

109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」 期末成果檢核報告書

召集學校：桃園市立楊梅高級中等學校（全銜）

承辦人簽章：



承辦主任簽章：



主計主任簽章：



校長簽章：



承辦人姓名：宋慧儀 職稱：實驗研究組組長 行動電話：0939816962 E-mail：Huii@ymhs.tyc.edu.tw

學校電話：(03) 4789618 轉 1241 傳真：(03) 4882675

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

中華民國 110 年 11 月 17 日

目 次

填表說明	2
壹、基本資料表	3
一、基本資料	3
二、參與本計畫高級中等學校基本資料	4
三、辦理子計畫一覽表	7
貳、社區總體執行成效檢核	9
一、精進標竿學校「夥伴優質」項目整體績效	9
二、精進標竿學校必辦項目績效	11
三、社區總體績效	13
四、社區方案量化指標辦理成效一覽表	18
五、社區總體計畫經費執行一覽表	19
參、各子計畫學校均質化辦理情形檢核	21
一、教育資源指標檢核	21
二、子計畫對應指標檢核	21
三、子計畫量化檢核	50
四、子計畫經費執行一覽表	73
五、子計畫成果報告	75

109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」期末成果檢核報告書填表說明

- 一、本表主要考評教育部核定 109 學年度辦理均質化方案所受補助計畫之執行情形。
- 二、本表分為三大部分：壹、基本資料；貳、社區總體執行成效檢核；參、各子計畫學校均質化推展情形檢核。
- 三、請召集學校彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系-均質化方案工作小組收（地址：10610 臺北市和平東路一段 162 號，請於信封加註「109 均質化期末報告」），另本表冊電子檔（需包括 WORD 及 PDF 格式）請一併寄至均質化方案工作小組電子信箱（E-MAIL：ntnu77343393@gmail.com）及上傳至高級中等學校均質化資訊網（<http://comm.tchcvs.tc.edu.tw/>）。本表件空白格式電子檔可於「高級中等學校均質化資訊網」【檔案下載】項下載。
- 四、請確實依說明填報相關數據，本表冊填報結果將視為 109 學年度各計畫執行績效之主要依據，並作為教育部後續補助之參考。
- 五、各項數據及填報內容請務必依照實際狀況填寫，填報資料以 109 學年度資料為基準。如有必要請將填表結果自行影印留存，俾利日後查閱。
- 六、填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育學系均質化方案工作小組(電話：02-7749-3393；E-MAIL：ntnu77343393@gmail.com)。

壹、基本資料表

一、基本資料

召集學校校名	市立楊梅高級中學		召集學校代碼	033316		
地址	桃園市楊梅區高獅路5號					
合辦學校	高中職	永平工商、清華高中、治平高中、龍潭高中、方曙商工、新屋高中，共6所				
	大專校院	國立臺灣大學、國立政治大學、國立臺灣師大、國立清華大學、國立中央大學、國立彰化師大、中原大學、中華大學、實踐大學、銘傳大學、健行科大、萬能科大、明新科大、景文科大、中華科大、開南大學，共16所				
	國中	大溪國中、仁和國中、楊梅國中、仁美國中、富岡國中、瑞原國中、楊明國中、楊光國中(小)、瑞坪國中、觀音國中、草漯國中、新屋國中、大坡國中、永安國中、龍潭國中、凌雲國中、石門國中、武漢國中、介壽國中、觀音高中(附設國中)、治平高中(附設國中)、清華高中(附設國中)、大華中學(附設國中)，共23所				
辦理子計畫	子計畫編號	子計畫名稱	對應辦理項目(複選)			
			夥伴優質	六年一貫	資源共享	適性探索
	標竿 109-1	桃三區資訊平台暨跨向社群、演示計畫	■			■
	標竿 109-2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	■			
	標竿 109-3	社區學校辦理跨校特色課程、教材開發	■			
	標竿 109-4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	■			
	標竿 109-5	希望光點分享計畫	■	■		■
	109-1	職涯探索，適性學習計畫				■
	109-2	創新、互動-就近入學宣導計畫	■			■
	109-3	治趣相投 多元學習		■	■	■
	109-4	移花接木玩創意	■			
	109-6	引領技職方向的曙光	■	■		■
	109-7	新高萬花筒		■	■	
	聯絡人	單位	市立楊梅高中教務處	職稱	實驗研究組組長	
姓名		宋慧儀	電話	03-4789618#1241		
行動電話		0939816962	傳真	03-4882675		
E-mail		Huii@ymhs.tyc.edu.tw				

二、參與本計畫高級中等學校基本資料

1.參與本計畫高級中等學校所在位置資訊

高中(請打勾)	高職(請打勾)	學校代碼	高級中等學校名稱	縣市名稱	地址	電話
✓		033316	楊梅高中	桃園市	桃園市楊梅區高獅路 5 號	(03)4789618
	✓	031421	永平工商	桃園市	桃園市楊梅區(埔心)永平路 480 號	(03)4822464
	✓	031319	清華高中	桃園市	桃園市新屋鄉中華路 658 號	(03)4771196
	✓	031312	治平高中	桃園市	桃園市楊梅區中興路 137 號	(03)4823636
✓		030402	龍潭高中	桃園市	桃園市龍潭區龍星村神龍路 155 號	(03)4792829
	✓	031415	方曙商工	桃園市	桃園市龍潭區上林里中原路 1 段 50 號	(03)4796345
✓		034335	新屋高中	桃園市	桃園市新屋區中興路 111 號	(03)4772029

註：本表請由各社區 109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書複製轉貼。

2.參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
國立台灣大學	醫學院	台北市	臺北市羅斯福路四段 1 號	(02)33663366
國立中央大學	大氣科學系、師資培育中心	桃園市	桃園市中壢區中大路 300 號	(03)4227151
國立清華大學	普通物理實驗室	新竹市	新竹市光復路二段 101 號	(03)5715131
國立政治大學	台灣文學所	臺北市	臺北市文山區指南路二段 64 號	(02)29393091
國立臺灣師範大學	公民教育與活動領導學系	臺北市	台北市和平東路一段 162 號	(02)77491853
國立彰化師範大學	教育研究所	彰化縣	彰化縣彰化市進德路 1 號	(04)7232106
國立高雄師範大學	自造者基地	高雄市	高雄市燕巢區深中路 62 號	(07)7172930
萬能科技大學	資電學院、管理學院、環境工程系、光電工程系	桃園市	桃園市中壢區萬能路 1 號	(03)4515811
明新科技大學	資電學院、管理學院	新竹縣	新竹縣新豐鄉新興路 1 號	(03)5593142
中華科技大學 (新竹校區)	飛機修護工程系	新竹縣	台灣新竹縣橫山鄉中華街 200 號	(03)6991111
中原大學	服務學習中心	桃園市	320 桃園市中壢區中北路 200 號	(03)2659999
康寧大學	動漫系	台北市	臺北市內湖區康寧路三段 75 巷 137 號	(02)26328744
國立中央大學	科學教育推廣中心	桃園市	桃園市中壢區中大路 300 號	(03)4227151
國立中央大學	大氣科學系	桃園市	桃園市中壢區中大路 300 號	(03)4227151
國立台灣科技大學	網路學習研究中心	臺北市	臺北市大安區基隆路四段 43 號	(02)27303776
健行科技大學	行銷與流通管理系	桃園市	桃園市中壢區健行路 229 號	(03)4581196
開南大學	國際物流與運輸管理學系	桃園市	桃園市蘆竹區開南路 1 號	(03)3412500
宏國德林科技大學	園藝系	新北市	236 新北市土城區青雲路 380 巷 1 號	02 2273 3567
台南應用科技大學	生活服務系	台南市	710 台南市永康區中正路 529 號	06-2532106

註：本表請由各社區 109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書複製轉貼。

3.參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打勾)	私立 (請打勾)	學校代碼	國中校名	縣市名稱	地址	電話
✓		034511	市立大溪國中	桃園市	桃園市大溪鎮民權東路 210 號	(03)3882024
✓		034513	市立仁和國中	桃園市	桃園市大溪鎮仁和里仁和七街 55 號	(03)3906626
✓		034528	市立楊梅國中	桃園市	桃園市楊梅區校前路 149 號	(03)4782024
✓		034529	市立仁美國中	桃園市	桃園市楊梅區高榮里 11 鄰東高山頂 9-8 號	(03)4641123
✓		034530	市立富岡國中	桃園市	桃園市楊梅區豐野里中正路 456 號	(03)4721113
✓		034531	市立瑞原國中	桃園市	桃園市楊梅區民豐路 69 號	(03)4782242#11
✓		034544	市立楊明國中	桃園市	桃園市楊梅區新農街 337 號	(03)4781525
✓		034557	市立楊光國中(小)	桃園市	桃園市楊梅區瑞溪路 1 段 88 號	(03)4827987
✓		034564	市立瑞坪國中	桃園市	桃園市楊梅區瑞坪里 14 鄰文化街 535 號	(03)4821468
✓		034533	市立觀音國中	桃園市	桃園市觀音區白玉村下庄子 53 之 1 號	(03)4732034
✓		034534	市立草漯國中	桃園市	桃園市觀音區草漯村 28 鄰四維路 73 號	(03)4830146#71
✓		034535	市立新屋國中附設國中部	桃園市	桃園市新屋區中興路 111 號	(03)4772029
✓		034536	市立大坡國中	桃園市	桃園市新屋區大坡村五鄰 156 號	(03)4768350
✓		034537	市立永安國中	桃園市	桃園市新屋區中山西路三段 96 號	(03)4862507
✓		034538	市立龍潭國中	桃園市	桃園市龍潭區中正村龍華路 460 號	(03)4792075
✓		034539	市立凌雲國中	桃園市	桃園市龍潭區中豐路上林段 418 號	(03)4792604
✓		034540	市立石門國中	桃園市	桃園市龍潭區佳安村文化路 137 號	(03)4713610
✓		034561	市立武漢國中	桃園市	桃園市龍潭區成功路 190 巷 227 號	(03)4806468
✓		034541	市立介壽國中	桃園市	桃園市復興區澤仁村中正路 248 號	(03)3822315
✓		034532	市立觀音高中國中部	桃園市	桃園市觀音區中山路二段 519 號	(03)4981464
	✓	031312	治平高中國中部	桃園市	桃園市楊梅區埔心中興路 137 號	(03)4823636
	✓	031319	私立清華高中國中部	桃園市	桃園市新屋區中華路 658 號	(03)4771196
	✓	031326	私立大華中學國中部	桃園市	桃園市楊梅區三民路二段 200 號	(03)4820506

註：本表請由各社區 109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書複製轉貼。

三、辦理子計畫一覽表

子計畫編號	子計畫名稱	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	承辦學校校名	參與學校		
				校數	教師人數	學生人數
標竿 109-1	桃三區資訊平台暨跨向社群、演示計畫	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性探索	桃園市立楊梅高中	大專：0 高中職：7 國中：2	大專：3 高中職：105 國中：3	大專：0 高中職：195 國中：0
標竿 109-2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性探索		大專：2 高中職：7 國中：2	大專：2 高中職：63 國中：2	大專：0 高中職：510 國中：0
標竿 109-3	社區學校辦理跨校特色課程、教材開發	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性探索		大專：2 高中職：7 國中：0	大專：5 高中職：21 國中：0	大專：0 高中職：78 國中：0
標竿 109-4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性探索		大專：2 高中職：7 國中：3	大專：5 高中職：73 國中：6	大專：2 高中職：280 國中：92
標竿 109-5	希望光點分享計畫	☒ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性探索		大專：0 高中職：17 國中：25	大專：0 高中職：88 國中：134	大專：0 高中職：122 國中：6390

109-1	職涯探索，適性學習計畫	☐ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性探索	永平工商	大專：2 高中職：7 國中：49	大專：8 高中職：430 國中：260	大專：15 高中職：230 國中：8750
109-2	創新、互動-就近入學宣導計畫	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性探索	清華高中	大專：2 高中職：6 國中：23	大專：5 高中職：10 國中：50	大專：0 高中職：50 國中：2000
109-3	治趣相投 多元學習	☐ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☒ 適性探索	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	大專：2 高中職：10 國中：23	大專：6 高中職：16 國中：23	大專：0 高中職：100 國中：100
109-4	移花接木玩創意	☒ 夥伴優質 ☐ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☐ 適性探索	桃園市立龍潭高中	大專：3 高中職：12 國中：14	大專：12 高中職：171 國中：50	大專：0 高中職：141 國中：0
109-6	打造技職方向的曙光	☒ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☐ 資源共享 ☒ 適性探索	方曙商工	大專：4 高中職：7 國中：23	大專：17 高中職：42 國中：169	大專：30 高中職：680 國中：3680
109-7	新高萬花筒	☐ 夥伴優質 ☒ 六年一貫 ☒ 資源共享 ☐ 適性探索	桃園市立新屋高中	大專：1 高中職：7 國中：23	大專：3 高中職：11 國中：23	大專：3 高中職：40 國中：385
總 計				大專：18 高中職：106 國中：223	大專：38 高中職：1237 國中：645	大專：26 高中職：2049 國中：26935

貳、社區總體執行成效檢核

一、精進標竿學校「夥伴優質」項目整體績效（請精進標竿學校填寫一份）

精進標竿學校校名		桃園市立楊梅高中		適性學習社區	桃園三 區
必辦項目		子計畫編號及名稱	執行情形	績效表現(請條列)	
1	社區學校合作辦理 跨校教師專業學習 社群、教學演示	標竿 109-1-2 桃三區跨校專業社群及 教學觀摩演示計畫	1.成立以下 3 個跨校社群，分別為： (1)軟體活用自主學習社群 (2)山風海雨探索教育共識社群 (3)「藻」「蚤」環境微生物跨校專業社群 2.辦理跨校教學觀摩演示：資訊軟體活用、英語簡報及動態解題教案製作	1.本年度建構 3 個跨校社群，藉社群推展本校特色課程與特色教學。 (1) 2.辦理 6 次跨校教學演示分享交流，時間為：109/11/6、11/26、11/28、12/1、12/8、12/12、12/13、12/15、12/16、12/18、12/20、12/24、12/25、12/26 及 110 年 10/8、10/15（展延）。	
2	社區學校合作辦理 典範學習分享活動	標竿 109-2 社區學校合作辦理典範 學習分享活動	持續辦理跨校資訊及英語教學典範分享： 1.數位學習典範分享 2.贏！迎向金色多益 3.走出來學英文 另，辦理生態環境社團活動典範分享： 1.物競天擇行動桌遊	1.辦理 5 次數位典範分享：109/11/18、11/19、12/1、12/15、12/16。 2.贏！迎向金色多益；110/01/21、01/22、3/2 至 4/6， 3.走出來學英文，110/3/23 參觀空中英語總部。 3. 物競天擇行動桌遊：109/11/21、12/09、12/16 及 12/23。	
3	社區學校合作辦理 跨校特色課程、教材 開發	標竿 109-3 社區學校辦理跨校特色 課程、教材開發	持續發展以下四種跨校特色課程： 1.藻蚤微生物特色課程。 2.奔向 2020~AMC 數學教材 3.APCS 大學程式設計先修檢測跨校特色課程 4.戀戀山林探索課程 5.走出來學英文：自主多益學習營 6.走出來學英文：模擬聯合國體驗營	1. 藻蚤微生物特色課程：109/11/28、12/08、12/12、12/18、12/20、12/26。 2. 奔向 2020~AMC 數學教材：109/12/12、12/19、12/26、110/01/09、01/16。 3.APCS 大學程式先修檢測特色：109/11/21、11/28、12/05、12/26。 4. 戀戀山林探索課程：109/11/6、11/26 及 12/13，並於 110 年 1/24~1/25 不過夜營隊。 5. 走出來學英文：自主多益學習營：110/3/13~4/17 週六下午。 6. 走出來學英文：模擬聯合國體驗營：	

精進標竿學校校名		桃園市立楊梅高中		適性學習社區	桃園三 區
必辦項目		子計畫編號及名稱	執行情形	績效表現(請條列)	
				110/3/14。	
4	社區學校合作辦理 跨校特色教學、創意學習	標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校 特色教學、創意學習	持續辦理以下 3 種跨校特色教學： 1.生態導覽與環境教育 2.遊戲數學 3.上進者必學-衝過 BAP	1.生態與環境教育： ◎109/12/08 辦理楊梅仙草花節生態環境與產業文化校外實察。 ◎109/12/18 邀請萬能科大劉新校教授指導辦理自然水質淨化及水生動物--輪蟲與環境之相關性課程。 ◎109/12/26 邀請萬能科大劉新校教授指導辦理自然水質淨化及水生動物--分光光度計的應用與實作課程。 2.遊戲數學(魔術方塊)：109/12/30 辦理 1 場次教師研習。110/03/12-04/14 辦理。 3.BAP 特別課程： 於 110/4/30 及 05/7 辦理兩梯次密集課程。	
5	學校特色發展宣導	標竿 109-5 希望光點分享計畫： 標竿 109-5-1 學校特色發展宣導及典範學習分享計畫 標竿 109-5-2 桃三區國中升學術試探計畫	1.第一階段：暑期桃三區國高中校長學習工作坊，彼此溝通招生需求及區內高中特色群科與普高優勢。 2.第二階段：進行國中端入校入班宣導。 3.第三階段：邀請國中端參與本校特色課程體驗與學術試探。	1.於 110 年 3/6-3/7 日假桃園巨蛋舉辦，對 67 所國中親師生宣導學校特色。 2.本校鄒岳廷校長於 110 年 03/19 帶領著選修學生體驗食農教育社區插秧、於 04/01 日赴紫城農場認識地方產業與體驗仙草育苗。 3.109 年 10/28 於楊梅國中進行生涯教育演講；12/03 赴瑞坪國中、110 年 02/26 赴仁美國中入校宣導。110 年參加 03/13 過嶺國中、03/20 楊光國中小博覽會。並於 03/30 將本校國立大學繁星捷報分送回楊光國中小、瑞坪國中、平南國中。	

註：1.本表「子計畫申請辦理項目及名稱」請由各社區 109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書複製轉貼。

2.每個項目皆須填寫，本表如不敷填寫可自行增頁。

二、精進標竿學校必辦項目績效（請精進標竿學校填寫一份）

項目名稱		執行情形	績效表現(請條列)
1	建構至少 2 個跨校教師專業社群(必辦)	3 個	持續運作以下 3 個跨校社群： (1)軟體活用自主學習社群 (2)山風海雨探索教育共識社群 (3)「藻」「蚤」環境微生物跨校專業社群
2	專業社群每學期至少集會 5 次(必辦)	3 個	(2) 軟體活用自主學習社群：109/12/01、12/15、12/16 及 110/10/8 及 10/15（展延）。 (2)山風海雨探索教育共識社群：11/06、11/26、12/31 及 110 年 1/24 及 1/25。 (3)「藻」「蚤」環境微生物跨校專業社群：109 年 11/28、12/08、12/12、12/18、12/20 及 12/26。
3	辦理至少 2 梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)	6 次	1.軟體活用教學演示：109 年 11/18 及 11/19 大華高中辦理數位學習分享。 2. 「藻」「蚤」環境微生物跨校專業社群：109 年 11/28、12/08、12/12、12/18、12/20 及 12/26 敬邀中原大學環工系王雅芬助教協助指導。。
4	辦理至少 2 梯次典範分享學習活動，提出至少 2 項工作計畫，包含課程、教材、教學評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)	5 梯次	數位學習典範分享：(1)配合 108 課綱有效圖表設計課程 109 年 11/18 及 11/19。(2) 辦理 Google Classroom 課程管理實務及教師共備：109/12/01 及 110 年 10/15（展延）。(3)簡報設計製作 12/15 及 12/16。
5	辦理至少 1 梯次社團活動之典範分享學習活動	1 梯次	生態環境社團「入侵外來物種」：109/2/1 紫城農場及台塑農場觀摩。
6	建構至少 1 項之社區特色課程(必辦)	3 項	1.藻蚤微生物特色課程 2..奔向 2020~AMC 數學教材 3.APCS 大學程式設計先修檢測跨校特色課程
7	發展至少 1 冊之社區特色教材(必辦)	2 冊	1.微生物在產業上的運用:池塘中的藻類 2.數學動態解題數位教材： http://math.ymhs.tyc.edu.tw/media/ 3.AMC 數學 M10/M12 教材
8	進行至少 2 個科目之特色教學評量(必辦)	2 個	1.生態導覽與環境教育:完成幼獅汙水處理廠生態壁畫創作 2.上進者必學-衝過 BAP
9	適性揚才列車影片活動宣導。	2 場	置放學校首頁，並於國中入校宣導時宣揚
10	編輯宣導手冊	1	與清華高中合作編印桃三區就近入學宣導手冊，介紹區內高中職辦學理念與群科特色

11	舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)	1 場	110 年 3/6~3/7 辦理升學博覽會及 110 年 2/26 仁美國中入校宣導。
12	赴社區內國中宣導。	10 次	前往區內楊梅、楊光國中(小)、瑞坪、瑞原、仁美、富岡、新屋、凌雲、龍潭、石門等國中實施。
13	透過新媒體等管道進行宣導，如:網路社群。	3 個	楊梅高中活動情報網(痞客邦) https://ymhsactive.pixnet.net/blog 市立楊梅高中臉書 https://www.facebook.com/tycymhs/
備註：第 9-13 項至少應選擇其中三項辦理，其中一項應為「舉辦升學博覽會」或「赴社區內國中宣導」。			

三、社區總體績效（請召集學校彙整填寫一份）

方案辦理項目	對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要	執行情形	落差說明
(1)	提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 成立跨校社群做為推動特色課程、分享典範課程的基石，提升教學能量。 1.1.1 楊梅高中成立 3 個社群(標竿 109-1-2)，分別為資訊領域「軟體活用自主學習社群」、生物類「微生物與生態跨校專業社群」、教學類「動態解題教案製作跨校專業社群」)，由精進標竿學校教師擔任主持人，與社區高中職合作創新教學教法，提升區內教學研究風氣與課程開發。 1.1.2 龍潭高中：成立「生活科學教師學習社群」並邀集區內 5 所高中與 2 所大專院校，共同規劃光學、力學、電磁學等生活科學議題，計畫開創特色課程。(109-4) 1.2. 在區內辦理教材或教學分享計 3 個活動： 楊梅高中集合校內特色教師，與結合地區特色產業辦理 2 項分享課程與 1 次學生學習成果分享：(標竿 109-2) 1.2.1 數位學習典範分享，藉由本校專業教師分享其教學研究與成果，藉此形塑社區內資訊於教學上的運用。 1.2.2 走出來，學英文：分享英文聽力與口說學習課程，持續提升區內英文競爭優勢。 1.2.3 學生典範學習分享活動，推動學生多元學習，建構社區愛鄉愛土的觀念，進而成為區內環境教育的學習種子，了解台灣生態危機，入侵外來物種爭取區域認同。 1.3. 社區合作開設課程數：由區內具有熱誠及學有專精的教師主持，夥伴學校教學合作開設，計 6 課程。 1.3.1 楊梅高中與區域合作，辦理 4 個特色課程，計有：微生物在產業上的運用、運用 EVERCAM 製作動態解題數位教材、奔向 2020~AMC 數學教材開發與 APCS 跨校特色課程。(標竿 109-3)	無

方案辦理項目		對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要	執行情形	落差說明
			1.3.2 龍潭高中辦理 2 個特色課程：高中思考其農業群之軟硬體優勢，結合產官學校與夥伴學校，開發「休閒與園藝跨域合作特色課程」與「在地資源與農園產資源應用專業精進特色課程」 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數：依據前項特色課程辦理項目，計畫產出上課教材計 4 個；另清華高中以適性發展特色計畫，針對區內輕軌建設的特色，推展特色課程，研發「電聯車維修基礎」及「電聯車設備」教材，也讓區域內的教師更認識捷運，後續也可做為開創區內特色課程專業知識的源頭。提供區內對於國中端學生適性學習的思考。(109-2) 1.5 創意學習：5 個。 1.5.1 方曙商工「無人機教學卓越特課推廣」特色課程：本課程與楊梅、龍潭高中合作研發。以操控四軸飛行器為基礎，應用空拍技術，除融入美感教育，以宏觀俯視角度來觀察事物外，同時也跨校推廣榮獲桃園市教學卓越銀桃獎的無人機特色課程教學，進行無人機競速、空拍、360VR 空拍等無人機相關應用教學，以期和社區學校與國中教師分享無人特色教學及創意學習。(109-6) 1.5.2 楊梅高中與地區產業合作辦理有關水梯田的有機農業教育、淺山生態之野生動物蹤跡觀察、微生物壁畫創作生態導覽與環境教育、遊戲數學、上進者必學-衝過 BAP 創意學習活動，創新教學教法。(標竿 109-4)	
(2)	提升社區教育資源－六年一貫	1. 執行標竿 109-5 計畫與夥伴學校配合市府共同辦理博覽會，與國中端教師建立良好的教學合作關係，運用	2.1 與國中共組教師培力團隊或專業學習社群*1：新屋高中結合區域大學、縱向合作辦理復旦、楊梅高中及區域內新屋國中、瑞原國中與仁美國中教師，共同建構 GLOBE 觀測社團，合作推動氣象、天文、水文專業知識與活動，如觀星、繪製科學圖表、氣象	無

方案辦理項目		對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要	執行情形	落差說明
		109-2 計畫印製區內特色高中宣傳手冊，讓區內國中方便認識區內高中。 2. 執行 109-7 與國中教師共組培力團隊及專業社群，另外支援國中辦理教學活動。 3. 藉由 109-6 及標竿 109-4 計畫，地區高中教師支援國中教學或教學分享，增強彼此認識與分享。	專業領域、藻礁等環保議題，形塑區域內之特色教學，並開拓學生學習視野，培養科學精神素養，(109-7-1 GLOBE 觀測計畫) 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數：導入國立高師大自造者系列教師研習課程，成立桃園方曙行星基地，並和鄰近國中組成衛星學校區域聯盟，支援國中創客實作課程，包含 Scratch 程式設計、4060 小車整合、3D 列印、雷射雕刻與 VR 原理與實作等微課程，並和國中衛星基地舉行共備研習及協同教學，以培養學生新課綱強調之 STEAM 科技素養，並共同推動社區教師專業培力及課程共備發展。	
(3)	提升社區教育資源－資源共享	1. 藉均質化 109-3 及 109-7 計畫，與大學及社區夥伴學校合作，開發特色課程及教材，製作教案，形成區內的特色課程或群科及課程。 2. 有效運用標竿 109-1 計畫，將學生社團學習成果，分享國中或高中，達成合作的效益。	3.1 桃三區跨校特色選修課程，由治平高中、新屋高中與大專校院教師合作，開設 3 個特色選修課程。 3.1.1 治平高中：2 個課程數 於 109 年上學期辦理「治有發想」－『生活科學』微課程及下學期辦理「觀光英語」特色課程，藉由結合大專資源，鼓勵學生跨域學習，透過特色課程的選修結合專業科目所學之知識與技能，激發學生潛能及創造力，以培育其設計專業能力提升科學涵養與英語文素養，並深化入生活，增進解決問題的能力。(109-3-1) 3.1.2 新屋高中：1 個課程數 藉由與中央大學合作辦理 GLOBE 觀測計畫，藉由大學端支援師資及技術，共同研發跨領域特色課程及教材，提升學生科學探究與實作能力及對環境敏感度。 3.3：適性學習社區高中職合作發展特色教材數：依據前項特色課程辦理項目，產出上課教材計 3 個教材。 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數：由新屋高中及治平高中合作辦理，藉由邀請社區內高中職教務主任召開會議，研議「國	

