

目錄

壹、市立楊梅高中 107 學年度親職教育座談日實施計畫	1
貳、優質溫暖的友善校園～學校簡介.....	2
參、梅高大家長～校長簡介、教育理念.....	3
肆、工作團隊的關懷	4
教務處.....	5
學務處.....	7
總務處.....	10
實習處.....	14
輔導室.....	19
圖書館.....	20
伍、生涯導航～多元入學新資訊	22
統一入學測驗介紹	23
陸、進步中的梅高——107 年國立大學榜單	25
柒、附錄.....	29
附錄一：溝通無障礙~各班導師名單	29
附錄二：一定要知道~畢業條件說明	30
附錄三：就等你來看~輔導室 Q&A 網頁.....	32
附錄四：午餐專欄	33
附錄五：本校教室配置圖	34
附錄六：就等你來電~各單位聯絡電話	35
附錄七：心情塗鴉板～筆記欄	36
附錄八：交流回饋～親職教育座談活動回饋單	37

壹、市立楊梅高中 107 學年度親職教育座談日實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部青少年輔導計畫。
- 二、本校 107 學年度輔導工作重點。

貳、目標：

- 一、加強家長與學校間聯繫，以充分發揮教育效果。
- 二、家長與老師共同探討親子與親師溝通之道。
- 三、認識升學管道，協助子女生涯規劃與輔導。

參、主辦單位：

學務處（含教官室）

肆、協辦單位：

教務處、總務處、實習處、輔導室、圖書館、人事室、會計室。

伍、時間：

中華民國 107 年 10 月 6 日（星期六）08：30～11：40

陸、活動流程

時間	各場次內容	參加對象	主持（講）人	場地
08:00～08:25	報到與引導家長入分組場地	全體家長	生輔組	楊梅高中
08:30～09:20	談青少年網路成癮 （綜合科一年級）	101～113 家長	林子堯醫師 雷亞診所院長	啟明樓五樓 演藝廳
	多元入學升學介紹 （二年級學術學程）	201～213 家長	楊青山主任 廖健順組長	日新樓地下室 展演廳
	多元入學升學介紹 （三年級學術學程）	301～312 家長	楊青山主任 湯曉韻老師	視聽教室一
	科大、四技升學介紹（應用外語 學程及一～三年級職業科）	313 家長 職業科家長	簡樹桐主任 余家賢科主任	第一會議室
09:20～09:30	引導家長入班	全體家長	訓育組	服務志工引導 家長至各班教室
09:30～10:40	班級親師座談	全體家長	各班導師	各班教室
10:40～10:50	引導家長入禮堂	全體家長	訓育組	前往禮堂
10:50～11:40	校務報告與意見交換	全體家長	鄒岳廷校長	禮堂
11:40～13:30	家長代表大會	各班家長代表 （敬備午餐）	總務處/家長會	第一會議室

貳、優質溫暖的友善校園－學校簡介

一、沿革

創校初始，僅普通科十一班，教職員工四十人，學生五百三十人。首任校長史振鼎先生，以筚路藍縷之拓荒精神，率領師生搬石運土，整建校地，栽花植樹，美化校園；經數年之胼手胝足，初奠宏基。其後復經馮堯春、董寶鏡、樂澤秋、郭治華、孔建國、鍾香華、蘇景進、林桂鳳、鄒岳廷諸校長之精心擘畫，戮力經營，方得今日黌宮巍巍，校舍儼然之梅岡；一千七百餘莘莘學子朝夕於斯，在絃歌悠揚中，快樂的學習與成長。

二、學校特色

本校為有特色的學校，除為教育部優質高中外，並榮獲教育部精進標準學校，將連續三年得到近千萬之補助。現有職業科九班(電子科三班、資訊科六班)，綜合高中三十九班，共四十八班。在教學上，對綜合科所有學生加強課業輔導，並辦理多元入學之個別指導，多管齊下，以提高升學率；於職業科則基礎學理與專業技術均衡發展，升學與就業兼籌並顧；在學務工作上，著力於學生健全人格之陶冶及民主法治教育之推展，以培養身心健康，守法、守分之公民；在輔導工作上，則從全人發展的觀點著眼，設計有利於個人成長的活動與環境，使每個學生都能適性發展，開發內在潛能。

本校校園內花木扶疏，空氣清新，有蟬鳴鳥語，花香美樹。這兒有傲骨嶙峋的木棉，波光映照的楊柳，姹紫嫣紅的杜鵑，濤聲不絕的松林，燦爛絢目的紫荊……她們輪番登場，展現四季的容顏；這兒有藍天椰影下的芳草斜陽，聳入雲宵的精神保壘，榕蔭蔽天的綠色隧道，桃李爭妍的小路蹊徑……可供徜徉、沉思、漫步，為高中生涯譜出美好的回憶；有優異的師資，豐富的館藏，以知識的活水，灌溉啟迪學子的心靈，使其開創光明的未來。

三、結語

梅高創校，至今已歷七十載。今後將以加強全人教育，提升學生人文素養；改進教學效能，激發學生潛能為辦學目標。期使楊梅高中，更能棧樸菁莪，人才輩出。

參、梅高大家長—校長簡介、教育理念

姓名：鄒岳廷

email：casper@ymhs.tyc.edu.tw



學歷

國立雲林科技大學技術及技職教育研究所博士班

國立中興大學生命科學研究所

國立彰化師範大學生物系

辦學願景

一、適性揚才、全人教育、幸福校園

二、欣賞孩子獨特性，激發潛能。

1、建構多元舞台、開啟孩子生命的藍天。

2、激發孩子多元潛能，自我超越，做最好的自己。

三、厚植帶著走的能力

1、發展以素養導向的課程規劃與教學實踐。

2、兼顧全人與進路的發展目標。

四、營造教育幸福感氛圍

1、建構學習組織文化，學習為主軸的校園生活。

2、倡導尊重、信任、關懷、民主精神。

肆、工作團隊的關懷

溫馨園丁 ～ 團隊介紹



教務主任：楊青山主任



學務主任：李榮彬主任



主任教官：封穎俊教官



總務主任：賴俊帆主任



實習處主任：簡樹桐主任



輔導主任：陳秀如主任



圖書館主任：施文賢主任



人事主任：陳育湘主任



會計主任：方竟曉主任

教務處

- 107 年繁星推薦、升學榜單亮眼，錄取 110 位國立大學學生，表現優異。其中包括台大一人、清大一人、政大一人、成大一人，另有多位同學錄取中山、中央等優秀大學；6 位同學錄取醫學大學，分別為：中國醫藥大學一人、中山醫學大學二人，高雄醫大三人，在所有桃園市內公立學校中，表現出色。職業科多位同學錄取國立台灣科技大學及台北科技大學等名校，美術班也有多位同學至藝術大學、師範大學等名校，持續揮灑夢想。這些卓越升學績效都是全校老師不斷努力的成果。現今大學入學管道多元，使學生有多項選擇，不以一次考試定終生，除了考試入學之外，繁星推薦、申請入學、技優入學也是不錯的選擇因此重視學生技能發展及學習態度，培養其優秀的人格特質，正是現今教育的趨勢。希望家長能多關心輔導孩子儘早規劃選擇最適合自己的求學之路。

2. 本校 107 年升學狀況(如下表)

一般大學	管道	繁星推薦	個人申請	獨立招生	軍校	指考分發	小計	百分比
	國立大學	32	5	1	6	29	73	19.89%
	私立大學	52	75	3	0	164	294	80.11%
	總計	84	80	4	6	193	367	
四技二專	管道	技優甄選	技職繁星	推薦甄選	申請入學	統測分發	小計	百分比
	國立大學	2	3	20	0	12	37	21.89%
	私立大學	0	2	28	15	87	132	78.11%
	總計	2	5	48	15	99	169	
國立大學錄取人數 :110 人								
國立大學錄取率 : 20.52%								

- 本校為教育部核定優質高中之國立高中，103 年起榮獲教育部選為精進標竿學校，得到一千萬元補助款，104 學年度獲得 800 萬元，105 學年度再獲得 598，106 學年度再獲得 500 萬，有效更新教學設備，且挹注教師研發課程、精進研習之經費所需。
- 圖書館一樓閱覽室為學校 K 書中心，提供夜讀學生使用，共有 117 個座位。
- 班級設有冷氣、電腦，單槍投影機，電視(液晶螢幕)等 e 化環境，給學生優良的視聽設備。

