
 - (4) 請國立臺灣師範大學光電所為北恆星基地，指導本桃園方曙行星基地與聯盟衛星基地教師進行教師共備社群，共同推動自造者科技課程。
 - (5) 參與對象之參與率的控管作為：藉由均質化之平台發文至各國、高中，並請桃園市教育局協助轉文至各國中以協助參與師生公假報名事宜，以控管參與率。
6. VR 虛擬實境融入課程教學與教案研發(與楊梅高中、龍潭高中共同開發)：

(1) VR 虛擬實境與適用課程

VR 名稱	簡介	語系	適用領域/課程
The Body VR: Journey Inside a Cell	身體 VR 是一個教育虛擬現實體驗，需要在人體內的用戶。通過血液旅行和發現血細胞如何工作傳遍全身氧氣。進入我們體內的億萬活細胞中的一種和學習的細胞器是如何一起打致命的病毒。	繁體中文	健康與體育領域 基礎生物 健康與護理
Stars	《星空》是一款關於星星的 VR 體驗遊戲。伴隨著舒緩的音樂，你可以完全放鬆下來，仰望著滿天繁星。你知道星空中有多少顆星星嗎？有多少個星座嗎？你知道 12 星座是怎麼來的嗎？你知道每一個星座的神話故事嗎？我們都會告訴你，我們還可以讓每一顆星星飛到你的身邊，讓你聆聽星星的聲音。	繁體中文	自然與生活科技領域 自然科學 天文
Google Earth VR	Google Earth VR lets you explore the world from totally new perspectives in virtual reality.	英文	語言領域 社會領域

	Stroll the streets of Tokyo, soar over the Grand Canyon, or walk around the Eiffel Tower.		歷史、地理 旅遊實務
The VR Museum of Fine Art	Explore the Second Floor of the Museum! Explore a virtual museum in room-scale VR: see famous sculptures in full, 1:1 scale and see famous paintings without the limitations of glass and security guards.	英文	藝術與人文領域 藝術與生活
Tilt Brush	Tilt Brush lets you paint in 3D space with virtual reality. Unleash your creativity with three-dimensional brush strokes, stars, light, and even fire. Your room is your canvas. Your palette is your imagination. The possibilities are endless.	英文	藝術與人文領域 藝術與生活
SoundStage	SoundStage is a virtual reality music sandbox built specifically for room-scale VR. Whether you're a professional DJ creating a new sound, or a hobbyist who wants to rock out on virtual drums, SoundStage gives you a diverse toolset to express yourself	英文	藝術與人文領域 音樂 藝術與生活
Youtube 360 影片	https://www.youtube.com/watch?v=HEElzZ7UjRg 360° cockpit view SWISS Airbus A320 Geneva – Zurich	英文 中文字幕	自然與生活科技 領域 飛修相關

(2)建議授課流程

時間	內容	場地	說明
0~15 min	課程內容講解	班級教室	由原授課教師講解課程內容，教授內容需與 VR 體驗內容相符
15~20min	VR 操作說明	VR 創客教室	由圖資組帶領學生至 VR 創客教室，並針對 VR 系統操作進行說明
20~45min	VR 體驗	VR 創客教室	由學生輪流至 VR 體驗區內進行操作，每位學生體驗時間依內容而訂
45~50min	學習單填寫	班級教室	學生操作完後，另填寫學習單以作為學習回饋之用

註：以上體驗流程與時間可依教學進度、學生人數及場地設備進行彈性調整

(3)學習單範例

方曙商工 VR 虛擬實境融入課程(以 Google Earth VR 為例) 學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 得分：_____

課程名稱：_____ 授課教師：_____

在這堂課程裏，我學習到了什麼是(專業知識1)?(請授課教師自行設計問題)

在這堂課程裏，我學習到了什麼是(專業知識2)? (請授課教師自行設計問題)

在這堂課程裏，我學習到了什麼是(專業知識3)? (請授課教師自行設計問題)

針對 VR 體驗，我感受到...

項目	1 分 (最低)	2 分	3 分	4 分	5 分 (最高)
1. VR 頭盔的舒適度					
2. VR 操作器的好用度					
3. 體驗內容與課程知識的相符程度					
4. 藉由 VR 體驗，我真的有學習到相關知識					
5. 總體來說，我對這次 VR 體驗滿意程度					

體驗完 VR 後，我的感想是：

7. 推廣 VR 體驗課程活動：

建置好 VR 创客教室空間後，將做為推廣 VR 的種子基地，與楊梅高中、龍潭高中共同開發的 VR 教案分享給附近社區內高中及國中學生，並將此硬體資源開放給社區學生做為體驗 VR 的空間，鼓勵附近國高中教師共同投入 VR 教案之開發，藉此將 VR 及创客的精神從小紮根，未來期望成為桃園區第一座 VR 體驗教育館。

(1)課程融入：辦理社區 VR 教師研習，發文至各校有興趣進行 VR 融入課程之教師來參加 VR 研習，並優先辦理該師的學生 VR 體驗課程。

(2)開放時間：週一至週五上午 9:00 至下午 4:00(採預約制)

(3)體驗時間：依體驗內容而定，平均每人 3~5 分鐘

(4)體驗人數：若每人體驗 4 分鐘，建置 5 組 VR 每節課(50 分鐘)可容納 50 人

8. 巡迴 VR 體驗展示車：

為推廣 VR 新創產業在教育端之應用，並展示 VR 教案之成果，除上述到本校來體驗的方式外，特另訂製一推廣 VR 展示車，開進各高中職及國中的校園做巡迴展示，擴大 VR 體驗層面，讓 VR 種子從小培養，對未來推廣新創 VR 產業絕對有正向的助益。

(1)巡迴方式：發文至各國、高中做意願調查表，和學校相關人員約定好巡迴日期和時間，以加深推廣之層面。

(2)成果展示與專業對話：將研發之 VR 教案成果到各校展示出來，並和各國高中教師於巡迴時交流，同時進行專業對話，讓更多熱血教師能投入 VR 教案之研發。

(3)體驗內容：體驗方式可分以下兩種：

a. 學生自行體驗：本校 VR 空拍成果影片、課程教案融入之 VR 程式(如第 6 點所示)，學生可依意願選擇體驗內容。

b. 教師融入課程體驗：教師可事前規劃 VR 融入課程並讓學生體驗後寫學習單。

9. 與科大協同開發 ideal VR 教材與課程

(1) 合作科大：國立臺北商業大學

(2) 開發 VR 教材或 AR/MR 教學輔具：

a.開發 VR 丙級檢定教材：與科大合作，共同開發將丙級技術士技能檢定術科測驗做成 VR 內容，除可省下龐大術科材料費之外，也可加深學生印象與丙檢流程，有助丙檢證照通過率提升。

b.開發 AR/MR 教學輔具：與科大合作，共同開發 AR 教學輔具，透過 AR 實作可幫助學生認識科系新課綱課程內容與特色，增進學生學習興趣與學習意願。

(3) 協同教學課程內容：

a.Unity 3D 製作擴增實境 AR App

b.體驗虛擬實境(VR)軟體

c.體感互動軟體

(4) 實施對象：本校一二年級同學

(5) 協同教學課程名稱：資訊科技、自造者創客

10. 成立國立高師大自造者基地桃園方曙行星基地：包含以下空間規劃

(1)創意發想空間：讓學生及教師可在此空間進行天馬行空的創意發想，如何運用 maker 技術來解決生活上所遇到的問題，同時也是學生小組討論、專題實作、辦理師資研習、教師共備議課的研究空間。

(2)數位設計中心：師生創意發想完後，需要將想法付諸執行，並配合 Scratch 程式設計、Fusion360、4060 機構設計、2/3D 繪圖等自造者課程，需成立一間數位設計中心(電腦教室)，且具備無線 wifi 功能，可直接和 4060 機構進行溝通，讓師生在設計好的程式後可直接在 4060 執行程式，以即時了解程式運作狀況。

(3)數位輸出中心：設計完後，需將成果利用 3D 列印及雷射雕刻機進行數位輸出，並有專門空間(具有溫度及濕度控制設施及通風設施，以避免粉塵、煙味等會造成人體傷害之物質)放置數十台 3D 列印機及數台雷射雕刻機，以因應桃園區區域聯盟衛星學校(區域內國中小)雲端列印之需求。

(4)數位攝影棚：將數位輸出中心雲端輸出學生的創意 3D 列印及雷射雕刻作品，以數位攝影棚的設備拍攝下來上傳方曙創客網站，以作為成果展示。

11. 推動自造者創客教育：導入國立高師大自造者基地課程

(1)合作單位：國立高師大自造者基地

(2)合作方式：成為高師大自造者基地中的行星基地

(3)區域聯盟：協助本校附近南桃園地區國中小成立衛星基地，組成桃園區域基地小聯盟。

(4) 行星基地任務如下：

A. 素養導向師資培訓的課程規劃與設計：每學年開設 70~90 小時自造者師資培育課程，課程內容如下：

課程名稱	時數	對象	核心素養
ScratchI、II	3~6hr	教師/學生	科 S-U-A2
Fusion360I、II	3~6hr	教師	科 S-U-A3

課程名稱	時數	對象	核心素養
Fusion360+4060 機構設計 I、II	3~6hr	教師	科 S-U-B1
NKNU-Scratch+馬達與感測器	3hr	教師/學生	科 S-U-B2
NKNU-Scratch+3050 IOT 物聯網 I、II	3~6hr	教師/學生	
NKNU-Scratch+4060 小車系統整合 I、II	3hr	教師/學生	
CURA 切層軟體操作及認證	3hr	教師/學生	
3D 列印機獨立操作及認證	3hr	教師	科 S-U-B2
3D 列印機 1 級維修及認證	3hr	教師	
3D 列印機 2 級維修及認證	3hr	教師	
RDWorks 雷雕軟體操作及認證	3hr	教師/學生	
60W 雷雕機獨立操作及認證	3hr	教師	
60W 雷雕機維修及認證	3hr	教師	
3D 繪圖 Sketchup, TinkerCAD, 123Design+3D 列印輸出	3~9hr	教師/學生	科 S-U-A2
2D 繪圖 Inkscape, CorelDraw+雷雕輸出	3~9hr	教師/學生	科 S-U-A3
4060 創意教具教案研發	12hr	教師	科 S-U-B1
3050IOT 創意教具教案研發	12hr	教師	科 S-U-B2
			科 S-U-C2