方案辦理項目		對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要	執行情形	落差說明
			中學生就讀意願調查表」內容與各項活動細節，設計問卷實施上網填報，分析資料提供給各高中職端，以利各校進行科系調整參考。	
(4)	提升社區教育資源—適性探索	1. 建構區域資訊平台，提供國中端認識區內高中職及宣傳桃三區均質化各項資訊（標竿 109-1） 2. 辦理 109-2 計畫辦理就近入學及特色課程宣導及活動，讓國中學生更能夠了解區內高中職的優勢，便於適性學習。 3. 與桃三區伙伴學校合作辦理學術及職涯試探課程，讓學生了解自己的性向，適性學習，選擇就近入學。（標竿 109-5、109-1、6、7 計畫）	4.1 桃三區 109 學年就近入學率目標值預計提升至 63%。 4.2 透過社區學校分工，由清華高中製作區內高中職升學手冊；加強招生宣導工作，結合精進標竿學校與夥伴學校高中職博覽會，邀集各高中職學校合辦，向國中生說明各校辦學特色，並辦理「蒸蒸的客家美食」等 5 項 8 類特色活動及營隊，吸引學生選擇就近學校、科系就讀，達到適性適才發展目標。 4.3 區域分別由永平工商及方曙商工辦理本區職涯試探，楊梅及新屋高中兩所學校辦理學術試探： 4.3.1 職涯試探： (1) 永平工商：結合區內伙伴學校辦理電機電子群等 8 個職群活動，計劃辦理 10 校 40 班次 1200 職涯體驗課程。 (2) 方曙商工為區內國中，統籌以下 6 個職群，計辦理下列營隊： a. 動力機械群：「動力體驗營」職業試探：讓國中生體驗手擲機與輕航機體驗。 b. 餐旅群：「微創餐飲」職業試探：讓國中生體驗客製化烘焙食品及異國美食製作。 c. 電機電子群：「創客大未來」、「創意小夜燈」及「太陽能車、船、飛機」職業試探：讓國中生體驗做中學及動手作其中奧妙。 d. 商管群：提供文創商品設計、海空無人物流、航程設計與 AR 創作。 e. 外語群：提供日本繪馬製作體驗。 f. 家政群：時尚商品 DIY、浪漫髮型實作與照顧服務體驗與職場參	無。 *唯共同博覽會因疫情停辦。

方案辦理項目		對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要	執行情形	落差說明
			訪。桃三區由龍潭高中、清華高中統籌區內職涯試探體驗；楊梅高中統籌區內學術試探體驗活動，整合七所夥伴學校辦學特色，邀集國中生參與體驗課程，進而達到認識區內學校，選讀區內高中職之目的。預計區內國中三年級學生平均參與 1 次體驗課程。 4.3.2 學術試探： (1)新屋高中：結合區內伙伴學校辦理自然、生活科技國中生 180 人學科學術試探營隊活動。 (2)楊梅高中與統籌區內伙伴學校辦理學術試探體驗課程，計有數學、化學及生活科技、地球科學試探、生物學科、物理及英文學科計畫辦理 480 人次營隊活動(標竿 109-5-2) 4.3.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次：配合桃園市高中職博覽會，進行 67 所國中之招生宣導與輔導工作；另於 109 年 3-5 月與區內伙伴學校分工，與國中端保持協調，前往國中辦理入班宣導。 4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數：本年度因夥伴學校漢英高中校內組織改組退出計畫，本區因故未辦理此計畫。	

註：1.本表「對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要」請由各社區 109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書複製轉貼。

2. 本表如不敷填寫可自行增頁。

四、社區方案量化指標辦理成效一覽表（請召集學校彙整填寫一份）

方案辦理項目	方案量化指標	操作型定義	109 學年度社區目標值	109 學年度社區達成值
1.提升社區教育資源－夥伴優質	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	3 個	3 個
	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	適性學習社區高中職合作開設特色課程數	4 個	4 個
2.提升社區教育資源－六年一貫	2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。	3 個	3 個
	2.2 學校與國中教師課程共備。	學校與國中教師課程共備。	1 個	1 個
3.提升社區教育資源－資源共享	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程	適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數	2 個	2 個
	3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數	適性學習社區高中職合作發展特色教材數	4 個	4 個
4.提升社區教育資源－適性探索	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	高一新生來自適性學習社區國中畢業生人數/高一新生實際註冊人數×100%	63%	63%
	4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	適性學習社區國中二、三年級學生至校外或高中職參加適性探索人次/適性學習社區國中二、三年級學生總數	1860	1860

五、社區總體計畫經費執行一覽表（由召集學校彙整各子計畫經費執行填報一份）

109 會計年度 (109 學年度上學期)										
								單位：千元		填報日期：
項次	子計畫編號	經常門			資本門			整體經費執行		
		經費概算 (A)	經費執行 (B)	執行率 (B/A)%	經費概算 (C)	經費執行 (D)	執行率 (D/C)%	整體經費概算 (A+C)	整體經費執行(B+D)	整體執行率 (B+D)/(A+C) %
1	標竿 109-1	381	326.972	99.9%	-	-	-	381	326.972	85.82%
2	標竿 109-2	100	96.94	96.9%	320	319.458	99.8%	420	416.398	99.14%
3	標竿 109-3	110	109.386	99.4%	220	219.4	99.7%	330	328.786	99.63%
4	標竿 109-4	90	88.028	97.8%	-	-	-	90	88.028	97.81%
5	標竿 109-5	40	39.985	100%	341	337.75	99%	381	377.735	99.14%
6	109-1	274	274	100%	239	238.9	99.9%	513	512.9	99.98%
7	109-2	232	228.9	98.7%	232	232	100%	464	460.9	99.33%
8	109-3	155	149.494	96.4%	155	120	77.4%	310	269.494	86.93%
9	109-4	186	184.37	99.1%	161	158.03	98.1%	347	342.4	98.67%
10	109-6	237	237	100%	237	237	100%	474	474	100%
11	109-7	188	147.517	78%	180	180	100%	368	327.517	89%
	合計	(a) 1993	(b) 1882.592	94.46%	(c)2085	(d)2042.538	97.96%	4078	3925.13	96.25%

109 會計年度 (109 學年度下學期)										
項次	子計畫編號	經常門			資本門			整體經費執行		
		經費概算(E)	經費執行(F)	執行率(F/E)%	經費概算(G)	經費執行(H)	執行率(H/G)%	整體經費概算(E+G)	整體經費執行(F+H)	整體執行率(F+H)/(E+G)%
1	標竿 109-1	461	347.589 ✓	75.39%	-	-	*	461	347.589 ✓	75.40%
2	標竿 109-2	140	123.901 ✓	88.5%	-	-	*	140	123.901 ✓	88.50%
3	標竿 109-3	150	77.614 ✓	51.74%	-	-	*	150	77.614 ✓	51.74%
4	標竿 109-4	130	104.87 ✓	80.66%	-	-	*	130	104.87 ✓	80.67%
5	標竿 109-5	437	232.538 ✓	53.21%	-	-	*	437	232.538 ✓	53.21%
6	109-1	240	240 ✓	100%	227	227 ✓	100%	467	467 ✓	100%
7	109-2	233	123.347 ✓	52.9%	233	233 ✓	100%	466	356.347 ✓	76.5%
8	109-3	155	56.738 ✓	36.6%	155	142.5 ✓	92%	310	199.238 ✓	64.2%
9	109-4	178	168.233 ✓	94.5%	155	153.62 ✓	99.1%	333	321.853 ✓	96.6%
10	109-6	238	238 ✓	100%	238	238 ✓	100%	476	476 ✓	100%
11	109-7	215	93.935 ✓	44%	17	11.9 ✓	70%	232	105.835 ✓	46%
	合計	(e) 2577	(f)1806.765	70.09%	(g)1025	(h)1006.02	98.14%	3602 ✓	2812.785 ✓	78.08%

109 學年度全學年							
經常門		資本門		整體經費執行			
(I)經費概算(a+e)	(J)經費執行(b+f)	(K)經費概算(c+g)	(L)經費執行(d+h)	(M)經費概算(I+K)	(N)經費執行(J+L)	經費執行率(N/M)%	
4570 ✓	3689.357 ✓	3110 ✓	3048.558 ✓	7680 ✓	6737.915 ✓	87.73%	

召集學校承辦人：

教師兼
實驗研究組長 宋慧儀

召集學校承辦主任：

教師兼
教務主任 李榮彬

召集學校主計主任：

會計室管
主任 瑞美

召集學校校長：

桃園市立楊梅
高級中學學校校長 鄒岳廷

參、各子計畫學校均質化辦理情形檢核（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：標竿 109-1

學校校名：楊梅高中

一、教育資源指標檢核

說明：教育資源指標之績效檢核已透過學校填報之公務統計報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

二、子計畫對應指標檢核

(一)方案 KPI 部分：

子計畫編號	標竿 109-1	子計畫名稱		桃三區資訊平台暨跨校社群、演示計畫	
子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	109 目標值	109 達成值	差值	目標值與績效值之差值說明
1.標竿 109-1-1 桃三區均質化資訊網 建構計畫	4.1 適性學習社區 高中職一年級新生 就近入學率。	63%	63%	0 %	達標
2.標竿 109-1-2 桃三區跨校專業社群 及教學觀摩演示計畫	1.1 適性學習社區 高中職合作推動跨 校專業學習社群數	3 個	3 個	0%	達標

註：1.本表「子計畫申請辦理項目及名稱」、「指標項次、方案量化指標名稱」及「109 目標值」，請由各社區 109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書之子計畫內容與經費處複製轉貼。

2.本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)方案質性指標部分:

子計畫編號	標竿 109-1	子計畫名稱	桃三區資訊平台暨跨校社群、演示計畫	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	執行情形	是否產生落差	說明
4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。	1.使桃三區學校師生，能運用此資訊平台，做為適性學習社區各類課程、活動、交換、共享及推廣學習之平台功能及學習資料上傳與意見交換之資訊功能;長期經營，逐步充實豐富知識內容，並作為區內國中與高中活動與特色課程宣導與接洽媒介平台。	1.逐步深化桃三區均質化網路功能及了解窒礙因素，藉辦理各項會議諮詢、會議，持續推動均質化各項工作執行。 2.鑑於區內夥伴學校執行教師更換頻仍，期藉此持續推動與維持桃三區資訊平台功能，據以將均質化必辦項目資訊，持續對區內各高中及國中的宣達。並且將均質化工作，提供區內高中及國中學子，增加網路能見度及了解均質化活動資訊。 3.於 109 年 12/01 辦理檔案同步與分享，109 年 12/15、12/16 日、110/10/8、10/15 日（展延）辦理資訊平台教育訓練。	否	
1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	1.加強高中職與地區產學資源整合，達成社區資源共享之目標，建立社區學校共同發展之適性課程。	1.藉跨校專業社群，形成區域團體研究，由社群老師協力、思考及討論，形成區域特色課程，並期望社群擴大影響力，主導教師發表教學上創新研究，相互互動，形成教學課程聯盟，增進合作學校校際間各項課程資源與共享與合作的機制;並運用資訊與多媒體互通使用修改之便利性，系統性的編成數位教材與教案，思考視覺化呈現;彼此交流，加速共備課程，提升區域教學品質，產出成果及數位教材，上傳網站分享。	否	

1.2 適性學習社區高中職 能持續合作推動跨校教師專業學習社群。	2.推動地區學習社群組織，建立生物、數學、資訊 3 種性質跨校社群，由精進標竿學校老師整合召集，傳承教師職能，藉由集會意見交換與親自示範，激發校內與形塑區域教學研究。 3.跨校教學觀摩有助於教師教學專業及實務分享氛圍，建構知識合作群體，提昇彼此教學知能與技巧，構思特色課程或典範分享。	2.以自編課程教材為主，可先上傳學科的平台討論，成熟後上傳桃三區均質化的平台，提供師長觀摩及運用，逐年豐富內容。並且鼓勵區內教師製作動態教學檔案，運用軟體將數位學習檔案減至最小，加速上傳與串流下載，除提供學習進度不一的同學一個自學管道，並也運用資訊與多媒體互通使用修改之便利性，結合數位科技工具，快速編成數位教材與教案，加速共備課程，將問題視覺化呈現，減輕教師重複解說的次數，也增加同學自主學習的管道。 3.辦理 3 種跨校社群：(1) 軟體活用自主學習社群，辦理時間為：109/12/01、12/15、12/16、110/10/8 及 10/15;(2)微生物與生態跨校專業社群，辦理時間為：109/11/28、12/08、12/12、12/18、12/20 及 12/26;(3)動態解題教案製作跨校專業社群：辦理時間為：109/11/28、12/08、12/12、12/18、12/26。 4.辦理 2 種教學演示：(1) 軟體活用教學演示：109/12/01、110/7/9（展延）(線上課程英語簡報);(2)動態解題教案製作教學演示：109/07/9。	否	
---	--	--	----------	--

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

子計畫編號：標竿 109-2

學校校名：楊梅高中

一、教育資源指標檢核

說明：教育資源指標之績效檢核已透過學校填報之公務統計報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

二、子計畫對應指標檢核

(一)方案 KPI 部分：

子計畫編號	標竿 109-2	子計畫名稱		社區學校合作辦理典範學習分享活動	
子計畫申請辦理 項目名稱	指標項次、方案量化指標 名稱	109 目標 值	109 達成 值	差值	目標值與績效值之差值 說明
1. 標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動	1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。	5	8	+3	因應新冠疫情停課不停學需求，教師對軟體活用與線上教學相關研習，反應熱烈。

註：1.本表「子計畫申請辦理項目及名稱」、「指標項次、方案量化指標名稱」及「109 目標值」，請由各社區 109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書之子計畫內容與經費處複製轉貼。

2.本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)方案質性指標部分:

子計畫編號	標竿 109-2	子計畫名稱	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	執行情形	是否產生落差	說明
1.1 適性學習社區具備指標高中	1. 與區內大學學術、設施、課程的合作，藉此提升區內教師特色課程規畫思考與教學研發，進而新創新教學，減少教學落差。 2. 由學校學生的學習成果，形成區域亮點。	1. 以本校 109 課綱校本課程之「視覺化資訊統整」為藍本，提供師生將多元和散亂的資訊，整合在一張圖表中，藉此整合學生學習思維、有效運用資訊製作能力、發表解說的能力。這也是本課程設計的重點。 2. 配合 109 課綱精神，教師要幫助學生多做發表和展能，強化閱讀理解與資訊應用能力。藉此課程訓練學生發表和資訊整合的能力。 3. 透過免費的 Google 帳號和無窮大的雲端空間，系統化的管理平台，教師能有效管理學生、作業、教材等，有效記錄教師教學歷程和學生的學習歷程，亦可藉由教師間彼此共享，減少教學準備時間。參與教師除提升自我資訊能力及創新教學發想外，亦可藉此觀摩授課老師的準備方針及教學經驗，提升自我及思考後續在教學上的運用。	否	

1.3 適性學習社區高中 職能加強合作建構 學習社區。	1. 辦理「數位學習典範分享」，藉由本校專業教師分享其教學研究與成果，藉此形塑社區內資訊於教學上的運用，開創教學教法；另辦理英文聽力與口說學習課程，持續提升區內英文競爭優勢。 2. 與區域大學實驗室合作，建構區內學習及合作管道，開創研究風氣，與教學者之間的對話，也開拓學生視野，砥礪志節，立定志向戮力學習。 3. 辦理環境教育學習分享，推動學生多元學習，建構社區愛鄉愛土的觀念，進而成為區內環境教育的學習種子，爭取區域認同。	1.藉由辦理典範學習分享活動辦理，創新研發教學教案。能夠具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習能力，增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及了解在地文化。 2.能夠對自學增加學習自信，報名參加多益及全民英檢，提升自我。外校參與同學，均可以使用均質化學校已建置的英語教學平台軟體系統，讓學習更永續且更有效率。 3.將環境教育學習成果，外來物種對於本土環境之衝擊，作為分享的議題，由學生資料蒐集處理與發表闡述，提升學生對於知識綜整及產出的能力。增進學生對於環境教育的重視，關心社區事務。 4.辦理 5 次數位典範分享：109/11/28、12/08、12/12、12/18、12/20、12/26；辦理 2 次走出來學英文，雲端影音訓練：109/3/13、3/17；因疫情停辦生態環境社團典範活動（嵩山社區）	否	
--	---	---	----------	--

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

子計畫編號：標竿 109-3

學校校名：楊梅高中

一、教育資源指標檢核

說明：教育資源指標之績效檢核已透過學校填報之公務統計報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

二、子計畫對應指標檢核

(一)方案 KPI 部分：

子計畫編號	標竿 109-3	子計畫名稱		社區學校辦理跨校特色課程、教材開發	
子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	109 目標值	109 達成值	差值	目標值與績效值之差值說明
標竿 109-3 社區學校辦理跨校特色課程、教材開發	1.2 適性學習社區高中職合作開設特色課程數	4 個	4 個	0 %	達標
	1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數	4 個	4 個	0 %	達標

註：1.本表「子計畫申請辦理項目及名稱」、「指標項次、方案量化指標名稱」及「109 目標值」，請由各社區 109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書之子計畫內容與經費處複製轉貼。

2.本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)方案質性指標部分:

子計畫編號	標竿 109-3	子計畫名稱	社區學校辦理跨校特色課程、教材開發	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	執行情形	是否產生落差	說明
1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	藉由學習活動的過程，提供區內高中職教師創新教學的思考，進一步對教材議題探討未來思考或對話，共同發展課程，藉由相互合作，建構學習社區。	持續發展四種跨校特色課程，落實學習社區的建構： (1)微生物在產業上的運用(2)運用 EVERCAM 製作動態解題數位教材(3)奔向 2020~AMC 數學教材(4) APCS 大學程式設計先修檢測跨校特色課程。 1.結合均質化社群教師參與、指導，融合區內教師專長及願意與學校合作之產官學界，開發特色活動與課程，形成區內共享的教材。各項實作的教材的產出過程，激發教學動能與學習。 2.體認微生物在農業、醫學、環工上的運用，激勵學生立定求學志向。 3.運用位像差顯微鏡觀察，增進學生動手做及解決問題的能力，進一步可以提升小論文寫作與參與科展的動機。	否	

1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。	均質化跨校社群教師依據活動進行，開發課程與教材，其中資訊教學研究上，計有 APCS 跨校特色課程，提供高中生適性學習的資訊專業選擇；另也編撰 EVERCAM 製作動態解題數位教材，提供區內教師於公餘之遠距離學習手冊；另也產出微生物在產業上的運用與 2020AMC 數學教材的開發，進而於完成後分享，提供區內教師參照及開創新的課程使用。	1.動態教案數位教材開發計 5 次：109 年 12/1、12/15、12/10、110/10/8 及 10/15。 (1)認識系統及軟體功能以達成自學，瞭解程序、步驟、要領，進而獨自編製動態解題。 (2)培養教師數位製作教材技能，提升個人教學方法，增進教學效率。可以相互分享，節約教師備課時間。 2.微生物與產業運用特色課程，計 4 次：109 年 11/28、12/08、12/12、12/18、12/20 及 12/26。 (1)認識食物鏈中消費者、生產者、分解者與動植物分類，及微生物的角色與定位。 3.AMC 特色課程計 6 次：109 年 12/12、12/19、12/26、110/1/09 及 01/16。 (1)引入國際數學設計的題型，融合國內的數學教材觀念為發想，實施研習及講授，藉以增廣數學評量見聞。 (2)學生可了解國際數學能力與個人對美國數學學習領域與程度，亦可自費參加競試，對自我學習建立自信，有助學子數學學習上的提升。 4.APCS 大學程式先修檢測初階/進階課程，計辦理 9 次：109 年 11/21、11/28、12/05 及 12/26。 (1)提升桃三區高中學生資訊能力與興趣。提供高中生資訊能力鑑定之訓練與學習，適性學習提升自我，亦可做為日後高中生大學申請或考試的先備知識。 (2)建構區域內 APCS「大學程式設計先修檢測」教學學習場域。鼓勵學員及教師於學習後，自費報考檢測，驗證學習成果（因疫情影響停辦 APCS 測驗）。	否	
---------------------------------------	--	---	----------	--

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

子計畫編號：標竿 109-4

學校校名：楊梅高中

一、教育資源指標檢核

說明：教育資源指標之績效檢核已透過學校填報之公務統計報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

二、子計畫對應指標檢核

(一)方案 KPI 部分：

子計畫編號	標竿 109-4	子計畫名稱		社區學校合作辦理跨校特色教學、 創意學習	
子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	109 目標值	109 達成值	差值	目標值與績效值之差值說明
1. 標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。	4 個	4 個	0 %	達標
	1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。	2 個	2 個	0 %	達標

註：1.本表「子計畫申請辦理項目及名稱」、「指標項次、方案量化指標名稱」及「109 目標值」，請由各社區 109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書之子計畫內容與經費處複製轉貼。

2.本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)方案質性指標部分:

子計畫編號	標竿 109-4	子計畫名稱	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	執行情形	是否產生落差	說明
1.1 適性學習社區具備指標高中	加強地區產官學界合作，由精進標竿學校主導結合鄰近教師教學資源與產業界專業人士，配合校定課綱選修課程與產業現況連結，發展與精進專業協同教學課程內涵；辦理 BAP 地區檢定、形塑區域適性學習社區高中。	辦理生態導覽與環境教育、遊戲數學、BAP 特別課程 3 種類型(4 個)跨校特色教學。 生態導覽與環境教育(2 個*)： * (1) 水梯田有機農業教育 (2) 淺山生態野生動物蹤跡觀察 * (3) 與地區產業共同推動環境教育場所:微生物壁畫創作與解說訓練 1-1 藉由特色的環境，營造特色的教學場域，讓參與師生更能認識知識與現場的結合，了解生活環境與產業資源，培養學生問題解決、團隊溝通與增進視野等核心素養，引導學生發揮個人特質。 1-2 學生的作品將成為區內環境教育場域之教材，其後製之素材，亦可以作為日後環境教育運用或課程媒材。 1-3 視經費及完成度，製作成果摺頁或教材做分享展現。 2.遊戲數學：本校許技江教師為本區魔術方塊達人，並為益智遊戲破解說明的專業人士，且有著作論述。其規劃特色教學及創意學習課程，適切將數學觀念融入課程之中，提供另類數學學習思維與啟發，亦提高地區研究遊戲數學的課程開發風氣。 3.BAP 特別課程：以通過檢定為目標，提升學生的專業資訊能力。	否	

1.4 適性學習社區高中職能 跨校辦理課程合作及落實課程實施。	運用當地特色環境及延續均質化企業合作良好關係，持恆推動生態保育教育、遊戲數學與上進者必學之資訊課程等特色教學與創意學習，營造知性及活力的特色學習環境，獲取地區認同，形塑區域指標高中。	1.生態與環境教育：109 年 12/18 及 12/26 辦理自然水質淨化輪蟲環境教育；12/08 認識楊梅仙草節等食農教育。 2.生態壁畫創作：109/04/29 幼獅汙水廠生態壁畫創作。 4.BAP 特別課程：於 109/04/30、5/7 辦理兩梯次密集課程，因疫情停辦檢測認證。	否	
------------------------------------	---	--	---	--

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

子計畫編號：標竿 109-5

學校校名：楊梅高中

一、教育資源指標檢核

說明：教育資源指標之績效檢核已透過學校填報之公務統計報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

二、子計畫對應指標檢核

(一)方案 KPI 部分：

子計畫編號	標竿 109-5	子計畫名稱		希望光點分享計畫	
子計畫申請辦理 項目名稱	指標項次、方案量化指標 名稱	109 目標值	109 達成 值	差值	目標值與績效值之差值 說明
1. 標竿 109-5-1 學校特色發展宣導及典範學習分享計畫	4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。	1	1	0	升學博覽會因新冠疫情停辦
2. 標竿 109-5-2 桃三區國中生學術試探計畫	4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。	7 個	10 個	+3	達標

註：1.本表「子計畫申請辦理項目及名稱」、「指標項次、方案量化指標名稱」及「109 目標值」，請由各社區 109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書之子計畫內容與經費處複製轉貼。

2.本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)方案質性指標部分:

子計畫編號	標竿 109-5	子計畫名稱	希望光點分享計畫	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	執行情形	是否產生落差	說明
4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。	與區內夥伴學校編組或任務分工前往社區國中介紹的區內高中辦學特色與資源、鼓勵其就近入學。並與市府、國中端合作高中職博覽會或合作辦理特展，讓國中生充分了解各校的特色，讓國中學子選擇最適合的學校就讀。	1.第一階段：於暑假期間邀請桃三區國中校長，辦理本區高、國中合作學習工作坊；藉此凝聚區域內共識、培養合作契機，宣導特色課程並連結地方產業。辦理情況：110/3/19 食農教育社區插秧、4/1 紫城農場仙草育苗。 2.第二階段：以移動教師配合國中端需求，配合 109 免試入學多元入學管道之實施期程，與社區內各國中輔導室訂定進班宣導日程，各合作學校協助分工重點責任宣導。提供社區內完整之升學管道資訊及科系選讀諮詢服務，以落實就近入學宣導工作。於 109/09/25～109/06/17 期間入國中端宣導 10 次以上。	否	

4.2 適性學習社區高中 職能合作辦理國中 學生學術試探及 職涯試探活動。	辦理桃三區國中 端學術試探課程， 與漢英高中、方 曙商工合作，辦 理數學、資訊科技 概論、地球科學、 英文科、自然科之 試探課程，讓國中 生體驗，並了解各 校辦學特色，使國 中端認識區內學校 優勢，進而就近入 學。	辦理學科之學術試探，幫助國中生體驗高中生活，認識社區高中與學科，因疫情影響改為於校內教育宣導及探索自我，共 7 場： 1. 雷切基礎設計實作課程：於 110/9/17、9/24、10/15（展延）辦理，透學生透過實做，理解自我成就。 2. 物聯網課程：於 110 年 10/16、10/17 辦理（展延），讓學生了解物聯網 IOT，幫生活應用，開啟學生對於網路世界興趣。 3. 自走車課程：於 110 年 10/16、10/17 辦理（展延），讓學生了解電子驅動自走車，並了解電動車基礎科學。	否	
--	--	---	----------	--

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

子計畫編號： 109-1

學校校名：永平工商

子計畫編號：109-1 職涯探索，適性學習計畫

學校校名：永平工商

一、教育資源指標檢核

說明：教育資源指標之績效檢核已透過學校填報之公務統計報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

二、子計畫對應指標檢核

(一)方案 KPI 部分：

子計畫編號		子計畫名稱			
子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	109 目標值	109 達成值	差值	目標值與績效值之差值說明
1. 109-1-1 職涯探索計畫	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	50%	60%	+10	
	4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數	3 次	3 次	0	
2. 109-1-2 適性轉學輔導計畫	4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數	15 人	0 人	-15	今年本校初次承辦適性輔導轉學，報名時間為期 5 天，時間短促，可能導致各校宣導不足，建議明年度辦理時與夥伴學校討論如何增加計畫曝光度及增加宣導時間。

註：1.本表「子計畫申請辦理項目及名稱」、「指標項次、方案量化指標名稱」及「109 目標值」，請由各社區 109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書之子計畫內容與經費處複製轉貼。

2.本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)方案質性指標部分:

子計畫編號		子計畫名稱		
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	執行情形	是否產生落差	說明
4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動	1. 透過職涯試探活動，能協助國中教師、家長與學生了解技職體系，深化與廣化學習內涵及專業技能。 2. 能吸引社區學生就讀，提高社區學生就近入學的比率。	1. 桃三區夥伴學校藉由共同開會討論就近入學宣導分工、各校特色課程選拔，互相觀摩、凝聚共識，讓區內高中職更積極努力在各宣導場次及升學博覽會中，完美呈現各校特色，提供國中師生、家長最多元的升學輔導資訊。 2. 辦理群科體驗活動，計有 47 所國中，學生 1334 人次、家長 274 人參加，線上群科說明會參與人次計有 708 人次。 3. 就近入學宣導活動及進班實作，計有 25 所國中，班級 192 班、學生 4416 人次參加。藉由宣導及實際動手體驗，讓國中生瞭解各群科所學及認同社區學校的辦學理念與績效，廣獲國中生及家長歡迎及讚譽，成效良好。	否	

