

子計畫編號：110-1

學校校名：永平工商

一、教育資源指標檢核

說明：教育資源指標之績效檢核已透過學校填報之公務統計報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

二、子計畫對應指標檢核

(一)方案量化指標

子計畫編號		子計畫名稱			
子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	110 目標值	110 達成值	差值	目標值與績效值之差值說明
1. 110-1-1 適性學習社區地理範圍調整工作計畫	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	63	63%	0	
	4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	3 次	3 次	0	
2. 110-1-2 職涯探索計畫	4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數	2 個	2 個	0	
3. 110-1-3 適性轉學輔導計畫	4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數	10 個	0	-10	今年承辦適性輔導轉學時，夥伴學校皆配合期程宣導，原羅浮高中有一名學生有意願申請適性轉學到方曙工商，後經學校輔導關懷後，改為不申請，故本區無學生申請適性轉學。

註：1.本表「子計畫申請辦理項目及名稱」、「指標項次、方案量化指標名稱」及「110 目標值」，請由各社區 110 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書之子計畫內容與經費處複製轉貼。

2.本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)方案質性指標

子計畫編號	110-1	子計畫名稱	職涯探索，適性學習計畫	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	執行情形	是否產生落差	說明
1. 4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程	每學期辦理一次適性學習社區地理範圍調整工作會議，檢討研議地理範圍調整工作，達成適性學習社區能具備普通、技職、特殊資優及特殊身心障礙課程，並增進社區高中職學校交流與資源共享。	1.於1月12日辦理桃三區適性學習社區地理範圍調整工作會議:討論是否調整適性學習社區地理範圍。 2.邀請陳信正委員及桃三區夥伴學校校長、教務主任及註冊組長、實研組長蒞校參與會議。 3.會議決議:不調整桃三區適性學習社區地理範圍。 4.感謝陳信正委員蒞校指導給予諸多寶貴意見，提供桃三區夥伴學校互相交流討論如何增加各校特色課程亮點及宣傳，各校獲益良多。	否	
2. 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動	1. 透過職涯試探活動，能協助國中教師、家長與學生了解技職體系，深化與廣化學習內涵及專業技能。 2. 能吸引社區學生就讀，提高社區學生就近入學的比率。	1.桃三區夥伴學校藉由共同開會討論就近入學宣導分工、各校特色課程選拔，互相觀摩、凝聚共識，讓區內高中職更積極努力在各宣導場次及升學博覽會中，完美呈現各校特色，提供國中師生、家長最多元的升學輔導資訊。 2.辦理群科體驗活動，計有47所國中，學生1334人次、家長274人參加，線上群科說明會參與人次計有708人次。 3.就近入學宣導活動及進班實作，計有25所國中，班級192班、學生4416人次參加。藉由宣導及實際動手體驗，讓國中生瞭解各群科所學及認同社區學校的辦學理念與績效，廣獲國中生及家長歡迎及讚譽，成效良好。	否	

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

三、子計畫量化檢核

子計畫編號：110-1

計畫名稱：職涯探索，適性學習計畫

辦理學校	永平工商			
召集學校	桃園市立楊梅高中			
辦理項目	☐ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☒ 適性發展
辦理時間	110 年 8 月 1 日起至 111 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目			單 位
	73. 本項子計畫辦理跨校合作課程科目數			0 科目
	74. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數			0 人
	75. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數			0 人
	76. 本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數			0 人
	77. 本項子計畫教師至國中支援教學總節數			212 節數
	78. 本項子計畫教師至國中支援教學人次			212 人次
	79. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			0 人次
	80. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次			0 人次
	81. 本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次			0 人次
	82. 本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次			0 人次
	83. 本項子計畫延攬家長協助教學人次			0 人次
	84. 本項子計畫辦理家長參與人次			261 人次
	85. 本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數			0 小時
	86. 本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數			0 個
	87. 本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數			0 個
	88. 本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數			8 小時
	89. 本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次			12 場
	90. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數			0 科
	91. 本項子計畫輔助教師研發教材件數			0 件

	92. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數	0	單元
	93. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）	0	人次
	94. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	0	科
	95. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
	96. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
	97. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
	98. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
	99. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之參加人次	0	人次
	100. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
	101. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	0	科
	102. 本項子計畫輔助開設社區特色課程科目數	0	科
	103. 本項子計畫輔助開設社區特色課程參加人數	0	人
	104. 本項子計畫輔助學生至社區服務時數	0	小時
	105. 本項子計畫輔助學生至社區服務人次	0	人次
	106. 本項子計畫輔助學校參與或辦理社區活動場次	0	場
	107. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	212	場次
	108. 本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	366	人次
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題	改進作法	
	1. 辦理宣導、體驗活動，均按規劃期程進行中，經費執行情形:經常門 100%、資本門 97.13%。		
	2.		
	專業諮詢/專案輔導 委員建議	改進情形	
	1.		
	2.		