B. 與國立台師大北恆星基地共同協助國中聯盟衛星基地導入自造者課程：

(a)4060 小車組裝服務及電腦教室和 4060 小車 Wifi 連接

(b)每月和國立台師大北恆星基地指導教師進行課程教師共備社群，以輔導教師在導入自造者課程所面臨之問題。

(c)和國中聯盟衛星基地協同教學，以幫助國中順利導入高師大自造者課程。

(d)未來俟數位輸出中心建置完成後，可擴大成立為「雲端列印中心」，協助聯盟衛星基地大量輸出雷雕作品與 3D 列印 4060 小車教具之服務。

C. 提供自造者學生體驗課程：

課程名稱	時數	課程內容
雷射雕刻實作	3hr	學習 RDWorks 設計圖案並進行雷雕輸出
3D 列印實務	3hr	學習 Fusion360 設計圖案並進行 3D 列印輸出
4060 機構實務	3hr	學習 Scratch 程式設計來操作 4060 機構車

12. 學生创客學習力之展現：

(1)學生學會如何操控無人機及安全飛行法規，能成為合格無人機飛行手。

(2)學生學會如何空拍與運鏡技巧，能成為空拍達人。

(3)學生學會基礎電腦輔助繪圖與 3D 列印機之操作，能成為 3D 列印好手。

(4)學生學會 VR360 度影片製作，能成為 VR 影片 youtuber。

(5)學生學會 VR 虛擬實境之程式原理，能培養具有運算思維(CT)程式設計者。

13. 架設创客基地專屬網站：创客基地可提供之課程(如無人機與 VR)、場地、預約方式等，架設專屬網站，讓有興趣學習的學生以學校為單位進行報名上課，或配合 108 新課綱可到校開課。

14. 報名方式：

- (1)VR 課程巡迴：以發文到各國高中填寫報名表方式辦理，以利協調 VR 巡迴車場地、VR 設備、課程時段、課程節數、授課流程、參與學生人數及微課程師資安排。
- (2)高師大自造者課程：國中教師須至高師大自造者基地網站註冊成為會員後，每學期固定開設自造者共備課程由會員教師上高師大網站報名參加。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動之籌畫準備	預期	◎	◎					◎					
	實際												
發文教育局及國高中報名	預期			◎					◎				
	實際												
建置 VR 創客教室環境	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												
VR 特色課程推廣與巡迴	預期				◎	◎				◎	◎		
	實際												
VR 融入課程教學教案研發	預期				◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												
建置創意發想中心/數位輸出中心/數位設計中心及數位攝影棚	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												
開設自造者師資培育課程	預期			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎
	實際												
開設自造者教師社群共備	預期			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎
	實際												
與國中教師協同教學	預期			◎	◎					◎	◎		
	實際												
成果報告書分享與檢討	預期						◎					◎	
	實際												
經費核銷	預期						◎						◎
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	79	237	316
110	79	0	79

三、109-6-3：技職達人職涯體驗計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	國立臺北商業大學、中華科技大學、龍華科技大學、聯新國際醫院、各相關職場、區內高中職		
3	辦理對象	本校教師及社區國高中職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	12	20
	(2)高中	5	5	100
	(3)高職	2	21	200
	(4)國中	23	50	2300

(二)詳細實施內容

類別	內容
目的	藉由「技職達人職涯體驗」計畫，提供社區國中學生來校及教師治國中解說社區學校、宣導社區學校特色；辦理多項職探，廣邀社區學校、家長、教師，並培養學生自我理解及自我認識能力。訓練學生核心素養，並與社區各高職資源共享，協助合作國中學生在術上能加深廣習。
人	社區內國中學生
事	推廣職業類科職業試探
時	109 學年度
地	區域內高中職
物	(1) 群科職業試探，包含動機群、餐旅群、電機電子群、商管群、外語群及家政群。 (2) 職場參訪，針對餐飲群、家政群職場進行職涯規劃與參訪 (3) 科大參訪，針對各群科未來大學端之生涯規劃與參訪

1. 主辦單位：實習處及各科

2. 協辦單位：國際交流處

3. 合作學校(單位)：社區大專養校專家學都及區域內各國高中

4. 參與對象：社區內國中、高中職

5. 辦理方式：本區各校提供預計辦理群別、課程名稱、實施內容等，並由學校發文至各國中端學校，讓國中學生可以依自己的興趣喜好，進行課程選擇，辦理方式說明如下：

a. 教學：

辦理學校教師到國中進行課程或邀請國中生到高職進行技職課程教學。

b. 實作：

辦理學校教師到國中進行課程或邀請國中生到高職進行技職課程實作。

c. 參觀：

國中學生到高職參訪，了解各群科特色、課程及設備。

d. 職場參訪

國中生實際到工作職場參訪，以了解工作性質與職場環境，有助未來職涯發展。

e. 科大參訪

國中生可至科大對應高職端科系進行參訪，以了解未來學習方向與生涯發展。

6. 提供課程體驗如下：

群別	108 課綱特色 課程名稱	活動 主題	實施 內容	辦理 單位	辦理 地點	時間
動力機械 群	應用力學	手擲機	● 飛行原理 ● 自行組裝小飛機	方曙商工 飛修科	方曙 商工	109 年 10-12 月 110 年 3-6 月
	飛機工程實 習	輕航機體驗	● 可讓學生實際體 驗在輕航機駕駛 艙滑行的經驗	方曙商工 飛修科	方曙 商工	
餐旅群	微型創業實 務	微創餐飲	● 各式客製化烘焙 產品(如:手工餅 乾)、東南亞異國 美食等	方曙商工 餐飲科	方曙 商工	
電機電子 群	多媒體創客 應用	創客大未來	● 機器人、自走車、 3D 列印、光劍製 作等	方曙商工 資訊科	方曙 商工	
	創意動手做	創意小夜燈	● 電子電路銲接技 術 ● 創客雷雕製作	治平高中 資訊科	治平 高中	
	微型銲接課 程	太陽能車、 船、飛	● 太陽能板與省電 型馬達介紹、安 裝、模擬太陽環境 測試太陽能裝備 車船飛機運作	治平高中 電機科		
商管群	創意企劃	文創商品設 計 海空無人物 流航程設計 AR 創作	● 電腦繪圖、紙雕雷 雕設備應用 ● 程式設計、無人運 送設備應用 ● 創意數位短片 ● 影音剪輯、AR 內 容編輯	治平高中 商管群		
外語群	日本文化比 較	日本繪馬製 作	● 繪馬祈福文化介 紹	治平高中 外語群		
家政群	時尚髮藝	時尚商品 DIY	● 香精護唇膏 創意 飾品設計 ● EVA 手作花設計 ● 美甲彩繪設計	治平高中 時尚造型 科		

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

群別	108 課綱特色 課程名稱	活動 主題	實施 內容	辦理 單位	辦理 地點	時間
		浪漫髮型實 作	● 時尚彩繪設計 ● 光療美甲 DIY ● 創意配飾設計			
	健康促進實 務	照顧服務體 驗	● 與聯新國際醫院 合作，辦理照顧服 務職場參訪體驗 活動	方曙商工 照顧服務 科	方曙 商工	

7. 實施對象：桃園市內各國中學生，社區內國中學生優先，預計參加人數如下表：

課程名稱	主辦學校	實施對象	說明
■ 手擲機 ■ 輕航機體驗 ■ 微創餐飲 ■ 創客大未來 ■ 照顧服務體驗	方曙商工	鄰近社區國中師生，上下學期依國中需求安排教學與實作課程，預計參與人數約 1,000 人。	日期：10-12 月 隔年 03-06 月 對象：桃三區各國中學生 時段：以班級為單位，每場次 1-2 小時。
■ 創意小夜燈 ■ 日本繪馬製作 ■ 文創商品設計 ■ 海空無人物流航程設計 ■ AR 創作 ■ 太陽能車、船、飛 ■ 時尚商品 DIY ■ 浪漫髮型實作	治平高中	鄰近社區國中師生，上下學期依國中需求安排教學與實作課程，預計參與人數約 1,000 人。	日期：當年 10-12 月 隔年 03-06 月 對象：桃三區各國中學生 時段：以班級為單位，每場次 1-2 小時。
■ 料理新鮮人 ■ 飲調達人 ■ 玩創意學設計 ■ 數位軟體應用王 ■ 街頭藝術表演 ■ 動力達人 ■ 魔術萬花筒	永平工商	鄰近社區國中師生，上下學期依國中需求安排教學與實作課程，預計參與人數約 1,300 人。	日期：11-12 月 隔年 03-06 月 對象：桃三區各國中學生 場次：依左列課程，分 10, 10, 5, 5, 10, 8, 等 53 場次。 時段：以班級為單位，每場次 1-2 小時。
■ 食尚大佬 ■ 茶言觀色 ■ 咕嚕咕嚕特色飲 ■ 手作輕食 ■ 指尖上西點 ■ 電動動力車體驗營 ■ live 創課 ■ 軌道面面觀 ■ 芳療 SPA 與彩繪 ■ 校園運動巡禮	清華高中	鄰近社區國中學生，上下學期共辦理 68 場次體驗實作課程，預計參與人數約 2000 人次。	日期：11-12 月 隔年 03-06 月 對象：桃三區各國中學生 場次： 上學期共約 8 校次。 下學期共約 60 校次。