4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導	1. 成立桃三區適性轉學委員會，以適性學習為基礎，結合社區資源，並以輔導專業評估為核心，提供學習適應不良學生適性轉學之管道。 2. 建立高級中等學校學生適性轉學機制，落實適性揚才核心理念，將桃三區適性轉學簡章及相關資訊統整，放置桃三區資訊平台，供桃園區學生查詢。	1. 社區夥伴學校共同討論完成桃三區適性轉學工作行事曆、實施計畫、簡章，同心協力完成名額調查、各校及桃三區均質化網站簡章公告，並回報報名人數，雖然此次活動沒有學生提出申請，但夥伴學校共同為提供學生更多適性發展機會而努力辦理活動，增進彼此互相交流學習，期盼未來能提供更多學子適才適所的教育環境。 2. 感謝桃三區夥伴學校校長、教務主任及註冊組長共 10 人，參與 10 月 15 日(四)工作小組會議 3. 桃三區諮詢委員蘇景進校長及各校校長、教務主任共 11 人，參與 11 月 04 日籌備會議暨第一次委員會議，感謝蘇委員蒞校指導給予諸多寶貴意見，使會議得以順利進行並產出實施計畫及簡章，桃三區夥伴獲益良多。	是	今年宣導及報名時間匆促，各校宣導成效不佳，建議明年度辦理時報名時間可延長至 2 週，讓各校有較充裕的時間做宣導。
------------------------------------	---	--	----------	---

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

子計畫編號：109-2

學校校名：清華高中

一、教育資源指標檢核

說明：教育資源指標之績效檢核已透過學校填報之公務統計報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

二、子計畫對應指標檢核

(一)方案 KPI 部分：

子計畫編號	109-2	子計畫名稱		創新、互動-就近入學宣導計畫	
子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	109 目標值	109 達成值	差值	目標值與績效值之差值說明
1. 109-2-1 國中學生特色課程宣導計畫	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率	75%	81%	+6%	達標
2. 109-2-2 適性學習發展特色教材	1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數	2 本	2 本	0	達標

註：1.本表「子計畫申請辦理項目及名稱」、「指標項次、方案量化指標名稱」及「109 目標值」，請由各社區 109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書之子計畫內容與經費處複製轉貼。

2.本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)方案質性指標部分：

子計畫編號	109-2	子計畫名稱	創新、互動-就近入學宣導計畫	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	執行情形	是否產生落差	說明
1. 109-2-1 國中學生特色課程宣導計畫	透過(跨領域)社群增加與合作學校橫向合作，增加學生對區內高中職特色課程及技職教育的了解與認知。	與伙伴學校合作規劃辦理職涯探索營隊，協助區域內國中生了解各校特色課程及各職群未來發展及進路，以提升社區內國中畢業生就近入學比率。	否	達標
2. 109-2-2 適性學習發展特色教材	讓區域內的教師能更認識軌道運輸，也作為開創區內特色課程專業知識的濫觴。	研發 2 本特色教材，推展特色課程	否	達標

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

子計畫編號： 109-3

學校校名：治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校

一、教育資源指標檢核

說明：教育資源指標之績效檢核已透過學校填報之公務統計報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

二、子計畫對應指標檢核

(一)方案 KPI 部分：

子計畫編號	109-3	子計畫名稱		治趣相投 多元學習	
子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	109 目標值	109 達成值	差值	目標值與績效值之差值說明
1. 「治有發想」特色課程發展計畫	3.2 適性學習社區高中職能與大專 校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	75%	50%	25%	109-1的「生活科學」微課程發展計畫依計畫如期舉行辦理，但109-2英文生活體驗營因為疫情關係停止辦理，故達成值差距較大。
2. 學術特色亮點揚才計畫	2.1 適性學習社區高中職與國中共 組教師培力團隊或專業學習社群數。 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	75%	60%	15%	109-1 的國中學生學術試探計畫皆依計畫如期舉行辦理，但 109-2 的活動因為疫情關係停止辦理，故達成值差距較大。

註：1.本表「子計畫申請辦理項目及名稱」、「指標項次、方案量化指標名稱」及「109 目標值」，請由各社區 109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書之子計畫內容與經費處複製轉貼。

2.本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)方案質性指標部分:

子計畫編號	109-3	子計畫名稱	治趣相投 多元學習	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	執行情形	是否產生落差	說明
1. 適性學習社區高中職與國 中共組教師培力團隊 或專業學習社群數。	結合本校已成立之高中職教師社群，成立高中職與國中共同發展有效教學之社群，透過定期聚會共備，分享教學資源，以利推動桃三區垂直方向之跨校群發展。	結合本校已成立之高中職教師社群，成立高中職與國中共同發展有效教學之社群，透過定期聚會共備，分享教學資源，以利推動桃三區垂直方向之跨校群發展。	無	
2. 適性學習社區高中職能與 大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	結合大專資源，鼓勵學生跨域學習，透過特色課程的選修結合專業科目所學之知識與技能，激發學生潛能及創造力，以培育其設計專業能力提升科學涵養與英語文素養，並深化入生活，增進解決問題的能力。	治平高中辦理趣味科學營隊，透過電路DIY組裝、光柵片之光干涉現象應用、3D浮空投影DIY、紫外光感應變色材料等課程，強化學生對科學認識與理解，邀請鄰近桃三區國中師生參與。	無	

3. 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	1. 先透過講座讓學生對於學術試探與方向有近一步的認識與了解。 2. 而後藉由主題式試探課程，讓學生了解醫學、科學領域之奧妙與趣味，並透過親自動手做的體驗學習方式寓教於樂。 3. 推動學生適性發展，滿足國中生多元學術視探須求，使學生深入了解每個學科領域學習內容。並促進就近入學的選擇。	聘任優質科技大學教師與本校教師協同授課，以辦理天文體驗營，使國中九年級生了解自我能力，助其升學選擇與學術探索，提升學生對高中階段類科之學習興趣。透過參加活動與國中九年級師生分享資源，使區內國中師生了解本校設備及教學，提升就近入學比率。	無	
--	---	--	----------	--

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

子計畫編號：109-4

學校校名：龍潭高中

一、教育資源指標檢核

說明：教育資源指標之績效檢核已透過學校填報之公務統計報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

二、子計畫對應指標檢核

(一)方案 KPI 部分：

子計畫編號	109-4	子計畫名稱		移花接木玩創意	
子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	109 目標值	109 達成值	差值	目標值與績效值之差值說明
1. 109-4-1 科學與生活科技教師社群發展計畫	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	2 個	2 個	0	
2. 109-4-2 休閒農業領域課程開發	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	2 個	2 個	0	
3.109-4-3 「金木水火土」的綻放	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	2 個	2 個	0	
4.					
5.					

註：1.本表「子計畫申請辦理項目及名稱」、「指標項次、方案量化指標名稱」及「109 目標值」，請由各社區 109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書之子計畫內容與經費處複製轉貼。

2.本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)方案質性指標部分:

子計畫編號	109-4	子計畫名稱	移花接木玩創意	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	執行情形	是否產生落差	說明
1. 1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	與大學端合作，提升師生創意設計與發展資訊專業知能能力。利用線上網路資源，資訊融入教學，提供國高中老師在農業相關課程、自然科學領域等增添特色教材並開發線上學習系統。	本學年皆與清華大學合作、參訪及進行線上教學課程。第一學期帶領學生到校參訪大學端環境與學習科學應用，第二學期因疫情，請大專端進行線上教學課程，除無法到大專參訪外，學生在家仍增添科技資訊的實務操作。	無	

2. 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	運用當地資源特色與業界講師及教師個人專長，邀請業界講師提供多元的教材運用方法，做到社區化資源的共享，並開發屬於本校職科的特色課程提供本校教師及相關課程教師如自然科學領域及農業類等教師，提供國、英、科學領域教師認識農業性質課程，提供農業群教師農業概論、生物、實習課程等，充實新課綱課程，縮短產、官、學間的差別。	分別由園藝及造園兩個職科承辦此計畫，園藝辦理了4場研習，分別從熱門的上板栽植、精緻的花珠寶、創意的年節花禮及香草精油的高層次應用，產業逐漸的往精緻化、多元的方向發展，打破參與夥伴教師們及學生們的園藝領域，讓教師準備108課綱課程中衝撞出不同的領域。造園科的木工與咖啡課程更充實了實體時作，紮實的基礎教育訓練到應用。本計畫透過大專教育資源向下延伸，將區域內資源分享給鄰近國高教師與學生，提供了眾多領域教師不同的教材資源。	無	
---------------------------------------	---	--	----------	--

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

子計畫編號：109-6

學校校名：方曙商工

一、教育資源指標檢核

說明：教育資源指標之績效檢核已透過學校填報之公務統計報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

二、子計畫對應指標檢核

(一)方案 KPI 部分：

子計畫編號		子計畫名稱			
子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	109 目標值	109 達成值	差值	目標值與績效值之差值說明
109-6-1 無人機教學卓越特色教學推廣	1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。	4 個	4 個	0	達標
	1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數	4 所	4 所	0	達標
109-6-2 VR 自造者創客創意學習	2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數	3 個	3 個	0	達標
	2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數	4 所	4 所	0	達標

109-6-3 技職達人職涯體驗	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	66%	56%	-10%	因少子化影響，且本校生源較廣，又有建教班外縣市學生，較難以適性學習社區內提昇就近入學率
	4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	3 次	3 次	0	達標
	4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數	25 場	28 場	3 場	達標

註：1.本表「子計畫申請辦理項目及名稱」、「指標項次、方案量化指標名稱」及「109 目標值」，請由各社區 109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書之子計畫內容與經費處複製轉貼。

2.本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)方案質性指標部分:

子計畫編號	109-6	子計畫名稱	引領技職方向的曙光	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	執行情形	是否產生落差	說明
1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施	辦理「無人機教學卓越特色教學推廣」，能達成以下： 1. 能將教學卓越銀桃獎一飛沖天課程進行桃三區跨校推廣，並分享無人機教卓獨特的教學模式。 2. 能巡迴推廣讓學生學會操控四軸飛行器為基礎，先讓學生了解飛行原理，接著進行空拍之應用。	無人機教卓特課總計出動 16 場次、無人機 32 架次、約 1280 位學生學習無人機操作與駕駛課程。	無	符合預期目標

2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程	辦理「VR 自造者創客創意學習」，能達成以下說明： 1. 導入國立高師大自造者課程，成立桃園方曙行星基地及相關空間教室，能和周邊鄰近學校組成衛星基地區域聯盟，共同推動創客實作課程。 2. 能支援國中 Scratch 程式設計、4060 小車整合、3D 列印、雷射雕刻與 VR 原理與實作等微課程，並進行協同教學，以達六年一貫的核心理念。 3. 能巡迴、推廣並擴散 VR 教案成果，走進其它校園來提昇 VR 體驗普及率，並能協助推動 VR 新創產業。	● 於 109/10/16~110/3/2 共計辦理 VR 課程體驗計 6 場次，時數 18 小時，參與人數 730 人，成果輝煌。 ● 於 109/11/14(六)，參加新北市教育局舉辦「全國新興科技創新競賽」獲入圍，前往參加決賽簡報，以森林大火及環境永續為主題，發表以 VR 為主的新興科技創意虛擬實境系統，以森林環保及環境永續為基礎，讓體驗者能夠用 VR 設備，體驗真實虛擬環境。	無	符合預期目標
------------------------------------	---	--	----------	---------------

4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	辦理「技職達人職涯體驗」，能達成以下說明： 1. 協助國中生適性發展，進行職場參訪，體驗職場環境，深耕學生友善學校，精緻卓越，技術第一，品德優先觀念。 2. 推動學生適性發展，就近入學。滿足國中學生多元職涯試探需求，深入的了解技職教育之特性與教學特色，提升國中畢業生就近/免試入學率。 3. 與夥伴學校合作辦理各類適性之活動課程，協助區域內國中生進行職涯試探，認識自我職涯試探。	總計辦理 6 場職業試探、6 場高中職博覽會及 1 場科大參訪，總計辦理 44 小時、1398 人次參與，成效良好。	無	符合預期目標
---	--	---	----------	---------------

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

子計畫編號：109-7

學校校名：桃園市立新屋高級中等學校

一、教育資源指標檢核

說明：教育資源指標之績效檢核已透過學校填報之公務統計報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

二、子計畫對應指標檢核

(一)方案 KPI 部分：

子計畫編號	109-7	子計畫名稱		新高萬花筒	
子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	109 目標值	109 達成值	差值	目標值與績效值之差值說明
提升社區教學資源：六年一貫	2.1 適性學習社區高中職與國中 共組教師培力團隊或專業社群 數。	1	2	1	目前 GLOBE 社群穩定運作，每月至少開 會一次，並為學生辦理各項踏查與參訪。 海客青創中新社群穩定運作，除不定時辦 理共備活動外，更積極辦理各項營隊活 動。
	2.3 適性學習社區高中職與國中 共同開發六年一貫銜接課程數。	1	1	1	國高中共同持續發展木工課程，並嘗試推 廣創遊課程。
提升社區教育資源：資源共 享	適性學習社區高中職合作開設 由大專院校教師授課之特色選 修課程數。	3 個	2 個	-1	GLOBE 社群辦理中大追風-pibal 觀測實 作活動與海岸藻礁及紅樹林踏察活動皆 邀請大專教師為學生授課，鼓勵學生進行 學術研究。 海客青創中新社群預計前往北科大參訪 因疫情未能辦理。

註：1.本表「子計畫申請辦理項目及名稱」、「指標項次、方案量化指標名稱」及「109 目標值」，請由各社區 109 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」申辦計畫書之子計畫內容與經費處複製轉貼。

2.本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)方案質性指標部分:

子計畫編號	109-7	子計畫名稱	新高萬花筒	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	執行情形	是否產生落差	說明
2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。	以上期規劃為基礎持續推動 GLOBE 教師專業學習社群，推動國高中教師數位化教學專業學習社群，透過定期聚會(實體或線上)及共備，分享教學資源，推動桃三區垂直方向之社群發展。(109-7-1 GLOBE on the go)	目前 GLOBE 社群仍穩定運作中，也辦理許多踏查與參訪活動。	有	GLOBE 教師培力團隊已穩定運作中，與區域大學也有合作關係，但核心成員仍以高中為主，需進一步吸引國中教師參與。持續推廣是未來努力的目標。
2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。	推動「海客青創」創遊社群與「巧動百工」生活科技教師專業學習社群，進行國高中六年一貫的課程整合與創發，分享擴充教學資源，推動學校特色課程之深化發展。(109-7-2 玩轉新高)	由於海客青創中新社群的參與，本學年除了持續共同發展木工課程外，也開始將創遊課程推廣到國中部。雖然因疫情之故，未能辦理較大規模的營隊，但線上工作坊已有部分國中生參與，是一個好的開始。 原本規劃由本校高中教師在社區國中推廣本校近年來發展的輕木工課程，卻因疫情停辦，致使未能達成目標。	有	由於目前本校國、高中教師課務都很繁重，難以調整出共同備課時間，致使國高中共同社群的運作不易，目前先整合國高中教師意見，辦理相關研習，再逐漸取得共識，發展新的六年一貫的課程。

3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	藉由辦理「GLOBE on the go」與中央大學及復旦高中合作，藉由大學端及科技部 & 美國在臺協會(AIT)支援師資及技術，高中端共同研發跨領域特色課程及教材，讓學生能作出地方性的研究成果並對社區環境議題有所貢獻。 (109-7-1 GLOBE on the go) 藉由辦理「玩轉新高」與台科大、中央大學合作，引入大專院校資源，共同研發特色課程，開發適合本校國高中部的銜接課程或教材。 (109-7-2 玩轉新高)	GLOBE 社群辦理了中大 GLOBE PLUS 觀測經驗分享與討論、水質藻礁探查講座、追風-pibal 觀測實作活動、海岸藻礁及紅樹林踏察等活動皆引入中央大學與健行科大師資，配合實地踏查與講座，引導學生進行地方性的研究。 雖然台科大參訪活動因疫情停辦，但海客青創中新社群仍舉辦了議題式創遊嘉年華邀請桌遊講師引導學生根據興趣製作專屬的桌遊。	有	雖因疫情，部分活動未能辦理，但仍能結合大專院校的資源發展課程。尤其是 GLOBE 社團兩年來因均質化資源的挹注逐漸茁壯，已經成為本校的亮點之一。
--	---	--	----------	---

註：本表如不敷填寫可自行增頁。

三、子計畫量化檢核

子計畫編號： 標竿 109-1

計畫名稱：桃三區資訊平台暨跨校社群、演示計畫

辦理學校	桃園市立楊梅高中		
召集學校	桃園市立楊梅高中		
辦理項目	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享
辦理時間	109 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止		
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項	目	單位
	1. 本項子計畫辦理跨校合作課程科目數		0 科目
	2. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數		0 人
	3. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數		0 人
	4. 本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數		0 人
	5. 本項子計畫教師至國中支援教學總節數		0 節數
	6. 本項子計畫教師至國中支援教學人次		0 人次
	7. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		6 人次
	8. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次		6 人次
	9. 本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次		109 人次
	10. 本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次		110 人次
	11. 本項子計畫延攬家長協助教學人次		0 人次
	12. 本項子計畫辦理家長參與人次		0 人次
	13. 本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數		0 小時
	14. 本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數		0 個
	15. 本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數		0 個
	16. 本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數		0 小時
	17. 本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次		0 場
	18. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數		2 科
	19. 本項子計畫輔助教師研發教材件數		2 件
	20. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		3 單元
	21. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)		0 人次
	22. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數		2 科

	23. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
	24. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	122	人次
	25. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	18	場次
	26. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	32	小時
	27. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之參加人次	219	人次
	28. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
	29. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	2	科
	30. 本項子計畫輔助開設社區特色課程科目數	0	科
	31. 本項子計畫輔助開設社區特色課程參加人數	0	人
	32. 本項子計畫輔助學生至社區服務時數	0	小時
	33. 本項子計畫輔助學生至社區服務人次	0	人次
	34. 本項子計畫輔助學校參與或辦理社區活動場次	0	場
	35. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	4	場次
	36. 本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	8	人次
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題		改進作法
	本計畫因疫情影響，導致執行困難，質地參訪執行困難，線上教學囿於設備環境侷限。		
	專業諮詢/專案輔導 委員建議		改進情形
	1.		
	1.		

註：1.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

2.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

子計畫編號： 標竿 109-2

計畫名稱：社區學校合作辦理典範學習分享活動

辦理學校	桃園市立楊梅高中		
召集學校	桃園市立楊梅高中		
辦理項目	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享 ☐ 適性探索
辦理時間	109 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止		
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項	目	單 位
	本項子計畫辦理跨校合作課程科目數		2 科目
	本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數		146 人
	本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數		74 人
	本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數		0 人
	本項子計畫教師至國中支援教學總節數		0 節數
	本項子計畫教師至國中支援教學人次		0 人次
	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		3 人次
	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次		2 人次
	本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次		6 人次
	本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次		140 人次
	本項子計畫延攬家長協助教學人次		0 人次
	本項子計畫辦理家長參與人次		0 人次
	本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數		6 小時
	本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數		0 個
	本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數		0 個
	本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數		0 小時
	本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次		0 場
	本項子計畫所發展之學校本位課程科目數		1 科
本項子計畫輔助教師研發教材件數		3 件	
本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		2 單元	
本項子計畫輔助教師至業界進修或研習 (三天以上)		1 人次	
本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數		0 科	

	本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	5	場次
	本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	222	人次
	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	9	場次
	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	32	小時
	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之參加人次	141	人次
	本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	1	科
	本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	2	科
	本項子計畫輔助開設社區特色課程科目數	2	科
	本項子計畫輔助開設社區特色課程參加人數	320	人
	本項子計畫輔助學生至社區服務時數	0	小時
	本項子計畫輔助學生至社區服務人次	0	人次
	本項子計畫輔助學校參與或辦理社區活動場次	2	場
	本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	2	場次
	本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	4	人次
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題	改進作法	
	本計畫因疫情影響，導致執行困難，質地參訪執行困難，線上教學囿於設備環境侷限。	—	
	專業諮詢/專案輔導 委員建議	改進情形	

註：1.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

2.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

子計畫編號： 標竿 109-3

計畫名稱： 社區學校辦理跨校特色課程、教材開發

辦理學校	桃園市立楊梅高中		
召集學校	桃園市立楊梅高中		
辦理項目	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享 ☐ 適性探索
辦理時間	109 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止		
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項	目	單 位
	本項子計畫辦理跨校合作課程科目數		4 科目
	本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數		13 人
	本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數		109 人
	本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數		0 人
	本項子計畫教師至國中支援教學總節數		0 節數
	本項子計畫教師至國中支援教學人次		0 人次
	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		4 人次
	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次		2 人次
	本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次		7 人次
	本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次		17 人次
	本項子計畫延攬家長協助教學人次		0 人次
	本項子計畫辦理家長參與人次		0 人次
	本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數		6 小時
	本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數		0 個
	本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數		0 個
	本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數		0 小時
	本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次		0 場
	本項子計畫所發展之學校本位課程科目數		1 科
	本項子計畫輔助教師研發教材件數		3 件
	本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		2 單元
	本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)		0 人次
	本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數		1 科
	本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)		19 場次

	本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	300	人次
	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	4	場次
	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	19	小時
	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之參加人次	24	人次
	本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	1	科
	本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	2	科
	本項子計畫輔助開設社區特色課程科目數	4	科
	本項子計畫輔助開設社區特色課程參加人數	319	人
	本項子計畫輔助學生至社區服務時數	0	小時
	本項子計畫輔助學生至社區服務人次	0	人次
	本項子計畫輔助學校參與或辦理社區活動場次	23	場
	本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	5	場次
	本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	5	人次
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題	改進作法	
	本計畫因疫情影響，導致執行困難，質地參訪執行困難，線上教學囿於設備環境侷限。		
	專業諮詢/專案輔導 委員建議	改進情形	

註：1.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

2.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

子計畫編號： 標竿 109-4

計畫名稱：社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

辦理學校	桃園市立楊梅高中		
召集學校	桃園市立楊梅高中		
辦理項目	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享 ☐ 適性探索
辦理時間	109 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止		
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項	目	單 位
	本項子計畫辦理跨校合作課程科目數		3 科目
	本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數		13 人
	本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數		115 人
	本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數		0 人
	本項子計畫教師至國中支援教學總節數		0 節數
	本項子計畫教師至國中支援教學人次		0 人次
	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		5 人次
	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次		1 人次
	本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次		8 人次
	本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次		30 人次
	本項子計畫延攬家長協助教學人次		0 人次
	本項子計畫辦理家長參與人次		0 人次
	本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數		4 小時
	本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數		0 個
	本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數		0 個
	本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數		0 小時
	本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次		0 場
	本項子計畫所發展之學校本位課程科目數		2 科
	本項子計畫輔助教師研發教材件數		1 件
	本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		2 單元
	本項子計畫輔助教師至業界進修或研習 (三天以上)		0 人次
本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數		0 科	
本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)		10 場次	

	本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	314	人次
	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	2	場次
	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	6	小時
	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之參加人次	38	人次
	本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
	本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	2	科
	本項子計畫輔助開設社區特色課程科目數	3	科
	本項子計畫輔助開設社區特色課程參加人數	128	人
	本項子計畫輔助學生至社區服務時數	40	小時
	本項子計畫輔助學生至社區服務人次	112	人次
	本項子計畫輔助學校參與或辦理社區活動場次	13	場
	本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	3	場次
	本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	8	人次
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題	改進作法	
	本計畫因疫情影響，導致執行困難，質地參訪執行困難，線上教學囿於設備環境侷限。	—	
	專業諮詢/專案輔導 委員建議	改進情形	

註：1.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

2.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

子計畫編號： 標竿 109-5

計畫名稱：希望光點分享計畫

辦理學校	桃園市立楊梅高中		
召集學校	桃園市立楊梅高中		
辦理項目	☐ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享
辦理時間	109 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止		
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項	目	單 位
	本項子計畫辦理跨校合作課程科目數		0 科目
	本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數		0 人
	本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數		0 人
	本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數		0 人
	本項子計畫教師至國中支援教學總節數		0 節數
	本項子計畫教師至國中支援教學人次		0 人次
	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0 人次
	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次		0 人次
	本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次		386 人次
	本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次		138 人次
	本項子計畫延攬家長協助教學人次		0 人次
	本項子計畫辦理家長參與人次		0 人次
	本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數		0 小時
	本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數		0 個
	本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數		0 個
	本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數		45 小時
	本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次		20 場
	本項子計畫所發展之學校本位課程科目數		0 科
本項子計畫輔助教師研發教材件數		4 件	
本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		0 單元	
本項子計畫輔助教師至業界進修或研習 (三天以上)		0 人次	
本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數		0 科	
本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)		10 場次	

	本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	356	人次
	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	2	場次
	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	14	小時
	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之參加人次	18	人次
	本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
	本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	0	科
	本項子計畫輔助開設社區特色課程科目數	1	科
	本項子計畫輔助開設社區特色課程參加人數	98	人
	本項子計畫輔助學生至社區服務時數	13	小時
	本項子計畫輔助學生至社區服務人次	26	人次
	本項子計畫輔助學校參與或辦理社區活動場次	22	場
	本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	10+	場次
	本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	114	人次
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題		改進作法
	本計畫因疫情影響，導致執行困難，質地參訪執行困難，線上教學囿於設備環境侷限。		1.
	專業諮詢/專案輔導 委員建議		

註：1.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

2.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

子計畫編號：109-1

計畫名稱：職涯探索，適性學習計畫

辦理學校	永平工商			
召集學校	楊梅高中			
辦理項目	☐ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☒ 適性探索
辦理時間	109 年 8 月 1 日起至 110 年 7 月 31 日止止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目			單 位
	1. 本項子計畫辦理跨校合作課程科目數			科目
	2. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數			人
	3. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數			人
	4. 本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數			人
	5. 本項子計畫教師至國中支援教學總節數			192 節數
	6. 本項子計畫教師至國中支援教學人次			192 人次
	7. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			人次
	8. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次			人次
	9. 本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次			人次
	10. 本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次			人次
	11. 本項子計畫延攬家長協助教學人次			人次
	12. 本項子計畫辦理家長參與人次			450 人次
	13. 本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數			小時
	14. 本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數			個
	15. 本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數			個
	16. 本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數			小時
	17. 本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次			場
	18. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數			科
	19. 本項子計畫輔助教師研發教材件數			件
	20. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			單元
21. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）			人次	

	22. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數		科
	23. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)		場次
	24. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)		人次
	25. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次		場次
	26. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數		小時
	27. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之參加人次		人次
	28. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數		科
	29. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數		科
	30. 本項子計畫輔助開設社區特色課程科目數		科
	31. 本項子計畫輔助開設社區特色課程參加人數		人
	32. 本項子計畫輔助學生至社區服務時數		小時
	33. 本項子計畫輔助學生至社區服務人次		人次
	34. 本項子計畫輔助學校參與或辦理社區活動場次		場
	35. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	192	場次
	36. 本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	192	人次
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題	改進作法	
	1.辦理宣導、體驗活動，按規劃期程進行中，經費執行情形:經常門 100%、資本門 99.99%。		
	2.適性轉學輔導計畫，已召開工作小組會議及第一次委員會議，完成簡章並已依期公告，皆按規劃期程進行中，經費執行情形:經常門 100%、無資本門。		
	專業諮詢/專案輔導 委員建議	改進情形	
	1.		
	2.		