6. 配合綜合高中學程及專班，設增廣課程、推廣夜讀每班皆派教師隨班指導，安排專車接送。
7. 各項模擬考、段考及競賽（語文、數理、證照、英檢……等）舉辦皆提供獎勵金，鼓勵同學認真求學。
8. 本校為桃三區均質化方案總計畫學校，均質化補助讓本校研習豐盛且特色化；綜高補助旨在適性輔導及提供多元課程（特色課程），另有教育部優質化計畫補助，在提昇教師專業知能後，進而培育梅高的莘莘學子。
9. 本校校務評鑑獲得優質高中評等，希望用桃園區地理特性、教學環境，持續從事教育精緻化、多元化與未來化之規劃與投資，創造一個更優質的校園環境。
10. 本校以在地人文及綠生態教學為特色校園內並建置生態池，使楊梅高中成為桃園縣第一之綠色生態校園之模範展示學校（目前出版：水蓮花的鄉情、桃園埤塘文化等專書）。
11. 希望每位家長做孩子的朋友，關心孩子成長、多傾聽多和孩子討論，以同理心出發，相信定能幫助孩子快樂成長。

學務處

學生事務工作即是以「學生」為中心的各種具有教育意義的舉措，舉凡學生之食、衣、住、行、育、樂、社團、衛生保健、心理輔導、校園安全、危機處理、災害防救、飲食住宿、急病送醫、意外處理等，都是學務工作的範疇。

學生們氣質的陶養、思辨的能力、適應環境的彈性，都是在潛移默化中被形塑、培養的。因此，本校學務工作的主要目標，便是希望透過良好的生活教育、多元的學習活動，建立同學們積極的學習態度與人生觀，並從為自己負責做起，進一步提升到「利他」及「助人」的層次。

茲將本年度學務工作的發展重心及理念條述如下：

一、強化學生組織的功能，並持續推動品格教育課程

活動組與訓育組將持續指導學生組織「班聯會」、「畢聯會」的運作，使其能發揮學生自治團體的精神及價值，提供學生幹部學習「民主」、「法治」社會的精神與承擔責任的機會。此外，將透過各類演講、藝文展演、閱讀或體驗課程，提供學生們在「德性、智性、體能、群性、美感」等各面向的發展機會，以深化「品格教育」的深度及內涵。

二、透過體育活動及社團活動，提高同學的身心素質

除了知識的追求外，體育、藝術或人文的學習，更能幫助孩子找到生命的出口，以達到身心平衡，提高心靈素質。一年一度的校運會、水上運動會及各式球類（籃球、排球、羽球、桌球）運動競賽及體育育樂營等，都激發了學生昂揚的志氣、堅忍的毅力、團隊合作的精神及君子之爭的氣度。而種類多元的社團活動，更能充分展現學生「主動」與「合作」學習的精神。在社團課上，他們不是被動等待餵食，往往是主動的經營者、回饋者與經驗傳承者。此外，為開闊學生視野，並與世界接軌，已舉辦日本教育旅行多年（107學年度之安排請密切注意學務處公告）。透過教育旅行，使學生與其他國家的學子交流，培養其國際觀與恢宏氣度。

三、以灑掃、應對、進退之節，鍛鍊學子承擔責任的氣度

所謂「洗面洗耳空，掃地掃壁角」，意思是說做事要有認真與負責的態度。灑掃、應對、進退，看似生活瑣事，卻關乎一個人是否勤快、負責、細心。古人說：「一屋不掃，何以掃天下」，現代學生若連環境整潔、個人衛生都不在意，以疏懶、懈怠的態度面對生活，如何成為一個有擔當的人？因此，衛生教育的推動也將有助於培養同學負責任的態度。從資源回收到垃圾減量；從分配打掃區域到主動認養公共場域的美化與綠化；從整潔衛生到健康促進，對身、心、靈整體重視的環保教育，都將是我們持續推動的生活教育課題。

四、以「樂學護照」認證，激勵同學全面性的發展

透過樂學護照的認證，我們鼓勵同學閱讀，參與志工活動，欣賞藝文展演，並利用各種方式展現個人多元的智能。除了認知、技術面的學習外，更提供同學情境、人文、通識的教育內涵，協助同學整合知性與感性的領域，形成「平衡」的學習經驗，讓學生們更能發展自我。

弗·桑德斯說：「品格能決定人生，它比天資更重要。」，愛默生也說：「品格是一種內在的力量，它的存在能直接發揮作用，而無需借助任何手段。」我們期待同學能在每一個學習活動及生活片段中，培養個人氣度與健全的品格。因此，學務工作是既生活化又充滿前瞻性的。我們希望透過生活教育的各種細節，使同學們能平衡身心，提高自信心與包容力，亦能在人文素養的培育過程中，創造個人競爭力與追尋自我的勇氣。

以下摘錄本校生活作息及本處例行活動與請假方式，其他相關規定，請參閱學生手冊。

◎生活作息：

早修：7:30~8:00（每週二、五全校升旗，週二進行朝會、週五作早操運動）

上午：自 8:10 起每 50 分鐘一堂課，共計四堂課。（每節下課 10 分鐘）

午休：12:25~12:50

下午：12:50 起每 50 分鐘一堂課，共計四堂課。

（第五節下課 10 分鐘，第六節下課 15 分鐘進行校園打掃時間，第七節下課 5 分鐘。）

放學：下午 16:40

◎學務處例行活動

（一） 年度重要活動

1. 高一公民訓練：107 年 11 月 1、2 日（新竹小叮嚀科學遊樂園）舉行。
2. 運動會：107 年 10 月 26 日（星期五）舉行。
3. 高二校外教學：預定 108 年 4 月中旬，實際日期以學務處公佈之行事曆為準。
4. 美化教室比賽：每學年度第一學期。
5. 校慶系列活動：108 年 5 月校慶日，配合於校慶前舉辦音樂性競賽（木棉獎比賽）；並辦理慶祝大會。
6. 畢業典禮：預定 108 年 6 月於本校禮堂實施，實際日期以學務處公佈之行事曆為準。

（二） 活動組辦理活動

1. 本學期社團活動時間為週五第三至第四節，每次上課 2 小時。時間為 9/28、11/9、11/23、12/14、12/28 及 108 年 1/4，共六次。
2. 規劃 107 年 10 月 4 日接待日本島根縣飯南高校蒞臨本校交流。

（三） 體育組辦理活動

1. 上學期：規劃全校運動會(10/26)、班際籃球比賽、班際桌球比賽。
2. 下學期：規劃班際羽球比賽、班際排球比賽、水上運動會。
3. 全校體適能測驗（含教職員）檢測項目：
 - ☆ 學生 — 身體質量指數、坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠、1600 公尺跑走（男）、800 公尺跑走（女）。
 - ☆ 教師 — 身體質量指數、坐姿體前彎、仰臥起坐、三分鐘登階。

4. 教師活動：

☆ 校外比賽 — 每學期參加桃園縣國立高中盃教職員羽球錦標賽。

☆ 校內比賽 — 每學期與教師會合辦校內教職員工羽球比賽。

5. 體育場館介紹

☆ 室外場地：400 公尺田徑場、排球場、籃球場、網球場

室內場地：25 公尺溫水游泳池、羽球場、桌球教室、韻律舞

蹈教室、體適能教室、體育器材室。

(四) 衛生組宣導：為配合環保署校園禁用一次性餐具政策，推行午餐使用環保餐具。

◎請假方式

楊梅高中學生外出及請假規定：

- 一、學生上午到校後至下午放學前，因故外出者，須填寫臨時外出放行單，經導師、輔導教官、生輔組長核准後，始得離校。翌日返校後須依規定完成請假手續（學生須將臨時外出請假證交由家長簽章後，附於請假簿上作為憑據），否則以曠課論。因病外出須經健康中心同意。
- 二、請假之公假、病假、事假、喪假，除病假須於請假後三天內（扣除例假日）完成請假手續外，其餘事、公、喪假均須於請假前完成手續，否則須檢附懲罰單，始得准假。
- 三、學生請公假，須有學校行政單位派差人員於公假單上親自簽名，經單位主管簽章後，始得提出申請。
- 四、病假須有家長或監護人之證明書或就醫證明單據。三天以上（含三天）除須有家長或監護人具名之證明書外，並應檢附公、私立醫院之診斷書，在家因病不能來校者，必須請家長或監護人來校辦理請假手續，如家長或監護人因故不克來校者，須於當日以電話 (03) 478-9618 分機 1361（一年級導師室）、1362（二年級導師室）、1363（三年級導師室）或(03) 485-4998（教官室）找導師或輔導教官報備，得准在假滿三日內（假日順延）補辦請假手續。因病在保健室休息而未參加集會活動或上課者，事後須依規定（經健康中心證明）完成請假手續，否則視同曠課。
- 五、事假、喪假須檢附證明，始得准假。
- 六、其他假別依學生手冊規定請假。
- 七、請假卡每位同學限使用一張，且不可借用他人請假卡或持有兩張以上交互使用。
- 八、段考、期末考期間請假須先會教務處。
- 九、逾期請假獎懲規定：請假每逾時第 5 日起（工作日）記警告 1 次，第 10 日起記小過 1 次，15 天以上不予准假以曠課論處。
- 十、如有學生專車相關事項疑問，請隨時與教官室聯絡。電話：(03) 478-9618 #1351。