課程名稱	主辦學校	實施對象	說明
■ 聞香下馬	龍潭高中	鄰近社區國中學生，下學期共辦理 2 梯次，每梯次招收 30 位學員，預計參與人數約 60 人。	日期：5 月中會考後 對象：桃三區各國中學生

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
邀請國中參與本校職業試探活動	預期		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎
	實際												
受理國中來文協調辦理時間	預期		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎
	實際												
辦理職涯探索活動	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	128	0	128
110	129	0	129

109-6 子計畫聯絡人

姓名	方孟禹	單位	方曙商工	職稱	教務主任
電話	03-4796345 #211	傳真	03-4631085	e-mail	myfang1112@yahoo.com.tw
姓名	葉芳君	單位	方曙商工	職稱	國際交流處主任
電話	03-4796345 #168	傳真	03-4631085	e-mail	coco600C@yahoo.com.tw
姓名	施瑞君	單位	方曙商工	職稱	實習處主任
電話	03-4796345 #711	傳真	03-4631085	e-mail	Hui-ChunShih@yahoo.com.tw

109-6 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-6-1	60	238	298
109-6-2	158	237	395
109-6-3	257	0	257
總計	475	475	950

●109-7 新高萬花筒

一、子計畫名稱	新高萬花筒			
二、承辦學校	桃園市立新屋高級中等學校			
三、計畫目標	1.與國內外科學家合作，提升學生對科學及環境的敏感度及提升師生的外語能力。 2.提升學生對科學研究的參與度及促進女性科學家參與研究的比例。 3.成立教師專業學習社群，使校內外的設備及教育資源能共享。 4.與國中合作，設計相關課程，入班教學或辦理研習。 5.為地區國中生辦理營隊、微課程，推廣本校特色課程，發展新屋高中特色。			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	109-7-1	GLOBE on the go	2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群
			3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
	109-7-2	玩轉「新高」	2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。
			2.3	學校教師支援國中教學活動。
			3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	4	4
	高中職	2	19	120
	國中	5	6	310
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	403		197	
	合計： 600		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

七、預期效益	質性指標描述					
	方案質性指標		方案質性指標			
	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。		成立國高中教師數位化教學專業學習社群，透過定期聚會(實體或線上)及共備，分享教學資源，推動桃三區垂直方向之社群發展。			
	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。		與中央大學及復旦高中合作，藉由大學端及科技部&美國在臺協會(AIT)支援師資及技術，高中端共同研發跨領域特色課程及教材，讓學生能作出地方性的研究成果並對社區環境議題有所貢獻。			
			與國立台灣科技大學網路學習研究中心與中央大學教學發展中心合作，引入大學資源辦理學生活動或教師研習，共同研發跨領域特色課程及教材。			
	2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。		與國中部老師合作，共同規劃適合國中的創意發想課程。透過上半年的引導，在下半年產出國、高中銜接的教材與課程。			
	量化指標規劃					
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		107達成值	109目標值
		109-7-1 GLOBE on the go	2.1	適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。	0 個	1 個
			3.1	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。	0 個	1 個
			3.3	適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	0 個	1 個
		109-7-2 玩轉「新高」	2.3	適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。	0 個	1 個
3.3			適性學習社區高中職合作發展特色教材數。	0 個	2 個	
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	107達成值	109目標值	
	109-7-1 GLOBE on the go	2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	0	1 次	
		3--33	每生使用教學資訊設備數量比	0	1 臺	
	109-7-2 玩轉「新高」	2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	0	7	
		2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	0	17	

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2.本表不敷使用可自行增列。

(109-7 新高萬花筒) 109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
	資料蒐集費	本	12	0.5	6	109-7-1 0.5×12 本=6 仟元 觀測用圖鑑、工具書
	膳費	人次	100	0.08	8	109-7-1 0.08×100 人次=8 仟元 野外觀星、考察。
	保險費	人日	100	0.03	3	109-7-1 0.03×100 人次=3 仟元 氣象站、測風氣球、氣象站、野外考察、天文台、學術機構參訪、戶外營隊。
	租車費	輛	3	12	36	109-7-1 12×3 輛=36 仟元 氣象站、測風氣球、氣象站、野外考察、天文台、學術機構參訪、觀星營隊。
	物品費	組	1	5	5	109-7-1 5×1 組=5 仟元 可載重腳架(觀星用)。
	物品費	組	1	3	3	109-7-1 3×1 組=3 仟元 護貝機，製作雲卡片、星空卡片等文宣及科學活動推廣用。
	物品費	組	14	5	70	109-7-2 5×14 組=70 仟元 生活科技：迷你車床。
國教署補助經常門小計					131	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	雙頻紅外熱攝像機熱像偵測站軟體系統	臺	1	126	126	109-7-1 126×1 臺=126 仟元 監測環境、生物溫度。
國教署補助資本門小計					126	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	授課鐘點費	節	12	0.55	6.6	109-7-1 0.55×12 節=6.6 仟元 教師共備社群研習、儀器教學、增進英文能力課程。
	講座鐘點費	節	12	2	24	109-7-1 2×6 節=12 仟元 氣象站、野外考察、測風氣球、天文台、GLOBE 演講活動及教師

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

						共備社群講座活動等。 109-7-2 2x6 節=12 仟元 辦理本校『玩轉「新高」』國、高中教師與學生講座、共備研習。
	印刷費	式	1	1	1	109-7-1 1x1 式=1 仟元 成果發表印刷。
	雜支	式	1	5.8	5.8	109-7-1 3x1 式=3 仟元 觀測活動所需文具耗材等。 109-7-2 2.8x1 式=2.8 仟元 玩轉新高課程研習所需文具耗材等。
	國內旅費	人次	3	1	3	109-7-1 1x1 人次=1 仟元 109-7-2 1x2 人次=2 仟元 講師、諮輔交通費。
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.6	0.6	109-7-1 0.4x1 式=0.4 仟元 109-7-2 0.2x1 式=0.2 仟元 二代健保(講座、授課費x1.91%)
	材料費	人次	80	0.2	16	109-7-1 0.2x30 人次=6 仟元 科學觀察及手作材料、水質檢測試紙。 109-7-2 0.2x50 人次=10 仟元 玩轉「新高」研習、課程材料費。
縣市配合款經常門小計					57	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	Davis 含軟體加 data logger	組	1	54	54	109-7-1 54x1 組=54 仟元 Davis 自動氣象站及資料紀錄器 氣象觀測使用
縣市配合款資本門小計					54	
109 會計年度經常門小計					188	
109 會計年度資本門小計					180	
109 會計年度總計					368	

承辦人

實驗研究
組長王照璵

承辦主任：

教務處劉碧琴

主(會)計主任：

會計室黃宗璉

校長：

新屋高中
校長陳大魁

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

(109-7 新高萬花筒) 110 會計年度概算表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
	印刷費	式	1	1	1	109-7-1 1×1 式=1 仟元 成果發表印刷
	租車費	輛	7	12	84	109-7-1 12×4 輛=48 仟元 氣象站、測風氣球、氣象站、 野外考察、天文台、學術機構 參訪、觀星營隊。 109-7-2 12×3 輛=36 仟元 社群師生活動與社區國中參與 「玩轉新高」活動
	雜支	式	1	6	5.5	109-7-1 4×1 式=4 仟元 觀測活動所需文具耗材等 109-7-2 1.5×1 式=1.5 仟元 玩轉新高課程研習所需文具耗 材等。
	材料費	人次	285	0.2	57	109-7-1 0.2×15 人次=3 仟元 科學觀察及手作材料、水質檢 測試紙 109-7-2 0.2×270 人次=54 仟 元 玩轉「新高」課程、研習材料 費
	諮詢費、輔導 費、指導費	次	1	2.5	2.5	109-7-2 2.5×1 次=2.5 仟元 辦理均質化計畫諮輔
國教署補助經常門小計					150	
(二) 國教署補助資本門						
設 備 費	加熱式攪拌器	臺	1	12	12	109-7-1 17×1 臺=17 仟元 科學實驗用 與縣市配合款資本門共同分 攤。
國教署補助資本門小計					12	

(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	講座鐘點費	節	10	2	20	109-7-1 2×2 節=4 仟元 氣象站、野外考察、測風氣球、天文台、GLOBE 演講活動及教師共備社群講座活動等。 109-7-2 2×8 節=16 仟元 辦理本校『玩轉「新高」』國、高中教師與學生講座、共備研習。
	授課鐘點費	節	46	0.55	25.3	109-7-1 0.55×12 節=6.6 仟元 教師共備社群研習、儀器教學、增進英文能力課程。 109-7-2 0.55×34=18.7 仟元 辦理玩轉「新高」微課程、營隊。
	膳費	人次	100	0.08	8	109-7-1 0.08×100 人次=8 仟元 野外觀星、考察
	保險費	人日	190	0.03	5.7	109-7-1 0.03×110 人次=3.3 仟元 氣象站、測風氣球、氣象站、野外考察、天文台、學術機構參訪、戶外營隊。 109-7-2 0.03×80 人次=2.4 仟元 社群師生活動與社區國中參與「玩轉新高」活動