註：1.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

2.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

子計畫編號： 109-2

計畫名稱：創新、互動-就近入學宣導計畫

辦理學校	清華高中		
召集學校	市立楊梅高中		
辦理項目	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☒ 資源共享 ☒ 適性探索
辦理時間	109 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止		
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項	目	單 位
	本項子計畫辦理跨校合作課程科目數		4 科目
	本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數		20 人
	本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數		2520 人
	本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數		80 人
	本項子計畫教師至國中支援教學總節數		0 節數
	本項子計畫教師至國中支援教學人次		0 人次
	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0 人次
	本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次		0 人次
	本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次		0 人次
	本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次		84 人次
	本項子計畫延攬家長協助教學人次		0 人次
	本項子計畫辦理家長參與人次		60 人次
	本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數		0 小時
	本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數		0 個
	本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數		0 個
	本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數		0 小時
	本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次		0 場
	本項子計畫所發展之學校本位課程科目數		0 科
	本項子計畫輔助教師研發教材件數		2 件
	本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		0 單元
	本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)		0 人次
	本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數		2 科

	本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
	本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
	本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之參加人次	0	人次
	本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
	本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	0	科
	本項子計畫輔助開設社區特色課程科目數	0	科
	本項子計畫輔助開設社區特色課程參加人數	0	人
	本項子計畫輔助學生至社區服務時數	0	小時
	本項子計畫輔助學生至社區服務人次	0	人次
	本項子計畫輔助學校參與或辦理社區活動場次	0	場
	本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	35	場次
	本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	26	人次
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題	改進作法	
	1.建議經費提早撥發。	無	
	2.建議經費提早撥發。	無	
	專業諮詢/專案輔導 委員建議	改進情形	
	1.經費核定後即可以執行，或學校可先墊支，但仍會反應經費及早撥出。	無	
	2.建議是否有附上 QR Code 的同步宣導。		
	3.研習課程達成度為 20%，宜依規劃落實。撥款進度之建議，代為轉達。		
	4.經費撥發乙節，於委員會中轉達學校建議。	無	
	5.計畫能依規劃達成。經費已核定者一定會撥付，仍可依程序執行，會反應上級及時撥款。		

註：1.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

2.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

子計畫編號：109-3

計畫名稱： 治趣相投 多元學習

辦理學校	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校		
召集學校	桃園市立楊梅高中		
辦理項目	☐ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☒ 資源共享
辦理時間	109 年 08 月 01 日起至 110 年 07 月 31 日止		
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項	目	單 位
	37. 本項子計畫辦理跨校合作課程科目數		0 科目
	38. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數		0 人
	39. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數		0 人
	40. 本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數		0 人
	41. 本項子計畫教師至國中支援教學總節數		0 節數
	42. 本項子計畫教師至國中支援教學人次		0 人次
	43. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0 人次
	44. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次		0 人次
	45. 本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次		0 人次
	46. 本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次		0 人次
	47. 本項子計畫延攬家長協助教學人次		0 人次
	48. 本項子計畫辦理家長參與人次		0 人次
	49. 本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數		0 小時
	50. 本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數		0 個
	51. 本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數		0 個
	52. 本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數		0 小時
	53. 本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次		0 場
	54. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數		0 科
55. 本項子計畫輔助教師研發教材件數		2 件	
56. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數		0 單元	
57. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習 (三天以上)		0 人次	

	58. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	0	科
	59. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
	60. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	240	人次
	61. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
	62. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
	63. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之參加人次	0	人次
	64. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
	65. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	0	科
	66. 本項子計畫輔助開設社區特色課程科目數	0	科
	67. 本項子計畫輔助開設社區特色課程參加人數	240	人
	68. 本項子計畫輔助學生至社區服務時數	0	小時
	69. 本項子計畫輔助學生至社區服務人次	0	人次
	70. 本項子計畫輔助學校參與或辦理社區活動場次	0	場
	71. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	72. 本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	0	人次
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題	改進作法	
	1.無		
	2.		
	3.		
	專業諮詢/專案輔導 委員建議	改進情形	
	1. 活動宜進行多元調整，吸引學生參與及學校配合，以提升計畫之成效。	遵照辦理，納入爾後計畫執行。	
	2. 經費核准後即可執行，若經費稍晚，但一定會如實撥入。將反應上級單位及早撥款	感謝委員協助，將遵照委員意見，依核定金額管制執行。	

註：1.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

2.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

子計畫編號：109-4

計畫名稱：移花接木玩創意

辦理學校	龍潭高中			
召集學校	楊梅高中			
辦理項目	☒ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☐ 適性探索
辦理時間	109 年 8 月 1 日起至 110 年 7 月 30 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目			單 位
	73. 本項子計畫辦理跨校合作課程科目數			0 科目
	74. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數			0 人
	75. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數			0 人
	76. 本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數			0 人
	77. 本項子計畫教師至國中支援教學總節數			0 節數
	78. 本項子計畫教師至國中支援教學人次			0 人次
	79. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			5 人次
	80. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次			0 人次
	81. 本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次			112 人次
	82. 本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次			262 人次
	83. 本項子計畫延攬家長協助教學人次			0 人次
	84. 本項子計畫辦理家長參與人次			0 人次
	85. 本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數			6 小時
	86. 本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數			0 個
	87. 本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數			0 個
	88. 本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數			0 小時
	89. 本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次			0 場
	90. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數			6 科
	91. 本項子計畫輔助教師研發教材件數			7 件
92. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			0 單元	
93. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)			0 人次	

	94. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	0	科
	95. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
	96. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	141	人次
	97. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	14	場次
	98. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	37	小時
	99. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之參加人次	221	人次
	100. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
	101. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	0	科
	102. 本項子計畫輔助開設社區特色課程科目數	0	科
	103. 本項子計畫輔助開設社區特色課程參加人數	0	人
	104. 本項子計畫輔助學生至社區服務時數	0	小時
	105. 本項子計畫輔助學生至社區服務人次	0	人次
	106. 本項子計畫輔助學校參與或辦理社區活動場次	0	場
	107. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	108. 本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	0	人次
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題	改進作法	
	1. 今年度計畫核定較晚，如往後核定較晚時，執行方式該如何修正以利執行。	加強與夥伴學校聯繫、採購才要與訂定講師研習期程，縮短行政時間，以便計畫順利執行	
	2. 有部分研習活動仍待加強推廣，會多調查桃三區學校等跨校合作課程參與意願度並安排研習時間。		
	專業諮詢/專案輔導 委員建議	改進情形	
	1.計畫達成率高，宜加強推廣擴大人員參與以增成效	提早公告，提供伙伴學校參與人數	
	2.建議提早匡列時程與空間，以因應隨時發生的變化	109-2 學期有提早計畫執行，但無奈疫情因素影響部分經費執行概況	

註：1.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

2.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

子計畫編號：109-6

計畫名稱：打造技職方向的曙光

辦理學校	方曙商工			
召集學校	楊梅高中			
辦理項目	☐ 夥伴優質	☐ 六年一貫	☐ 資源共享	☒ 適性探索
辦理時間	108 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目			單 位
	109. 本項子計畫辦理跨校合作課程科目數			3 科目
	110. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數			228 人
	111. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數			4390 人
	112. 本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數			120 人
	113. 本項子計畫教師至國中支援教學總節數			8 節數
	114. 本項子計畫教師至國中支援教學人次			52 人次
	115. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			0 人次
	116. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次			0 人次
	117. 本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次			0 人次
	118. 本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次			37 人次
	119. 本項子計畫延攬家長協助教學人次			0 人次
	120. 本項子計畫辦理家長參與人次			0 人次
	121. 本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數			0 小時
	122. 本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數			0 個
	123. 本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數			0 個
	124. 本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數			0 小時
	125. 本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次			0 場
	126. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數			1 科
	127. 本項子計畫輔助教師研發教材件數			10 件
	128. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			10 單元
	129. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)			0 人次

	130. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	0	科
	131. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	13	場次
	132. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	390	人次
	133. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	4	場次
	134. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	8	小時
	135. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之參加人次	82	人次
	136. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
	137. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	2	科
	138. 本項子計畫輔助開設社區特色課程科目數	0	科
	139. 本項子計畫輔助開設社區特色課程參加人數	0	人
	140. 本項子計畫輔助學生至社區服務時數	0	小時
	141. 本項子計畫輔助學生至社區服務人次	0	人次
	142. 本項子計畫輔助學校參與或辦理社區活動場次	0	場
	143. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	49	場次
	144. 本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	147	人次
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題	改進作法	
	1.均質化經費每年遞減，辦理活動次數每年遞減	只能結合校務經費辦理	
	2.		
	3.		
	專業諮詢/專案輔導 委員建議	改進情形	
	1.桃三區內可再強化各校交流	無人機教卓課程有在桃三區高中職學校進行巡迴	
	2.		
	3.		

註：1.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

2.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

子計畫編號：109-7

計畫名稱：新高萬花筒

辦理學校	桃園市立新屋高級中等學校			
召集學校				
辦理項目	☐ 夥伴優質	☒ 六年一貫	☒ 資源共享	☐ 適性探索
辦理時間	109 年 8 月 1 日起至 110 年 7 月 31 日止			
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目			單 位
	145. 本項子計畫辦理跨校合作課程科目數			0 科目
	146. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數			0 人
	147. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數			0 人
	148. 本項子計畫辦理協同教學之參加學生人數			0 人
	149. 本項子計畫教師至國中支援教學總節數			0 節數
	150. 本項子計畫教師至國中支援教學人次			0 人次
	151. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			0 人次
	152. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作人次			0 人次
	153. 本項子計畫辦理社區合作方案校外人士參與人次			0 人次
	154. 本項子計畫辦理社區合作方案校內人員參與人次			0 人次
	155. 本項子計畫延攬家長協助教學人次			0 人次
	156. 本項子計畫辦理家長參與人次			0 人次
	157. 本項子計畫辦理國高中學生至大專研習時數			0 小時
	158. 本項子計畫辦理國高中社團校際合作社團數			0 個
	159. 本項子計畫辦理國高中與大專社團合作數			1 個
	160. 本項子計畫輔助國中學生適性輔導時數			0 小時
	161. 本項子計畫輔助國中學生進路規劃活動場次			0 場
	162. 本項子計畫所發展之學校本位課程科目數			0 科
	163. 本項子計畫輔助教師研發教材件數			2 件
	164. 本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			0 單元
	165. 本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)			0 人次

	166. 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數	0	科
	167. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	8	場次
	168. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	200	人次
	169. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	3	場次
	170. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	12	小時
	171. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之參加人次	48	人次
	172. 本項子計畫辦理學生數位自主學習課程科目數	0	科
	173. 本項子計畫辦理資訊融入教學科目數	2	科
	174. 本項子計畫輔助開設社區特色課程科目數	0	科
	175. 本項子計畫輔助開設社區特色課程參加人數	0	人
	176. 本項子計畫輔助學生至社區服務時數	0	小時
	177. 本項子計畫輔助學生至社區服務人次	0	人次
	178. 本項子計畫輔助學校參與或辦理社區活動場次	0	場
	179. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	180. 本項子計畫辦理社區或國中宣導工作人員動員人次	0	人次
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題	改進作法	
	1.辦理觀測活動非常依賴天氣，往往當天才發現因天候而無法成行，一方面保險費無法退還，致使經費損失。另一方面老師有自己的時間規劃，錯過時段後，活動就較難續辦。	盡量提前關注天氣預報，若確定活動當天天候不佳，提前修改計畫以免損失保險費。	
	2.計畫仍較依賴幾位熱心老師執行，他們大多參與數個計畫，各計畫經費運用如何做進一步整合，以達到最好的效益，是爾後可以努力的目標。	積極鼓勵國高中教師組成教師社群，鼓勵社群老師分工。	
	3.下學期本校將舉辦提供給國高中學生的營隊及微課程活動，如何與地區國中做更緊密的互動，都是很高的挑戰。	已提早與地區國中連絡溝通，提升效能。	
	4 本校今年成立七個教師社群，成員大多身兼多職，人的時間與精力是有限的，造成了跨校社群經營的困難度。	目前會在撰寫計畫前召開說明會，邀請各處室主管、各領域召集人與全校有興趣之老師一同參與。請他們以社群單位參加計畫，在社群內分工，以免單一老師工作量太大。	
	專業諮詢/專案輔導 委員建議	改進情形	

	1.事先與國中端洽談合辦活動的時間與方式提高完成率。	本次辦理社區國中來校體驗課程活種已提前與四所社區國中聯絡。原本已規畫完備，可惜因疫情不得不停辦。
	2.累積經驗減少行政流程提升效能。	因行政人員大多數年一換，將盡量做好經驗傳承，提升效能。
	3.多鼓勵讓老師參與，使負擔責任能夠一起承受。	持續鼓勵教師組織教學社群並參與計畫，共同提升教學品質。
	4 因疫情關係部分活動的延後是必然的，宜細緻規劃其步驟讓相關活動逐一執行。	疫情狀況難以掌控，再加上 7、8 月各項活動不易舉行，因此 5 月中旬疫情爆發後，本校停辦所有活動，致使執行率偏低。

註：1.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

2.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

四、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：標竿 109-1

學校校名：市立楊梅高中

(一) 資本門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：

109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費概算						109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1											
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				執行率 B/A%	%

109 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費概算						109 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
-	-	-	-	-		-	-	-	-		
總經費概算(A)					-	經費執行總額(B)			-	執行率 B/A%	- %

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期

項次	名稱(項目)	109 會計年度 109 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		110 會計年度 109 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	0	0	32	0
2	講座鐘點費	17	31	36	18
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	5	5	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	20	12.12	10	11.77
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	9.6	7.12	7.2	3.04
10	保險費	0	0	3.2	2.613
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	13.98	7.456	15.21	1.786
13	國內旅費、短程車資、運費	10	2.888	6	0
14	全民健康保險補充保費	0.42	0.306	1.39	0.211
15	租車費	0	0	10	6.4
16	材料費	21	22.029	18	7.66
17	物品費	0	0	0	0
18	設備維護費	6	6	6	6
19	人事費(精進標竿學校填列)	278	233.053	311	290.109
小計		381	326.972	461	347.589
經費執行率		85.81		75.39	

子計畫編號：標竿 109-2

學校校名：市立楊梅高中

(一)資本門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：

109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費概算						109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	TOEIC 線上模擬試題	回	20	16	320	回	10	22.34	223.458	LiveABC 多益線上測驗平台(共契)	
						回	5	19.2	96.000	常春藤線上多益試題(含平台安裝)	
總經費概算(A)					320	經費執行總額(B)			319.458	執行率 B/A%	99.83%

109 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費概算						109 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
-	-	-	-	-		-	-	-	-		
總經費概算(A)					-	經費執行總額(B)			-	執行率 B/A%	- %

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：

項次	名稱(項目)	109 會計年度 109 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		110 會計年度 109 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	15.4	1.65	16.5	16.5
2	講座鐘點費	20	45	34	30.2
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	10	14.4	14	14
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	24	13.76	24	5.2
10	保險費	2	0	4.4	4.914
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	17.52	8.482	11.73	8.88
13	國內旅費、短程車資、運費	0.4	0	0.4	0
14	全民健康保險補充保費	0.68	0.248	0.97	0.319
15	租車費	0	0	20	24.6
16	材料費	10	13.4	14	19.288
17	物品費	0	0	0	0
18	設備維護費	0	0	0	0
19	人事費(精進標竿學校填列)	0	0	0	0
小計		100	96.94	140	123.901
經費執行率		96.94 _{(F/E)%}		88.5	

註：請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

子計畫編號：標竿 109-3

學校校名：市立楊梅高中

(一)資本門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：

109 會計年度 109 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						109 會計年度 109 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	自然生態圖鑑	套	1	20.2	20.2	套	1	20	20		
2	生態自然圖書	套	1	20.2	20.2	套	1	20	20		
3	生態自然影音資源	套	1	20.2	20.2	套	1	20	20		
4	四人帳	個	2	20	40	頂	2	20.21	40.42	4-6 項目：90,857+稅金 4,543=95,400 元	
5	大背包	個	2	12.7	25.4	個	2	11.6	23.2		
6	登山睡袋	個	2	15	30	個	2	13.62	27.24		
						式	1	4.54	4.54		
7	雙筒望遠鏡	支	4	16	64	支	4	16	64	Nikon 8*30ED	
總經費概算(A)					220	經費執行總額(B)			219.4	經費 執行率 B/A%	99.72%

109 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費概算						109 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
總經費概算(A)					-	經費執行總額(B)			-	執行率 B/A%	- %

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：

項次	名稱(項目)	109 會計年度 109 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		110 會計年度 109 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	18.15	9.9	49.5	11.55
2	講座鐘點費	42	66.7	28	28
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	8	8	6	7.05
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	4.8	5.84	7.2	1.92
10	保險費	2	1.2	2.4	2.223
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	11.4	18.33	11.82	13.871
13	國內旅費、短程車資、運費	0.5	0.546	0.6	0
14	全民健康保險補充保費	1.15	0.635	1.48	0
15	租車費	10	5.035	20	0
16	材料費	12	1.2	18	8
17	物品費	0	0	0	0
18	設備維護費	0	0	5	5
19	人事費(精進標竿學校填列)	0	0	0	0
小計		110	109.386	150	77.614
經費執行率		99.44		51.74	

註：請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

子計畫編號：標竿 109-4

學校校名：市立楊梅高中

(一)資本門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：

109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費概算						109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
總經費概算(A)					-	經費執行總額(B)			-	執行率 B/A%	- %

109 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費概算						109 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
總經費概算(A)					-	經費執行總額(B)			-	執行率 B/A%	- %

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：

項次	名稱(項目)	109 會計年度 109 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		110 會計年度 109 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	5.5	16.5	6.6	6.6
2	講座鐘點費	5	12	34	26.9
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0
4	稿費	0	0	0	0
5	工讀費	0	0	0	0
6	印刷費	12	0	8	0
7	資料蒐集費	0	0	0	0
8	資料檢索費	0	0	0	0
9	膳宿費	9.6	11.28	7.2	8.72
10	保險費	2.4	1.6	3.6	3.822
11	場地使用費	0	0	0	0
12	雜支	6.3	5.175	9.82	1.98
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0
14	全民健康保險補充保費	0.2	0.076	0.78	0.683
15	租車費	7	3.2	18	25.7
16	材料費	24	23.997	18	22.487
17	物品費	6	2.2	24	7.978
18	設備維護費	12	12	0	0
19	人事費(精進標竿學校填列)	0	0	0	0
小計		90	88.028	130	104.87
經費執行率			97.8		80.66

註：請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

子計畫編號：標竿 109-5

學校校名：市立楊梅高中

(一)資本門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：

109 會計年度 109 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						109 會計年度 109 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	電腦伺服器主機 (外加 16G 記憶體)	台	1	193	193	台	1	193	193		
2	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	30	30		
3	平板電腦	台	1	15	15	台	1	15	15		
4	雷射雕刻機	台	1	103	103	台	1	99.75	99.75		
總經費概算(A)					341	經費執行總額(B)			337.75	經費 執行率 B/A%	99.05%

109 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費概算						109 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
總經費概算(A)					-	經費執行總額(B)			-	執行率 B/A%	- %

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：

項次	名稱(項目)	109 會計年度 109 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		110 會計年度 109 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	0	1.1	0	0
2	講座鐘點費	5	8	70	32
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	2.5	0	0
4	稿費	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	
6	印刷費	1.5	8	52	60.3
7	資料蒐集費	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	
9	膳宿費	4	2.72	40	14.28
10	保險費	1.2	0	20	
11	場地使用費	0	0	0	
12	雜支	8.2	7.117	16.66	5
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	1	0.1
14	全民健康保險補充保費	0.1	0.048	1.34	0.422
15	租車費	12	0	78	3.6
16	材料費	8	10.5	100	83.056
17	物品費	0	0	36	11.78
18	設備維護費	0	0	22	22
19	人事費(精進標竿學校填列)	0	0	0	0
小計		40	39.985	437	232.538
經費執行率			99.905		53.21

註：請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

子計畫編號：109-1 職涯探索，適性學習計畫

學校校名：永平工商

(一)資本門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：110.08.23

109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費概算						109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	桌上型攪拌機	台	1	23	23	台	1	23	23		
2	單孔咖啡機	台	1	68	68	台	1	68	68		
3	汽車診斷儀器	台	1	148	148	台	1	147.999	147.999		
總經費概算(A)					239	經費執行總額(B)			238.999	執行率 B/A%	99.99%

110 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費概算						110 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	全自動冰淇淋機	台	2	15	30	台	2	15	30		
2	汽車診斷儀器	台	1	148	148	台	1	148	148		
3	Music Maker 酷樂大師校園授權版	台	1	49	49	台	1	49	49		
總經費概算(A)					227	經費執行總額(B)			227	執行率 B/A%	100%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：110.08.23

項次	名稱(項目)	109 會計年度(109 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		110 會計年度(109 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	92	92	96	96	
2	講座鐘點費	0	0	0	0	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	10	10	0	0	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	16	16	16	16	
10	保險費	0	0	0	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	15.3	15.3	14.2	14.2	
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0	
14	全民健康保險補充保費	0	0	0	0	
15	租車費	32	32	32	32	
16	材料費	40	40	48	48	
17	物品費	68.7	68.7	33.8	33.8	
18	設備維護費	0	0	0	0	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
小計		274	274	240	240	

註：請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

子計畫編號： 109-2

學校校名：清華高中

(一)資本門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：

109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費概算						109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	資訊程式機電整合控制轉移平台	台	1	200	140	台	1	200	140	國教署補助 140(200*0.7)	
	氣炸鍋	台	2	11	22	台	2	11	22		
	資訊程式機電整合控制轉移平台	台	1	200	60	台	1	200	60	縣市配合款 60(200*0.3)	
	氣炸鍋	台	1	10	10	台	1	10	10		
總經費概算(A)					232	經費執行總額(B)			232	執行 率 B/A%	100%

110 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費概算						110 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	直立式電子看板	台	2	65	130	台	2	65	130		
	烘豆機	台	1	33	33	台	1	33	33		
	直立式電子看板	台	1	70	70	台	1	70	70		
總經費概算(A)					233	經費執行總額(B)			233	執行 率 B/A%	100%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：

項次	名稱(項目)	109 會計年度(109 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		110 會計年度(109 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	12	12	30	21.6	
2	講座鐘點費					
3	諮詢費、輔導費、指導費					
4	稿費					
5	工讀費					
6	印刷費	40	40	5	5	
7	資料蒐集費					
8	資料檢索費					
9	膳宿費	16	16	20	9.2	
10	保險費	3	0	5	0	
11	場地使用費					
12	雜支	34	34	5	5	
13	國內旅費、短程車資、運費					
14	全民健康保險補充保費					
15	租車費	60	60	138	59	
16	材料費	43	43	30	23.547	
17	物品費	8	8	0	0	
18	設備維護費	16	15.9	0	0	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)					
小計		232	228.9	233	123.347	

註：請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

子計畫編號： 109-3

學校校名：治平高中

子計畫編號：109-3

計畫名稱： 治趣相投 多元學習

(一)資本門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：

109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費概算						109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	音源可調式氣柱共鳴實驗器	台	1	12	12	台	1	12	12		
2	聲音波形實驗器	台	1	18	18	台	1	23.5	23.5		
3	電動投影布幕	個	1	23	23	個	1	15.5	15.5		
4	電磁加熱攪拌器	個	1	10	10	個	1	12.5	12.5		
5	燃料電池自動車	台	2	22.5	45	台	1	12	12		
6	水電解與燃料電池實驗器	個	1	19	19	個	1	18.5	18.5		
7	投影機	台	1	28	28	台	1	26	26		
總經費概算(A)					155	經費執行總額(B)			120	執行 率 B/A%	77.4%

110 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費概算						110 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	手提式無線擴音機	組	1	30	30	組	1	30	30		
	觸控式液晶互動顯示系統	組	1	78	78	組	1	78	80		

	滲透壓實驗器	台	1	19	19	台	1	19	19	
	高級單眼生物顯微鏡	組	1	15	15	組	1	15	13.5	
	二極體晶體特性實驗器	組	1	13	13	組	0	0	0	
總經費概算(A)					155	經費執行總額(B)			142.5	執行 率 B/A% 92%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：

項次	名稱(項目)	109 會計年度(109 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		110 會計年度(109 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	32.8	32.8	32.8	4.4	
2	講座鐘點費	6.4	6	6.4	0	
3	諮詢費、輔導費、指導費	4	4	4	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	5	5	5	5	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	12.4	12.4	12.4	0	
10	保險費	4.65	2.215	4.65	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	16.245	15.654	16.245	16.245	
13	國內旅費、短程車資、運費	2	0.608	2	0	
14	全民健康保險補充保費	1.505	0.817	1.505	0.093	
15	租車費	30	30	30	0	
16	材料費	31	31	31	31	
17	物品費	9	9	9	0	
18	設備維護費	0	0	0	0	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
小計		155	149.494	155	56.738	

註：請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

子計畫編號： 109-4

學校校名：龍潭高中

(一)資本門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：

109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費概算						109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	冰箱	台	1	23	23	台	1	22.9	22.9		
2	拉桿式角度切斷機	台	1	16	16	台	1	14.38	14.38		
3	木工桌	張	1	25	25	張	1	24.75	24.75		
4	下壓式切磚機	台	1	48	48	台	1	48	48		
5	擴音機	台	2	10	20	台	2	10	20		
6	IPad	台	2	14.5	29	台	2	14	28		
總經費概算(A)					161	經費執行總額(B)			158.03	執行率 B/A%	98.1%

110 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費概算						110 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	圓鉅機	台	1	15	15	台	1	15	15		
2	全自動咖啡機	台	1	43	43	台	1	43	43		
3	木工桌	台	3	25	75	台	3	24.97333	74.920		
4	集塵機	台	1	22	22	台	1	20.700	20.700		
總經費概算(A)					155	經費執行總額(B)			153.62	執行率 B/A%	99.1%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：

項次	名稱(項目)	109 會計年度(109 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		110 會計年度(109 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	0	0	0	0	
2	講座鐘點費	32	32	47	47	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	0	0	0	0	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	1.6	1.6	10.4	6.4	
10	保險費	1.225	1.147	1.225	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	48.755	48.749	19.565	19.494	
13	國內旅費、短程車資、運費	2.6	1.844	1.5	0.736	
14	全民健康保險補充保費	0.62	0.497	0.91	0.903	
15	租車費	8	8	8	4.3	
16	材料費	30	30	42	42	
17	物品費	61.2	60.533	11	11	
18	設備維護費	0	0	36.4	36.4	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)					
小計		186	184.37	178	168.233	

註：請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

子計畫編號： 109-6

學校校名：方曙商工

(一)資本門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：110.08.20

109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費概算						109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	VR 教學設備	台	6	27.5	165	台	6	27.5	165		
2	VR 教學設備	台	3	24	72	台	3	24	72		
總經費概算(A)					237	經費執行總額(B)			237	執行 率 B/A%	100%

110 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費概算						110 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	無人機群飛系統	組	1	166	166	組	1	166	166		
2	無人機群飛系統	套	1	72	72	套	1	72	72		
總經費概算(A)					238	經費執行總額(B)			238	執行 率 B/A%	100%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表

單位：仟元

填報日期：110.08.20

項次	名稱(項目)	109 會計年度(109 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		110 會計年度(109 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	5.6	5.6	55.2	55.2	
2	講座鐘點費	25.6	25.6	30	30	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	9.48	9.48	9.48	9.48	
6	印刷費	14	14	14	14	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	12.865	12.865	2.88	2.88	
10	保險費	0	0	0	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	36.781	36.781	18.22	18.22	
13	國內旅費、短程車資、運費	2.34	2.34	0.282	0.282	
14	全民健康保險補充保費	0.489	0.489	0.236	0.236	
15	租車費	27.92	27.92	11.415	11.415	
16	材料費	26	26	30.787	30.787	
17	物品費	46	46	46	46	
18	設備維護費	29.925	29.925	19.5	19.5	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
小計		237	237	238	238	