總務處

❖ 總務處工作願景…

營造優質的學習環境
有效支援教學與行政

❖ 總務處成員介紹…

文書組長：黃建堉 組長 (分機：1411)，主要業務為公文收發、檔案管理。

出納組長：楊淑娟 組長 (分機：1421)，主要業務為學生的學雜費等單據。

庶務組長：劉玲君 組長 (分機：1431)，主要業務為工程採購、設備維護。

庶務職員：徐菟廷 小姐 (分機：1433)，主要業務為小額採購。

庶務職員：謝坤霖 先生 (分機：1432)，主要業務為財產、物品、車輛管理。

工友技工：謝文甄小姐(支援校長室)

江美珠小姐(支援總務處)

吳春慧小姐(支援教務處、人事室、會計室)

劉美容小姐(支援學務處、教官室、導師室)

謝欣璐小姐(支援圖書館、輔導室)

呂淑貞小姐(支援印刷室)

劉威振先生(負責全校性修繕)

❖ 總務處在哪裡呢？…

總務處在本校御風樓的一樓，詳細配置可參考附件教室配置圖。

❖ 總務處各組業務報告…

(【文書組業務】，與您息息相關的是……私人信件及家長會退費！)

1. 文書組收發信件以公務信件為主，請同學勿將私人包裹及信件寄至學校。

2. 如果同學有兄弟姊妹同在本校就讀者，其中一人可退家長會費100元者，屆時總務處通知請至文書組辦理退費事宜。

☺【出納組業務】，與您息息相關的是……各式繳費單補發！

1. 請注意如期繳交註冊相關繳費，各項費用請至各大超商按時繳交，萬一收費通

知單不慎遺失，可至出納組申請補發並且將註冊單繳費收據繳回出納組。

2. 為增加學生繳交學雜費及代辦費之方便性，本學年度繳費方式為：

- (1) 信用卡繳費及台銀金融卡ATM轉帳，免手續費。
- (2) 郵局繳費，需付手續費。
- (3) 統一、全家、萊爾富、OK便利商店繳費，需付手續費。
- (4) 台銀臨櫃繳款，需付手續費。
- (5) 各行庫自動櫃員機轉帳。(依各行庫規定收費)

☺【**庶務組業務**】，與您息息相關的是……**設備報修及賠償金!**

1. 在設備維修方面

包括教室內的燈光、電扇、冷氣、課桌椅、黑板、講台、公佈欄、置物櫃、窗戶、窗簾、門鎖頭、電源控制開關以及廁所、飲水機等等，都是總務處的維修範圍，可上總務處網站登錄報修，總務處會儘快請技工進行維修，並將維修完成後會將維修的結果登錄在網站上。

2. 公物保管方面

(1) 班級教室的公物部分，若是人為損壞的部分必須由破壞人支出維護。

同學們對於學校提供的各項教學設施，有使用的權益，也有保管的義務，請同學領取公物時，務必檢查是否完整無損壞，並當下立即告知。

(2) 除了總務處的落實維修工作之外，同學們對公物的愛惜更是重要。

我們期望梅高中的同學能常懷一顆感恩的心，好好愛惜我們梅高的一草一木以及校園內的各項軟硬設施。

❖ 總務處校園安全宣導重點…

一、 用電安全

1. 請各班服務股長負責於上室外課時及放學後，關閉教室內電燈、電扇及擴音機。
2. 嚴禁私接延長線，以防線路過載引起電線走火。
3. 嚴禁於教室內使用各種充電器或電器。

二、 設施安全

1. 設施如故障時，請至總務處櫃檯登錄或上總務處網站「修繕工作網路維護網站」登錄，由總務處將派員維修，請勿自行維修。
2. 嚴禁於教室內從事打球、跑步等活動。
3. 請勿任意開啟電力開關箱，以免發生觸電危險。
4. 各班於放學後請務必將門窗及各項電源（日光燈、電扇、擴音機）關閉，未關閉者扣減該班生活教育競賽成績。

三、 人身安全

1. 不要單獨太早到校或太晚離校。
2. 在學校的作息時間（例如：課後社團活動）應讓父母親友清楚瞭解。
3. 在學校遇見可疑的人時，儘速向教官室、學務處或守衛室報告。

常見的Q&A問題……

Q1：教室設備故障了、或者發現校園內設施故障了（如水管破裂、廁所堵塞），怎麼辦？

A1：除了在總務處登錄之外，也歡迎有電腦地方上學校首頁→總務資源區塊→點選修繕系統。總務處會儘快請技工進行維修。最好向負責維修工作的小姐說明故障的原因、狀況等。如果一禮拜內沒有修好，務必再到總務處向負責維修庶務組長尋問原因。

Q2：課桌椅壞掉了、搖晃情形嚴重的現象，怎麼辦？

A2：請至總務處庶務組長通報，庶務組會請技工協助更換、維修。

Q3：教師用擴音機壞掉了，怎麼辦？

A3：先到教務處設備組借用臨時擴音機，並通知設備組登記報修。

Q4：到哪裡領粉筆、板擦？

A4：請到教務處設備組登記領用。

Q5：如何提升校園內用電的安全？

- A5：
1. 上室外課時及放學後，關閉教室內電燈、電扇及擴音機。
 2. 不私接延長線，以防線路過載引起電線走火。
 3. 不在教室內使用各種充電器或電器。

Q6：如何提升校園內使用各項設施之安全？

- A6：
1. 設施故障時，立刻至總務處登記或上總務處網站登錄，勿自行維修。
 2. 不在教室內從事打球、跑步等活動。
 3. 不任意開啟電力開關箱，以免發生觸電危險。
 4. 放學後將門窗及各項電源（日光燈、電扇、擴音機）關閉。

Q7：如何提升校園人身的安全？

- A7：
1. 不要單獨太早到校或太晚離校。
 2. 在學校的作息時間（例如：課後社團活動）應讓父母親友清楚瞭解。
 3. 在學校遇見沒看過或可疑的人時，儘速向教官室、學務處或守衛室報告。

❖ 總務處貼心叮嚀…

1. 隨手關水龍頭、電燈、勿在飲水機洗餐具、洗手、隨手撿垃圾共同維護校園。
2. 坐窗戶旁的同學，拉窗簾時不要太用力，以免造成窗簾使用壽命縮短。
3. 天熱教室使用冷氣宜控制在26~28度，能延長壓縮機壽命，節能減碳又省錢。
4. 廁所不通或漏水請通知總務處，髒亂臭味請通知學務處衛生組。
5. 上室外課、專科教室課或放學，門窗請記得要上鎖，避免遭有心人士竊取財物。
6. 各項費用請至各大超商按時繳交，萬一繳費單不慎遺失，可至出納組申請補發。

❖ 結語共勉…

梅高的校園安全與環境，需要每一位教職員工及學生共同一起攜手努力與維護，以營造一所優質的梅高校園學府。

實習處

一、前言

實習處工作重點主要在落實工業職業教育目標，充實學生專業知能，培養正確勤奮務實的工作態度，加強職業安全衛生教育，輔導學生就業，依學生性向、興趣、能力及人格特質，輔導其就業或繼續升學之目標。