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

	國內旅費	人次	3	1	3	109-7-1 1×1 人次=1 仟元 109-7-2 1×2 人次=2 仟元 講師諮詢交通費。
	全民健康保險 補充保費	式	1	1	1	109-7-1 0.3×1 式=0.3 仟元 109-7-2 0.7×1 式=0.7 仟元 二代健保 (講座、授課費×1.91%)
	場地使用費	次	1	2	2	109-7-1 2×1 次=2 仟元 營隊租借場地用
縣市配合款經常門小計					65	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	加熱式攪拌器	臺	1	5	5	109-7-1 17×1 臺=17 仟元 科學實驗用 與國教署資本門共同分攤。
縣市配合款資本門小計					5	
110 會計年度經常門小計					215	
110 會計年度資本門小計					17	
110 會計年度總計					232	

承辦人：實驗研究組 王照瑛

承辦主任：

教務處主任 劉碧琴

主(會)計主任：

會計室主任 黃宗璉

校長：

新屋高中校長 陳大元

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

●子計畫 109-7 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	109 年度 8~12 月(A)	110 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	6.6	25.3	31.9	7.9%
2	講座鐘點費	24	20	44	10.9%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	2.5	2.5	0.6%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	1	1	2	0.5%
7	資料蒐集費	6	0	6	1.5%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	8	8	16	4%
10	保險費	3	5.7	8.7	2.2%
11	場地使用費	0	2	2	0.5%
12	雜支	5.8	5.5	11.3	2.8%
13	國內旅費、短程車資、運費	3	3	6	1.5%
14	全民健康保險補充保費	0.6	1	1.6	0.4%
15	租車費	36	84	120	29.8%
16	材料費	16	57	73	18.1%
17	物品費	78	0	78	19.4%
18	設備維護費	0	0	0	0%
	總額	188	215	403(E)	

承辦人：實驗研究組 長 王照璵

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教務處主任 劉碧琴

會計室主任 黃宗璉

新屋高中校長 陳大魁

●子計畫規劃內容：109-7 新高萬花筒

「桃園市立新屋高級中等學校」(簡稱新高)原「桃園市立新屋國民中學」,自 106 年 8 月 1 日起改制為完全中學。目前每年級設有普通班 5 班、體育班及華德福實驗教育班各 1 班,目前已經招收第三屆,高中部共計 21 個班;另有國中部七、八、九年級普通班加特教班共 31 個班,全校總計 52 個班。

本校為新屋地區新成立之高中,地處偏鄉,全新的行政夥伴、教學團隊,校舍也尚在建置中,一切從頭開始。109 學年度是新屋高中非常重要的一年,不僅高一至高三學制完備,新校舍也即將落成啟用。本次子計畫命名為「新高萬花筒」,強調課程資源的全面整合,有如萬花筒一般折射出瑰麗的光芒。

本學年均質化計畫本校被分配到的 KPI 指標為以下三項:

2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群(六年一貫)。

2.3 學校教師支援國中教學活動(六年一貫)。

3.1 社區學校結合大專校院或產業,共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案(資源共享)。

因此希望透過均質化計畫達成以下三個目標:

1.建立與大專校院的垂直合作關係,GLOBE、海客青創皆與大學端合作(中大、台科大),努力補足城鄉教育落差,發展本校特色課程。

2.組成國高中共好的教師專業學習社群,目前規劃有 Globe、海客青創、巧動百工三個教師社群。分享教學資源並共同研發教材發展銜接課程。

3.與社區國中合作進行銜接微課程,由高中教師授課,導引本校國中部與社區國中學生就近入學。

為實現以上的目標,本校提出 2 個子計畫,分別為【Globe on the go】及【玩轉「新高」】,茲分述如下:

一、109-7-1: Globe on the go

【GLOBE 觀測計畫】全名為臺美全球學習與觀測裨益環境計畫(The Global Learning and Observations to Benefit the Environment program,簡稱 GLOBE),是一個強調全世界親自動手做的基礎科學與教育計畫。透過此計畫,學生不僅能夠自行動手操作儀器取得在地觀測資料,上傳到網路與全世界分享;同時還能與所有參與計畫的學生、老師以及科學家直接對話,以地球環境觀測為主軸,串連起學校與 NASA、NOAA 及 NSF 的密切合作。自 2013 年科技部與 NASA 簽約後,目前由國立中央大學大氣科學系承辦計畫,全臺共有 45 所高國中小學校參與。

新屋高中之 GLOBE 觀測計畫旨在整合國高中教師教學資源,建立教師專業學習社群,帶學生透過戶外觀測活動,進行簡易科學探究與實作,提升學生對周遭環境議題的敏感度,並提供學生跨校及跨國交流展示研究成果的機會。去年不僅讓部分學生順利至泰國參加國際會議以英文報告,其他學生也參與了美國 NASA 科學家的演講,之後進行在地觀測並與衛星資料配對成功,成果登載於 NASA 的衛星網頁,增進學生國際視野並培養自信心。

本校於新的年度很榮幸獲選為 GLOBE PLUS(GLOBE+)計畫成員(全臺僅 2 所學

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

校獲選)，將與美國在臺協會(AIT)及 GLOBE Taiwan & GLOBE 美國總計畫執行單位有更密切的聯繫，因此在 108 年度【108-7-1GLOBE 觀測計畫】的基礎上，提出了 109 年度的【109-7-1Globe on the go】以「促進女性參與科學研究」、「提升學生英文能力」、「在地觀測」以及「野外實察」相關議題作為本學年度的主軸，內容為推動在地觀測、培訓觀測解說學生，讓高中生來帶國中生進行活動為主，科展則為附加活動，希望藉由加廣(推動在地觀測)、加深(科展)同步培訓學生探究與實作之素養能力讓新屋高中的孩子感受到自己的對社會環境的重要性。

109-7-2：玩轉「新高」

六年一貫為 109 年度本校均質化任務指標，本校雖屬於完全中學，但高中部僅成立三年，整合銜接尚有努力空間。故本學年設置了海客青創、巧動百工等教師社群，以此為基礎辦理、國高中共備研習、假日營隊與銜接微課程，將三年來高中部所發展的特色課程，透過教學、活動、營隊、研習、講座等方式，邀請國中部師、生一同深化發展，讓這些特色課程紮根新屋高中。而後進一步拓展到區域的其他國中，構築新屋國、高中六年一貫的教育風格。

其中巧動百工教師社群推動的木工手作課程，源自於本校 108 學年度均質化的任務國中學學生學術試探活動。本校 108 學年度辦理了一系列的迷你木工車床的主題的學術試探活動。頗獲好評，故於 109 學年度於繼續於新屋高中發展延續。

一、109-7-1：Globe on the go 計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處、自然科		
2	參與單位	中央大學大氣科學系		
3	辦理對象	本校國高中教師及學生、社區國高中教師及社區國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1(中央)	2	4
	(2)高中	2(新屋復旦)	9	60
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	3(新屋瑞原仁美)	2	40

(二)詳細實施內容

本計畫以成立與中大合作之 GLOBE 觀測社團為基礎，招募學生進行各項觀測儀器之訓練，體驗生活中的科學，認識學校周邊環境，進而發表成果拓展國際視野；另因應本計畫數位化學習的高需求性，並成立教師專業學習社群，每 2 個月聚會一次，平日用網路平台聯繫，分享教學資源及研發教材。這些活動過程、成果、教材經整理後，都會上傳至本校 FACEBOOK、校網均質化專區與桃三區均質化網站，供學生查閱欣賞。

相關活動及課程如下表：

工作項目		實施內容	實施對象	辦理時程	辦理時數	主辦/協辦或講師
促進女性參與科研	學生	1. 招募 GLOBE 學生(以說明會及課堂上招生為主，最後選填社團志願，過去一年社員皆達 20 人社團人數上限。今年會提供一半社團名額給女性參與，並邀請曾前往國際青年營的學姊來說明會分享參與 GLOBE 為她帶來的改變) 2. 每月聚會 1~2 次，進行觀測成果報告上傳及交流。	新屋高中高一高二為主對 GLOBE 有興趣的學生，20 人。	9~6 月	X	新屋高中簡巧菱
	教師	成立 GLOBE 教師專業學習社群 每 2 個月聚會 1 次，進行課程共備及跨校學生學習活動及教師專業成長交流。	新屋高中及國中部教師、復旦、瑞原、仁美國中教師，10 人。	9~6 月	10hr	復旦高中王貞琇 新屋高中簡巧菱 詹雅婷 吳奕萱 童婉萍 張韋翔 楊純碧 陳癸月 新屋國中詹志傑 瑞原國中林晏生 仁美國中陳瑾
提升學生英文能力	觀測英文	藉由氣象儀器介紹及實作讓學生具備 GLOBE Student 觀測及上傳資料的能力。增強學生對雲種及雲屬的認識。並能使用 GLOBE 官網的資料繪製科學圖表。	新屋高中高一、高二對 GLOBE 有興趣的學生，20 人次。	9~6 月	4hr	新屋高中簡巧菱
	英文口說及寫作	How to give a presentation in English? How to write a report in English?	有興趣練英文口說及寫作的師生，40 人次。	10~5 月	視參與者程度	新屋高中簡巧菱 林佳瑩