註：請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

子計畫編號：109-7

學校校名：桃園市立新屋高級中等學校

(一)資本門項目執行一覽表

單位：仟元 填報日期：110 年 8 月 23 日

109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費概算						109 會計年度(109 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	導星鏡	組	1	12	12	組	1	12	12		
2	單眼相機	臺	2	30	60	臺	2	30	60		
3	太陽觀測鏡	組	2	19	38	組	2	19	38		
4	紅外線熱感應鏡頭	組	1	16	16	組	1	16	16		
5	Davis 含軟體家 Data logger	組	1	54	54	組	1	54	54		
總經費概算(A)					180	經費執行總額(B)			180	執行率 B/A%	100%

110 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費概算						110 會計年度(109 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	加熱式攪拌器	臺	1	17	17	臺	1	11.9	11.9	國教署與教育局共同分擔	
總經費概算(A)					17	經費執行總額(B)			11.9	執行率 B/A%	70%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表

單位：仟元 填報日期：110年8月23日

項次	名稱(項目)	109 會計年度(109 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		110 會計年度(109 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	5.494(勻支 1.106 仟元至保險費)	0	25.3	1.6	
2	講座鐘點費	24	20	20	14	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	2.5	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	1	0.95	6	4.712	
7	資料蒐集費	6	6	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	8	1.92	8	0	
10	保險費	4.106(自授課鐘點費勻支 1.106 仟元)	3.927	5.7	2.368	
11	場地使用費	0	0	2	0	
12	雜支	5.8	5.782	74.5(自租車費流用 69 仟元)	19.227	
13	國內旅費、短程車資、運費	3	0.178	3	0.178	
14	全民健康保險補充保費	0.6	0	1	0	
15	租車費	36	15.5	10(流用 5 仟元至印刷費、69 仟元到雜支)	9.5	
16	材料費	16	15.76	57	42.35	
17	物品費	78	77.5	0	0	

18	設備維護費	0	0	0	0	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	0	0	0	0	
小計		188	147.517	215	93.935	

註：請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

五、子計畫成果報告(以 7 頁內呈現為原則)

I. 標竿 109-1 桃三區資訊平台暨跨校社群、演示計畫

(一)計畫目標

1.標竿學校辦理資訊平台推廣工作，整合區

內合作夥伴資訊功能需求，實施後端資料上傳教育訓練，讓新任各校均質化行政教師嫻熟區內網路功能、訊息發布，進而提供桃三區高中職及國中端活動及訊息窗口，與學習成果分享平台，推動均質化活動，發揮宣傳效果。

2.與區內高中、大專院校、產業界及國中端老師，成立微生物、動態解題及軟體活用 3 個跨校專業社群，在歷年運作的基礎下，探討新的教學議題，為區內灌注新的學習動能，進而思考及合作研發新的課程、教材。

3.辦理跨校教學觀摩，提供演示教師新的教學思考，也藉由觀摩教師與教學議題討論及學生反饋，內省教學方法，提升教學技巧及充實教學內容，讓教師彼此教學相長，共同發展課程。

4.推動鼓勵桃三區教師製作各科動態解題能力及評鑑，由資深數學科老師成立社群，逐步推向其他科系，教材分享區內學生，依學習需要，上線學習。

(二)實施內容工作進度

1.標竿 109-1-1 桃三區均質化資訊網建構計畫

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
資訊平台網頁設計功能需求研討與專案會議	預期			⊙					⊙	⊙		⊙	
	實際					⊙			⊙				
各校操作人員之教育訓練	預期		⊙						⊙				
	實際			⊙		⊙			⊙				⊙

2.標竿 109-1-2 桃三區跨校專業社群及教學觀摩演示計畫

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
資訊軟體活用自主學習社群	預期		⊙				⊙		⊙	⊙	⊙		
	實際			⊙					⊙				
動態解題教案製作跨校專業社群	預期			⊙			⊙		⊙	⊙		⊙	
	實際											⊙	⊙
微生物與生態跨校專業社群	預期		⊙					⊙		⊙	⊙	⊙	
	實際			⊙	⊙					⊙	⊙		
社區學校合作辦理教學演示暨典範學習分享	預期				⊙							⊙	
	實際				⊙	⊙			⊙		⊙		

(三)執行情形

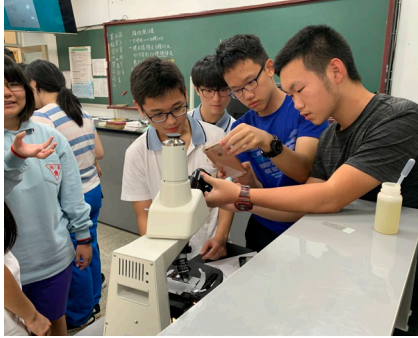
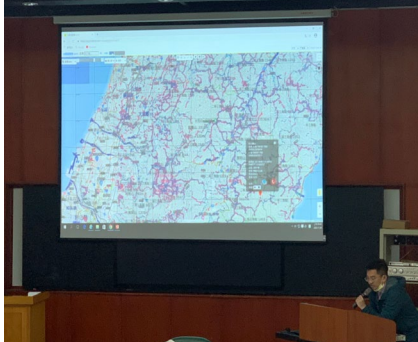
1. 標竿 109-1-1 桃三區均質化資訊網建構計畫:

項次	執行內容、推動過程、成果績效及照片
1	➤ 桃三區專家諮詢會議 ●執行內容：標竿學校於 109 年 12/24 日召集七所合作學校辦理專家諮詢會議。邀請國立彰化高中校長王延煌、國立斗六家商校長許永昌蒞校指導，本校鄒岳廷校長主持。計 14 人參與。 ●推動過程：本年度部分合作學校與活動受計畫書審核通過較晚及 Covid-19 疫情之影響，執行較不全面，會議因此比往年晚召開。此會議幫助本區新舊承辦人分享交流，彼此打氣。 成果績效：感謝三位校長、委員的勉勵與合作學校的資深組長、主任給的珍貴回饋，承辦組長知道一旦經費核定就不要疑惑，要儘快執行！
2	➤ 桃三區資訊平台強化及均質化人員教育訓練 ●執行內容：標竿學校分別於 109 年 12/24 日諮詢會議前、110 年 3/17 日任務協調分工會議前，各別辦理 2 小時的均質化資訊平台人員教育訓練。兩次皆邀請本校資訊鬼才圖書館主任施文賢擔任授課講師，幫助新夥伴熟悉平台運作，同時協助老夥伴更能掌握文書編輯與表格文件製作秘訣，幫助順利計畫與報告編寫。計 24 人次參與。 ●推動過程：鑑於計畫執行教師更換頻仍，教育訓練持續幫助新任承辦師長熟悉平台後端功能操作，如報名系統、最新消息發布、資料建置、優良教案上傳等；同時加強宣導將活動成果（教案、成果照片、錄影等）上傳平台，豐富桃三區網頁促進資源交流，並達到彰顯均質化成果，是本年度重要工作。 成果績效：夥伴交流討論彼此凝聚，幫助網頁作業介面更趨近使用需求；強化平台的價值。
3	➤ 桃三區 110 年均質化子計畫分工會議暨人員教育訓練 ●執行內容：標竿學校於 110 年 3/17 日假本校啟明四樓校史室邀集桃三區各夥伴學校召開 110 年均質化計畫分工會議(隨會並討論 109 與 110 年協作共好計畫相關事宜)，109 年度重返計畫的漢英夥伴，因校內組織改組 110 年度又退出均質化計畫，110 年共計 6 所夥伴學校參與。 ●推動過程：會議由標竿學校校長鄒岳廷主持，依均質化說明準則，重新制定區域任務組織分工，眾人討論年度辦理重點「跨校開課平台」項目，最後仍由召集學校擔任此項目之統籌，鄒校長提醒大家注意期程。 ●成果績效：各校掌握 110 年度必辦項目，持續為社區適性均質努力。

2. 標竿 109-1-2 桃三區跨校專業社群及教學觀摩演示計畫

項次	執行內容、推動過程、成果績效及照片
----	-------------------

1	➤ 軟體活用自主學習社群 ➤ 執行內容：分別於 109 年 12/01 軟體活用自主學習社群 ●執行內容：分別於 109 年 12/01、12/15、12/16 計辦理 3 場次，由楊梅高中圖書館施文賢主任主持，介紹 Google 協作平台、製作文字雲、Google Classroom 課程管理實務、檔案同步與分享，按部就班引導老師更熟悉雲端介面的運用。計 41 人次參與。 ●推動過程：以主題研討方式熟悉資訊軟體，幫助社群教師善用資料視覺化設計，增強教師簡報設計能力、課程教材文件編製與設計、文書處理自主練習；活化增強教師能力以引領學生學習歷程檔案的製作。 ●成果績效：結合本校新興科技群，發展本校資訊視覺圖表的校本課程，社群教師彼此交流提升共備技巧，豐富本科專業數位教材，並上傳分享。
2	➤ 山風海雨探索教育共識社群 ●執行內容：分別於 109 年 11/06、11/26 辦理兩場次室內課程；於 12/13 辦理 1 場次室外課程；並於寒假 110 年 1/24-1/25 辦理兩天不過夜營隊。由山岳探險名家崔祖錫等岳界前輩，從初階開始介紹台灣山岳和環境、登山體能(登山安全探討&高山症)、地圖地形判讀與基礎定位、登山體能訓練要領、基本繩結應用、爐具基本介紹&安全操作、營地選擇&帳篷搭設；室外課小粗坑古道練習上下坡呼吸調節、路徑辨識及 GPS 行跡等，計 36 人次參與。 ●推動過程：招募校內種子教師，邀請社區同好教師參與，訂定體能訓練內容與時間表；初始規劃下學期每月一郊山的種子凝聚計畫，期望新計畫新社群的運作，能將山野探索教育在梅高生根發芽。 ●成果績效：山野探索多有共鳴，眾多教師詢問，唯大山行程令人多所考量；原計畫的期程規劃宜視現況滾動修正，或許辦理更多認同度高的郊山健行，以此凝聚與鍛鍊彼此目標。
3	➤ 「藻」「蚤」環境微生物跨校專業社群 ●執行內容：分別於 109 年 11/28、12/08、12/12、12/18、12/20、12/26 辦理 6 場研習；由本校賀華興老師主持，邀請中原大學環工系王雅芬助教協助指導，計 68 人次參與。 ●推動過程：以藻類與蚤類微生物於適存環境之消長，研究產業發展。從藻蚤類微生物計數—血球計數器計算，學習將統計用於科學研究的方法；氮氮、硝酸鹽及磷酸鹽對水質的關係；輪蟲與水質之相關性；河川汙染指標與藻類之分析。 ●成果績效：指導學生小論文研究與發表，期待成績揭曉。指導過程是極有成就感的適性培育自主學習。

4	➤ 數位學習強化教學演示： ● 執行內容：分別於 109 年 12/01、12/15 辦理 2 場數位學習教學演示；由本校資訊怪傑施文賢主任主講，計 52 人次參與。 ● 推動過程：從資訊圖表出發，演示如何善用免費軟體製作教案與報告，教師增強自我能力後，將更有能力融入課程幫助學生歷程檔案的製作。 ● 成果績效：演示結合實作討論，問題立時解決；電腦與手機互通應用，幫助師生成為 3C 達人。	
		
109 年 12 月 1 日：軟體活用自主學習社群活動，地點：楊梅高中計概教室	109 年 12 月 15 日：軟體活用自主學習社群活動，地點：楊梅高中計概教室	109 年 12 月 08 日：微生物水質抽樣活動，地點：楊梅古家池
		
109 年 12 月 24 日：專家諮詢會議，地點：楊梅高中校史館	109 年 12 月 20 日：微生物應用觀察藻類，地點：楊梅高中生物實驗室。	109 年 12 月 13 日：辦理戀戀山林室外課程，地點：楊梅高中
		
109 年 12 月 15 日數位強化教學演示介紹 Google 協作平台包含文字雲等。地點：楊梅高中計概教室。	109 年 11 月 6 日：辦理戀戀山林室內課程，地點：楊梅高中	

(四)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

本校透過軟體活用社群、微生物與生態社群此兩大社群的多年經營，發展出以資訊圖表特色課程與埤塘相關生態環境特色課程既廣且深，梅高會繼續努力深耕經營這片領域！未來希望生物生態與資訊可以更完美結合，把師生研究成果以亮麗的圖表展現在眾人眼前。

2.本項子計畫對提升社區 教育資源之檢討與建議。

為落實社區關懷連結，讓學校發展與社區發展結合，並以主題計畫讓社區發展更均質，也由學校能專心發展學校本位特色中、讓社區思考與規劃展地方特色，也成為產官學結合典範。

II. 標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動 成果報告

(一) 計畫目標

1. 結合課綱教學目標，與夥伴學校及大專院校合作，切合校內特色、發展及願景，進行課程、教材、教學評量、輔導及社團典範分享區內高中，發展區內多元選修課程。
2. 計畫分享資訊、英文、學生學習成果為主軸，藉由講座、活動分享，由社區內高中職教師共同參與，透過與區域大專學界交流合作，提升區內教學課程發展。
3. 社區學校合作辦理教學演示暨典範學習分享，激發思考，凝聚共識，創新課程，形成地區教育特色。
4. 藉由與大學端之合作交流，辦理教學參訪，透過資源共享，發揮大手攜小手之綜效，也藉此拓展師生教育與學習視野，增進人際關係與互動能力。

(二) 實施內容工作進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
數位學習典範分享	預期			⊙	⊙						⊙	⊙	
	實際			⊙	⊙	⊙						⊙	
社區學校合作教學演示暨典範學習分享	預期				⊙	⊙					⊙	⊙	
	實際							⊙	⊙				
走出來，學英文	預期				⊙	⊙		⊙		⊙		⊙	
	實際				⊙					⊙	⊙		
台灣生態危機入侵外來物種(活動分享)	預期							⊙				⊙	
	實際												⊙

(三) 執行情形

1. 標竿 109-2 社區學校合作辦理典範學習分享活動：

項次	執行內容、推動過程、成果績效及照片
1	➤ 數位學習典範分享 ● 執行內容：於 109/11/18-19(大華高中場)、12/01、12/15、12/16 辦理 5 場數位學習分享，由楊梅高中圖書館施文賢主任實施，邀集桃三區國高中各學科教師參與，計 103 人次參與。 ● 推動過程：本校圖書館施文賢主任，為 2018、2020 網路痞客邦社群金點獎作者，本年度持續由他成果分享，帶領區內教師發展：資訊圖表設計與製作、簡報設計與製作、Google Classroom 平台介紹與應用，本年度持續辦理此三大面向。鼓勵老師發展帶著走的資訊能力，有效提升教師資訊素養與教學準備效率。 ● 成果績效：資訊圖表設計與製作，以本校 108 課綱校本特色為藍本，整合學生學習思維、有效運用資訊製作能力、發表解說的能力；簡報設計與製作，配合 108 課綱，教師要幫助學生多發表和展能，強化閱讀理解與資訊應用能力，藉此訓練學生發表和資訊整合的能力；Google Classroom 平台介紹與應用，透過免費的 Google 帳號和無窮大的雲端空間，系統化的管理平台，教師能有效管理學生、作業、教材等，有效記錄教學歷程和學生學習歷程，藉由教師彼此共

	享，減少教學準備，以進行更多的創新教學發想。
2	➤ 贏!迎向金色多益 ●執行內容：於寒假展延時 110/01/21-22 辦理密集營隊；唯又受部桃疫情影響後三天活動暫停；開學後從 03/02 起至 04/06 於課後夜間辦理，由英文科劉怡君老師與宋慧儀老師搭配辦理分級授課，計 54 人次參與。 ●推動過程：善用線上平台立時施測立即討論，強化學生使用資訊科技媒材自我學習的能力，增進英語聽說讀寫應用。並且以通過藍色多益(730 以上)挑戰金色多益(860 以上)為主；並加強綠色多益(550 以上)進階至藍色多益的特訓。 ●成果績效：課程刺激學生更上一層樓的挑戰，惜原訂 2 月多益施測之目標，因疫情推遲，期盼改日施測傳來佳音。
3	➤ 走出來，學英文！空中英語總部互動參訪 ●執行內容：於 110/03/23 辦理，由楊梅高中丁曰鳳老師帶領，計 36 人次參與。 ●推動過程：大直空中英語總部（Studio Classroom）之參訪行程，結合雜誌與影視多媒體體驗式參觀內容，在廣播室錄音間與攝影棚之中，輔以音樂、多媒體製作等元素；小組互動英語聽說活動，刺激學生英語表達學習的興趣與動機。 ●成果績效：空英總部錄音與影棚之互動參訪，不僅提高英語學習續航力；也產生另類職涯認識的效果，幫助同學認識英語工作者及廣播新聞媒體工作面貌。活動同時傳遞正向價值觀、國際化知識為導向的學習氛圍，拓展同學的視野，增強同學學習英語的自信與動機。
4	➤ 物競天擇行動桌遊：(社團典範分享) ●執行內容：由賀華興老師主持，霞雲國小林書毅老師偕同。於 109/11/21、12/09、12/16、12/23 密集辦理。 ●實施方式：兩位老師引導環境生態特色選修課程的社團同學依序認識與操作：桌遊遊戲設計規則研討及教育意涵、桌遊遊戲與環境危機相關性之設計引導、桌遊遊戲依設計規則分小組及初步構圖、桌遊遊戲修飾構圖並依設定之風格上色。 ●成效價值：此活動讓環境生態特色課程與學生美術設計結合，展現師生知識綜整及產出能力。寓教於樂中增進學生對環境教育的重視，關心社區環境事務。

		
109/11/18~19 日：Google Classroom 課程管理實務分享。地點：楊梅高中	110/1/21~22 日：金色多益上課情形，地點：楊梅高中	110/03/23 由參訪大直空中英文總部。
		
109 年 12 月 23 日：社團典範物競天擇桌遊，地點：楊梅高中		

(四)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

透過社團典範學習及實作參訪，讓楊梅高中孩子可以行千里路讀萬卷書，讓眼界變廣變多元，找出孩子興趣，發展適性教育。

2.本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議。

感謝均質化計畫，讓標竿學校能持續推動落實資訊與生態環境的特色課程。

III. 標竿 109-3 社區學校辦理跨校特色課程、教材開發 成果報告

(一) 計畫目標

1. 桃三區均質化學校合作辦理區內特色活動與課程，透過社群的運作與實踐，產出特色課程與教材，分享桃三區夥伴學校教師。
2. 結合均質化社群教師參與、指導，融合區內教師專長及願意與學校合作之產官學界，開發特色活動與課程，形成區內共享的教材。
3. 藉探討 AMC 數學題型，強化國內數學學科結合國際數學脈動，提供區內高中數學教師或學生，數學題型評量及解題技巧，提升區內的數學教學能力。

(二) 實施內容工作進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
微生物在產業上的運用	預期			⊙	⊙					⊙	⊙	⊙	⊙
	實際			⊙									⊙
運用 EVERCAM 製作動態解題數位教材	預期					⊙					⊙	⊙	⊙
	實際					⊙						⊙	⊙
奔向 2020~AMC 數學教材	預期			⊙	⊙	⊙	⊙	⊙				⊙	
	實際				⊙	⊙							
APCS 跨校特色課程	預期						⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
	實際						⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		

(三) 執行情形

1. 標竿 109-3 社區學校辦理跨校特色課程、教材開發

項次	執行內容、推動過程、成果績效及照片
1	➤ 藻蚤微生物特色課程： ● 執行內容：由楊梅高中賀華興老師主持，邀請萬能科大劉新校教授、魚類協會專家鍾辰瑞等協助教學。於 109 年 11/28、12/08、12/12、12/18、12/20、12/26 辦理。參與師生計 52 人次。 ● 推動過程：將統計用於科學研究的方法，研究氮氮、硝酸鹽及磷酸鹽對水質的關係；在研究輪蟲與水質之相關性；進行河川汙染指標與藻類之分析。 ● 成果績效：學校與地方教育合作，提供區域教師規畫區內特色課程；如與工業區汙水廠合作規畫特色課程與環境教育訓練，獲取在地認同，提供課程規劃策略參考，創新區域內的教學能量。
2	➤ 奔向國際~AMC 數學特色課程： ● 執行內容：於 109 年 12/12、12/19、12/26、110/01/09、01/16 進行，由楊梅高中柳桂銘組長實施。楊梅高中、新屋高中等區內高中生參與，計 84 人次。 ● 推動過程：引導同學認識 AMC 數學題型並分析 2021 年題型趨勢。 ● 成果績效：藉美國新穎的數學題型及評鑑，增廣數學評量見聞，開拓學生數學領域的深廣度。鼓勵自費參加競試，建立學習自

	信；通過優良者得頒發獎狀以表揚。
3	➤ APCS(Advanced Placement Computer Science) 「大學程式設計先修檢測」跨校特色課程 ●執行內容：初階課程於 109 年 11/21、11/28、12/05、12/26 實施，由楊梅高中呂俊郎主任擔任主授課教師。計 64 人次參加。進階班於 110 年 8 月 6 日、8 月 13 日、8 月 16 日、8 月 17 日、8 月 18 日、8 月 19 日及 20 日辦理。 ●推動過程：本課程今年邁入第二年已凝聚校內數學科賴申洲老師、資訊科老師、資媒組長等參與討論規劃，期望教學團隊輪番授課永續經營。單元主題如下：簡介程式語言與程式設計流程、程式 IDE 工具安裝；流程控制：條件式、迴圈、運算元與位元運、程式流程控、函式、遞迴方程式、陣列與指標、二維陣列以及 APCS 演練題庫及觀念題解說。 ●成果績效：因疫情關係，學生較無意願參加 APCS 測驗，但因參加課程，學生增加對 APCS 課程了解，與撰寫程式技巧。
4	➤ 戀戀山林探索課程： ●執行內容：邀請山岳探險名家崔祖錫等岳界前輩，從初階認識台灣山岳環境開始。於 109 年 11/06、11/26 辦理兩場次室內課程；12/13 辦理 1 場次室外課程；並於寒假 110 年 1/24-1/25 辦理兩天不過夜營隊，計 36 人次參與。 ●推動過程：介紹台灣山岳和環境、登山體能(登山安全探討 & 高山症)；室外課小粗坑古道練習上下坡呼吸調節、路徑辨識及 GPS 行跡等。寒假營隊導入地圖地形判讀與基礎定位、登山體能訓練要領、基本繩結應用、爐具基本介紹&安全操作、營地選擇&帳篷搭設等初級嚮導觀念與操作課程。希望愛山亦能無痕親山，永續山林之北從學校推廣開始。 ●成果績效：凝聚 3-4 位種子教師，期待確實執行體能訓練內容與時間表，但因疫情關係取消實際爬山歷程，希望未來新計畫新社群的運作，能將山野探索教育在梅高生根發芽，終能帶領同學體驗美麗大山。
5	➤ 走出來學英文：自主多益學習營 ●執行內容：110/03/13~04/17 週六由楊梅高中宋慧儀老師主持。計楊梅高中、龍潭高中 62 人次參與學習。 ●推動過程：指導學生善用英語學習平台，進行雲端影音自主強化練習；鼓勵參加多益考試以驗證能力。於英文表達術課程中，融入在地農產英語介紹，以刺激生活應用，培養地方生態產業文化英語解說員。 ●成果績效：幫助同學活用科技媒材以達到充分自學，增進英語文聽說讀寫綜合能力並了解在地文化，刺激學習自信，強化英語檢定意願。外校參與同學，亦可透過均質化建置的英

	語平台軟體系統，讓學習永續且有效率。		
6	➤ 走出來學英文：模擬聯合國體驗營 ●執行內容：原訂 110 年 1/30 寒假一日營實施，因桃園疫情暫停，延至 110/03/14 週日辦理。由楊梅高中蘇蔚芬老師主持，邀請 3 位前台大模聯社核心幹部擔任活動執行，計 42 名師生參與。 ●推動過程：梅高模聯營帶領同學認識聯合國委員制與議事規則，藉以培養國際觀；同時認識與討論聯合國 17 項議題及永續發展項目。此營隊要求參與學員一日全英，除講師英文專題演說之外，上半場每人皆需練習依抽到題目上台即席英語演說 1 分鐘；下半場依國家代表分組討論並解決國際事務，亦需以英語討論回應。 ●成果績效：透過高強度的活動學生建立深刻的國際觀，更充分體會英語國際力的重要，激發更高昂與迫切的英語學習力。		
  			
109/12/18 日：透過與學生對談方式，討論藻蚤微生物與水質特性，地點：楊梅高中 109/12/12 日：奔向國際～AMC 數學，地點：楊梅高中 109 年 4 月 10 日 APCS 大學程式設計先修檢測，地點：楊梅高中			
  			
109 年 7 月 2 日：戀戀山林課程種子教師體能訓練，地點：楊梅高中 109 年 11/06 及 11/26 日：戀戀山林認識台灣山岳環境，地點：楊梅高中 109 年 11/06 及 11/26 日：戀戀山林認識體能及相關山地急救訓練地點：楊梅高中			

		
109/3/13 自主英文多益學習，地點：楊梅高中情境教室	109 年 3/14 日：模擬聯合國即席開會，讓同學更認識聯合國運作。，地點：楊梅高中	109 年 3/14 日：模擬聯合國同學與講師合影，期待以聯合國形式，讓同學更有國際化，地點：楊梅高中

(四)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討建議。

透過跨校特色課程讓梅高學生接軌國際，透過戀戀山林鍛鍊強健體魄，由於教材開發仍需要老師及學生討論，由於疫情關係，完成以上課程實屬不易。

2.本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議。透過特色課程，讓同學及老師培養對於社區資源教育的基礎，感謝均質化讓標竿計畫持續。

IV. 標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習 成果報告

(一) 計畫目標

- 1.開創區域內特色教學能力，透過與國內機關、團體合作，導入實務及專家學者宏觀而務實的經驗，結合課綱選修課程特色教學資訊，開創創意教學，且具有環境保育、愛鄉、愛土、愛環境的在地全球青年。
- 2.從理論與實作兩方面，學習個人化的「數位製造」基礎概念及 3d 建模操作技術，讓桃三區更多有興趣的師生，有機會可以成為 Maker，讓自己參與「製造」，從「做中學、學中做」，發揮求知探索精神及學習態度。並藉由區內師長的交流、討論，了解當前創客領域最先進的知識與現況。
- 3.開創遊戲數學，學習資訊核心技能，課程內容教育、訓練與培養學生的想像力、創造力、與思考未來與解決問題的能力。

(二) 實施內容工作進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
生態導覽與環境教育。	預期	⊙		⊙	⊙				⊙	⊙	⊙	⊙	
	實際			⊙	⊙					⊙	⊙		⊙
遊戲數學	預期				⊙							⊙	
	實際					⊙						⊙	
上進者必學-衝過 BAP	預期				⊙						⊙		
	實際										⊙	⊙	

(三) 執行情形

1.標竿 109-4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

項次	執行內容、推動過程、成果績效及照片
1	生態導覽與環境教育：與地區產業共同推動環境教育場所--楊梅仙草花節校外實察 ●執行內容：109 年 10/10 辦理楊梅仙草花節生態環境與產業文化校外實察。由賀華興老師帶領校本特色課程同學參與，參加師生計 45 人。 ●推動過程：參觀楊梅仙草花節花田，認識在地產業文化；參訪信仰三元宮，探究土地與人的關懷。。 ●成果績效：幫助學生認識家鄉（在地）產業文化，認識食農教育，認識民間信仰美的內涵。期盼土地人文感情豐富了，更知珍惜環境。