註：1.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

2.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

四、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號： 110-1 學校校名：永平工商

(一)資本門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：111.08.19

110 會計年度(110 學年度上學期) 資本門 經費概算						110 會計年度(110 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	工具車組	台	2	50	100	台	2	50	100		
2	均質機	台	2	11.5	23	台	2	11.5	23		
總經費概算(A)					123	經費執行總額(B)			123	執行率 B/A%	100%

111 會計年度(110 學年度下學期) 資本門 經費概算						111 會計年度(110 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	低溫烹調機	台	3	39	117	台	3	27.3	81.9		
2	VR 頭戴式顯示器及電腦套組	組	1	146	146	組	1	154	154		
3	熱昇華噴墨印表機	台	1	20	20	台	1	19.2	19.2		
4	真空包裝機	台	1	20	20	台	1	26.25	26.25		
5	泡泡煙槍	支	1	20	20	支	1	23.1	23.1		
總經費概算(A)					323	經費執行總額(B)			304.45	執行率 B/A%	94.26%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：111.08.19

項次	名稱(項目)	110 會計年度(110 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		111 會計年度(110 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	92	92	60	60	
2	講座鐘點費	0	0	0	0	
3	諮詢費、輔導費、指導費	7.5	7.5	2.5	2.5	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	10	10	0	0	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	20	20	12	12	
10	保險費	0	0	0	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	33.1	33.1	11.1	11.1	
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0	
14	全民健康保險補充保費	0	0	0	0	
15	租車費	32	32	0	0	
16	材料費	52	52	30	30	
17	物品費	72.4	72.4	12.4	12.4	
18	設備維護費	0	0	0	0	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
小計		319	319	128	128	

五、子計畫成果報告(以 7 頁內呈現為原則)

(一)計畫目標

1. 辦理適性學習社區地理範圍調整工作會議，檢討研議地理範圍調整、增進社區高中職學校交流與資源共享，以發展社區學校特色提升就近入學率。
2. 整合本區技術型高中各職業類科實作體驗課程，提供國中學生認識各職類群科，強化合作學校適性課程，培養學生對各職類群科興趣，引導學生職能發展機會。
3. 辦理適性轉學機制，期能提供學生以輔導為核心找出符合性向及興趣，落實適性揚才核心理念。

(二)實施內容工作進度(請參考計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

110-1-1：適性學習社區地理範圍調整工作計畫

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
辦理地理範圍 調整工作會議	預期												
	實際												

110-1-2：職涯探索計畫

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
實習設備採購 整備	預期												
	實際												
協調國中端活 動時程	預期												
	實際												
辦理職涯試探	預期												
	實際												
檢討計畫執行 與成果彙整	預期												
	實際												

110-1-3：適性轉學輔導計畫

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
委員會運作	預期												
	實際												
制定適性轉學辦法	預期												
	實際												
各校適性轉學名額調查	預期												
	實際												
高一學生適性轉學需求調查	預期												
	實際												
輔導作為	預期												
	實際												
工作小組審查各校缺額及需求,學生審查及面談	預期												
	實際												
委員會議(四次)	預期												
	實際												
公告適性轉學名單及錄取生報到	預期												
	實際												
錄取學生意見回饋調查	預期												
	實際												
轉學後各別課業輔導	預期												
	實際												

(三)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含 1.詳細執行內容、2.推動過程、3.成果績效及 4.活動照片）

110-1-1：適性學習社區地理範圍調整工作計畫

執行內容	1. 於 1 月 12 日辦理桃三區適性學習社區地理範圍調整工作會議:討論是否調整適性學習社區地理範圍。 2. 邀請陳信正委員及桃三區夥伴學校校長、教務主任及註冊組長、實研組長蒞校參與會議。
成果績效	1. 會議決議:不調整桃三區適性學習社區地理範圍。 2. 感謝陳信正委員蒞校指導給予諸多寶貴意見，提供桃三區夥伴學校互相交流討論如何增加各校特色課程亮點及宣傳，各校藉由此次機會互相觀摩學習獲益良多。