野外實察	追風	1. 參觀氣象站、雷達站 2. 放測風氣球	新屋高中及社區高中職對 GLOBE 有興趣的學生，40 人次。	10 月 11 月	8hr	新屋高中 簡巧菱
	觀星	夜間天文觀測：介紹天文觀測儀器及實作，讓學生在課後練習夜間觀星。(3 次)	新屋高中師生、伙伴學校師生及社區民眾，120 人次。	11~3 月	6hr	新屋高中 簡巧菱
		【夏日】營隊：南十字星吶。	新屋高國中學學生、瑞原國中、仁美國中及社區國中學學生，30 人次。	6~7 月	2 日	
	水質	1. 與社區學校一起進行水質檢測相關工作，認識學校周邊水體以及觀察蚊子分布，並將資料上傳至 GLOBE 官網。 2. 與復旦高中合作辦理水質檢測活動，目標：學校隔壁的埤塘、藻礁附近水質檢測。	新屋、復旦高一、高二對 GLOBE 有興趣的學生，60 人次。	10~6 月	2 日	新屋高中 簡巧菱 復旦高中 王貞琇
	綜合	登高望遠：認識高山環境(雲的介紹、地質地形地理環境分布、夜間星空等)(預計到塔塔加)	新屋高國中學學生、仁美國中學生，20 人次。	10~11 月	3 日	新屋高中 簡巧菱 楊純碧 陳癸月
成果展		1. 製作雲手札(學生拍雲，分類，描述並製作成小書) 2. 學生將觀測資料做成時序圖，比較並說明觀測結果。 3. 辦理 GLOBE 學生靜態成果展供大家參觀。	新屋高中及國中對 GLOBE 有興趣的學生，100 人次。	3 月 6 月	1 日	新屋高中 簡巧菱

(三)預期效益

1. 透過每日觀測，學生對周遭環境更有感受力，能抬頭欣賞天空雲彩並思考大氣運動背後的原理。
2. 學生能成為氣象觀測解說員，推廣科普觀測至國中小學校。
3. 學生能指認不同季節的亮星，並能成為星空導覽人員，為社區帶來路邊天文活動。
4. 預期成果及檢核回饋機制

項目	預期成果	檢核回饋機制
促進女性參與科研活動	產出一份網路科展成果(網頁)	科學家評語頁面
提升英文能力	以英文進行觀測成果報告(口頭及書面報告)	書面報告
野外實察	實察成果手冊	學生回饋心得單
成果展	雲手札及星空及地質書籤或卡片等相關文創品	將營隊、課程學生所製作的物品拍照存檔作為成果作品副本，上傳於網站。挑選優秀作品，參加期末的成果展。

(四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
學生社群	預期		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	實際												
教師社群	預期		◎		◎		◎		◎		◎		
	實際												
英文訓練	預期		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	實際												
實作活動	預期			氣象 水文 登山 ◎	測風 夜觀 登山 ◎	夜觀 ◎	夜觀 ◎	水文 夜觀 ◎	水文 夜觀 ◎	水文 ◎	水文 ◎	夏日 營隊 ◎	夏日 營隊 ◎
	實際												
學生成果展	預期								◎			◎	
	實際												

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	91	180	271
110	81.2	17	98.2

二、109-7-2：玩轉「新高」

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	國立台灣科技大學網路學習研究中心、中央大學教學發展中心		
3	辦理對象	本校師生及社區國中師生。		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	1	11	60

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

(3)高職	0	0	0
(4)國中(新屋大坡永安仁美)	4	4	270

(二)詳細實施內容

經過三年的努力，本校高中教師發展特色課程已有一定的基礎，而華德福實驗班師資也逐漸穩定，引入其特色課程可以與體制課程碰撞出燦爛的火花。藉由本計畫企圖整合國、高中部資源，擴大課程影響力。

目前規劃本校可以發展的二個社群

- 1.「海客青創」以地方為主題的創意文化社群(包括地方藝文講座)。
- 2.「巧動百工」國高中共同發展生活科技的教師社群(包含華德福教師)。

計畫實施可分為兩階段，109 學年度上學期(6~12 月)屬於奠基階段，將以各類教師研習為主，藉由國、高中教師共備合作，發展適合國中部的銜接課程。但也會利用時間為七、八年級的國中學生辦理營隊或工作坊等活動。

109 學年度下學期(110 年 1~7 月)，則是實施階段，除了持續辦理教師、學生研習講座外。也會利用會考結束後，國中九年級生的空檔，試行上學期國、高中發展的銜接課程。除本校國中生外，亦會邀請區域國中的學生共襄盛舉。

工作項目	實施內容	實施對象	辦理時程	辦理時數	主辦/協辦
假期營隊	利用寒暑假時間辦理，以本校特色課程為基礎，辦理創意生活營隊。讓國中生可以提早接觸本校的開展的特色課程，增加入學的意願。 海客青年文創生活營 立基於在地文化，引導學生創意發想，並分組實際動手進行文創作品的製作，讓新屋在地文化，能夠在學生身上生根發芽。	本校高國中部與社區國中一、二年級學生(30 人次)	1~2、7 月	8hr	新屋高中 劉碧琴 王照璵 王保堤
研習講	預計辦理兩場以海洋、青年、在地、創意為主題的學生講座。	國、高中部學生、教師(60 人次)	9~6 月	4hr	新屋高中 劉碧琴 王照璵 王保堤

座	根據社群課程需要，辦理國、高中共同教師研習。 1. 迷你車床木工研習，持續協助國高中教師開發新的木工課程。邀請光量手創原木講師帶領新高教師發想新的木工課程。(每學期 1~2 場) 2. 透過國高中教師共同增能研習，凝聚本校教師共識，開創本校六年一貫的特色課程。(每學期 1~2 場)	國、高中部教師 (100 人次)	9~6 月	10hr	新屋高中 劉碧琴 王照璵 王保堤 新屋國中 詹智傑 徐同劭 江佩蓁 洪新華
實 作 活 動	華德福實驗教育特別重視各式手作課程。透過處理不同材質，形塑心靈。辦理一次交流活動，由本校華德福班教師帶領國、高中部師生一同完成。	本校華德福實驗班學生與國中部八年級、高中部一、二年級學生。 (30 人次)	9~6 月	6hr	新屋高中 劉碧琴 王照璵 羅淵仁 鍾俊慧 沈建昌 巫佩玲 陳維晞
	1. 由本校國高中部教師共同設計銜接微課程。在會考結束後實施，讓本校國中部與社區國中學生認識新高的特色課程。目前規劃課程有「桌遊創作」、「百工體驗」、「理化大挑戰」等特色課程。(預計辦理 13 場) 2. 與國中輔導室合作，宣傳活動消息，並由本校派車接送國中學生到本校進行特色微課程。	本校國中部九年級國中生。(190 人次) 區域國中生(80 人次)	5~6 月	26hr	新屋高中 劉碧琴 王照璵 王保堤 詹雅婷 葉明蕙 魏思偉 新屋國中 詹智傑 徐同劭 江佩蓁 洪新華
成 果 展	在地文創、科學玩具、木工小物。	本校國高中生	6 月	1 日	新屋高中 劉碧琴 王照璵 王保堤

(三)預期效果

1. 透過辦理假期營隊，讓本校國中部與社區國中的學生得以接觸新高特色課程，增加入學意願。
2. 藉由辦理國、高中共備研習，提供國、高中教師交流機會，凝聚共識，共同發展六年一貫課程。
3. 手作課程是本校六年一貫課程的重點，持續輔導教師發展手作課程，並引入華德福師資，期望為本校手作課程注入華德福精神。
4. 預期成果及檢核回饋機制

項目	預期成果	檢核回饋機制
假期營隊	參與營隊、講座的學生，在教師的指導可以完成一份作品	桌遊、遊程等文創成果。 學生完成回饋心得單
研習講座	透過國高中教師共同備課與研習，輔助教師發展手作、六年一貫課程。	課程教案
銜接課程	透過微課程，讓本校國中部與社區國中學生認識新高的特色課程。在教師的指導下完成一份作品。	木工小物、小玩具等成果。 學生完成回饋心得單、學習單。
成果展	在地文創、科學玩具、木工小物。	檢附成果作品副本

(四)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
社群共備	預期	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	實際												
研習講座	預期		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	實際												
假期營隊	預期						◎	◎				◎	◎
	實際												
銜接微課程	預期		◎	◎	◎	◎					應屆 國三 ◎	應屆 國三 ◎	
	實際												
學生成果展	預期											◎	
	實際												

(五)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
109	97	0	97
110	133.8	0	133.8

109-7 子計畫聯絡人

姓名	劉碧琴	單位	教務處	職稱	教務主任
電話	(03)4772029~210	傳真	(03)4777940	e-mail	sw210@swjh.tyc.edu.tw
姓名	王照璵	單位	教務處	職稱	實研組長
電話	(03)4772029~212	傳真	(03)4777940	e-mail	sw214@swjh.tyc.edu.tw
姓名	張韋翔	單位	教務處	職稱	行政協行教師
電話	(03)4772029~222	傳真	(03)4777940	e-mail	t293@swjh.tyc.edu.tw

109-7 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
109-7-1	172.2	197	369.2
109-7-2	230.8	0	230.8
總計	403	197	600

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

拾、經費概算法

一、109 學年度項目概算法

109 會計年度經費編列檢核表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額			承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助	資本門	經常門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
109 會計年度	1	標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示	266.6	0	114.4	0	0	0	0	0	0
	2	標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動	70	224	30	0	0	0	0	0	0
	3	標竿 109-3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	77	154	33	0	0	0	0	0	0
	4	標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	63	0	27	0	0	0	0	0	0
	5	標竿 109-5 希望光點分享計畫	28	238	12	0	0	0	0	0	0
	6	109-1 職涯探索，適性學習計畫	192	167	82	0	0	0	0	0	0
	7	109-2 創新、互動-就近入學計畫	162	162	70	0	0	0	0	0	0
	8	109-3 治趣相投 多元學習	108	108	47	0	0	0	0	0	0
	9	109-4 移花接木玩創意計畫	130	112	56	0	0	0	0	0	0
	10	109-5 漢英菁英、創新無限	174	116	75	0	0	0	0	0	0
	11	109-6 引領技職方向的曙光計畫	165	165	72	0	0	0	0	0	0
	12	109-7 新高萬花筒計畫	131	126	57	0	0	0	0	0	0
109 會計年度合計			1566.6	1572	675.4	0	0	0	0	0	0