二、組織編制

實習處轄下設有實習主任、實習組長、電子科主任、資訊科主任、技士、技佐各一人，共六位教職員分司各組、科業務工作。

三、工作重點

(一) 實習教學

1. 落實各科實習技能教育，傳授知識及技能，並重視職業道德教育。
2. 加強實習安全衛生教育，營造安全衛生的學習環境。
3. 因應新課程實施，規範實習課程，進行設備整合，發展學校特色。
4. 配合國家證照制度之推動，鼓勵並指導學生參加技能檢定。
5. 辦理校外參觀活動，使學生認識產業現況，增加對所學與產業相關性的瞭解。
6. 辦理學生實習作品成果展，落實各科教學品質的提昇，彙集教師與學生之教學成果，並藉實習成果展，使學生重視平時技能學習，提升技術水準。
7. 申辦國教署各項計畫，如：業師協同教學、職場體驗、提升學生實習能力等。

(二) 就業輔導

1. 辦理技能檢定工作，加強檢定學術科輔導，提高通過率。
2. 辦理應屆畢業生升學就業意願調查、輔導就業並追蹤輔導。
3. 辦理建立正確職業道德觀念與工業安全衛生教育宣導比賽。
4. 辦理「教師赴企業界研習」活動。

四、各科技能檢定及技藝競賽規劃

年級 科別	技能檢定職類			技藝競賽職種
	一年級	二年級	三年級	三年級
資訊科	(丙)電腦軟體應用 (丙)電腦硬體裝修 (丙)工業電子	(丙)電腦硬體裝修	(乙)電腦硬體裝修 (乙)數位電子 二職類擇一	電腦修護工 工業電子工 數位電子工

電子科	(丙)工業電子	(丙)電腦硬體裝修	(乙)數位電子	
-----	---------	-----------	---------	--

五、各項成果報告

(一) 技能檢定成果

1. 乙級檢定及格統計

證照種類	技能檢定 職類名稱	畢業生獲得證照人次		
		104 學年度	105 學年度	106 學年度
乙級	電腦硬體裝修	42	24	20
	數位電子	31	22	38
合計		73	46	58

2. 丙級檢定及格統計

證照種類	技能檢定 職類名稱	畢業生獲得證照人次		
		104 學年度	105 學年度	106 學年度
丙級	工業電子	98	92	105
	電腦硬體裝修	72	65	95
	電腦軟體應用	34	68	0
合計		204	225	200

(二) 技藝競賽成果：主辦單位教育部，每年 11 月下旬辦理

學年度	參賽名稱 (職種)	得獎名次	參賽學生	指導教師
106	電腦修護	金手獎 第九名	彭景聲	簡樹桐老師
106	工業電子	優勝	鄭敏鍇	蔡宏昌老師
105	電腦修護	金手獎 第八名	蔡銘峰	簡樹桐老師
104	工業電子	優勝	楊凱仲	蔡宏昌老師

103	數位電子	金手獎 第九名	古家弘	呂俊郎老師
103	工業電子	優勝	黃偉華	蔡宏昌老師
103	軟體設計	優勝	莊人傑	徐玟瑜老師
101	數位電子	金手獎 第一名	張昌祺	呂俊郎老師
98	電腦修護	優勝	廖至合	楊青山老師
98	工業電子	優勝	賴建凱	陳志宏老師

(三) 專題及創意競賽成果：主辦單位教育部，每年3月下旬辦理

學年度	參賽名稱 (職種)	得獎名次	參賽學生	指導教師
106	全國高級中等學校電機與 電子群專題及創意競賽	複賽：佳作	胡崇豪 郭來鴻 林明躍	蔡宏昌老師
106	全國高級中等學校電機與 電子群專題及創意競賽	複賽：佳作	林易慶 徐福謙 李翊維	何詩欽老師
106	全國高級中等學校電機與 電子群專題及創意競賽	複賽：佳作	彭景聲 呂佳昌	簡樹桐老師
106	全國高級中等學校電機與 電子群專題及創意競賽	複賽：佳作	鄭敏鎧 楊澍叡	簡樹桐老師
105	全國高級中等學校電機與 電子群專題及創意競賽	複賽：佳作	盧昱辰 劉兆凱	何詩欽老師
105	全國高級中等學校電機與 電子群專題及創意競賽	複賽：佳作	黃柏文 莊鎮維 吳俊興	何詩欽老師
105	全國高級中等學校電機與 電子群專題及創意競賽	複賽：佳作	陳彰 張哲嘉 林正豪	何詩欽老師
104	全國高級中等學校電機與 電子群專題及創意競賽	決賽：佳作	黎世豪 曾長健 劉岳陽 羅偉庭	簡樹桐老師

(四) 其他競賽成果

學年度	參賽名稱 (職種)	得獎名次	參賽學生	指導教師
106	榮獲 58 屆桃園市科展 電子電機及資訊科	特優	林易慶 徐福謙 李翊維	何詩欽老師
104	榮獲 55 屆北區科展電 子電機及資訊科	優等	曾長健 羅偉庭 劉岳陽 黎世豪	簡樹桐老師
104	榮獲 55 屆北區科展生 活與應用科	佳作	葉光祐 謝宣彥 劉桂霖	何詩欽老師
103	榮獲 54 屆北區科展電 子電機及資訊科	佳作	楊志祺 劉岳陽 麥慶基	何詩欽老師
103	榮獲 54 屆北區科展電 子電機及資訊科	佳作	黃偉華 蔡智弓 楊智傑	徐玟瑜老師
103	校園綠點子競賽	特優第一名	楊志祺 孫銘鴻 吳家豪 劉岳陽 麥慶基	何詩欽老師

(五) 小論文參賽成果：主辦單位教育部，每年 3 月底及 11 月中旬辦理

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單 位	主辦日期	得獎名次	參賽學 生	指導教師
106	全國高中生小論 文比賽 工程技術類	教育部	106 年 11 月	特優	彭景聲	簡樹桐老師
106	全國高中生小論 文比賽 工程技術類	教育部	107 年 3 月	特優	樂澤崴 黃寶興 黃昱瑋	周達峯老師
106	全國高中生小論 文比賽 工程技術類	教育部	107 年 3 月	特優	何丞泰	簡樹桐老師
106	全國高中生小論	教育部	107 年 3 月	優等	彭景聲	簡樹桐老師

	文比賽 工程技術類					
106	全國高中生小論 文比賽 工程技術類	教育部	107 年 3 月	甲等	陳柏瑋 邱澤為 傅偉智	陳逸帆老師
106	全國高中生小論 文比賽 工程技術類	教育部	107 年 3 月	優等	徐福謙 林易慶 李翊維	何詩欽老師
106	全國高中生小論 文比賽 工程技術類	教育部	107 年 3 月	優等	郭來鴻 胡崇豪	蔡宏昌老師
106	全國高中生小論 文比賽 工程技術類	教育部	107 年 3 月	甲等	呂彥辰 蘇聖傑 彭政銓	何詩欽老師
105	全國高中生小論 文比賽 工程技術類	教育部	105 年 3 月	甲等	沈奕騰 丁慶宇 張亦君	何詩欽老師
105	全國高中生小論 文比賽 工程技術類	教育部	105 年 3 月	甲等	姜美嘉 許博瑀 鄭佳寧	何詩欽老師
105	全國高中生小論 文比賽 工程技術類	教育部	105 年 3 月	甲等	張育誠 陳允章 聶和勝	何詩欽老師
105	全國高中生小論 文比賽 工程技術類	教育部	105 年 3 月	甲等	郭修銘 謝昌儒 劉傳暉	何詩欽老師
105	全國高中生小論 文比賽 工程技術類	教育部	105 年 3 月	優等	黃柏文 莊鎮維 吳俊興	何詩欽老師
105	全國高中生小論 文比賽 工程技術類	教育部	105 年 3 月	甲等	蔡銘峰	簡樹桐老師
105	全國高中生小論 文比賽 工程技術類	教育部	105 年 3 月	甲等	何承泰	簡樹桐老師
105	全國高中生小論 文比賽 工程技術類	教育部	105 年 3 月	甲等	楊澍叡 徐彩彬 黃婷婉	簡樹桐老師