110-1-2：職涯探索計畫

執行內容	1. 就近入學宣導活動及體驗活動： 針對社區國中學生及家長，共辦理十場次之宣傳及體驗活動，內容包含免試入學說明、職業群科介紹，提供國中學生及家長認識桃三區高中職各校之特色及多元入學管道之機會。				
	項目	活動名稱	活動日期	時數	參與人數
	1	特色課程體驗營	110 年 10 月 23 日 (六)	3 小時	國中學生：85 人 家長：15 位
	2	特色課程體驗營	110 年 11 月 20 日 (六)	3 小時	國中學生：94 人 家長：7 位
	3	特色課程體驗營	110 年 12 月 18 日 (六)	3 小時	國中學生：110 人 家長：27 位
	4	特色課程體驗營	110 年 03 月 19 日 (六)	3 小時	國中學生：175 人 家長：36 位
	5	特色課程體驗營	110 年 04 月 16 日 (六)	3 小時	國中學生：194 人 家長：42 位
	6	科系線上說明會- 餐飲、觀光、資處 幼保、廣設、汽 車、表藝	5/28 (六) 10:00- 11:00 線上直播	1 小時	線上觀看人數約 165 人次 (google meet 7 個會議室)

執行內容

總計	6 場次	16 小時	國中學生：464 人 家長：127 位 線上觀看人次：165 人次
----	------	-------	---

2. 高中職教師到國中進班宣導實作課程：

配合國中輔導室規劃期程，到國中進行技職教育探索各科實作課程，實施方式為進班宣導、進班實作等；因疫情影響，本校在上學期積極與國中輔導室連繫，安排至國中進班宣導及實作課程，把握每次進班機會，將桃三區的特色課程介紹給國中師生認識。到國中上課校數 22 所，班級數 212 班(約 4240 人)、教師上課人次 212 人次。

3. 支援國中升學博覽會活動：

項目	活動名稱	活動日期	夥伴學校	國中參與人數
1	新湖國中升學博覽會	110 年 10 月 28 日	永平工商	九年級學生及家長約 154 人
2	東安國中升學博覽會	110 年 11 月 7 日	永平工商 治平高中 清華高中 龍潭高中 方曙商工 清華高中	九年級學生，約 154 人
3	福豐國中升學博覽會	110 年 12 月 28 日	永平工商 治平高中 方曙商工	九年級學生，約 320 人
4	平興國中升學博覽會	110 年 12 月 31 日	永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 方曙商工	九年級學生，約 300 人
5	新豐國中升學博覽會	111 年 1 月 15 日	永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 方曙商工	九年級學生，約 150 人
6	青埔國中升學博覽會	111 年 3 月 10 日	永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 方曙商工	九年級學生，約 300 人
7	桃園市升學博覽會	111 年 3 月 12 日 3 月 13 日	楊梅高中 永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 新屋高中 方曙商工	桃園市國中學生及家長

執行內容	8	文昌國中升學博覽會	111 年 3 月 13 日	永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 方曙商工 新屋高中	九年級學生， 約 100 人
	9	光明國中升學博覽會	111 年 3 月 13 日	永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 方曙商工	九年級學生， 約 450 人
	10	過嶺國中升學博覽會	111 年 3 月 13 日	永平工商 治平高中 清華高中 方曙商工	九年級學生， 約 250 人
	11	仁美國中升學博覽會	111 年 3 月 20 日	楊梅高中 永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 新屋高中 方曙商工	九年級學生， 約 100 人
	12	龍潭國中升學博覽會	111 年 3 月 20 日	永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 方曙商工	九年級學生， 約 375 人
	13	東安國中升學博覽會	111 年 3 月 31 日	永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 方曙商工	九年級學生， 約 175 人
	14	仁和國中升學博覽會	111 年 4 月 10 日	永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 方曙商工	九年級學生， 約 475 人
	15	大溪國中升學博覽會	111 年 4 月 10 日	永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 方曙商工	九年級學生， 約 250 人
推動過程	1. 桃三區夥伴學校共同開會討論各項宣傳活動之分工，再由總召學校發函至國中說明各校辦學理念、發展特色、就近入學宣導期程安排及體驗活動課程規劃。 2. 邀請社區國中學生及家長到高中職端參加免試入學宣導及特色課程體驗實作，亦配合國中中期程安排老師到國中實施宣導及實作體驗課程，藉由師生互動交流，可以提供學生最即時的升學輔導資訊及認識各學術職業類科。				
成果	1. 桃三區夥伴學校藉由共同開會討論就近入學宣導分工、各校特色課程介紹，互相觀摩學習、凝聚共識，讓區內高中職更積極努力在各宣導場次展現各校亮點。 2. 辦理就近入學宣導活動及群科體驗活動，計有學生 1334 人次、家長 274 人參加。本校安排餐飲、觀光、汽車、表演藝術、幼保、資訊(電競)、幼保等體驗課程，提				