2	➤生態導覽與環境教育：自然水質淨化及水生動物--輪蟲與環境之相關性 ●執行內容：於 109/11/15 辦理，賀華興老師主持，邀請萬能科大劉新校教授指導實驗。參與師生計 8 人次。 ●推動過程：輪蟲種類繁多，不同種類對水域水質的耐受力也不同，因此輪蟲被視為水質環境檢測的指標性生物，可藉以判讀環境水質優劣。 ●成果績效：明瞭輪蟲種類與水質水樣的關係，深入環保或建立輪蟲產業供應鏈。
3	➤生態導覽與環境教育：自然水質淨化及水生動物--分光光度計的應用與實作 ●執行內容：於 109/12/26 辦理，賀華興老師主持，邀請萬能科大劉新校教授協同實驗。參與師生計 8 人次。 ●推動過程：以分光光度計檢測水質，練習並熟練分光光度計的使用與分析判讀。 ●成果績效：掌握水質水樣與水生動物的關係，建立並掌握水質生態指標，提升水質淨化。
4	➤遊戲數學：以數學方式設計魔術方塊解法 ●執行內容：由本校魔方達人許技江老師主持。於 109/12/30 辦理 1 場次教師研習，計 7 人參與。110/1/27 寒假一日營因疫情暫停，03/12 種子培訓，計 35 人參與。 ●推動過程：認識魔術方塊與數學的趣味關聯，認識以魔術方塊翻轉人生的人物；從三階到斜轉，由淺而深的理解掌握方塊的趣味與奧秘。 ●成果績效：透過魔術方塊三階與斜轉解法，認識數學邏輯與步驟；從楷模人物中體會發展自己興趣與專長，就是對自己負責。
5	➤上進者必學-衝過 BAP： ●執行內容：於 109 年 4/30 及 5/7 由楊梅高中圖書館施文賢主任擔任主授課，施主任奉行：學歷不等於學力，以「上進者必學」為課程口號，持續推廣實用受用的 BAP(Business Application Professionals Certification)Word/Excel 等 essentials level 認證課程及訓練，計 57 人次參與。 ●執行方式：推動 BAP(Business Application Professionals Certification)Word/Excel 等 Essentials Level 認證課程，鼓勵桃三區高中、職學生及區內資訊能力薄弱老師，鼓勵參加研習並於課程結束後參與認證檢定，提升高中職學生優質競爭力及教師數位教材建構能力，建立資訊素養與自信。 ●成果績效：因疫情 BAP 檢測停辦。

		
109 年 10/10 日：由賀華興帶領前往楊梅在地仙草節場地，了解在地文化及環境生態，地點：楊梅仙草節	109 年 12/18 日：為了解及檢測水質了解輪蟲及水生動物與水質生態。地點：幼獅工業區	109 年 12/26 日：透過分光度劑及差位顯微鏡觀察輪蟲生態。地點：楊梅高中
		
109 年 12/30 日魔術方塊的解法與數學思考，地點：楊梅高中視聽一	109 年 4/30 及 5/7 辦理衝過BAP課程計畫，地點：楊梅高中計概教室	

(四) 檢討與建議：

1.執行成效之檢討建議：透過生態教育、BAP 課程及在地仙草節文化，展現課程優良，並以均質化精神，了解社區環境文化，並透過文件編輯能力（BAP），讓社區展現更有力宣導及帶動更多學習參與。2.對提升社區教育資源之檢討與建議：感謝均質化讓計畫持續。

標竿 109-5 希望光點分享計畫 成果報告

(一) 計畫目標

1. 積極參與全市高中博覽會外，平日與國中端協調與區內合作學校入班宣導，藉此介紹桃園三區的學校特色課程與優勢資源、鼓勵其就近入學。亦將均質化近年之特色課程、教材、學生學習成果、作品和資源規劃，讓國中端師生認知區內高中特色，提供學生就近入學的選擇，並期望能讓區內夥伴學校仿效，增進彼此認知及相互提升。
2. 統籌桃三區學校辦理學術試探課程，讓區內國中生探索並認識各高中辦學特色，導引就近入學。

(二) 實施內容工作進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
舉辦升學博覽會	預期								⊙	⊙			
	實際												
赴社區內國中宣導	預期								⊙		⊙	⊙	
	實際	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	
國中生學術試探計畫	預期								⊙	⊙	⊙	⊙	
	實際										⊙	⊙展延後，陸續辦理至9月	

(三) 執行情形

1. 標竿 109-5-1 學校特色發展宣導及典範學習分享計畫

項次	執行內容、推動過程、成果績效及照片
1	➤ 參與辦理桃園市高中職博覽會。 ●執行內容：於 110 年 3/6-3/7 日假桃園巨蛋舉辦，對 67 所國中親師生宣導學校特色。 ●執行方式：宣導攤位有課程說明墊板、特色課程摺頁、群科教具體驗，由校長領兵帶領各處室主任、現場輪駐組長為參展親師生實施解說。 ●成果績效：提供社區內完整之升學管道資訊及科系選讀諮詢服務，落實就近入學宣導工作。
2	➤ 桃三區區內升學招生活動：第一階段之學校特色發展宣導 ●執行內容：標竿學校校長與社區國高中職校長與里長，或辦理本區合作學習工作坊或往來溝通，藉以凝聚地方文化共識與培養產學合作契機。 ●執行方式：賀華興老師主持的特色課程，邀請校長鄒岳廷於 110 年 03/19 帶領著選修學生體驗食農教育社區插秧、於 04/01 日赴紫城農場認識地方產業與體驗仙草育苗。 ●成果績效：仙旅奇緣特色課程幫助梅高同學認識與認同大桃園產業與歷史人文，在地生根情誼即是人文素養；於梅高 FB 宣揚梅高特色課程相關活動，提升學校整體形象！

3	➤ 桃三區區內升學招生活動：第二階段之入校入班宣導 ●執行內容：宣導時，以桃三區「夢想啟航」微電影為啟動，搭配母校優秀學長姐或繁星生分享高中生活；再輔以文宣、學校特色課程與熱門社團介紹，規劃展示探索之學科活動等，配合國中端需求及時程，提供熱切且適宜的宣導說明。 ●執行方式：校長、教務主任與註冊組長、教學組長等，分別於 109 年 10/28 赴楊梅國中進行生涯教育演講；12/03 赴瑞坪國中、110 年 02/26 赴仁美國中入校宣導。110 年參加 03/13 過嶺國中、03/20 楊光國中小博覽會。又校長、主任於 03/30 將鼓舞人心的國立大學繁星捷報分送回楊光國中小、瑞坪國中、平南國中，這應該是最有溫度的招生宣導吧！ ●成果績效：讓趣味有情、講究研究功夫的特色課程傳遞梅高辦學的用心，讓優秀學生選擇梅高仍然優秀、普通的孩子來到梅高會被激發向上，讓成果說話，梅高師長致力於賞識並成就每一位孩子。	
		
109 年 12/03 日：瑞坪國中入校宣導，地點：瑞坪國中	109 年 3 月 6 日～7 日：辦理「桃園市高中職博覽會」，讓全市家長看到楊梅，有讓楊梅師生看到全市學校發展優點，地點：桃園巨蛋	109 年 9 月 2 日仁美國中入校宣導本校特色，地點：仁美國中
		
4 月 16 日鄒岳廷校長帶領學生前往紫城農場了解在地仙草種植育苗方式。	4 月 16 日鄒岳廷校長帶領學生前往紫城農場了解在地仙草田間種植方式。	

2. 標竿 109-5-2 桃三區國中生學術試探計畫

項次	執行內容、推動過程、成果績效及照片
1	●循跡自走車體驗營 執行內容：於 109 年 10/16 及 10/17 日辦理。由實習處簡樹桐主任及

	余家賢主任共同執行，帶領同學組裝銲接機電組合機械人 mBot。 ●執行方式：體驗活動內容如下：1. 認識機器人的基本概念 2. 透過組裝與銲接了解機械與電路的原理 3. 學習如何編寫程式讓機器人能夠發揮各種功能 4. 外殼雷雕實作 5. 成果檢核：分組競速 6. 學習回饋。 ●成果績效：因為疫情外校無法入校研習，以本校學生為主提升本校學生對於循跡自走車之興趣，期待後裔情時代可以以社區國中學生為主體，提升社區國中教師與國中生專精能力，培育學生創意思考及程式設計整合能力。
2.	●物聯網初體驗 執行內容：於 109 年 10/16 及 10/17 日辦理。由實習處蔡宏昌組長及資訊科陳志宏老師共同執行，帶領同學解物聯網及實作物聯網。 ●執行方式：體驗活動內容如下：1. 認識機器人的基本概念 2. 透過組裝與銲接了解機械與電路的原理 3. 學習如何編寫程式讓機器人能夠發揮各種功能 4. 外殼雷雕實作 5. 成果檢核：分組競速 6. 學習回饋。 ●成果績效：因為疫情外校無法入校研習，以本校學生為主提升本校學生對於循跡自走車之興趣，期待後裔情時代可以以社區國中學生為主體，提升社區國中教師與國中生專精能力，培育學生創意思考及程式設計整合能力。
3	●雷切基礎設計實作 執行內容：於 109 年 9/17、24 及 10/15 日辦理。由實習處張家銘老師執行，帶領同學了解雷色雕刻機原理即使用方式，藉由幾何圖形完成作品，也開啟學生自主學習之路。。 ●執行方式：體驗活動內容如下：1. 認識雷雕機基本概念 2. 透過幾何圖形組成設計屬於個人 LOGO。3. 製作有個人 LOGO 筆筒及鑰匙圈。成果檢核：製作葛人作品及學習回饋。 ●成果績效：因為疫情外校無法入校研習，本可成改為對象為本校學生，提升本校學生對於雷切設計之興趣，未來可以開啟學生自主學習之路。
  	
109 年 10/15 日：雷切基礎課程學生與作品合影，楊梅高中計概一教室 109 年 9/17 日：雷切基礎課程實研組宋慧儀長勉勵同學自主學習，楊梅高中計概一教室 109 年 10/17 日：雷切基礎課程學生與作品合影，楊梅高中計概一教室	

		
109 年 9/24 日：雷切基礎課程張家銘老師講述雷切實作，楊梅高中計概一教室	109 年 9/24 日：雷切基礎課程學生製作個人作品，楊梅高中計概一教室	109 年 10/16 日：循跡自走車課程學生製作個人作品，楊梅高中電子工廠教室
		
109 年 10/17 日：循跡自走車課程學生製作個人作品，楊梅高中電子工廠教室	109 年 10/16 日：循跡自走車課程學生測試個人作品，楊梅高中電子工廠教室	109 年 10/16 日：物聯網課程，楊梅高中電子工廠教室

(四)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

學校特色宣導與學術試探活動，因疫情影響造成無法國中學生無法入校，造成影響不可小覷；為增加本校學生參與及自主學習眼界，改為本校校內推廣，讓危機成為轉變，希望未來計畫持續可以讓社區學校合作更為緊密。

2.本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議。

感謝均質化讓桃三區教育資源能多所交流與整合，未來仍持續以高中與國中能大手牽小手精神，合作共好。

109-1 職涯探索，適性學習計畫 成果報告(永平工商)

(一)計畫目標

1. 整合本區技術型高中各職業類科實作體驗課程，提供國中學生認識各職類群科，強化合作學校適性課程，培養學生對各職類群科興趣，引導學生職能發展機會。
2. 辦理適性轉學機制，期能提供學生以輔導為核心找出符合性向及興趣，落實適性揚才核心理念。

(二)實施內容工作進度（請參考計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

109-1-1 職涯探索計畫

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
實習設備採購整備	預期												
	實際												
協調國中端活動時程	預期												
	實際												
辦理職涯試探	預期												
	實際												
檢討計畫執行與成果彙整	預期												
	實際												

109-1-2：適性轉學輔導計畫

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
委員會運作	預期												
	實際												
制定適性轉學辦法	預期												
	實際												
各校適性轉學名額調查	預期												
	實際												

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
高一學生適性轉學需求調查	預期												
	實際												
輔導作為	預期												
	實際												
工作小組審查各校缺額及需求，學生審查及面談	預期												
	實際												
委員會議(四次)	預期												
	實際												
公告適性轉學名單及錄取生報到	預期												
	實際												
錄取學生意見回饋調查	預期												
	實際												
轉學後各別課業輔導	預期												
	實際												

(三)執行情形(子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含 1.詳細執行內容、2.推動過程、3.成果績效及 4.活動照片)

1.109-1-1 職涯探索計畫

執行內容	1. 就近入學宣導活動及體驗活動：				
	針對社區國中學生及家長，共辦理十場次之宣傳及體驗活動，內容包含免試入學說明、職業群科介紹，提供國中學生及家長認識桃三區高中職各校之特色及多元入學管道之機會。				
	項目	活動名稱	活動日期	時數	參與人數
	1	特色課程體驗營	109 年 10 月 24 日 (六)	3 小時	國中學生：394 人 家長：83 位

執行內容	2	特色課程體驗營	109 年 11 月 21 日 (六)	3 小時	國中學生：293 人 家長：62 位
	3	特色課程體驗營	109 年 12 月 26 日 (六)	3 小時	國中學生：320 人 家長：51 位
	4	特色課程體驗營	110 年 03 月 13 日 (六)	3 小時	國中學生：175 人 家長：36 位
	5	特色課程體驗營	110 年 04 月 17 日 (六)	3 小時	國中學生：152 人 家長：42 位
	6	科系線上說明會-餐飲、觀光、資處幼保、廣設、汽車、表藝	5/29 (六) 10:00-11:00 線上直播	1 小時	線上觀看人數約 360 人次 (google meet 7 個會議室)
	7	觀光科 VS 校園之美線上說明會	6/3(四)16:00-16:30 代碼:kis-kr-ra-jsy	30 分鐘	線上觀看人數約 100 人次
	8	階梯式建教合作班線上說明會	6/4(五)19:00-19:30 代碼:oor-vxxo-cym	30 分鐘	線上觀看人數約 85 人次
	9	餐飲科線上說明會	6/7(一) 19:00-19:30 代碼: oor-vxxo-cym	30 分鐘	線上觀看人數約 100 人次
	10	幼幼攻略大解密 線上說明會	6/8(二)16:00-16:30 代碼:zjj-ystf-zhn	30 分鐘	線上觀看人數約 63 人次
	總計		10 場次	18 小時	國中學生：1334 人 家長：274 位 線上觀看人次：708 人次
	2. 高中職教師到國中進班宣導實作課程： 配合國中輔導室規劃期程，到國中進行技職教育探索各科實作課程，實施方式為進班宣導、進班實作等；因疫情影響，本校在上學期積極與國中輔導室連繫，安排至國中進班宣導及實作課程，把握每次				

執行內容

進班機會，將桃三區的特色課程介紹給國中師生認識。到國中上課校數 25 所，班級數 192 班(約 4410 人)、教師上課人次 192 人次。

3. 支援國中升學博覽會活動：

項目	活動名稱	活動日期	夥伴學校	國中參與人數
1	介壽國中親職日	109 年 9 月 12 日	永平工商	九年級學生及家長約 100 人
2	福豐國中升學博覽會	109 年 12 月 28 日	永平工商 治平高中 清華高中	九年級學生，約 135 人
3	三峽國中校慶表演活動	109 年 12 月 31 日	永平工商 治平高中 方曙商工	九年級學生，約 150 人
4	新屋國中校慶表演活動	109 年 12 月 31 日	永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 方曙商工	九年級學生，約 210 人
5	桃園市高中職升學博覽會	110 年 3 月 6、7 日	楊梅高中 永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 新屋高中 方曙商工	桃園市國中學生及家長
6	大成國中升學博覽會	110 年 3 月 20 日	永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 方曙商工	九年級學生，約 480 人
7	仁美國中升學博覽會	110 年 3 月 20 日	永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 方曙商工	九年級學生，約 100 人
8	平南國中升學博覽會	110 年 3 月 20 日	永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 方曙商工	九年級學生，約 300 人
9	南崁國中升學博覽會	110 年 3 月 20 日	永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 方曙商工	九年級學生，約 400 人

	10	草漯國中升學博覽會	110 年 3 月 20 日	永平工商 治平高中 清華高中 方曙商工	九 年 級 學 生，約 140 人
	11	楊光國中升學博覽會	110 年 3 月 20 日	永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 方曙商工	九 年 級 學 生，約 150 人
	12	同德國中升學博覽會	110 年 3 月 27 日	永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 方曙商工	九 年 級 學 生，約 400 人
	13	東安國中升學博覽會	110 年 3 月 31 日	永平工商 治平高中 龍潭高中 清華高中 方曙商工	九 年 級 學 生，約 150 人
	14	建國國中升學博覽會-技職教育體驗課程	110 年 4 月 10 日	永平工商	學 生 及 家 長，約 80 人

推 動 過 程	1. 桃三區夥伴學校共同開會討論各項宣傳活動之分工，再由總召學校發函至國中說明各校辦學理念、發展特色、就近入學宣導期程安排及體驗活動課程規劃。 2. 邀請社區國中學生及家長到高中職端參加免試入學宣導及特色課程體驗實作，亦配合國中期程安排老師到國中實施宣導及實作體驗課程，藉由師生互動交流，可以提供學生最即時的升學輔導資訊及認識各學術職業類科。
成 果 績 效	1. 桃三區夥伴學校藉由共同開會討論就近入學宣導分工、各校特色課程介紹，互相觀摩學習、凝聚共識，讓區內高中職更積極努力在各宣導場次展現各校亮點。 2. 辦理就近入學宣導活動及群科體驗活動，計有學生 1334 人次、家長 274 人參加。本校安排餐飲、觀光、汽車、表演藝術、幼保、資訊(電競)、幼保等體驗課程，提供參與的國中學生及家長實作體驗課程以及參觀各科設備，讓學生更深入了解各職類的發展，並且引導其認識升學及進路、生涯規劃等，藉由宣導及實際動手體驗，讓國中生瞭解各群科所學及認同社區學校的辦學理念與績效，廣獲國中生及家長歡迎及讚譽，成效良好，透過職涯試探，引導社區學生就近入學，落實生涯適性發展。 3. 桃三區夥伴學校共同支援國中協助辦理升學博覽會，各校盡全力展現各校特色亮點、得獎表現等，讓國中師生及家長瞭解本區高中職

特色。

2.109-1-2 適性轉學輔導計畫

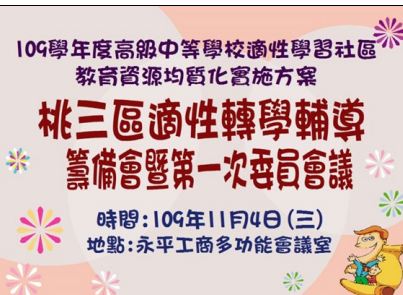
執行內容	1. 10月15日(四)召開工作小組會議 2. 11月04日(三)召開籌備會議暨第一次委員會議 3. 11月19-30日調查各校缺額， 4. 12月3日完成本區適性轉學招生簡章(12月17日公告) 5. 12月25日報名截止 6. 12月29日完成各校報名人數調查 7. 1月21日召開適性輔導轉學計畫檢討會議
推動過程	1. 於10月15日邀請桃三夥伴學校到本校召開工作小組會議： 1-1 議定本區適性轉學工作行事曆 1-2 請各校研議可提供之適性轉學名額 1-3 研擬實施計畫草案 1-4 研擬適性轉學簡章草案 2. 11月04日(三)召開籌備會議暨第一次委員會議 2-1 審定實施計畫 2-2 訂定適性轉學委員會組織要點 2-3 審定本區適性轉學招生簡章 3. 11月19-30日調查各校缺額 3-1 本區適性轉學招生名額計106名 4. 12月3日完成本區適性轉學招生簡章 4-1 12月14日完成函報教育局及桃三區夥伴學校 4-2 12月17日公告本區適性轉學簡章(各校及桃三區均質化網站) 5. 12月25日報名截止，請各校統計並回報報名人數。 6. 12月29日完成各校報名人數調查本區，無學生申請適性轉學。 7. 1月21日召開桃三區檢討會議。
成果績效	1. 社區夥伴學校共同討論完成桃三區適性轉學工作行事曆、實施計畫、簡章，同心協力完成名額調查、各校及桃三區均質化網站簡章公告，並回報報名人數，雖然此次活動沒有學生提出申請，但夥伴學校共同為提供學生更多適性發展機會而努力辦理活動，增進彼此互相交流學習，期盼未來能提供更多學子適才適所的教育環境。 2. 感謝桃三區夥伴學校校長、教務主任及註冊組長共10人，參與10月15日(四)工作小組會議 3. 桃三區諮詢委員蘇景進校長及各校校長、教務主任共11人，參與11月04日籌備會議暨第一次委員會議，感謝蘇委員蒞校指導給予諸多寶貴意見，使會議得以順利進行並產出實施計畫及簡章，桃三區夥伴獲益良多。 4. 檢討會議討論，今年宣導及報名時間匆促，各校宣導成效不佳，建議明年度辦理時報名時間可延長至2週，讓各校有較充裕的時間做宣導。

活動照片

		
109 年 10 月 24 日(六) 群科體驗-餐飲科鐵板燒課程，活動地點：永平工商	109 年 10 月 24 日(六) 群科體驗-餐飲科鐵板燒課程，活動地點：永平工商	109 年 10 月 24 日(六) 群科體驗-餐飲科日本料理課程，活動地點：永平工商
		
109 年 10 月 24 日(六) 群科體驗-餐飲科日本料理課程，活動地點：永平工商	109 年 10 月 24 日(六) 群科體驗-餐飲科烘焙課程，活動地點：永平工商	109 年 10 月 24 日(六) 群科體驗-餐飲科烘焙課程，活動地點：永平工商
		
109 年 10 月 24 日(六) 群科體驗-表藝科舞蹈課程，活動地點：永平工商	109 年 10 月 24 日(六) 群科體驗-表藝科舞蹈課程，活動地點：永平工商	109 年 10 月 24 日(六) 群科體驗-幼保科特色課程，活動地點：永平工商
		
109 年 10 月 24 日(六) 群科體驗-幼保科特色	109 年 11 月 21 日(六) 群科體驗-汽車科特色課	109 年 11 月 21 日(六) 群科體驗-餐飲科鐵板燒

課程，活動地點：永平工商	程，活動地點：永平工商	課程，活動地點：永平工商
		
109年11月21日(六) 群科體驗-餐飲科日本料理課程，活動地點：永平工商	109年11月21日(六) 群科體驗-餐飲科日本料理課程，活動地點：永平工商	109年11月21日(六) 群科體驗-觀光科飲料調製課程，活動地點：永平工商
		
109年11月21日(六) 群科體驗-觀光科飲料調製課程，活動地點：永平工商	109年11月21日(六) 群科體驗-觀光科飲料調製課程，活動地點：永平工商	109年11月21日(六) 群科體驗-幼保科特色課程，活動地點：永平工商
		
110年1月10日(六) 群科體驗-餐飲科烘焙課程，活動地點：永平工商	110年1月10日(六)群科體驗-餐飲科日本料理課程，活動地點：永平工商	110年1月10日(六)群科體驗-餐飲科中式點心課程，活動地點：永平工商

		
110 年 1 月 10 日(六)群 科體驗-觀光科服勤技 巧課程，活動地點：永 平工商	技職教育探索-鬆餅實 作 日期:10 月 16 日 地點:平興國中教室	技職教育探索-創意飲調 實作 日期:10 月 16 日 地點:平興國中教室
		
技職教育探索-表藝科 舞蹈實作，日期:11 月 02 日 地點:龍興國中教室	技職教育探索-飲料調製 實作，日期:11 月 03 日 地點:平南國中教室	技職教育探索-潛艇堡 實作 日期:11 月 17 日 地點:楊光國中教室
		
技職教育探索-潛艇堡 實作 日期:11 月 17 日 地點:楊光國中教室	技職教育探索-幼保氣球 造型實作 日期:12 月 09 日 地點:新屋國中教室	建國國中校慶-技職體驗 日期:12 月 09 日 地點:國中家政教室
		
建國國中校慶-技職體 驗	桃園市高中職升學博覽 會	平南國中升學博覽會 日期 3 月 20 日

日期:12月09日 地點:國中家政教室	日期3月6、7日 地點:桃園市巨蛋體育館	地點:平南國中
		
10月15日適性輔導轉學-工作小組會議 地點:永平工商	10月15日適性輔導轉學-工作小組會議 地點:永平工商	11月4日籌備會暨第一次委員會會議 地點:永平工商

(四)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

因去年疫情的影響，本校於上學期積極與國中連繫安排到國中進班宣導、實作及體驗營活動，與桃三區夥伴學校同心協力支援國中活動，努力展現各校特色課程及亮點，以達成計畫目標，辦理相關活動受學生及家長肯定，未來仍會秉持積極努力、合作的精神規劃辦理各項活動，以呼應均質化精神。而適性輔導轉學計畫今年度無學生報名，建議明年度辦理時報名時間可延長至2週，讓各校有較充裕的時間做宣導。

2.本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議

無

109-2 創新、互動-就近入學宣導計畫 成果報告(清華高中)

(一)計畫目標

1. 宣導桃三區學校特色，印製桃三區宣導手冊，導入學界及業界師資資源，實施創意實作探索活動，讓參與教師與國中學生共同探索實際受用的專業課程，由淺入深、加深加廣學習，創造學生興趣與自我價值。
2. 教師彙整教材：配合學校特色之一軌道科課程主流，在學習內容、主題揀選及學生興趣上，教師彙整2本軌道專業類教材，並在跨領域教師專業社群推動下，邀請均質化夥伴學校共同參與教師社群工作坊，辦理職業試探研習課程，達到生活技能化，技能生活化之目標。

(二)實施內容工作進度（請參考計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
設備採購整併	預期												
	實際			●	●								
辦理特色課程宣導	預期												
	實際		●	●	●	●			●	●	●	●	
編印桃三區就近入學宣導手冊	預期												
	實際			●	●	●							
檢討計畫執行與成果彙整	預期												
	實際											●	●

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
特色課程研習	預期												
	實際		●	●									
特色課程規劃	預期												
	實際				●	●							
特色課程教材研發設計	預期												
	實際						●	●	●	●			
教材與課程修	預期												

正	實際											●		
教材付梓	預期													
	實際											●		
檢討計畫執行 與成果彙整	預期													
	實際											●	●	

(三)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含 1.詳細執行內容、2.推動過程、3.成果績效及 4.活動照片）

		
109 年 10 月 08 日 活動：動力體驗營 地點：清華高中 讓學生動手拆卸及組裝機車，了解其構造，並同時解說汽機車構造。	109 年 10 月 29 日 活動：動力體驗營 地點：清華高中 了解動力機械的原理，並動手親自操作，讓學生更熟悉動力機械群科。	109 年 11 月 05 日 活動：軌道面面觀 地點：清華高中 參觀軌道故事館，認識各式不同火車車型與結構，再體驗座艙模擬駕駛，讓學生當火車駕駛員體驗特色課程。
		
109 年 11 月 27 日 活動：食尚玩家-料理達人 地點：新屋國中 與國中端結合特色課程體驗，讓學生可以實際操作義大利麵的料理製作，增加學生對於課程的了解。	109 年 12 月 10 日 活動：食尚玩家-料理達人 地點：清華高中 利用簡單易懂的食材製作出不同口味及口感特別的雪 Q 餅，讓學生體驗製作烘焙點心的課程。	109 年 12 月 24 日 活動：進班宣導與實作 地點：新屋國中 透過進班宣導解說與鯛魚燒課程體驗，讓國中端學生更認識清華高中的特色課程。

【109-2-2 適性學習發展特色教材】

1. 執行內容：配合學校特色之一軌道科課程主流，在學習內容、主題揀選及學生興趣上，彙整軌道車輛科專業類教材。
2. 推動過程：
 - (1) 特色課程研習：邀請專家學者辦理特色課程專業研習，強化技能領域特色、落實職場就業導向具備技能規劃，增進教師課程設計研發能力。
 - (2) 特色課程規劃設計
 - (3) 教材與課程修正實驗：產出教學模式與素材，進行教學實驗與修正並藉由學生反饋及參與度，逐步檢討修正。
3. 成果績效：1 月~4 月特色課程教材研發設計，5 月~6 月教材與課程修正已剪輯冊付梓，共 2 冊。