輔導室

一、一般性業務：

- 1、召開年度輔導工作委員會、學生申訴評議委員會、特殊教育推行委員會等。
- 2、出版梅岡寄情刊物（每學年兩期）。



二、生涯輔導：

- 1、辦理高一新生定向輔導。
- 2、辦理高二職業介紹活動（楊梅扶輪社贊助協辦）。
- 3、辦理高三學系探索量表施測、甄選入學輔導（含簡章說明與校系選擇）。
- 4、配合親職教育日，同步舉辦親職專題講座
- 5、生涯規劃課程（含興趣與性向測驗實施與解說，一年級上、下學期實施）。
- 6、提供相關升學資訊，輔導甄選入學與指定科目考試選填志願。
- 7、協助甄選入學應考學生製作備審資料與模擬面試。
- 8、辦理薪火相傳活動（升學成功經驗分享）。
- 9、辦理師生參訪大學院校，並雙向邀請大學院校蒞本校宣導。

三、生命教育：

- 1、實施生命教育體驗活動。
- 2、持續推動本校學生赴怡仁醫院等相關機構參訪及擔任服務志工。
- 3、利用新生訓練、班會、週會或輔導課時段辦理講座或放映相關影片。

四、性別平等：

- 1、利用新生訓練、班會、週會或輔導課時段辦理講座或放映相關影片。
- 2、鼓勵教師參加相關研習，並積極推廣性別平等概念。
- 3、融入生命教育、護理、家政、公民、國文、英文課程，建立學生性別平等意識。

五、諮商、認輔與特殊需求學生輔導：

- 1、辦理身心障礙生家長座談會與個別化教育計畫會議。
- 2、持續提供個別諮商與推動學生認輔活動。
- 3、身心障礙生補救教學與升學輔導。
- 4、針對特殊案例舉辦個案研討會。

六、輔導室網頁與活動情報網內容豐富多元，懇請各位家長撥冗造訪。

輔導室：[http:// http://www.ymhs.tyc.edu.tw/guidance/index.asp](http://www.ymhs.tyc.edu.tw/guidance/index.asp)

輔導室活動情報網：[http:// http://ymhsactive.pixnet.net/blog/category/1298069](http://ymhsactive.pixnet.net/blog/category/1298069)

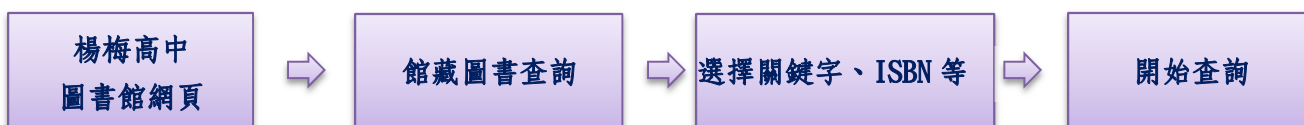
圖書館

一、環境導覽

- 一樓為 K 書中心，二樓為參考期刊室，三樓為書庫，四樓為紅土藝術空間，五樓為演藝廳。
- 借書請由二樓進入圖書館，再由內部樓梯至三樓書庫，再下來至二樓完成借書程序。
- 二樓及三樓館舍**開放時間：08:00~15:50（15:50~17:00 為館務處理時間）**

二、圖書館圖書借還及續借規則

1. 找書：你可以進入本校的圖書查詢系統，步驟如下：



2. 借書：**請攜學生證，每人最多可借 4 本，借期 2 週；請於開放日 15:50 前完成借書程序。**
3. 續借：若同學想延長借期，請於到期日**前 1~2 日**到圖書館或上圖書館網站辦理，**續借期為二週。**
4. 還書：出借之圖書須於到期前至圖書館櫃台辦理歸還。
5. 逾期處理：圖書逾期歸還者將停止其圖書借閱權利。每本書**逾期天數即為暫停借閱權限天數。**

三、二樓電腦區使用注意事項

6. 圖書館內不可以連線電腦線上遊戲或任何不當網頁，違者經查證、記錄後將受校規**警告以上處分。**
7. 使用公共電腦連接印表機列印，請**自備零錢**，單面黑白列印，每張 1 元。
8. 影印機影印**採插卡影印**，同學需至總務處購買影印卡。初次購卡每張卡為 100 元(含 50 元卡片押金，可退)，影印文件一張 1 元。

四、二樓木質地板區(漫畫區)使用注意事項

9. 本區陳列**漫畫、畫冊、最近幾屆畢業紀念冊及梅高青年**等刊物。
10. 請脫鞋後進入木質地板區(鞋子應擺放整齊)，書刊閱畢後應擺放回原位。
11. 漫畫書籍僅供在館閱讀，**不開放外借。**

五、二樓雜誌區、閱報區及視聽媒體使用注意事項

12. 中午 12 時起播放 25 分鐘新聞，每天播放不同頻道。
13. 提供近年段考考古題讓同學參閱及影印。
14. 當月雜誌不外借，過期雜誌則移置於三樓書庫，供讀者外借。
15. 閱報區陳列當日及前 1 日之報紙，圖書館至少保存最近 2 週內之報紙以供查閱使用。
16. 公播版影音光碟限教職員工同仁借用。讀者借用家用版影音光碟，應注意不得公播使用。

六、進入圖書館後所需注意事項

- 不可攜帶飲食(含礦泉水)、書包等私人物品入館。
- 不可大聲喧嘩、製造髒亂，並且避免奔跑，嚴禁將椅子當作玩樂工具，不得破壞任何公物。
- 學生於上課時間及午休時間進入圖書館須**攜帶學生證並登記**，未帶學生證者不得留館。