績 效	供參與的國中學生及家長實作體驗課程以及參觀各科設備，讓學生更深入了解各職類的發展，並且引導其認識升學及進路、生涯規劃等，藉由宣導及實際動手體驗，讓國中生瞭解各群科所學及認同社區學校的辦學理念與績效，廣獲國中生及家長歡迎及讚譽，成效良好，透過職涯試探，引導社區學生就近入學，落實生涯適性發展。 3. 桃三區夥伴學校共同支援國中協助辦理升學博覽會，各校盡全力展現各校特色亮點、得獎表現等，讓國中師生及家長瞭解本區高中職特色。
--------	--

110-1-3：適性轉學輔導計畫

執 行 內 容	1. 10月6日(三)召開工作小組會議 2. 10月15日(三)召開籌備會議暨第一次委員會議 3. 12月1日調查各校缺額， 4. 12月3日完成本區適性轉學招生簡章(12月17日公告) 5. 12月25日報名截止 6. 12月29日完成各校報名人數調查 7. 1月21日召開適性輔導轉學計畫檢討會議
推 動 過 程	1. 於10月6日邀請桃三夥伴學校到本校召開工作小組會議： 1-1 議定本區適性轉學工作行事曆 1-2 請各校研議可提供之適性轉學名額 1-3 研擬實施計畫草案 1-4 研擬適性轉學簡章草案 2. 10月15日(三)召開籌備會議暨第一次委員會議 2-1 審定實施計畫 2-2 訂定適性轉學委員會組織要點 2-3 審定本區適性轉學招生簡章 3. 12月1日調查各校缺額 3-1 本區適性轉學招生名額計84名 4. 12月3日完成本區適性轉學招生簡章 4-1 12月8日公告本區適性轉學簡章(各校及桃三區均質化網站) 5. 12月24日報名截止，請各校統計並回報報名人數。 6. 1月3日完成各校報名人數調查本區無學生申請適性轉學。
成 果 績 效	1. 社區夥伴學校共同討論完成桃三區適性轉學工作行事曆、實施計畫、簡章，同心協力完成名額調查、各校及桃三區均質化網站簡章公告，並回報報名人數，原羅浮高中有一名學生有意願申請適性轉學到方曙工商，後經學校輔導關懷後，改為不申請，故本區無學生申請適性轉學。 2. 雖然此次活動沒有學生提出申請，但夥伴學校共同為提供學生更多適性發展機會而努力辦理活動，增進彼此互相交流學習，期盼未來能提供更多學子適才適所的教育環境。 3. 感謝桃三區夥伴學校校長、教務主任及註冊組長共8人，參與10月6日(三)工作小組會議 3. 桃三區諮詢委員蘇景進校長及各校校長、教務主任共11人，參與10月15日籌備會議暨第一次委員會議，感謝蘇委員蒞校指導給予諸多寶貴意見，使會議得以順利進行並產出實施計畫及簡章，桃三區夥伴獲益良多。

活動照片

		
111 年 1 月 12 日 桃三區適性學習社區地理 範圍調整工作會議 地點：永平工商	111 年 1 月 12 日 桃三區適性學習社區地理 範圍調整工作會議 地點：永平工商	110 年 10 月 23 日(六) 群 科體驗-餐飲科鐵板燒課 程，活動地點：永平工商
		
110 年 10 月 23 日(六) 群 科體驗-餐飲科鐵板燒課 程，活動地點：永平工商	110 年 10 月 23 日(六) 群 科體驗-餐飲科鐵板燒課 程，活動地點：永平工商	110 年 10 月 23 日(六) 群 科體驗-餐飲科鐵板燒課 程， 活動地點：永平工商
		