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7 所

110 會計年度經費編列檢核表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額		承辦學校年度預算配合款		承辦學校自籌款		承辦學校其他專案補助	
			國教署補助		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門						
110 會計年度	1	標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示	322.7	0	138.3	0				
	2	標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動	98	0	42	0				
	3	標竿 109-3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	105	0	45	0				
	4	標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	91	0	39	0				
	5	標竿 109-5 希望光點分享計畫	305	0	132	0				
	6	109-1 職涯探索，適性學習計畫	168	158	72	69				
	7	109-2 創新、互動-就近入學計畫	163	163	70	70				
	8	109-3 治趣相投 多元學習	108	108	47	47				
	9	109-4 移花接木玩創意計畫	125	108	53	47				
	10	109-5 漢英菁英、創新無限	174	116	75	50				
	11	109-6 引領技職方向的曙光計畫	166	166	72	72				
	12	109-7 新高萬花筒計畫	150	12	65	5				
109 會計年度合計			1975.7	831	850.3	360				

承辦人：

教師張淑娟
資訓研習組長

承辦主任：

教師李榮彬
教務主任

主(會)計主任：

會計室管瑞美
主任

校長：

桃園市立楊梅高中
董事長 鄒岳廷

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析							小計	
			經費來源						經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門		
標竿 109-1	標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、教學演示	市立 楊梅高中	589.3	252.7					842	0	842
標竿 109-2	標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動		392	168				240	320	560	
標竿 109-3	標竿 109-3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發		336	144				260	220	480	
標竿 109-4	標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習		154	66				220	0	220	
標竿 109-5	標竿 109-5 希望光點分享計畫		571	247				477	341	818	
109-1	109-1 職涯探索，適性學習計畫	永平工商	685	295	0	0	0	514	466	980	
109-2	109-2 創新、互動-就近入學計畫	清華高中	650	280	0	0	0	465	465	930	
109-3	109-3 治趣相投 多元學習	治平高中	432	188	0	0	0	310	310	620	
109-4	109-4 移花接木玩創意計畫	市立龍潭高中	475	205	0	0	0	364	316	680	
109-5	109-5 漢英菁英、創新無限	漢英高中	580	250	0	0	0	498	332	830	
109-6	109-6 引領技職方向的曙光計畫	方曙商工	662	288	0	0	0	475	475	950	
109-7	109-7 新高萬花筒計畫	新屋高中	419	181	0	0	0	403	197	600	
小計			5945.3	2564.7	0	0	0	5068	3442	8510	

註：1. 本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經費情形。

2. 「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






附表

109 均質化社區教育資源指標

1. 夥伴優質(精進標準學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)			
1--1	教師每週平均教學時數	1--13	學生休學及輔導轉學比率
1--2	教師製作教學檔案比率	1--14	學生獎勵及違規比
1--3	教師參與研習平均時數	1--15	學生淨流失率
1--4	教師參與研習平均次數	1--16	學生重補修次數比
1--5	參與教師教學評量比率	1--17	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1--6	教師參與專業發展評鑑比率	1--18	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1--7	教師參與專業學習社群比率	1--19	畢業生通過英文能力檢定比率
1--8	教師赴產業實習比率	1--20	畢業生取得專業證照檢定張數比
1--9	與大專校院合作課程數	1--21	畢業生升學(含國外)比率
1--10	與產業合作廠家數	1--22	畢業生就業比
1--11	學生參加服務學習平均次數	1--23	學生畢業比率
1--12	學生參加服務學習平均時數		
2. 六年一貫(合作學校辦理之社區教育資源指標)			
2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	2--11	國高中共組社團數
2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	2--12	高中教師赴國中協同教學科目數
2--3	國高中共同辦理六年一貫特色教學科目數	2--13	高中教師赴國中協同教學人次
2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數
2--5	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數	2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次
2--6	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數	2--16	高中教師協助支援國中彈性學習課程人次
2--7	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習場次	2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量
2--8	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習人次	2--18	使用高中圖書資源之國中校數
2--9	高中辦理高一開學前輔導、適性教學科目數	2--19	使用高中體育場館之國中校數
2--10	國中應屆畢業生參加高一開學前輔導、適性教學人數		

3. 資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)

3--1	與大專校院合作課程數	3--19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
3--2	與產業合作廠家數	3--20	畢業生通過英文能力檢定比率
3--3	教師專業授課比率	3--21	畢業生取得專業證照檢定張數比
3--4	教師每週平均教學時數	3--22	畢業生升學(含國外)比率
3--5	教師製作教學檔案比率	3--23	畢業生就業比率
3--6	教師參與研習平均時數	3--24	學生畢業比率
3--7	教師參與研習平均次數	3--25	高一日校新生註冊人數比率
3--8	參與教師教學評量比率	3--26	專任合格教師比率
3--9	教師參與專業發展評鑑比率	3--27	平均每班專任教師數
3--10	教師參與專業學習社群比率	3--28	教師離職率
3--11	教師赴產業實習比率	3--29	生師比
3--12	學生休學及輔導轉學比率	3--30	每生教育經費支出比
3--13	學生獎勵及違規比	3--31	專科教室數量
3--14	學生淨流失率	3--32	職業群科實習工場(或專業教室)數量
3--15	學生重補修次數比	3--33	每生使用教學資訊設備數量比
3--16	學生參加服務學習平均次數	3--34	每生使用教室固定投影設備比
3--17	學生參加服務學習平均時數	3--35	每生分配圖書冊數比
3--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		

4. 適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)

4--1	教師參與研習平均時數
4--2	教師參與研習平均次數
4--3	高一日校新生就近入學比率
4--4	高一日校新生註冊人數比率
4--5	學生休學及輔導轉學比率
4--6	學生獎勵及違規比
4--7	學生淨流失率
4--8	學生重補修次數比

109 學年度○○區高級中等學校適性轉學工作流程(示例)

項次	日期區間	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
1	109 年 3 月	適性學習社區協調適性轉學承辦學校	各校校長及教務主任	1. 確認 109 學年度之適性轉學承辦學校 2. 由承辦學校提出均質化計畫之適性轉學相關計畫內容
2	109 年 10 月上旬	召開工作小組會議	各校教務主任	1. 議定本區適性轉學工作行事曆 2. 請各校先行召開校內多元入學委員會議，研議可提供之適性轉學名額 3. 研擬實施計畫草案 4. 研擬適性轉學簡章草案
3	109 年 11 月上旬	召開籌備會暨第一次委員會議	各校校長	1. 籌組委員會 2. 審定實施計畫 3. 訂定適性轉學委員會組織要點 4. 審定本區適性轉學招生簡章
4	109 年 11 月下旬	公告本區實施計畫	承辦學校與各參與學校	公告於桃三區均質化網站及各校網站
5	109 年 12 月上旬	各校回傳適性轉學招生名額	各校承辦人	缺額以 109 年 12 月 25 日(星期五)學籍資料為計算基準
6	109 年 12 月中旬	公告本區適性轉學簡章	各校承辦人	各校協助網站公告
7	109 年 12 月下旬	學生向原就讀學校申請適性轉學	各校承辦人	請學生填寫申請表單
8	110 年 1 月上旬	彙整學生報名資料	永平工商	各學校集體報名
9	110 年 1 月上旬	召開資料審查小組	各校教務主任、輔導主任	初審學生報名資料
10	110 年 1 月上旬	公告申請學生備試(面談)時間	永平工商	(於桃三區均質化網站公告面談學生、時間及地點)。

109 學年度○○區高級中等學校適性轉學工作流程(示例)(續)

項次	日期區間	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
11	110 年 1 月上旬	辦理報名資料符合的學生面談作業	各校教務主任、輔導主任	各校依學校特性進行學生的適性輔導面談作業
12	110 年 1 月上旬	召開資料審查小組複核暨第二次委員會議	各校校長	審查錄取榜單資料
13	110 年 1 月上旬	公告錄取名單	永平工商	由永平工商公告於桃三區均質化網站
14	110 年 1 月上旬	受理複查(中午 12 時前)及申訴(下午 4 時前)申請	永平工商	由永平工商受理複查作業
15	110 年 1 月中旬	錄取學生報到	社區內參與學校	錄取學生至各校辦理報到手續，實際轉學日為高一第二學期開學日
16	110 年 6 月下旬	召開第三次委員會議	各校校長	檢討本學年度相關適性轉學工作
17	110 年 6 月下旬	彙整成果資料	永平工商	由永平工商彙整當年度之辦理成效，以利作為下一年度辦理參考

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之作業流程。

○○○學年度○○區高級中等學校適性轉學工作行事曆(示例：附件一)