● 圖書館空間(含二樓走廊區)不外借製作海報、製作畢業紀念冊等相關非閱讀之活動。

七、館藏狀況

本館館藏依資料型態可分以下各類別：

1、圖書 2、期刊 3、視聽資料 4、光碟資料 5、報紙 6、線上資料庫：校內定址閱讀。

聯合知識庫：<http://udndata.com/library/>

商業週刊：<http://udndata.com/bw/>

天下雜誌知識庫：<http://new.cwk.com.tw>

中學生新聞知識庫：<http://udndata.com/schools/>

圖書館購置電子書籍：<http://ymhs.ebook.hyread.com.tw/index.jsp>

udn 線上電子書 http://reading.udn.com/libnew/Index.do?U_ID=ymhs

讀者亦可進入圖書館首頁，點選「線上資料庫」即可查詢使用。

7、其它資料：各科各次段考試題、歷屆畢業紀念冊、梅高青年、梅岡風等。

八、推廣活動及比賽

1、學生讀書會：不定期辦理「梅岡悅智讀書會」，以主題領讀方式推動學生深度閱讀。

2、不定期提供好文及新書資訊，張貼於各班。

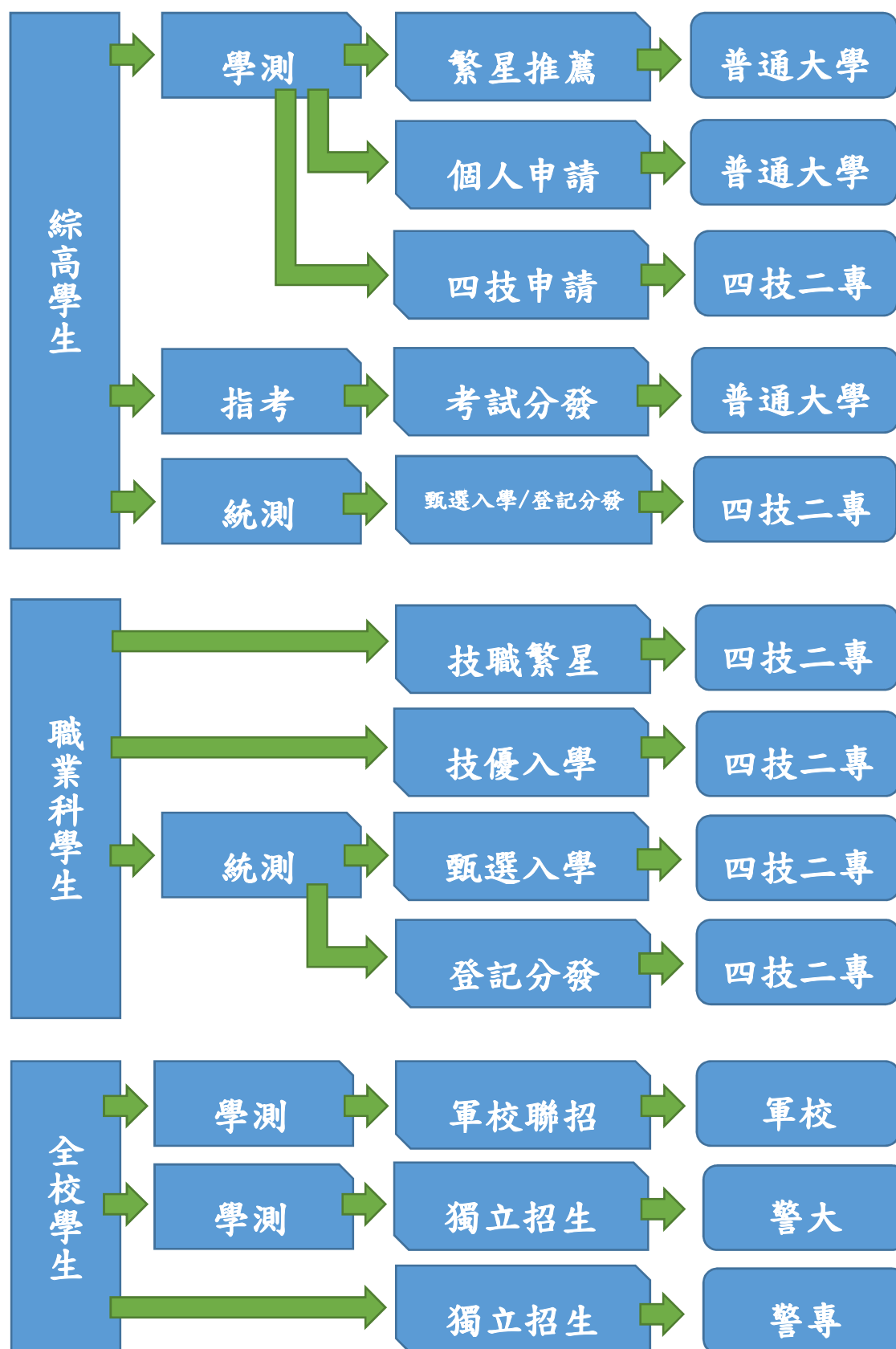
3、全國小論文及全國跨校讀書心得寫作比賽，須上中學生網站註冊、參賽。網址：

<http://www.shs.edu.tw>

4、班級悅讀活動，以班級為單位實施，實施時間於學期初開始，無論自習課、早自習、綜合活動或正式課程中皆可，活動實施後須填寫活動紀錄表。

5、班級閱讀日：以班級為單位實施，由各班圖書股長向圖書館預約自習課時間，進入圖書館進行閱讀活動。

伍、生涯導航—多元入學新資訊



※上表僅列出主要的升學管道，其他如：夜間部、特色選才，及詳細規定請詢問相關業務單位。

統一入學測驗介紹

Q1：綜合高中學術學程的學生報考四技二專統一入學測驗的優勢為何？

- A1： (1) 綜合高中畢業生應屆即可報考統測且具備登記分發與甄選入學的資格，一般普通高中生則是非應屆畢業生才能報考。
- (2) 綜合高中國、英、數等共同科目的課程內容比職業類科學生所學的難度高，應考時較佔優勢。
- (3) 綜合高中的課程內容包含了化工群、工程與管理類、衛生與護理類、農業類（含獸醫系、生物科技系、園藝系等）及外語群英語類等類別之的專業科目，對報考同學相當有利。

Q2：四技二專統一入學測驗考試群（類）與科目為何？

- A2： 四技二專統一入學測驗共有 20 個考試群(類)別，每個考試類別的考試科目除共同科目外皆有二節專業科目考試，並設有 6 個跨群(類)別組合，讓考生同時參加 2 個或 3 個群(類)別的考試。各類別的考試科目可以上「技專校院入學測驗中心」查詢（<http://www.tcte.edu.tw/>）。

Q3：統一入學測驗及四技二專升學的相關網站有哪些？

- A3： (1) 技專校院招生策進總會（<http://www.techadmi.edu.tw/>）：查詢各入學管道招生資訊、歷年登記分發最高低錄取分數。
- (2) 技專校院入學測驗中心（http://www.tcte.edu.tw/page_new.php）：查詢測驗公告與歷屆考古題。
- (3) 技訊網（<http://www.techadmi.edu.tw/search/>）：查詢各校的招生資訊。

Q4：學術學程學生可以參加 6 月份的四技二專甄選入學嗎？

- A4： 非應屆畢業生及應屆畢業生（截至高三上學期需修畢專門學程科目 25 學分以上者）皆可憑統一入學測驗的成績參加第一階段篩選、通過篩選後報名參加第二階段各甄選學校辦理之指定項目甄試，每位考生至多可報名 3 個校系科組志願。綜合高中專門學程科目的認定，除了一般專門學程科目外，尚有：
- (1) 報考工程與管理類者：基礎物理及物理（含實驗）、基礎化學及化學（含實驗）可列入專門學程科目。
- (2) 報考化工群、農業群、食品群者：基礎生物及生物（含實驗）、基礎化學及化學（含實驗）可列入專門學程科目。
- (3) 報考衛生與護理類者：基礎生物及生物（含實驗）、基礎化學及化學（含實驗）、健康與護理可列入專門學程科目。
- (4) 報考外語群英語類者：英文、英文會話可列入專門學程科目。

Q5：學術學程學生可以參加 8 月份的四技二專登記分發嗎？

A5：學術學程學生可以持 5 月份報考的統一入學測驗成績參加 8 月份的登記分發，自然組適合報考化工群、工程與管理類、衛生與護理類及農業類，社會組學生適合報考外語群英語類。

Q6：近年來楊梅高中學術學程學生因參加統測而考上國立科技大學的人數？

A6：98 學年度 10 人，99 學年度 19 人，100 學年度 14 人，101 學年度 3 人，102 年 19 人，103 學年度 4 人，104 學年度 23 人，105 學年度 34 人，106 學年度 6 人。

四技二專統一入學測驗考試單群(類)考生考試科目表 僅列舉本校學生適合的部份群(類)別供參考					
代碼	群(類)別名稱	共同科目	專業科目		適合報考類組
05	化工群	國文、英文、數學(C)	(一)	普通化學、普通化學實驗、分析化學、分析化學實驗	第二、三類組
			(二)	化工原理(基礎化工、化工裝置)	
07	設計群	國文、英文、數學(B)	(一)	色彩原理、造形原理、設計概論	第一類組
			(二)	基本設計、繪畫基礎、基礎圖學	
08	工程與管理類	國文、英文、數學(C)	(一)	基礎物理、基礎化學	第二、三類組
			(二)	計算機概論	
10	衛生與護理類	國文、英文、數學(A)	(一)	基礎生物	第三類組
			(二)	健康與護理	
14	農業群	國文、英文、數學(B)	(一)	農業概論	第三類組
			(二)	基礎生物	
15	外語群 英語類	國文、英文、數學(B)	(一)	商業概論、計算機概論	第一類組
			(二)	英文閱讀與寫作	

※ 20 個完整類別及 6 個跨群(類)別組合的考試科目可以上「技專校院入學測驗中心」查詢 (<http://www.tcte.edu.tw/>)

※ 各類群數學科測驗的難易順序為：數學(C) > 數學(B) > 數學(A)