110 年 10 月 23 日(六) 群 科體驗-餐飲科日本料理課 程，活動地點：永平工商	110 年 10 月 23 日(六) 群 科體驗-餐飲科日本料理課 程，活動地點：永平工商	111 年 3 月 19 日(六) 群科 體驗-餐飲科日本料理課 程，活動地點：永平工商
		

110 年 10 月 23 日(六) 群 科體驗-餐飲科烘焙課程， 活動地點：永平工商	110 年 11 月 20 日(六) 群 科體驗-餐飲科烘焙課程， 活動地點：永平工商	110 年 11 月 20 日(六) 群 科體驗-餐飲科烘焙課程， 活動地點：永平工商
		
110 年 10 月 23 日(六) 群 科體驗-表藝科舞蹈課程， 活動地點：永平工商	111 年 3 月 19 日(六) 群科 體驗-表藝科舞蹈課程，活 動地點：永平工商	110 年 10 月 23 日(六) 群 科體驗-幼保科特色課程， 活動地點：永平工商
		
110 年 10 月 23 日(六) 群 科體驗-幼保科特色課程， 活動地點：永平工商	110 年 11 月 20 日(六) 群 科體驗-幼保科特色課程， 活動地點：永平工商	111 年 3 月 19 日(六) 群科 體驗-幼保科特色課程，活 動地點：永平工商
		
110 年 10 月 23 日(六) 群 科體驗-汽車科特色課程， 活動地點：永平工商	110 年 11 月 20 日(六) 群 科體驗-汽車科特色課程， 活動地點：永平工商	110 年 10 月 23 日(六) 群 科體驗-觀光科飲料調製課 程，活動地點：永平工商
		
110 年 10 月 23 日(六) 群 科體驗-觀光科飲料調製課 程，活動地點：永平工商	110 年 11 月 20 日(六) 群 科體驗-觀光科飲料調製課 程，活動地點：永平工商	110 年 11 月 20 日(六) 群 科體驗-觀光科飲料調製課 程，活動地點：永平工商

		
技職教育探索- 飲料調製實作 日期:10月15日 地點:平興國中教室	技職教育探索- 飲料調製實作 日期:10月15日 地點:平興國中教室	技職教育探索- 餐飲宴會小點心實作 日期:10月15日 地點:平興國中教室
		
技職教育探索-潛艇堡實作 日期:10月19日 地點:石門國中教室	技職教育探索- 飲料調製實作 日期:11月03日 地點:東興國中教室	技職教育探索- 表藝科戲劇體驗 日期:11月5日 地點:中壢國中教室
		
技職教育探索- 幼保氣球造型實作 日期:11月4日 地點:中壢國中教室	技職教育探索-排隊享點心 實作, 日期:11月16日 地點:仁和國中教室	技職教育探索- 表藝科舞蹈藝齊跳 日期:11月03日 地點:會稽國中教室
		
桃園市高中職升學博覽會 日期3月12-13日 地點:桃園市巨蛋體育館	桃園市高中職升學博覽會- 教育局副局長參觀本校攤位 日期3月12-13日 地點:桃園市巨蛋體育館	

		
桃園市高中職升學博覽會 楊梅高中 日期 3 月 12-13 日 地點:桃園市巨蛋體育館	桃園市高中職升學博覽會 新屋高中 日期 3 月 12-13 日 地點:桃園市巨蛋體育館	桃園市高中職升學博覽會 治平高中 日期 3 月 12-13 日 地點:桃園市巨蛋體育館
		
桃園市高中職升學博覽會 清華高中 日期 3 月 12-13 日 地點:桃園市巨蛋體育館	桃園市高中職升學博覽會 方曙商工 日期 3 月 12-13 日 地點:桃園市巨蛋體育館	桃園市高中職升學博覽會- 本校表藝科舞蹈表演 日期 3 月 12-13 日 地點:桃園市巨蛋體育館
		
桃園市高中職升學博覽會- 本校表藝科舞蹈表演 日期 3 月 12-13 日 地點:桃園市巨蛋體育館	10 月 6 日適性輔導轉學-工 作小組會議 地點:永平工商	10 月 15 日籌備會暨 第一次委員會議 地點:永平工商

(四)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

本校與桃三區夥伴學校同心協力、積極與國中連繫安排到國中進班宣導、實作及體驗營活動，支援國中活動，努力展現各校特色課程及亮點，以達成計畫目標，辦理相關活動受學生及家長肯定，未來仍會秉持積極努力、合作的精神規劃辦理各項活動，以呼應均質化精神。

2.本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議

無