(四)檢討與建議

- 1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。
- 2.本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議

109-3 治趣相投 多元學習 成果報告(治平高中)

(一)計畫目標

1. 針對國中生辦理學術試探講座，先透過講座，讓學生充分了解到學術素養的方向與導向，讓學生更進一步確認性向後，進而參加學術試探實作課程，透過如此循序漸進的方式，更加落實學生性向。
2. 讓同學參與相關主題之試探主題課程，激發參與學生對科學的興趣與潛力，增進學生對各學科領域基本素養與科學態度。
3. 以社區內之國中為主，其他國中為輔的方式，邀請國中學生到校參加營隊活動，體驗教育活動，啟發學生觀察力、想像力、創造力、邏輯推理、表達能力及團隊合作能力。

(二)實施內容工作進度（請參考計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
召開工作協調會議	預期												
	實際												
教師專業學習社群	預期												
	實際												
特色課程規劃與討論	預期												
	實際												
教師彙整特色課程教材	預期												
	實際												
發文至各國中進行報名業務	預期												
	實際												
舉辦特色課程體驗活動	預期												
	實際												
發展社區學生需求群科計畫	預期												
	實際												
核銷結報績效評估成果彙整	預期												
	實際												

(三)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含 1.詳細執行內容、2.推動過程、3.成果績效及 4.活動照片）

(1)執行內容：生活科學微課程

推動過程：109年12月10日(四)於治平高中辦理生活科學微課程，透過電路DIY組裝、光

柵片之光干涉現象應用、3D浮空投影DIY、紫外光感應變色材料等課程

成果績效：聘任優質國立大學教師與助教協同授課，辦理趣味科學營隊強化學生對科學

認識與理解。透過參加活動與國中九年級師生分享資源，使區內國中師生了解本校設備資源及教學強度，提升就近入學率。

(2)執行內容：教師社群共備講座

推動過程：109年12月4日(五)、109年12月25日(五)於治平高中共辦理2場次教師社群

共備講座透過定期聚會共備，分享教學資源，以利推動桃三區垂直方向之跨校群發展。

成果績效：每2個月(單數月)聚會1次，進行課程共備及跨校學生學習活動及教師專業成

長交流。

(3)執行內容：學術試探課程活動

推動過程：109年11月28日(六)、109年12月5日(六)、109年12月19日(六)、109年12月

26(六)日於治平高中共辦理4場次學術試探課程活動。

成果績效：藉由主題式試探課程，讓學生了解自然科學之奧妙與趣味，並透過親手做的

體驗方式達成寓教於樂的效果。



109 年 12 月 10 日
生活科學微課程
地點：物理實驗室



109 年 12 月 10 日
生活科學微課程
地點：化學實驗室



109 年 11 月 28 日
學術試探課程活動
地點：物理實驗室

		
109 年 11 月 28 日 學術試探課程活動 地點：物理實驗室	109 年 12 月 25 日 教師社群共備講座 地點：共備教室	109 年 12 月 25 日 教師社群共備講座 地點：共備教室

(四)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

109 學年度本校負責學術試探活動，目前已推出科學營與英語營之營隊為主軸，將來可設計社會組類型之課程內容，可提升學生人文素養之效，更可提供多元類型的體驗活動，讓鄰近國中生更加了解本校之特色及優點，有助提高就近入學率。

2.本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議

無。

109-4 移花接木玩創意-成果報告(龍潭高中)

(一)計畫目標

1. 結合社區大專院校師資教學演示，辦理教師與學生增能研習，提升師生科學領域及實驗實作能力。
2. 辦理科學與生活科技教師社群，討論新興能源教案示範與教材開發，並配合目前載具輔助教學觀課及教案示範，提供多元教材開發。
3. 辦理園藝科農業領域、造園科木工特色課程，開發在地化課程，提供各領域教師創新媒材的教案與教學方法，充實 108 新課綱農業群特色課程。
4. 增進與桃三區學校、鄰近國高中職教師共學環境，並藉由研習活動討論在地化、多元性課程發展。

(二)實施內容工作進度 (請參考計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

109-4-1 科學與生活科技教師社群

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
課程介紹與演示：新興科技 I	預期												
	實際												
課程介紹與演示：新興科技 II	預期												
	實際												
共同研討、教材開發：新興科技 I	預期												
	實際												
共同研討、教材開發：新興科技 II	預期												
	實際												
載具輔助教學示範研討與研習	預期												
	實際												
社群增能活動參訪 1	預期												
	實際												
社群增能活動參訪 2	預期												
	實際												

工作項目預定進度與實際進度

活動名稱	時間	研習主題	地點	講師
新興能源科技-太陽能 I	11/11	太陽能發電	龍潭高中	本校電子科教師
課程介紹與演示 新興能源科技-風力發	11/18	風力發電	龍潭高中	本校電子科教師

電 I				
清華大學參訪	11/9	「動態圓盤多元探究」	清華大學	清華大學
新興能源科技-太陽能 II	4/28	太陽能實踐應用	龍潭高中	龍潭高中電子科教師
新興能源科技-風力發電 II	5/5	台灣風力概況	龍潭高中	龍潭高中電子科教師
清華大學課程	7/20	實用電子電路系列 DIY 實驗」	清華大學	清華大學
教材開發示範APP 進行互動教學	7/14	google classroom 的進階操作	龍潭高中	龍潭高中畜保科教師

109-4-2 休閒農業領域課程開發

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
休閒園藝產頁的發展與應用-園藝植物板植應用	預期												
	實際												
休閒園藝產頁的發展與應用-園藝植物板植應用	預期												
	實際												
花卉產業的發展與應用	預期												
	實際												
香草產業應用	預期												
	實際												

工作項目預定進度與實際進度

活動名稱	時間	研習主題	地點	講師
休閒園藝產頁的發展與應用-園藝植物板植應用	11/11	鹿角蕨上板技巧與照顧	龍潭高中	綠之源花卉農場 楊翔宇

農業資源與多媒材的創新展現-花珠寶創作技巧	11/25	多媒材花珠寶應用	龍潭高中	台南應用科技大學兼任講師廖文豪
花卉產業的發展與應用	2/4	年節花禮-節慶花禮與花藝技巧	龍潭高中	際技能競賽國手柳皓淳
香草產業應用	4/21	香草栽培與產業介紹應用	龍潭高中	宏國德霖園藝系廖曼利助理教授

109-4-3「金木水火土的綻放」

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
木材與完美樹脂的結合	預期												
	實際												
木工概論研習	預期												
	實際												
金與木的結合 木製花架研習	預期												
	實際												
木與水的結合 木製飲料杯墊研習	預期												
	實際												
木的昇華 木作裝飾與雕花研習	預期												
	實際												
水與火土的結合 地景咖啡饗宴研習	預期												
	實際												

工作項目預定進度與實際進度

活動名稱	時間	研習主題	地點	講師
金與木的結合 木製盆栽座	11/11	木材與完美樹脂的結合	龍潭高中	立璽科技工作團隊
木工概論研習	3/17	木工廠安全衛生教育訓練及機具介紹	龍潭高中	造園科 陳信衛科主任
金與木的結合 木製花架研習	3/24	木製花架製作	龍潭高中	造園科 陳信衛科主任
木與水的結合 木製飲料杯墊研習	4/14	竹製杯墊製作	龍潭高中	造園科 陳信衛科主任
木的昇華 木作裝飾與雕花	5/5	鑰匙圈製作	龍潭高中	造園科 陳信衛科主任

研習				
水與火土的結合 地景咖啡饗宴研 習 (線上課程)	7/14	咖啡饗宴研習	龍潭高 中	好農咖啡店

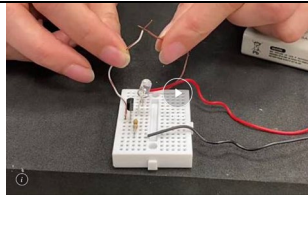
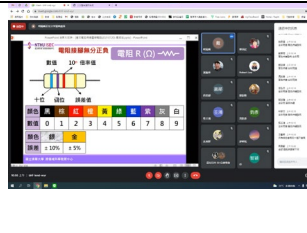
(三)執行情形 (子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含 1.詳細執行內容、2.推動過程、3.成果績效及 4.活動照片)

109-4-1 科學與生活科技教師社群																					
執行內容	(1)辦理生活科技教師社群會議及研習共 5 場。 (2)與大學端合作並參訪及提升師生創意設計與發展多元資訊共 2 場。																				
推動過程	<table><tr><th>活動名稱</th><th>參與人數 (師/生)</th><th>執行成果</th></tr><tr><td>新興能源科技-太陽能 I</td><td>18 人 (6/12)</td><td>本活動於 11 月 11 日辦理，課程中介紹了太陽能發電背後的原理，也透過實際動手 DIY 活動組裝了太陽能四驅車，讓參與師生感受太陽能發電的效用</td></tr><tr><td>課程介紹與演示 新興能源科技-風力發電 I</td><td>14 人 (5/9)</td><td>本活動於 11 月 18 日辦理，課程中介紹了風力發電背後的原理，也讓參與師生理解到現階段再生能源所面臨到的困境，進而提升了現代公民所需具備的科技素養</td></tr><tr><td>清華大學參訪</td><td>35 人 (2/33)</td><td>本活動於 11 月 9 日假清華大學普物實驗室辦理，增能主題為「動態圓盤多元探究」，透過 DIY 動手做活動與實驗演示，讓參與師生理解到貝翰轉盤、閃頻現象與陀螺儀背後的原理，也讓老師的教學題材能更加拓展</td></tr><tr><td>新興能源科技-太陽能 II</td><td>30 人 (8/22)</td><td>本活動於 4 月 28 日辦理，講師簡介太陽能發電背後的原理，也透過太陽能四驅車軌道實際試跑活動，讓師生明瞭太陽能發電功率的轉換。</td></tr><tr><td>新興能源科技-風力發電 II</td><td>25 人 (9/16)</td><td>本活動於 5 月 5 日辦理，講師講解風力如何轉換成電力，也簡介了台灣風力發電的現況。</td></tr></table>			活動名稱	參與人數 (師/生)	執行成果	新興能源科技-太陽能 I	18 人 (6/12)	本活動於 11 月 11 日辦理，課程中介紹了太陽能發電背後的原理，也透過實際動手 DIY 活動組裝了太陽能四驅車，讓參與師生感受太陽能發電的效用	課程介紹與演示 新興能源科技-風力發電 I	14 人 (5/9)	本活動於 11 月 18 日辦理，課程中介紹了風力發電背後的原理，也讓參與師生理解到現階段再生能源所面臨到的困境，進而提升了現代公民所需具備的科技素養	清華大學參訪	35 人 (2/33)	本活動於 11 月 9 日假清華大學普物實驗室辦理，增能主題為「動態圓盤多元探究」，透過 DIY 動手做活動與實驗演示，讓參與師生理解到貝翰轉盤、閃頻現象與陀螺儀背後的原理，也讓老師的教學題材能更加拓展	新興能源科技-太陽能 II	30 人 (8/22)	本活動於 4 月 28 日辦理，講師簡介太陽能發電背後的原理，也透過太陽能四驅車軌道實際試跑活動，讓師生明瞭太陽能發電功率的轉換。	新興能源科技-風力發電 II	25 人 (9/16)	本活動於 5 月 5 日辦理，講師講解風力如何轉換成電力，也簡介了台灣風力發電的現況。
活動名稱	參與人數 (師/生)	執行成果																			
新興能源科技-太陽能 I	18 人 (6/12)	本活動於 11 月 11 日辦理，課程中介紹了太陽能發電背後的原理，也透過實際動手 DIY 活動組裝了太陽能四驅車，讓參與師生感受太陽能發電的效用																			
課程介紹與演示 新興能源科技-風力發電 I	14 人 (5/9)	本活動於 11 月 18 日辦理，課程中介紹了風力發電背後的原理，也讓參與師生理解到現階段再生能源所面臨到的困境，進而提升了現代公民所需具備的科技素養																			
清華大學參訪	35 人 (2/33)	本活動於 11 月 9 日假清華大學普物實驗室辦理，增能主題為「動態圓盤多元探究」，透過 DIY 動手做活動與實驗演示，讓參與師生理解到貝翰轉盤、閃頻現象與陀螺儀背後的原理，也讓老師的教學題材能更加拓展																			
新興能源科技-太陽能 II	30 人 (8/22)	本活動於 4 月 28 日辦理，講師簡介太陽能發電背後的原理，也透過太陽能四驅車軌道實際試跑活動，讓師生明瞭太陽能發電功率的轉換。																			
新興能源科技-風力發電 II	25 人 (9/16)	本活動於 5 月 5 日辦理，講師講解風力如何轉換成電力，也簡介了台灣風力發電的現況。																			

	清華大學課程	35 人 (6/29)	本活動因為疫情的關係，改於 7 月 20 日線上辦理，學生透過實際操作，了解達靈頓電路與基本電子電路的原理。
	教材開發示範 APP 進行互動教學	9 人 (9/0)	本活動因為疫情的關係，改於 7 月 14 日線上辦理，講師講解 google classroom 的進階操作，並介紹了許多輔助線上授課的 APP。

成果績效	藉由大學師資加深加廣對科學知識探索素養。 在日新月異的教材開發中，了解實際應用與問題的教材製作，並產出至少一份教材。 (1) 學生方面：藉由優質的科學學習環境，訓練學生之實驗能力供高中學生對科學領域的加強實驗技巧，提升科學素養，激發科學潛能與興趣。 (2) 教師方面：增進桃三區與桃園國高中職及農業群校內、外教師多元化教材的開發。 (3) 藉由實際操作麵包板與教授精闢的講解，學生充分理解課本電學知識，並理解到課本知識與實際層面的差異，教師也能幫想朝電子電路升學的學生提出更加精準的升學輔導。 (4) 疫情期間，教師對於操作線上教學工具產生了普遍性的焦慮，透過講師在影片中的細心講解，老師們可以依照自己的學習步調，慢慢的熟悉與活用各種好用的線上學習工具，也可以透過一些細部設定，讓自己的教學更加便利。 (5) 產生簡報教材 2 份，教學示範影片檔 1 份可供分享。		
------	---	--	--

活動照片

			
1091118 新興能源科技-風力發電-風力發電現況與原理介紹情形 地點:龍潭高中	1091111 新興能源科技-太陽能-太陽能車組裝情形 地點:龍潭高中	1091109 清華大學參訪-陀螺儀平衡原理講解與DIY實驗 地點:清華大學	110年4月28日:新興能源科技-太陽能II活動,地點:龍潭高中
			
110年5月5日:新興能源科技-風力發電II活動,地點:龍潭高中	110年7月14日:APP進行互動教學活動,地點:GoogleMeet	110年7月20日:「實用電子電路系列DIY實驗」學生在家進行成果,地點:GoogleMeet	110年7月20日:「實用電子電路系列DIY實驗」活動,地點:GoogleMeet

109-4-2 休閒農業領域課程開發																		
執行內容	(1) 辦理在地園藝產業資源開發應用研習，增添教師的教材內容共 2 場。 (2) 配合 108 計畫延續休閒農業的特色課程開發，聘請業界教師及大學端講師延伸傳統園藝與多元媒材創意，提供本校園藝科教師及鄰近學校教師加深加廣園藝專業知識。 (3) 本學期計畫將探討新型課程的開發與提升教材其內涵，結合多媒材農業資源與花卉，延續色彩運用性，製作符合”送禮”的花藝作品，增添農業媒材的創意性質																	
推動過程	<table><tr><th>活動名稱</th><th>參與人數 (師/生)</th><th>成果</th></tr><tr><td>休閒園藝產頁的發展與應用-園藝植物板植應用</td><td>24 人 (21/5)</td><td>11 月 11 日 綠之源花卉農場楊翔宇講師講解鹿角蕨栽培照顧與植物上板技巧實作。</td></tr><tr><td>農業資源與多媒材的創新展現-花珠寶創作技巧</td><td>25 人 (22/3)</td><td>11 月 25 日 台南應用科技大學兼任講師、國際競賽技藝國手廖文豪老師以永生花、金屬線及多媒材設計成花珠寶創作。</td></tr><tr><td>花卉產業的發展與應用</td><td>25 人 (22/4)</td><td>2/4 邀請國際技能競賽國手柳皓淳老師分享節慶花禮應用，應用國產切葉、切花加上技巧的使用。</td></tr><tr><td>香草產業應用</td><td>29 人 (25/4)</td><td>4/21 由宏國德霖園藝系廖曼利助理教授為大家講解常見香草栽培與照顧，如何利用香草進行紓壓。</td></tr></table>			活動名稱	參與人數 (師/生)	成果	休閒園藝產頁的發展與應用-園藝植物板植應用	24 人 (21/5)	11 月 11 日 綠之源花卉農場楊翔宇講師講解鹿角蕨栽培照顧與植物上板技巧實作。	農業資源與多媒材的創新展現-花珠寶創作技巧	25 人 (22/3)	11 月 25 日 台南應用科技大學兼任講師、國際競賽技藝國手廖文豪老師以永生花、金屬線及多媒材設計成花珠寶創作。	花卉產業的發展與應用	25 人 (22/4)	2/4 邀請國際技能競賽國手柳皓淳老師分享節慶花禮應用，應用國產切葉、切花加上技巧的使用。	香草產業應用	29 人 (25/4)	4/21 由宏國德霖園藝系廖曼利助理教授為大家講解常見香草栽培與照顧，如何利用香草進行紓壓。
活動名稱	參與人數 (師/生)	成果																
休閒園藝產頁的發展與應用-園藝植物板植應用	24 人 (21/5)	11 月 11 日 綠之源花卉農場楊翔宇講師講解鹿角蕨栽培照顧與植物上板技巧實作。																
農業資源與多媒材的創新展現-花珠寶創作技巧	25 人 (22/3)	11 月 25 日 台南應用科技大學兼任講師、國際競賽技藝國手廖文豪老師以永生花、金屬線及多媒材設計成花珠寶創作。																
花卉產業的發展與應用	25 人 (22/4)	2/4 邀請國際技能競賽國手柳皓淳老師分享節慶花禮應用，應用國產切葉、切花加上技巧的使用。																
香草產業應用	29 人 (25/4)	4/21 由宏國德霖園藝系廖曼利助理教授為大家講解常見香草栽培與照顧，如何利用香草進行紓壓。																
成果績效	1. 此研習將集中在休閒園藝發展上配合園藝科所設計新課綱所開設的課程，從跨科的基礎園藝課程到本科規劃的休閒園藝、家庭園藝及花卉、花卉利用等，充實教師的學識涵養，並配合社區性資源，開發在地資源創造出於龍潭高中園藝科的休閒園藝領域特色 2. 園藝板植及花珠寶創作採多元媒材的應用，改變農產品傳統產業園藝的印象，提升園藝花卉運用特色教學教法，2 次研習皆獲得老師們青睞。 3. 透過國手的巧思應用，老師介紹將春蘭葉細捲、捲圈、環繞等技巧做出不同的線條感，加上國產菊花及玫瑰營造出濃濃的農節氣息。																	

	4. 香草在台灣的園藝產業中佔有一席之地，由廖曼利老師介紹春夏秋冬中如何栽培與照顧才能延長其存活率，並帶入香草應用產業精油舒壓與使用注意事項。希望提升對於園藝產業多元應用推廣的認知 5. 共產出 4 份成果及 4 份教案，並將研習活動過程公告桃三區均質化網站及本校均質化網頁，創作成品將展示於校本部及園藝科展示櫃。
--	---

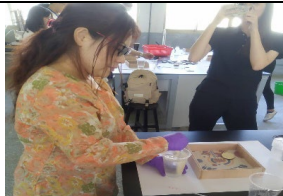
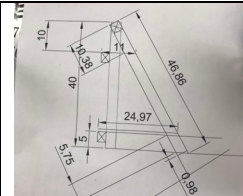
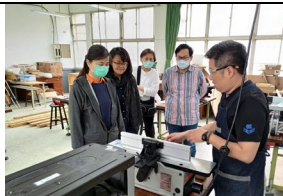
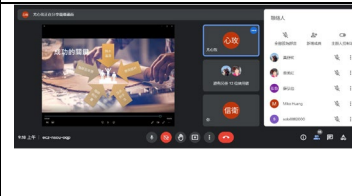
4.活動照片

			
1091111 園藝板植應用桃三區伙伴學校參與成果 地點:龍潭高中鴻福農場園藝科教室	1091125 花珠寶創作，老師講解佩戴方式 地點:龍潭高中鴻福農場園藝科教室	1100204 年節花禮，花卉技巧應用 地點:龍潭高中鴻福農場園藝科教室	1100421 地點:龍潭高中鴻福農場園藝科教室

109-4-3「金木水火土的綻放」

執行內容	聘請業界講師，進行教學示範，工具安全使用，並帶領老師製作植栽盆景創作。
------	-------------------------------------

推動過程			
	活動名稱	參與人數 (師/生)	成果
	木材與完美樹脂的結合	15 人 (11/4)	11 月 11 日 立璽科技工作團隊利用木板製作模具及片狀樹枝材料加上多元媒材、草花，等以環氧樹脂創作成桌上盆栽底座。
	木工概論研習	15 人 (15/0)	3 月 17 日 本校教師分享簡單的木工基本工具及熟悉木工廠安全衛生教育訓練。
	金與木的結合 木製花架研習	15 人 (15/0)	3 月 24 日 從設計圖稿的材料準備到木工小工具的操作與使用，依步驟做出木製花架。
	木與水的結合 木製飲料杯墊研習	15 人 (15/0)	4 月 14 日 介紹以竹製木片作為材料，練習操作下壓式修邊機後、打磨及簡單的木工漆等做出杯墊。
	木的昇華 木作裝飾與雕花研習	15 人 (15/0)	5 月 5 日 練習鑽床操作與磨製木頭，將介紹軟硬木材結合中國結編制作成吊飾。
	水與火土的結合 地景咖啡饗宴研習 (線上課程)	15 人 (15/0)	7/15 本次課程因疫情採影片錄製且由好農咖啡店長進行線上教學討論，教學影音內容作為教學檔案使用。
成果績效	1. 結合異媒材質環氧樹脂與木作結合，創作出多彩變化的盆栽底座，並結合球根花卉植物，創作出不同於塑膠盆、陶瓷盆效果之盆栽設計。 2. 本計畫研習由本校教師陳信衛老師為造園科專任教師，協助對木工有興趣夥伴學校、社區教師進行初步了解木工機具使用工安衛生及各式木材料介紹及應用，除增添造園科教師 108 課綱多元選修木工課程做準備外，增加學校、資源性運用課程的開發。 3. 在造園領域中木材質為常用景觀材料，因此掌握木工基礎技術能降低學用落差，能增進教師對木工及造園景觀的了解。 4. 因疫情所至，慶幸業師能配合錄製影音教材並提供學校做為教材		

	開發，業師協助配合介紹認識咖啡歷史、沖泡咖啡方法及各式器材的使用，可惜無法讓大家能在機具操作上有互相實作討論的機會，期待未來計畫申請相關研習課程。		
	5. 活動照片提供於本校均質化網頁及桃三區均質化網站，提供大家分享教學成果與製作過程。本計畫共 6 個成果，產生 2 份教材供合作夥伴分享		
4.計畫執行成果照片			
			
1091111 環氧樹脂灌膠製作栽植盆 地點:龍潭高中鴻福農場造園科教室	1100317 木工概論研習 機具使用與安全衛生教育訓練 地點:龍潭高中鴻福農場造園科教室	1100324 木製花架研習 學習如何算計尺寸與角度 地點:龍潭高中鴻福農場造園科教室	1100324 木製花架研習 學習如何算計尺寸與角度 地點:龍潭高中鴻福農場造園科教室
			
1100414 木製飲料杯墊研習 認識竹製材質與打磨應用 地點:龍潭高中鴻福農場造園科教室	1100505 木作裝飾與雕花研習 練習手動打磨及繩結應用 地點:龍潭高中鴻福農場造園科教室	1100505 木作裝飾與雕花研習 不同軟硬木材質鑽床操作應用 地點:龍潭高中鴻福農場造園科教室	1100715 地景咖啡餐宴研習 因疫情影響改採線上影音教學，透過此互動交流了解咖啡相關知識 地點:龍潭高中鴻福農場造園科教室

(四)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- 1.本校執行計畫，鄰近地區夥伴研習參與人數部分及校數少於計畫執行目標，經檢討後發現少數國中端夥伴教師參與研習後會熱衷重複參與，但仍因上學期執行時間過短、教室大小、材料費及上課時間不妥而降低鄰近教師參與意願，除將名額另提供學生參加研習活動外，未來計畫希望能有充裕的執行時間、邀請業界講師提供新穎教材及額外收取少量的材料費，達到課程資源利用的最大化。
- 2.因疫情所至，部分課程改為線上教學，雖在匆促的時間內完成，也開啟了另一種線上課程研習的模式，接下來新計畫也需妥善的開發新的研習執行模式，以供不便之需。

2.本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議

無

109-6 引領技職方向的曙光 成果報告(方曙商工)

(一)計畫目標

- 1.藉由「無人機教學卓越特課推廣」計畫，跨校推廣榮獲桃園市教學卓越銀桃獎的無人機特色課程教學，以期和社區學校與教師分享無人機特色教學。
- 2.藉由「VR 自造者創客」計畫，導入國立高師大自造者系列教師研習課程，成立桃園方曙行星基地，並和鄰近國中組成衛星學校區域聯盟，支援國中創客實作課程，共同推動社區教師專業及課程共備，以達六年一貫的核心理念。
- 3.藉由「技職達人職涯體驗」計畫，提供社區國中學生來校及教師治國中解說社區學校、宣導社區學校特色；辦理多項職探，廣邀社區學校、家長、教師，並培養學生自我理解及自我認識能力。訓練學生核心素養，並與社區各高職資源共享，協助合作國中學生在術上能加深廣習。

(二)實施內容工作進度（請參考計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動之籌畫準備	預期	◎	◎					◎					
	實際	◎	◎					◎					
辦理 109-6-1 無人機教學卓越特色教學推廣	預期				◎	◎				◎	◎		
	實際				◎	◎				◎	◎		
辦理 109-6-2VR 自造者創客創意學習	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
辦理 109-6-3 技職達人職涯體驗	預期				◎	◎			◎	◎	◎		
	實際				◎	◎			◎	◎	◎		
成果報告書分享與檢討	預期						◎					◎	
	實際						◎					◎	
經費核銷	預期						◎						◎
	實際						◎						◎

(三)執行情形(子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含 1.詳細執行內容、2.推動過程、3.成果績效及 4.活動照片)

■ 辦理**教學卓越銀桃獎**「無人機」特色課程跨校推廣活動

- ◆ 執行內容：飛修科無人機特色課程轉化成「沖天課程」，組成「一飛沖天」5人教學團隊參加桃園市 107 年度教學卓越競賽成果發表榮獲銀桃獎，成果優異；並安排無人機特課至各校推廣無人機操作、飛行障礙賽應用等課程。然因無人機法規已正式上路，台灣北部空域皆為禁航區(除本校有另申請教學空域除外)，無法執行空拍任務，僅能在室內飛行。
- ◆ 推動過程：
 - 分別於 109/10/15、10/19、10/22、10/23、10/29、11/25、12/2、12/5、12/9、12/29、110/1/9、1/15、3/2、3/7、3/8、3/10，針對八德、南崁、龍岡、芎林、武漢、光武、華山、大成、仁美、育林、文昌、楊光國中小、新豐、凌雲自強、三多、青埔等國中，辦理無人機教學卓越特課推廣活動，讓國中生了解無人機操作及應用方向，並實際體驗無人機障礙賽。
 - 於 109/11/27 辦理無人機國中教師增能研習，聘請宜蘭大學及民航局有關無人機專業講師，並邀請各國中有意推動無人機的學校前來參加，總計 3 小時、15 名教師參與，成效良好。
- ◆ 成果績效：上述無人機教卓特課總計出動 16 場次、無人機 32 架次、約 1280 位學生學習無人機操作與駕駛課程。
- ◆ 獲桃園市政府授權，預定於 110 年 9 月辦理桃園市全市無人機障礙賽，邀請各國高中對無人機飛行有興趣的同學一同參加競賽，以跨校推廣無人機特課到全市。
- ◆ 支援國中協同教學
 - 執行內容：支援龍潭國中資訊科技協同教學，課程主題包含無人機與 VR。
 - 推動過程：實施日期為 109/12/10、109/12/13、109/12/17、109/12/20，參加學生班級為凌雲國中。
 - 成果績效：課程參與學生八年級共 5 個班，10 節課，144 學生人次，讓學生深刻了解到新興科技的魅力。