※ 統測之聯合登記分發為繁星、學測與指考外的另一片天空，敬請把握！！

陸、進步中的梅高——107 年國立大學榜單

姓名	錄取學校	錄取科系	入學管道
魏○瑩	國立臺灣大學	政治學系政治理論組	繁星推薦
周○煊	國立清華大學	竹師教育學院學士班	繁星推薦
張○揚	國立成功大學	工業與資訊管理學系	繁星推薦
黃○揚	國立政治大學	經濟學系	繁星推薦
虞○凱	國立中央大學	生命科學系	繁星推薦
黃○皓	國立中山大學	財務管理學系	繁星推薦
吳○瑋	國立中正大學	企業管理學系	繁星推薦
張○林	國立中興大學	中國文學系	指考分發
黃○婉	國立臺灣科技大學	電子工程系	科大繁星
李○寬	國立臺北科技大學	光電工程系	四技推甄
陳○承	國立臺北科技大學	光電工程系	四技推甄
湛○婷	國立臺灣藝術大學	美術學系	指考分發
徐○廷	國立臺灣師範大學	機電工程學系	繁星推薦
吳○榮	國立臺灣師範大學	美術學系西畫組	指考分發
黃○玄	國立高雄師範大學	特殊教育學系	繁星推薦
李○青	國立高雄師範大學	美術學系	指考分發
林○儀	國立高雄師範大學	視覺設計學系	指考分發
陳○宇	國立高雄師範大學	視覺設計學系	指考分發
張○慈	國立高雄師範大學	視覺設計學系	指考分發
張○亞	國立高雄師範大學	美術學系	指考分發
張○丞	國立彰化師範大學	化學系	繁星推薦
謝○庭	國立彰化師範大學	工業教育與技術學系	統測分發
池○頤	國防大學理工學院	動力及系統工程學系(軍費生)	軍校
徐○豪	海軍軍官學校	輪機科	軍校
彭○聲	國立雲林科技大學	電子工程系(25-003)	技優甄審
岳○瑋	國立雲林科技大學	環境與安全衛生工程系	四技推甄
閻○彤	國立虎尾科技大學	生物科技系	四技推甄
李○宇	國立虎尾科技大學	飛機工程系航空電子組	四技推甄
楊○叡	國立虎尾科技大學	資訊管理系	四技推甄
林○躍	國立虎尾科技大學	資訊工程系	四技推甄
胡○豪	國立虎尾科技大學	光電工程系	四技推甄
游○傑	國立虎尾科技大學	光電工程系	四技推甄

姓名	錄取學校	錄取科系	入學管道
徐○謙	國立虎尾科技大學	資訊工程系	統測分發
葉○	國立虎尾科技大學	資訊工程系	統測分發
林○玟	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系	指考分發
郭○昕	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系	指考分發
彭○榮	國立宜蘭大學	機械與機電工程學系	指考分發
嚴○豪	國立宜蘭大學	資訊工程學系	統測分發
梁○鈞	國立宜蘭大學	機械與機電工程學系	繁星推薦
劉○宇	國立宜蘭大學	食品科學系	繁星推薦
劉○嘉	國立宜蘭大學	生物機電工程學系	繁星推薦
葉○挺	國立東華大學	民族語言與傳播學系	個人申請
李○孝	國立東華大學	經濟學系	指考分發
徐○騏	國立東華大學	觀光暨休閒遊憩學系	繁星推薦
薛○海	國立金門大學	社會工作學系	個人申請
鍾○濡	國立金門大學	觀光管理學系	繁星推薦
劉○群	國立屏東大學	電腦與智慧型機器人學士學位	統測分發
湯○偉	國立屏東大學	社會發展學系	繁星推薦
曾○成	國立屏東科技大學	環境工程與科學系	統測分發
苑○辰	國立屏東科技大學	生物科技系	統測分發
張○智	國立高雄大學	亞太工商管理學系工業管理組	繁星推薦
陳○承	國立高雄科技大學(原國立高雄第一科技大學)	電子工程系	科大繁星
郭○鴻	國立高雄科技大學(原國立高雄第一科技大學)	電腦與通訊工程系	四技推甄
嚴○驊	國立高雄科技大學(原國立高雄第一科技大學)	行銷與流通管理系	統測分發
王○漢	國立高雄科技大學(原國立高雄應用科技大學)	電子工程系資訊組	四技推甄
楊○哲	國立高雄科技大學(原國立高雄應用科技大學)	電子工程系資訊組	四技推甄
嚴○驊	國立勤益科技大學	應用英語系	科大繁星
鄭○鎧	國立勤益科技大學	電子工程系智慧電子產品設計	技優甄審
楊○鈞	國立勤益科技大學	工業工程與管理系	四技推甄
鄭○鎧	國立勤益科技大學	電機工程系	四技推甄
李○宇	國立勤益科技大學	電機工程系	四技推甄
黃○勛	國立勤益科技大學	工業工程與管理系	四技推甄
簡○翰	國立勤益科技大學	資訊管理系	統測分發
戴○聰	國立勤益科技大學	電機工程系	統測分發
李○甫	國立勤益科技大學	資訊工程系	統測分發
林○豪	國立勤益科技大學	資訊管理系	統測分發

姓名	錄取學校	錄取科系	入學管道
楊○筑	國立嘉義大學	視覺藝術學系	指考分發
傅○城	國立嘉義大學	視覺藝術學系	指考分發
陳○榆	國立嘉義大學	外國語言學系英語教學組	指考分發
王○傑	國立嘉義大學	特殊教育學系	指考分發
黃○嘉	國立嘉義大學	外國語言學系應用外語組	指考分發
鄧○昊	國立嘉義大學	應用歷史學系	指考分發
劉○廷	國立嘉義大學	土木與水資源工程學系	指考分發
黃○慶	國立嘉義大學	體育與健康休閒學系	指考分發
呂○尚	國立嘉義大學	生化科技學系	指考分發
詹○賢	國立嘉義大學	景觀學系	繁星推薦
古○嫻	國立嘉義大學	中國文學系	繁星推薦
沈○欣	國立嘉義大學	中國文學系	繁星推薦
元○妍	國立暨南國際大學	中國語文學系	指考分發
陸○銓	國立暨南國際大學	中國語文學系	繁星推薦
葉○珈	國立臺中教育大學	國際企業學系	繁星推薦
古○勻	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系資訊組	繁星推薦
何○加	國立臺東大學	體育學系	個人申請
廖○瑄	國立臺東大學	應用科學系應用物理組	指考分發
袁○心	國立臺東大學	生命科學系	繁星推薦
葉○偉	國立臺東大學	公共與文化事務學系	繁星推薦
徐○軒	國立臺南大學	音樂學系	個人申請
劉○琳	國立臺南大學	教育學系	指考分發
呂○揚	國立臺南大學	資訊工程學系	指考分發
黃○勳	國立臺南大學	材料科學系	繁星推薦
陳○華	國立臺灣海洋大學	海洋環境資訊系	特殊選才
陳○杰	國立臺灣海洋大學	資訊工程學系	繁星推薦
葉○萱	國立臺灣海洋大學	海洋觀光管理學士學位學程	繁星推薦
夏○柔	國立臺灣體育運動大學	運動健康科學學系	繁星推薦
林○瑅	國立聯合大學	光電工程學系	四技推甄
張○佑	國立聯合大學	電子工程學系	四技推甄
江○諭	國立聯合大學	電子工程學系	四技推甄
林○恩	國立聯合大學	電子工程學系	四技推甄
葉○恩	國立聯合大學	文化觀光產業學系	指考分發
吳○恩	國立聯合大學	文化觀光產業學系	指考分發

姓名	錄取學校	錄取科系	入學管道
羅○豪	國立聯合大學	電子工程學系	統測分發
王○宇	國立聯合大學	電機工程學系	繁星推薦
吳○玕	國立體育大學	休閒產業經營學系	指考分發
邱○文	國立體育大學	適應體育學系	繁星推薦
杜○儒	臺北市立大學	教育學系	個人申請
苑○辰	臺北市立大學	休閒運動管理學系	指考分發
傅○琦	臺北市立大學	都會產業經營與行銷學系	繁星推薦
宋○宇	陸軍專科學校	飛機工程科	軍校
邱○祺	陸軍專科學校	電腦與通訊工程科	軍校
張○碩	陸軍專科學校	飛機工程科	軍校
劉○諺	陸軍專科學校	飛機工程科	軍校



柒、附錄

附錄一：溝通無障礙~各班導師名單

班級	導師	班級	導師	組(科)別	班級	導師	組(科)別
101	陳俞汶(英)	201	林玫伶(美)	社會組	301	張書萍(體)	社會組
102	周傳瑛(國)	202	葉叢瑜(英)		302	張滿萍(國)	
103	沈珮妤(國)	203	崔宇華(公)		303	楊偉裕(歷)	
104	許中奇(物)	204	鄭同岳(數)		304	張哲豪(國)	
105	陳良鳳(英)	205	呂怡欣(國)		305	張瑋秦(英)	
106	鄭婷云(國)	206	樊可瑜(英)		306	林祿山(數)	
107	蘇重文(數)	207	陳宜園(英)		307	黃郁玟(數)	
108	賴申洲(數)	208	曾繁萍(英)		308	蘇蔚芬(英)	第三類
109	劉瑜珊(地)	209	陳健在(數)		309	劉怡君(英)	第三類
110	鄭文輝(英)	210	楊瑞雲(化)	第二類	310	張梅玲(生)	第三類
111	羅湘鈞(化)	211	謝興隆(物)	第二類	311	陳衍榮(物)	第二類
112	陳岫傑(地)	212	陳寶玉(英)	第三類	312	黃雅苓(國)	第二類
113	丁日鳳(英)	213	許技江(數)	第三類	313	陳光文(國)	應外學程
資一甲	呂榮豐(資)	資二甲	阮雅菱(英)		資三甲	周達峯(資)	
資一乙	林志隆(資)	資二乙	陳怡菁(數)		資三乙	陳志宏(資)	
子一甲	林獻柱(子)	子二甲	張璟芳(國)		子三甲	陳逸帆(子)	