項次	日期	作業項目	備註
1	000 年 00 月 0 日(星期 0)	適性學習社區協調適性轉學承辦學校	
2	000 年 00 月 0 日(星期 0)	召開工作小組會議	
3	000 年 00 月 0 日(星期 0)	召開籌備會暨第一次委員會議	
4	000 年 00 月 0 日(星期 0)	公告本區實施計畫	
5	000 年 00 月 0 日(星期 0)	各校回傳適性轉學招生名額	
6	000 年 00 月 0 日(星期 0)	公告本區適性轉學簡章	
7	000 年 00 月 0 日(星期 0)	學生向原就讀學校申請適性轉學	
8	000 年 00 月 0 日(星期 0)	彙整學生報名資料	
9	000 年 00 月 0 日(星期 0)	召開資料審查小組	
10	000 年 00 月 0 日(星期 0)	公告申請學生備試(面談)時間	
11	000 年 00 月 0 日(星期 0)	辦理報名資料符合的學生面談作業	
12	000 年 00 月 0 日(星期 0)	召開資料審查小組複核暨第二次委員會議	
13	000 年 00 月 0 日(星期 0)	公告錄取名單	
14	000 年 00 月 0 日(星期 0)	受理複查(中午 12 時前)及申訴(下午 4 時前)申請	
15	000 年 00 月 0 日(星期 0)	錄取學生報到	
16	000 年 00 月 0 日(星期 0)	召開第三次委員會議： 檢討本學年度相關適性轉學工作	
17	000 年 00 月 0 日(星期 0)	彙整成果資料	

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之行事曆。

桃三區高級中等學校適性轉學實施計畫草案(示例：附件二)

000 年 00 月 00 日訂定通過

壹、依據：

- 一、中華民國 104 年 1 月 26 日臺教授國部字第 1040004787B 號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。
- 二、教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。

貳、目的：

- 一、為建置高級中等學校及五年制專科學校學生適性轉學平臺，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。
- 二、提供一年級學生適性轉學機制，以符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。

參、組織與任務

- 一、桃三區之地理範圍依均質化適性學習社區之規劃，包括：楊梅區、新屋區、觀音區、龍潭區、大溪區、復興區等。
- 二、桃三區(以下簡稱本區)為辦理適性轉學事務，成立「桃三區高級中等學校適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，負責辦理桃三區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。
- 三、本會置委員○○人，成員為本區之高級中等學校校長計 7 人、主辦學校家長委員會代表○人總計○○人。
- 四、本會置主任委員 1 人，由○○高級中等學校校長擔任；並置副主任委員 2 人，分別由當年國中教育會考、免試入學主辦學校校長擔任。
- 五、本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」，主任委員為當然委員並擔任召集人，由○○高級中等學校校長擔任；並置委員 4 人，分別由當年及前一年度國中教育會考、免試入學主辦學校校長擔任，負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。
- 六、本會設資料審查小組，計○○人；由本區高級中等學校校長(委員)、教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。
- 七、各高級中等學校得成立「校際學生適性轉學工作小組」，規劃辦理適性轉學事宜，將學校缺額等相關資料送請本會彙整，並載明於適性轉學招生簡章，經報主管機關後上網公告。
- 八、各高級中等學校應將學校辦學理念及特色、收費標準呈現於學校網頁首頁，並將網址明列於簡章中，供家長及學生查詢。

肆、實施原則：

- 一、辦理適性轉學，應以學生適性發展、學校資源共享、缺額資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則。
- 二、對申請適性轉學之學生，應予適性輔導，不得強迫或阻止學生轉學。
- 三、凡經錄取後，學生需於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。
- 四、錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。
- 五、「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。
- 六、以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、完全免試、適性輔導安

置及進修部之學生，不得申請。

七、學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。

八、學生因生活適應(家庭遷徙)原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第14條規定辦理。

伍、辦理方式

一、申請時程：

學生申請適性轉學，應於規定時間內向學校提出申請。各校彙整報名資料後，應依本會所訂簡章規定時間內向本會提出申請。

二、申請資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校及五年制專科學校一年級學生(技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、完全免試、適性輔導安置及進修部之學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

三、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

- (一) 原就讀**普通高中**學校之學生可選擇申請**綜合高中**學校報名。
- (二) 原就讀**綜合高中**學校之學生可選擇申請**普通高中**學校報名。
- (三) 原就讀**普通高中**、**綜合高中**之學生可選擇申請與原就讀不同**技術型高中**學校專業科報名。
- (四) 原就讀**技術型高中**學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同**技術型高中**學校專業科報名。
- (五) 原就讀**技術型高中**學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同**普通高中**、**綜合高中**學校報名。
- (六) 原就讀**五年制專科學校**之學生可選擇申請**普通高中**、**綜合高中**、**技術型高中**學校不同之專業科報名。

四、申請手續：

學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書，並向原就讀學校檢附下列文件辦理：

- (一) 經導師及輔導教師簽名之適性輔導紀錄(含高中職適性輔導相關資料)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
- (二) 第一學期兩次期中評量成績。
- (三) 其他(由本區適性轉學簡章訂定之)。

學校應將申請書及相關文件彙整，經原就讀學校「校際學生適性轉學工作小組」審查後，送本會審查。

五、審查與錄取作業方式：(須依以下各階段審查序通過審核)

- (一) 本會應參採學生適性輔導紀錄、學生第一學期兩次期中評量成績或當學年度免試入學超額比序項目或其他適宜之指定文件等，做為超額比序方式。
- (二) 本會依本區適性轉學簡章所訂超額比序方式，分別進行書面審查，必要時舉行面談。審查結果通過者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括不通過者)通知學生。
- (三) 報名學生前項審查序須達錄取標準(60分)。

(四) 前項人數超過學校缺額者，則依簡章所訂超額比序方式，進行比序若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考面談結果及國中教育會考成績辦理比序事宜。

六、學生報名作業費：

由本區適性轉學簡章訂定之。(低收入戶子女或其直系親屬支領失業給付者，報名費全部減免；中低收入戶子女，報名作業費減免○○%)

陸、轉學缺額：

各校之轉學缺額以各該主管機關核定之基準訂定之。

柒、本計畫若有未盡事宜，悉依相關規定及本會決議辦理。

捌、本實施計畫經本會通過後實施，修正時亦同。

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之實施計畫。

桃三區區高級中等學校適性轉學委員會組織要點(示例：附件三)

109 年○○月○○日訂定通過

一、依據：

(一)中華民國 104 年 1 月 26 日臺教授國部字第 1040004787B 號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。

(二)教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。成立「桃三區高級中等學校適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，辦理桃三區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。

二、本會置委員○○人，成員為本區高級中等學校校長計○○人、主辦學校家長委員會代表 1 人總計○○人。

三、本會置主任委員 1 人，由○○高級中等學校校長擔任；並置副主任委員 2 人，分別由當年國中教育會考、免試入學主辦學校校長擔任。

四、本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」，主任委員為當然委員並擔任召集人，由○○高級中等學校校長擔任；並置委員 4 人，分別由當年及前一年度國中教育會考、免試入學主辦學校校長擔任，負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。

五、本會設資料審查小組，計 36 人；由本區高級中等學校校長(委員)、教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。

六、本會置總幹事及副總幹事 1 人，由主任委員推薦聘之，分別執行本會議決事項及主任委員交辦事項。

本會下設行政組、報名分發組、總務組、主計組及宣導組等五組，每組置組長一人，幹事若干人，均由主任委員遴聘之。

七、本會之職責如下：

(一)議訂本會組織要點。

(二)規劃桃三區高級中等學校適性轉學作業相關工作。

(三)議訂桃三區高級中等學校適性轉學作業之時程及工作進度。

(四)研訂桃三區高級中等學校適性轉學簡章。

(五)受理及審查○○區高級中等學校學生申請之表件。

(六)其他有關桃三區高級中等學校適性轉學相關事項。

八、本會組織職掌：如附表。

九、本會相關作業經費支用比照「高級中等學校協助辦理國中教育會考及辦理招生入學試務工作相關費用支用注意事項」及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。

十、本要點經本會討論通過後實施，修正時亦同。

附表：本會組織職掌表

序	職稱	人員	執掌	備註
1	主任委員	○○高級中等學校校長	綜理學生適性轉學委員會組織規程所列各項職責及相關事宜	
2	副主任委員	當年教育會考、免試入學承辦學校校長	1. 襄助主任委員綜理學生適性轉學相關事宜。 2. 規劃學生適性轉學相關事宜。	
3	委員	本區高級中等學校校長、主辦學校家長委員會代表	1. 參與委員會議。 2. 提供適性轉學工作辦理意見。 3. 執行本會決議事項。	
4	危機處理專案小組	主任委員、當年及前一年度國中教育會考、免試入學主辦學校校長	1. 負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。	
5	資料審查小組	本區高級中等學校校長、教務主任及輔導主任	1. 參與資料審查小組會議。 2. 提供適性轉學工作辦理意見。 3. 執行本會決議事項。	
6	總幹事	○○高級中等學校教務主任	1. 執行本會決議事項。 2. 承主任委員之命，負責學生適性轉學推動及規劃。 3. 學生適性轉學時程擬定。	
7	副總幹事	○○高級中等學校實驗研究組長	1. 協助總幹事業務之執行。	
8	行政組	組長1人由副總幹事兼任 幹事1人由主任委員聘任之	1. 各項會議資料準備及召開。 2. 簡章彙整。 3. 學生適性轉學作業檢討、成效追蹤及成果彙製。 4. 負責本會資料之保管與銷毀。 5. 辦理主任委員交辦之其他相關行政組業務。	
9	報名分發組	組長1人由○○高級中等學校均質化計畫承辦人兼任 幹事1人由主任委員聘任之	1. 接收學生申請資料。 2. 整理學生申請資料及分發事宜。 3. 錄取榜單整理公告。 4. 統計分析年度辦理成果。 5. 各式報表訂定。	
10	總務組	組長1人由○○高級中等學校總務主任兼任 幹事1人由主任委員聘任之	1. 本會文件收發與校繕。 2. 有關本會經費出納、保管及物品採購。 3. 布置各項會議暨工作場地及協助行政組執行接待工作。 4. 辦理本會會議會場布置、膳食、	