		
109/10/19 龍岡國中體驗無人機教學卓越特課推廣	109/10/22 芎林國中體驗無人機教學卓越特課推廣	109/10/22 武漢國中體驗無人機教學卓越特課推廣
		
109/10/23 光武國中體驗無人機教學卓越特課推廣	109/10/23 華山國中體驗無人機教學卓越特課推廣	109/11/25 育林國中體驗無人機教學卓越特課推廣
		
109/11/27 無人機教師增能	109/11/27 無人機教師增能	109/11/27 無人機教師增能
		
109/12/29 楊光國中體驗無人機教學卓越特課推廣	110/1/15 新豐國中體驗無人機教學卓越特課推廣	110/1/15 凌雲國中體驗無人機教學卓越特課推廣



● 109-6-2 VR 自造者創客

■ 辦理「AR/VR 巡迴」STEAM 素養導向體驗課程

- ◆ 執行內容：配合均質化計畫資源共享、適性探索等目標，本校與國立臺北商業大學數位多媒體設計系合作，辦理無人機與 AR/VR 巡迴車體驗推廣活動，設計 4 項微課程，包含「VR 全方位體驗」、「AR 照片帶回家」、「AR 星戰」及「VR 無人機」，以巡迴車的方式將課程帶進到各校進行課程體驗，讓體驗學生了解最新 AR/VR 及無人機之科技生活應用，以培養學生 STEAM 素養。

◆ 推動過程：

- 執行期間自 109 年 10 月中至 110 年 3 月，巡迴桃園地區國高中計 3 校，計前往 11/7 東安國中、12/22 福豐國中及 110/3/2 凌雲國中、3/27 大成國中高職科技博覽會等，獲各校熱烈迴響。
- 於 109/12/5、110/1/9 辦理「VR 機甲大師」體驗營，共計有 13 所國中、67 名國中生參與體驗活動，成效良好。

◆ 成果績效：

- 於 109/10/16~110/3/2 共計辦理課程體驗計 6 場次，時數 18 小時，參與人數 730 人，成果輝煌。
- 於 109/11/14(六)，參加新北市教育局舉辦「全國新興科技創新競賽」獲入圍，前往參加決賽簡報，以森林大火及環境永續為主題，發表以 VR 為主的新興科技創意虛擬實境系統，以森林環保及環境永續為基礎，讓體驗者能夠用 VR 設備，體驗真實虛擬環境。

■ 辦理國立高師大自造者基地桃園方曙基地 STEAM 教師研習課程

- ◆ 執行內容：導入國立高師大自造者課程，成立桃園方曙行星基地聯盟學校計有石門國中、龍岡國中、凌雲國中、龍潭國中及龍潭國小、楊梅國中、武漢國中、大成國中、內壢國中、桃園國中、龍興國中、南崁國中、觀音國中、文昌國中、自強國中等 15 所加入聯盟，並開設創客教師研習與共備課程供教師專業成長，以符合均質化夥伴優質、六年一貫與資源共享之理念。

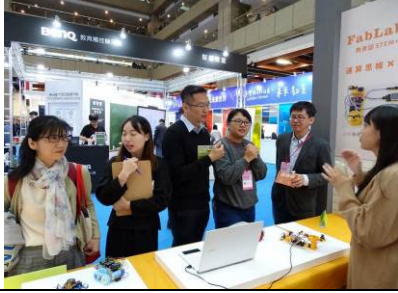
- ◆ 推動過程：

- 於 109/10/16(五)，109/10/23(五)，「專題製作」課程中，融入自造者教學，介紹各項感測器，以便學生在未來設計專題時，可充分了解並利用各項感測器，資訊科三年級學生參與兩次，共 12 人次，目前專題 5 篇進行至結論，尚未完成。
- 於 109/10/19(一)，109/11/02(一)，109/11/09(一)，「程式設計」課程中，融入自造者教學，以高師大恆星基地基礎面板為課程基礎，讓學生熟悉各種感測器及動力馬達，並以程式設計為主導，讓學生對於自造者之運算思維更了解。資訊科一年級參與三次，共 15 人次參加，目前可熟悉運用高師大所提供之 3D 列印 Arduino 小車。
- 於 109/10/20(二)，109/10/27(二)，109/11/04(二)，共三周「電腦繪圖」課程中，融入自造者教學之 3D 立體繪圖，構建 3D 列印小車之機構，並利用實習課程列印 3D 小車，加上馬達及高師大 Arduino 主控版，及 WIFI 晶片，實施遠端程式控制。資訊科二年級共參與 3 次，共 12 人次，目前可熟悉運用 3D 列印技術，列印高師大所提供之 3D 列印 Arduino 小車模型。

- ◆ 成果績效：

- 配合教師課程研習，方曙行星基地產生 4 套創客教材供所有國高中研習教師共同使用，符合均質化夥伴優質之核心目標。

		
109/11/14(六)，參加新北市教育局舉辦「全國新興科技創新競賽」獲入圍	109/11/14(六)，參加新北市教育局舉辦「全國新興科技創新競賽」獲入圍	109/11/7 東安國中 VR 巡迴車

		
109/11/7 東安國中 VR 巡迴車	109/12/22 福豐國中 VR 巡迴車	109/12/5 辦理「VR 機甲大師」體驗營
		
109/12/5 辦理「VR 機甲大師」體驗營	110/1/21 辦理「VR 機甲大師」體驗營	109/1/21 辦理「VR 機甲大師」體驗營
		
110/2/9 大成國中 VR 教師研習	高師大自造者基地資訊月數位教材展 范巽綠教育次長蒞臨參訪	高師大自造者基地資訊月數位教材展 數位教材解說

● 109-6-3 技職達人職涯體驗

- 執行內容：提供社區國中學生來校及教師國中解說社區學校、宣導社區學校特色；辦理多項職探，廣邀社區學校、家長、教師，並培養學生自我理解及自我認識能力。訓練學生核心素養，並與社區各高職資源共享，協助合作國中學生在術上能加深廣習。內容有群科職業試探，包含動機群、餐旅群、電機電子群、商管群、外語群及家政群；職場參訪，針對餐飲群、家政群職場進行職涯規劃與參訪；及科大參訪，針對各群科未來大學端之生涯規劃與參訪

■ 推動過程：

- ◆ 於 109/11/9 辦理育林國中職業試探，計 1 班 28 名學生參加，讓學生體驗動機群飛修科體驗課程。
- ◆ 於 109/11/9 辦理武漢國中職場參訪，計 1 班 29 名學生參訪六福村，體驗餐旅群餐飲科職場工作。
- ◆ 於 109/11/26 辦理南湖國中職業試探，計 2 班 76 名學生參加，讓學生體驗動機群飛修科、電子群資訊科、餐旅群餐飲科等體驗課程。
- ◆ 於 109/11/30 辦理龍潭國中職業試探，計 3 班 85 名學生參加，讓學生體驗動機群飛修科、電子群資訊科等體驗課程。
- ◆ 於 109/12/18 辦理同德國中職業試探，計 8 班 240 名學生參加，分別體驗動機群飛修科、電子群資訊科、餐旅群餐飲科等課程。
- ◆ 於 110/1/9 週六辦理各國中到校職業試探活動，計 3 小時、有 15 名學生到校進行動機群與電機電子群職業試探，成果良好。
- ◆ 於 110/3/6、3/7 計 2 日 16 小時參加桃園市高中職博覽會，展示各科特色課程，計 20 人次教師出席、500 學生及家長人次到場參觀，以深入了解學校科系特色、學習內容及未來進路，成效良好。
- ◆ 於 110/3/20 分別協助辦理龍潭國中、平南國中、興南國中、凌雲國中及 3/27 同德國中親職日高中職博覽會共 15 小時，參與學生家長人次計 400 人次，讓國中家長可以有效了解技職教育科系未來發展進路及本校特色課程。
- ◆ 於 110/3/27 辦理大成國中職業試探，計 20 名學生參加，讓學生體驗電子群資訊科 VR 專業體驗課程。
- ◆ 於 110/4/14 辦理長庚科大老人照顧系參訪，計有龍岡、興南、凌雲等 3 所國中、20 名學生參加，時數 4 小時，增進國中生對長照政策的了解，成效良好。
- ◆ 分別於 110/3/6、3/20、3/27、4/10、4/17、4/24、5/8、5/15 辦理多媒體創客體驗活動，計 40 小時、64 人次參與，讓學生體驗 FB 社群經營、賽事直播等新興媒體，並於 7/30 辦理直播賽事，成效良好。

■ 成果績效：總計辦理 6 場職業試探、6 場高中職博覽會及 1 場科大參訪，總計辦理 44 小時、1398 人次參與，成效良好。

		
109/12/10 芎林國中博覽會	110/1/9 各國中職業試探	110/1/9 各國中職業試探

		
110/3/7 桃園市高中職博覽會	110/3/7 桃園市高中職博覽會	110/3/7 桃園市高中職博覽會
		
110/3/10 青埔國中博覽會	110/3/27 大成國中職業試探	110/3/27 大成國中職業試探
		
110/3/31 東安國中博覽會	110/4/14 長庚科大參訪	110/4/14 長庚科大參訪
		
110/3/20 多媒體創客體驗	110/4/17 多媒體創客體驗	110/5/15 多媒體創客體驗

(四)檢討與建議

- 1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議：無
- 2.本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議：無

(一) 109-7 新高萬花筒 成果報告(新屋高中) 計畫目標

1.109-7-1：Globe on the go

本校獲選為 GLOBE PLUS(GLOBE+)計畫成員(全臺僅 2 所學校獲選)，將與美國在臺協會(AIT)及 GLOBE Taiwan & GLOBE 美國總計畫執行單位有更密切的聯繫，以成立與中大合作之 GLOBE 觀測社團為基礎，招募學生進行各項觀測儀器之訓練，體驗生活中的科學，認識學校周邊環境，進而發表成果拓展國際視野。預計以「在地觀測」以及「野外實察」相關議題作為本學年度的主軸，讓新屋高中的孩子感受到自己的對社會環境的重要性。

2.109-7-2：玩轉「新高」計畫

六年一貫為 109 年度本校均質化任務指標，本校雖屬於完全中學，但高中部僅成立三年，整合銜接尚有努力空間。故本學年設置了海客青創、巧動百工等教師社群，以此為基礎辦理、國高中共備研習、假日營隊與銜接微課程，將三年來高中部所發展的特色課程，透過教學、活動、營隊、研習、講座等方式，邀請國中部師生一同深化發展，讓這些特色課程紮根新屋高中。而後進一步拓展到區域的其他國中，構築新屋國、高中六年一貫的教育風格。

(二)實施內容工作進度

109-7-1：Globe on the go													
工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
學生社群	預期		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	實際		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
教師社群	預期		◎		◎		◎		◎		◎		
	實際		◎		◎		◎		◎		◎		
英文訓練	預期		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	實際		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
實作活動	預期			氣象 水文 登山 ◎	測風 夜觀 登山 ◎	夜觀 ◎	夜觀 ◎	水文 夜觀 ◎	水文 夜觀 ◎	水文 ◎	水文 ◎	夏日 營隊 ◎	夏日 營隊 ◎
	實際				◎		◎		◎	◎			
學生成果展	預期								◎			◎	

	實際												
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

109-7-2:玩轉「新高」													
工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
社群共備	預期	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	實際					◎			◎		◎		
研習講座	預期		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	實際					◎					◎		
假期營隊	預期						◎	◎				◎	◎
	實際												◎
實施微課程	預期		◎	◎	◎	◎					應屆 國三 ◎	應屆 國三 ◎	
	實際												

(三) 計畫執行情形

109-7-1：Globe on the go						
活動名稱	日期	時間	地點	參與人數		
中大 GLOBE PLUS 觀測經驗分享與 討論	109 年 10 月 23 日 (五)	9:00~15:45	中央大學	高中生	國中生	教師
				22	0	2
水質藻礁探查講 座	109 年 11 月 13 日 (五)	13:50~15:45	新屋高中	35	0	7
竹東內灣線-能源 探究成果分享與 地質老街考察	109 年 12 月 06 日 (日)	08:00~18:00	竹東高中、 嘉興國小義 興分校內灣 義興橋、內 灣老街及其 附近地質露 頭	12	0	5

海岸藻礁及紅樹林踏察活動	110 年 1 月 8 日 (五)	13:00~15:45	新屋藻礁海岸	22	0	7
新屋氣象站參訪	110 年 3 月 26 日 (五)	10:00~11:00	新屋氣象站	28	0	2
追風-pibal 觀測實作活動	110 年 4 月 7 日 (三) 8:50~13:45	8:50~13:45	中央大學	21	0	2
新屋氣象站參訪	110 年 4 月 26 日 (一)	9:00~10:00	新屋氣象站	26	0	2

執行內容、推動過程及成果績效

1. 中大 GLOBE PLUS 觀測經驗分享與討論

(1)執行內容、推動過程

由 2 位老師帶領 22 高中生前往中央大學與美國 GLOBE 研究員視訊連線討論氣候觀測議題，在中央大學透過實作學習各項氣象及蚊子觀測技巧，並與同為 GLOBE 計畫中的新店高中交流，活動流程如下：

時間	活動內容	活動地點
09:00~09:05	集合	新屋高中誠信樓川堂
09:05~09:40	新屋高中前往中央大學	
09:40~10:00	視訊連線準備	中央大學 科二館 6~8 樓
10:00~12:00	Online Meeting with GLOBE Specialist: Mindy	
12:00~13:00	午餐	
13:00~14:00	GLOBE 觀測訓練	
14:00~15:00	GLOBE + 學生經驗分享	
15:00~15:10	休息	
15:10~15:45	回程	

(2)成果績效

- 參與師生獲得與美國科學界互動的機會，磨練外語發表能力。
- 學生更有意願以自己的資料進行小研究，並投稿線上科展 GLOBE IVSS。

2. 水質藻礁探查講座

(1) 執行內容、推動過程

邀請健行科大黃國銘教授前來為本校自然領域教師與 GLOBE 觀測社成員辦理講座，讓師生了解桃園海岸藻礁及紅樹林生態與水質狀況，並讓師生學會水質分析及生物辨識的能力。

(2) 成果績效

- 參與學生能學會如何使用水質檢測相關儀器，如 pH 計，導電度計及比色計。
- 學生能舉出紅樹林及藻礁生態特色至少 3 點。
- 學生能規劃出一個研究方向與主題，為 1 月 8 日的實察活動打下基礎。

3. 竹東內灣線-能源探究成果分享與地質老街考察

(1) 執行內容、推動過程

邀請竹東高中葉鈞喬老師帶領新屋高中師生一同進行實地探查與分享，活動流程如下：

時間	活動內容	活動地點	講師
07:40~07:50	集合	新屋高中大門口	
07:50~08:50	車程	新屋高中前往竹東高中 1hr	
08:50~09:00	休息上廁所		
09:00~11:00	能源探究實作成果與分享(2 hr)	竹東高中	竹東高中 葉鈞喬老師
11:00~12:00	午餐	竹東高中	
12:00~13:00	車程	竹東高中前往嘉興國小義興分校 1hr	
13:00~15:00	尖石鄉地質地質考察	嘉興國小→內灣義興橋 (嘉興國小→內灣義興橋 車程 10min 4.4km)	竹東高中 葉鈞喬老師
15:00~15:10	車程	義興橋接送回內灣老街	
15:10~16:10	老街巡禮		
16:10~18:00	賦歸	內灣老街回到新屋高中	

(2) 成果績效

- a. 經過講師的引導讓學生了解探究發展歷程與如何製作成果及分享的過程。
- b. 讓學生有機會走入大自然認識地形地貌及了解此地人文地理的來由。
- c. 參與學生能習得探究與實作的規劃能力。
- d. 學生能知道如何尋找露頭。

4. 海岸藻礁及紅樹林踏察活動

(1) 執行內容、推動過程

在 11 月 13 日的講座的基礎上，由黃國銘教授帶領新高師生前往觀藻礁與紅樹林實際考察，活動流程如下：

時間	活動內容	活動地點	講師
12:55~13:00	集合	新屋高中誠信樓川堂	
13:00~13:20	新屋高中前往藻礁生態環境教室	停車地點：新屋區東興路二段 1800 巷 160 號	
13:20~15:20	講座主題：認識桃園海岸(紅樹林生態、藻礁生態、水質檢驗)	藻礁海岸	健行科技大學黃國銘教授
15:20~15:45	回程		

(2) 成果績效

- a. 經由實際踏察讓師生了解桃園海岸藻礁及紅樹林生態與水質狀況。
- b. 師生經由實際考察與檢測，學會水質分析及生物辨識的能力。
- c. 學生能將上次講座規劃的研究方向與主題，付諸實行。

5. 中大. 追風-追風-pibal 觀測實作

(1) 執行內容、推動過程

帶領新屋高中部學生前往中央大學大氣系實際操作觀測儀器，透過氣象觀測實作，讓學生對天氣變化能有具象的思考與推理能力。活動流程如下：

時間	活動內容	活動地點	講題
08:55~09:30	新屋高中前往中央大學	08:50 校門口集合	
09:30~12:30	測風氣球儀器教學 測風氣球實作與繪圖	中央大學大氣系館 中大操場	pibal 儀器教學 1hr pibal 實作(分組實作) pibal 資料分析與繪圖 1hr
12:30~13:10	午餐	自行用餐	
13:10~13:45	回程		

(2) 成果績效：

- 學生能習得氣象觀測儀器操作能力，並能對風雲變化產生興趣。
- 學生能拍雲的照片並嘗試說明雲種雲屬及說明天氣概況。
- 學生能了解低層與高層的風向風速可能不同。

6. 新屋氣象站參訪活動

(1) 執行內容、推動過程

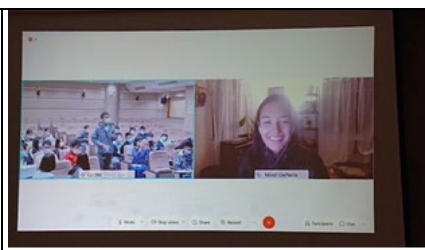
帶領學生前往當地氣象站，由專業人士為學生親自講解，體驗專業氣象站的觀測流程。搭配地科加深加廣課程，讓學生更加了解氣象觀測儀器原理。活動流程如下：

時間	活動內容	活動地點
10:00~10:10	新屋高中前往新屋氣象站	09:55校門口集合
10:10~10:50	參觀氣象站及氣象觀測實作 40min	新屋氣象站
10:50~11:00	回程	

(2) 成果績效：

- 學生能習得氣象觀測儀器操作能力，並能對風雲變化產生興趣。

b. 學生能拍攝雲的照片並嘗試說明雲種雲屬及說明天氣概況。

		
109 年 10 月 23 日：9:00~15:45 活動：中大 GLOBE PLUS 觀測經驗分享與討論 地點：中央大學	109 年 10 月 23 日 9:00~15:45 活動：中大 GLOBE PLUS 觀測經驗分享與討論 地點：中央大學	109 年 11 月 13 日 13:50~15:45 活動：水質藻礁探查講座 地點：新屋高中
		
109 年 12 月 06 日 08:00~18:00 活動：竹東內灣線-能源探究成果分享與地質老街考察 地點：內灣老街及其附近地質露頭	109 年 12 月 06 日 08:00~18:00 活動：竹東內灣線-能源探究成果分享與地質老街考察 地點：內灣老街及其附近地質露頭	110 年 1 月 8 日(五) 13:00~15:45 活動：海岸藻礁及紅樹林踏察活動 地點：新屋藻礁海岸區
		
110 年 3 月 26 日 10:00~11:00 活動：新屋氣象站參訪 地點：新屋氣象站	110 年 4 月 7 日 8:50~13:45 活動：追風-pibal 觀測實作活動 地點：中央大學	110 年 4 月 26 日 9:00~10:00 活動：新屋氣象站參訪 地點：新屋氣象站

109-7-2:玩轉「新高」						
活動名稱	日期	時間	地點	參與人數		
藝數 FUN 手玩~巧手摺出全數界	109 年 11 月 25 日(三)	13:00~15:00	新屋高中圖書館	高中生	國中 生	教師
				0	0	8
迷你車床：一砲驚人~空壓砲工作坊	109 年 12 月 25 日(三)	13:00~16:00	新屋高中生物教室	0	0	12
華德福鍛鐵體驗活動	110 年 3 月 18 日(四)	10:00~12:00	新屋高中新高樓外空地	5	10	5
迷你車床：木製手作餐具	110 年 05 月 12 日(三)	13:00~15:00	新屋高中生物教室	0	0	20
第一屆海客青創盃：議題式創遊嘉年華	110 年 07 月 06 日(二)	09:00~12:00	線上辦理	13	6	3
執行內容、推動過程及成果績效						
1. 「藝數 FUN 手玩」~巧手摺出全「數界」 (1) 執行內容、推動過程 邀請師大附中彭良禎老師前來為本校國高中教師透過摺紙學習數學，將抽象的數學原理，化為一件件精緻的摺紙作品。並透過摺紙，以垂直線、輔助線、翻轉鏡射等原理，去解開不同的題目，觸類旁通各類數學原理。 (2) 成果績效 a. 預計採量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估。 b. 透過教師實際參與過程的具體的操作及回饋，分享教學經驗。 c. 提供專業教師協助本教師專業學習社群發展及教學實踐功能。						

2. 迷你車床：一砲驚人~空壓砲工作坊

(1) 執行內容、推動過程

邀請光亮手創原木負責人許智鈞，辦理結合空氣壓力和輕木工的創客課程，準備不同樣式的配件和木材，激發手作創意。學員們盡情發揮想像設計，將自己喜愛的造型紋路刻在大砲的砲身上，然後設計砲架有趣造型，組裝砲車架、馬達、電池和按鈕，再裝上迷你氣壓機，完成有趣的創意空壓砲車。

(2) 成果績效

- a. 透過手作課程紓發國高中教師的身心。
- b. 讓教師可以更加靈活使用迷你車床，刺激開發新課程的靈感。

3. 華德福鍛鐵體驗活動

(1) 執行內容、推動過程

手作課程是華德福教育非常重視的一環，因此邀請本校華德福教師羅淵仁老師帶領本部師生一同體驗傳統鍛鐵，並藉此增進華德福班與普通班之交流，增加本校課程之多元性。

(2) 成果績效

- a. 理解基本鍛造工法概念。
- b. 體驗鍛造工作，並嘗試完成小型金屬製品。
- c. 推動華德福手作精神。

4. 迷你車床：木製手作餐具

(1) 執行內容、推動過程

邀請光亮手創原木負責人許智鈞，以實用的輕木工的創客課程，指導教師發想創造，製作漂亮精緻的手作餐具。

(2) 成果績效

- a. 使用迷你車床車製作，盡情發揮想像設計，製作自己專屬餐具。

b. 吸引更多國高中教師一同參與木工課程的發展。

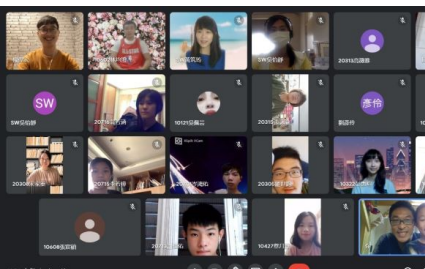
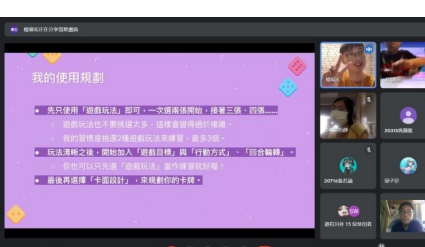
5. 議題式創遊嘉年華

(1) 執行內容、推動過程

邀請 Carode 豆點城市執行長楊偉宏老師指導新高師生做議題式桌遊的發想創作，學習將議題融入桌遊，設計一款獨一無二、結合遊戲與教育的桌上遊戲。

(2) 成果績效

a. 因疫情之故，此次的工作坊採線上辦理，即便如此，一枝筆和幾張紙，跟著老師的步驟，逐步將心中關注的議題，化為親切可親的遊戲。所有人皆在短短的一天之內，完成了初步的設計構想，有籃球知識、環境保育，還有客語推廣、數學學習，每個發想都令人驚艷！

		
109年11月25日13:00~15:00 活動：藝數 FUN 手玩~巧手摺出全數界 地點：新屋高中圖書館	109年12月25日13:00~16:00 活動：迷你車床：一砲驚人~空壓砲工作坊 地點：新屋高中生物教室	110年3月18日10:00~12:00 活動：華德福鍛鐵體驗活動 地點：新屋高中新高樓外空地
		
110年05月12日13:00~15:00 活動：迷你車床：木製手作餐具 地點：新屋高中生物教室	110年07月06日09:00~12:00 活動：第一屆海客青創盃：議題式創遊嘉年華 地點：線上辦理	110年07月06日09:00~12:00 活動：第一屆海客青創盃：議題式創遊嘉年華 地點：線上辦理

(四) 檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

(1)109-7-1 Globe on the go 項目計畫總計辦理 GLOBE PLUS 觀測經驗分享與討論、水質藻礁探查講座、竹東內灣線-能源探究成果分享與地質老街考察、海岸藻礁及紅樹林踏察活動、新屋氣象站參訪、追風-pibal 觀測實作等活動。共有 166 人次的學生參加。原本訂於 6、7 月份辦理之南十字星吶夏日營隊，將開放名額供地區高中參與，可惜因疫情取消。

(2)109-7-2 玩轉「新高」項目計畫，除了持續辦理進階迷你木工研習外，還辦理了藝數 FUN 手玩~巧手摺出全數界、華德福鍛鐵體驗等研習活動。其中華德福鍛鐵體驗是首次引入本校華德福班師資，期望透過與華德福班的交流，將實驗教育的精神融入本校課程中。原本在下學期會考結束後的重頭戲「筆點狀元－手作原木筆體驗活動」。除了本校國中部外，尚邀請富岡、永安、瑞原三所國中畢業生共襄盛舉，共計 10 場 340 人次，活動因疫情而取消。即便如此，在疫情時期，本校還是盡力在線上舉辦了第一屆海客青創盃：議題式創遊嘉年華。

已經連續兩年因疫情影響到計畫執行，尤其是今年疫情嚴重，幾乎所有活動都停擺。雖然部分活動可改成線上舉辦，但畢竟是少數。本學期雖也調整概算表因應，但受限各經費比例上限，仍無法很好運用經費，未來若發生類似事件，可以在調整經費上有更大的自由空間。

2.本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議

這兩年來在均質化計畫的挹注下，本校 GLOBE 社團與六年一貫的特色課程都得到很好的發展。以此為基礎，本學期都有將活動擴及到地區國、高中的計畫，可惜皆因疫情而停辦。在新年度的計畫中，本校所規劃的活動有不少都開放地區國高中參與，只要不要在有疫情打攪，應可以真正落實均質化區域共好的精神。