



楊梅高中實習處

111-05-14更新



組織編制正常化，健全實習業務推動
普高技高雙軌制，共創學校特色發展



《工科技藝競賽》金手在握，優勝連連

學年度	參賽職種	得獎名次	參賽學生	指導教師	技優甄審
110	數位電子	金手獎第5名	張祐康	蔡宏昌老師	
110	工業電子	優勝	魏承天	呂俊郎老師 羅筱恩老師	
109	電腦修護	優勝	張匯吾	余家賢老師	
108	電腦修護	金手獎第6名	古宏智	余家賢老師	國立台北科大
108	數位電子	優勝	羅宇智	蔡宏昌老師	國立虎尾科大
108	工業電子	優勝	簡文韻	呂俊郎老師	
107	工業電子	優勝	黃君凱	呂俊郎老師	國立雲林科大
106	電腦修護	金手獎第9名	彭景聲	簡樹桐老師	國立雲林科大
106	工業電子	優勝	鄭敏錯	蔡宏昌老師	國立勤益科大

技藝超群，多元展能，成就每一位學生。



《工科技藝競賽》 榮獲一金手獎、一優勝



110學年度工科技藝競賽在台南高工與校長合影留念



《工科技藝競賽》 電腦修護職類 榮獲優勝



主辦單位：教育部
承辦單位：教育部國民及學前教育委員會
協辦單位：國立秀水高工
臺中市立臺中高工
臺中市立嘉陽高工
勞動部勞動力發展署
執行學校：國立彰化師範大學

109年度工業類學生技藝競賽 頒獎典禮
06電腦修護 優勝第32至11名



109學年度工科技藝競賽在彰化高工與校長合影留念



《工科技藝競賽》榮獲一金手獎、二優勝



108學年度工科技藝競賽在高雄高工與校長合影留念



《工科技藝競賽》 榮獲一優勝



107學年度工科技藝競賽在新北高工與校長合影留念



《工科技藝競賽》榮獲一金手獎、一優勝



106學年度工科技藝競賽在岡山農工與校長合影留念



《全國專題創意競賽》108-109，佳作連連

學年度	職種	得獎名次	參賽學生	指導教師
109	專題組	決賽：佳作 (16/191)	卓星佑 吳家言 廖正澤	蔡宏昌 老師
109	專題組	複賽：佳作	謝培聖 李昀蔚 黃章榮 葉明洋 胡宸銘	呂榮豐 老師
109	專題組	複賽：佳作	徐崇恩 郭世甫 廖炳傑	林志隆 老師
109	創意組	複賽：佳作	卓家葳 徐士諭 劉慰毅	林志隆 老師
109	創意組	複賽：佳作	劉致穎 鍾雨庭 謝祥議	蔡宏昌 老師
108	專題組	複賽：優勝 (16/179)	呂育璋 許明傑 古宏智 葉家宏	簡樹桐 余家賢 老師
108	專題組	複賽：佳作	簡至昊 張祐祥 謝洵聖	呂俊郎 陳逸帆 老師
108	專題組	複賽：佳作	蕭業竣 邱柏竣	何詩欽 老師
108	創意組	複賽：佳作	陳君叡 林彥廷 林廷諭	何詩欽 老師



《全國專題創意競賽》106-107，佳作連連

學年度	職種	得獎名次	參賽學生	指導教師
107	創意組	複賽：佳作	陳宛靜 劉裕恩 傅偉智	蔡宏昌老師
107	專題組	複賽：佳作	黃君凱 羅仁翔 朱嚙臻	陳志宏老師
106	創意組	複賽：佳作	胡崇豪 郭來鴻 林明躍	蔡宏昌老師
106	專題組	複賽：佳作	林易慶 徐福謙 李翊維	何詩欽老師
106	專題組	複賽：佳作	彭景聲 呂佳昌	簡樹桐老師
106	專題組	複賽：佳作	鄭敏鎧 楊澍叡	簡樹桐老師



《全國專題創意競賽》 特色課程，佳作連連

全國高級中等學校專業群科 110年專題及創意製作競賽

主辦單位：教育部國民及學前教育署
承辦單位：國立臺灣師範大學機械工程學系
協辦單位：各群科中學校



搭配專題製作課程，發揮團隊合作精神

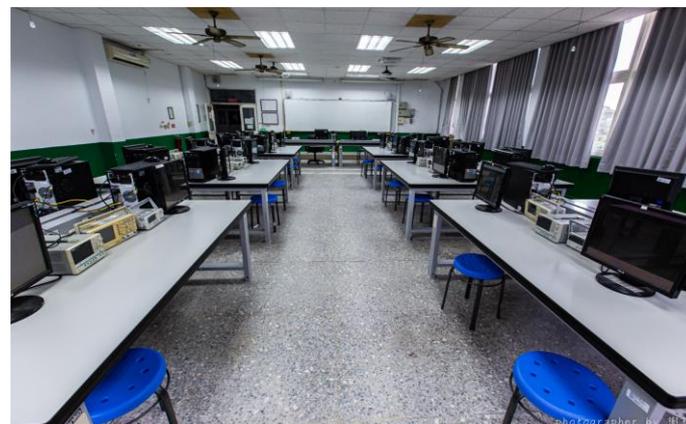


《充實基礎設備》 各實習工場設備概況





《優化實習環境空間》 實習工場改善後



配合新課綱實施，適性活化教學空間



《科技校院繁星計畫》 111-110 學年度

學年度	姓名	錄取學校	科別
111	葉承霖	國立台灣科技大學電子工程系	資訊科
111	官楓展	國立雲林科技大學電子工程系	資訊科
111	曾城斌	國立虎尾科技大學電子工程系	電子科
110	張匯吾	國立台北科技大學資訊工程系	資訊科
110	黃章榮	國立雲林科技大學電機工程系	資訊科
110	謝培聖	國立虎尾科技大學資訊工程系	資訊科

社區高中就近入學優勢，錄取國立前三科大持續點亮中....



《科技校院繁星計畫》 107-109 學年度

學年度	姓名	錄取學校	科別
109	呂育璋	國立台北科技大學資訊工程系	資訊科
109	林暉倫	國立雲林科技大學電子工程系	資訊科
108	李柏賢	國立臺灣科技大學資訊工程系	資訊科
108	李思慧	國立雲林科技大學電子工程系	電子科
107	黃婷婉	國立臺灣科技大學電子工程系	資訊科
107	陳鈺承	國立高雄科技大學電子工程系	電子科

社區高中就近入學優勢，錄取國立前三科大持續點亮中....