序	職稱	人員	執掌	備註
			運輸交通工具及停車安排等事項。 5. 同行政組辦理其他相關文書工作及會議紀錄等業務。 6. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。	
11	主計組	組長1人由○○高級中等學校主計主任兼任 幹事1人由主任委員聘任之	1. 本會經費收支登記。審核事項。 2. 本會經費帳務處理、憑證整理事項。 3. 本會預算、決算事項。 4. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。	
12	宣導組	組長1人由○○高級中等學校秘書兼任 幹事1人由主任委員聘任之	1. 負責學生適性轉學新聞稿擬定。 2. 各種管道媒體聯繫與說明。 3. 適性轉學相關新聞彙整。 4. 有關宣導等相關事宜。 5. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。	
13	輔導組	組長1人由○○高級中等學校輔導主任 組員 11 人由主任委員聘任各校輔導主任擔任	1. 研擬適性轉學輔導紀錄表單。 2. 主責適性轉學相關輔導處遇。 3. 協助處理適性轉學相關疑義。	

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之組織要點及職掌表。

○○○學年度○○區高級中等學校適性轉學簡章(示例：附件四)

○○○年○○月○○日訂定通過

一、依○○區高級中等學校適性轉學實施計畫及○○○學年度○○區高級中等學校適性轉學委員會(以下簡稱本會)決議辦理。

二、承辦學校：

○○高級中等學校，網址：<http://www.aaa.bbb.edu.tw>。

三、缺額調查：

編號	校名	科組	名額	備註
1	○○高級工業職業學校	○○科		
2	○○高級商業職業學校	綜合高中		
3	○○高級中學	普通科		
4	○○高級中學	普通科		
5	○○高級家事商業職業學校	○○科		
6		○○科		
7		○○科		
8		○○科		
9		○○科		
10	○○高級商業職業學校	綜合高中		
11		○○科		
12	○○高級海事水產職業學校	○○科		
13		○○科		
14		○○科		
15	○○高級中學	綜合高中		
16	○○高級中學	普通科		
合計招生名額				

四、申請之資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校及五年制專科學校一年級學生(國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、完全免試、適性輔導安置及進修部之學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

五、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

- (一)原就讀普通高中學校之學生可選擇申請綜合高中學校報名。
- (二)原就讀綜合高中學校之學生可選擇申請普通高中學校報名。
- (三)原就讀普通高中、綜合高中之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。
- (四)原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。
- (五)原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同普通高中、綜合高中學校報名。
- (六)原就讀五年制專科學校之學生可選擇申請普通高中、綜合高中、技術型高中學校不同之專業科報名。

六、申請日期與程序：

- (一)報名日期：○○○年○月○日(星期○)上午○時至中午○時止。
- (二)報名地點：○○高級中等學校教務處(學校詳細地址)。
- (三)應繳文件：學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書(如附表一)，並向原就讀學校檢附下列文件辦理。
 1. 經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表(含高中職適性輔導相關資料，如附表二)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
 2. 讀書計畫(以A4格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等)。
 3. 第一學期兩次期中評量成績單(面談時繳交)。
 4. 獎懲紀錄表(面談時繳交)。學校應將申請書及相關文件彙整後，送本會審查。
- (四)學生報名作業費：○○元。(低收入戶子女或其直系親屬支領失業給付者，報名作業費全部減免；中低收入戶子女，報名作業費○○元)

七、審查程序與錄取方式：

- (一)本會依本簡章所訂報名學生應檢附之文件，進行書面審查，並實施面談。
- (二)符合資格之報名學生人數超過學校缺額者，採超額比序方式錄取，比序順序如下：
適性輔導資料→讀書計畫→面談成績→兩次期中評量成績平均分數(取到小數點第2位，第3位以四捨五入進位)。
- (三)若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考報名學生在校成績，順序為國語文→英語文→數學。
- (四)審查結果通過者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括不通過者)通知學生。

八、備試及面談日期與程序：

- (一)申請學生備試(面談)時間公告：○○年○月○日(星期○)中午○時前於於○○高級中等學校網頁公告面談學生、時間及地點。
- (二)報名資料符合者面談時間、地點：○○年○月○日(星期○)上午○時○分於○○高級中等學校報到，上午○時起舉行。

九、放榜：

○○年○月○日(星期○)下午○時前於本會承辦學校網站公告。

十、申請複查：

報名學生對審查結果有異議者，應由學生或家長填寫「結果複查申請書」(如附表三)於○○年○月○日(星期○)中午○時前，親自向本會申請複查(不受理郵寄申請)，複查時繳交複查費新台幣○○元。複查結果，亦由原就讀學校將結果轉知學生。

十一、申訴：

報名學生個人及家長若有疑義事項，得以書面提出申訴。

- (一)申請日期：○○年○月○日(星期○)下午○時前。
- (二)申請手續：由學生或家長填寫「學生申訴書」(如附表四)，親自向本會提出申訴。
- (三)本會於收到申訴書後，經「申訴及緊急事件危機處理專案小組」研議後，以書面函覆。

十二、報到：

○○年○○月○○日(星期○)下午○時～○時至各錄取學校辦理報到，逾期取消錄取資格。

十三、注意事項：

- (一)凡經錄取後，學生須於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。
- (二)錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。
- (三)「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。
- (四)以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、完全免試、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。
- (五)學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。
- (六)學生因生活適應(家庭遷徙)原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第 14 條規定辦理。

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之簡章。

【附表一】

○○學年度○○區高級中等學校適性轉學 申請書

學生基本資料	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	聯絡電話	
	出生年月日	年	月	日	身分證統一編號	
	緊急聯絡人		關係		緊急聯絡電話	
	戶籍地址					電話
	居住地址					電話
	現在就讀學校		科(組)別		班級	
申請轉學學校科(組)別		學校：科(組)別：				
家長或監護人意見						家長或監護人同意簽章：
轉學原因	☐ 生活適應 (家庭遷徙)					
	☐ 學習適應					
	☐ 其他					
檢附資料	☐ 經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表 ☐ 讀書計畫(以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等) ☐ 其他					
就讀學校(請核章)	導師：		電話：		學務主任：	
	輔導教師：		電話：		輔導主任：	
	註冊組長：		教務主任：		校長：	
審查結果						

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

【附表 1-2】

○○學年度○○區高級中等學校適性轉學 讀書計畫

學校：

姓名：

轉學動機	
補修學分規劃	
學習規劃	
未來規劃	

【附表二】

○○學年度○○區高級中等學校適性轉學 輔導資料表

學生 資料	姓 名		性 別	☐ 男 ☐ 女	聯絡電話	
	就讀學校		科(組)別		班 級	
申請轉學 學校科(組)別		學校： 科(組)別：				
檢附 資料	☐ 相關測驗名稱(請依序列出並檢附測驗結果)：					
	☐ 其他可檢附資料(請依序列出並檢附相關表單)：					
學生 適性 輔導 紀錄 摘要	☐ 適性輔導紀錄摘要，自 年 月 日～ 年 月 日 1. 導師：					
	導師簽名：_____					
綜合 評估	2. 輔導教師：					
	輔導教師簽名：_____					
綜合 評估	輔導人員簽名：_____					

填表說明：

1. 相關測驗名稱，請填寫申請學生於高一受測之相關測驗名稱，並請附上該生之測驗結果影本以供審查。
2. 其他可檢附資料，可提供申請學生其他非測驗但可呈現學生適性轉學之相關資料，並需附上該資料之紙本(或影本)以供審查。
3. 綜合評估欄位，請主責申請學生之輔導人員，待本申請表其他欄位皆填寫完成，且均附上各相關紙本後，填寫綜合意見。

【附表三】

○○學年度○○區高級中等學校適性轉學 結果複查申請書

學生姓名		原就讀學校	
身分證 統一編號		聯絡人	關係：
聯絡電話	日：()	夜：()	手機：()
聯絡地址	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 □□□		
審查結果	☐ 未錄取 ☐ 錄取，錄取學校：_____ 錄取科別：_____		
申請複查原因			
申請複查日期	○○年 月 日	申請人簽章	

說明：

1. 由學生或家長填寫複查申請書，親自向本會申請(不受理郵寄申請)。
2. 複查時繳交複查手續費新台幣○○元整。

「審查結果通知書」影本浮貼處

(如未收到者請附身分證正面影本，並請貼牢，超出頁面請自行調整)

適性學習社區：桃園三區

召集學校：楊梅高中

合作學校數：7所

【附表四】

○○學年度○○區高級中等學校適性轉學 申訴書

學生姓名		性 別	☐ 男 ☐ 女	
身分證 統一編號		原就讀 學校		
分發結果	☐ 未錄取 ☐ 錄取，_____ 學校 _____ 科			
通 訊 處	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐		聯絡 電話	住家：
				手機：
申訴事由：				
說明：				
申訴人	(簽章)	申訴日期：○○年 月 日		
家長 (監護人)	(簽章)	申 訴 人 與學生的關係		

○○學年度○○區高級中等學校適性轉學面談評分表(示例：附件五)

申請學校：○○高工-製圖科

日期：○○○○年○○月○○日

報名序	姓名	轉學動機 (20%)	補修學分規劃 (20%)	在校學習規劃 (20%)	未來規劃 (20%)	其他 (20%)	總分	備註
7	紀○圓							製圖科
13	周○豫							製圖科
22	吳○宇							製圖科
24	吳○宇							製圖科
26	簡○蓁							製圖科

※評定總分時以 60 分為最低標準分數；90 分為最高標準分數。高於最高標準或低於最低標準或評分有變更時，評分委員請敘明理由。

面談委員簽名：