楊梅高中總機號碼：03-4789618

導師聯絡分機：一年級#1361、二年級#1362、三年級#1363

附錄二：一定要知道~畢業條件說明

本說明節錄自本校綜合高中課程手冊

(1) 高級中等學校學生學習評量辦法

中華民國 103 年 1 月 8 日教育部臺教授國部字第 1020127904A 號令

(2) 高級中等學校課程綱要

教育部 99 年 10 月 22 日公布

壹、綜合高中修習各學程學生：社會學程、自然學程、專門學程

一、發放畢業證書條件(均須符合)

1. 修畢 160 個畢業應修學分（含必修及選修學分）。
2. 高一、二、三各學年學業總平均成績均須及格。
3. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。
4. 必修科目均須修習，且科目學年平均成績均須及格。

二、發放修業證明書條件(需向註冊組申請)

已修畢 120 個畢業應修學分，但未達發放畢業證書條件者。

(修業證明書為學籍表(成績單)貼上照片後經校長鑒核後發放。)

三、若皆未達以上標準者，僅能申請成績單。

貳、職業科學生：本校資訊科、電子科學生

一、發放畢業證書條件(均須符合)

1. 修畢 160 個畢業應修學分（含必修及選修學分）。
2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。
3. 部定必修科目均須修習，並至少百分之八十五及格，始得畢業。(部定必修請參考本校高一時發的綜合高中課程手冊)。
4. 專業及實習科目至少需修習及格 60 學分以上，其中實習科目（含實驗、實務科目）至少 30 學分以上及格。
5. 技藝技能優良學生：初入學第一年、第二年以五十分為及格，第三年以後以六

十分為及格。

二、發放修業證明書條件(需向註冊組申請)

已修畢 120 個畢業應修學分，但未達發放畢業證書條件者。

(修業證明書為學籍表(成績單)貼上照片後經校長鑒核後發放)

三、若皆未達以上標準者，僅能申請成績單。

備註：

- (1) 原住民學生：初入學第一年以四十分為及格，第二年以五十分為及格，第三年以後以六十分為及格。
- (2) 身心障礙學生之學業成績評量，由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

成績計算補充說明

依據：101 學年度第二學期期初校務會議決議，學生成績的計算回歸「國立楊梅高中學生成績考查辦法補充規定」

一、學科成績依四捨五入採計到整數位：例如 58 分、59 分將不進位到 60 分;59.5(含)以上始進位為 60 分。

二、學期學年成績依四捨五入採計到小數點第一位：例如 58 分、59 分將不進位到 60 分;59.95(含)以上始進位為 60 分。

附錄三：就等你來看~輔導室 Q&A 網頁

為了讓家長們能更快速地搜尋輔導室相關資訊(尤其是升學相關事宜)，特別建置 Q&A 專區，歡迎家長上 <http://www.ymhs.tyc.edu.tw/guidance/Q&A.htm> 網頁查閱。

我想認識市立楊梅高中輔導室

Q：我想知道輔導室承辦哪些業務？

Q：我想認識輔導室裡的成員。

Q：我想知道輔導老師的聯絡方式。

我想瞭解升學的相關事宜

Q：我想查詢特定校系的面試題庫。

Q：我想查詢四技科大面試考古題。

Q：我想瞭解大學多元入學方案。

Q：我想知道該如何準備備審資料（含讀書計畫、自述表、自傳及備審資料範本）。

Q：我想知道該如何準備指定項目甄試（含中英文自我介紹範例、小論文範例、面試考古題）

Q：我想瞭解各大學特色與開設的學系介紹。

Q：我想知道各校系的介紹和比較。

Q：我想掌握大專院校的最新動向。

Q：我想知道該如何明智地選填志願。

Q：我想查詢推甄申請各大學校系分則（申請入學簡章檢索）。

Q：我想查詢考試分發最低錄取分數、繁星推薦錄取標準以及個人申請第一階段篩選標準。

Q：我想瞭解登記分發相關事宜。

Q：我想查詢各四技科大校系升學考試資料。

Q：我想習作學科能力測驗的歷屆試題。

Q：我想習作指定科目考試的歷屆試題。

Q：我想習作統一入學測驗的歷屆試題。

Q：我想瞭解大學院校的學雜費用。

Q：我想瞭解繁星推薦及申請入學。

Q：我想瞭解如何報考軍校。

Q：我想瞭解如何報考警察大學。

Q：我想瞭解如何報考台灣警察專科學校。

Q：我想知道瞭解身心障礙學生升學管道。

其他心靈成長文章、輔導室的活動辦理.....等相關資訊也歡迎上網查詢。

附錄四：午餐專欄

（一）供餐概況

以往的自助餐的供餐形式，學生將可能只夾取自己喜好的菜色而忽略均衡飲食的觀念，且各年級供餐形式不同，衛生方面也較難管理，綜合多方考量後，全校的營養午餐皆統一改為由外訂桶餐的方式供應，且由三家廠商輪替，此方式可以增加廠商間的競爭力，使菜色的變化更多更豐富，同時能由營養午餐增添教育意義，提升學生的飲食觀念，不僅如此，價格也較以往更經濟實惠。集結多種優點，我們也鼓勵學生多多訂餐，如此學生吃得安心，也更能讓家長放心。

（二）營養學堂：青少年怎麼吃才健康？

青少年是每一個一生中最快速生長的時期，營養需求在此時明顯增加，以支持身體的成長，然而青少年由於生活型態的改變以及不良的飲食習慣，而影響營養素的攝取與需求。青少年怎麼吃才能取得均衡的營養？建議如下：

忽略早餐易傷腸胃

長期不吃早餐，胃部處於空且胃酸仍繼續分泌的狀態下，極可能傷害腸胃，造成潰瘍，且不進食或吃太少會造成血糖過低，精神無法集中，反應會較遲鈍，導致上課學習品質效率降低，因此早餐絕不可省略。

含糖飲料不如白開水

青少年喜愛喝飲料，尤其大熱天習慣喝冷飲消暑，但市售的飲料大部分含有過多的糖份和人工調味、色素。建議平日以喝白開水為主，因其為最健康、無熱量，也是最能解渴的飲料。

零食熱量高應慎選

點心、零食雖然小巧，但隱藏的熱量也十分驚人。目前正值夏日，青少年喜愛吃冰品消暑，剉冰也許是不錯的選擇，但建議配料可選擇愛玉、仙草、蒟蒻、白木耳、新鮮水果等食材，因為這類食材皆含有豐富的膳食纖維，能增進腸胃蠕動。

調味奶飲鈣質不足

部分青少年認為喝調味乳或是奶茶飲料可補充鈣質，然而調味乳鈣質含量不及一般牛奶的二分之一，調味乳與奶茶，並不是好的鈣質來源，甚至還多吸收了糖分與脂肪。一天建議每天攝取 2 杯牛奶(1 杯為 240ml)，除此之外，飲食還需多攝取富含鈣質的食物，如黃豆製品、小魚乾、吻仔魚等。

每日五份新鮮蔬果 現代人許多文明病主要是由於蔬菜水果攝取不足，且有些青少年存在錯誤的觀念，以為飲料標示「一日蔬果，一瓶就夠」，即可以喝蔬果汁代替新鮮蔬果的攝取，但果汁所含的營養素、纖維質比新鮮蔬果少，且糖分過多。故建議每天至少要吃五份新鮮蔬果，一份蔬菜約 1/2 碗各類煮熟的蔬菜，一份水果相當於一碗切好的各類水果。

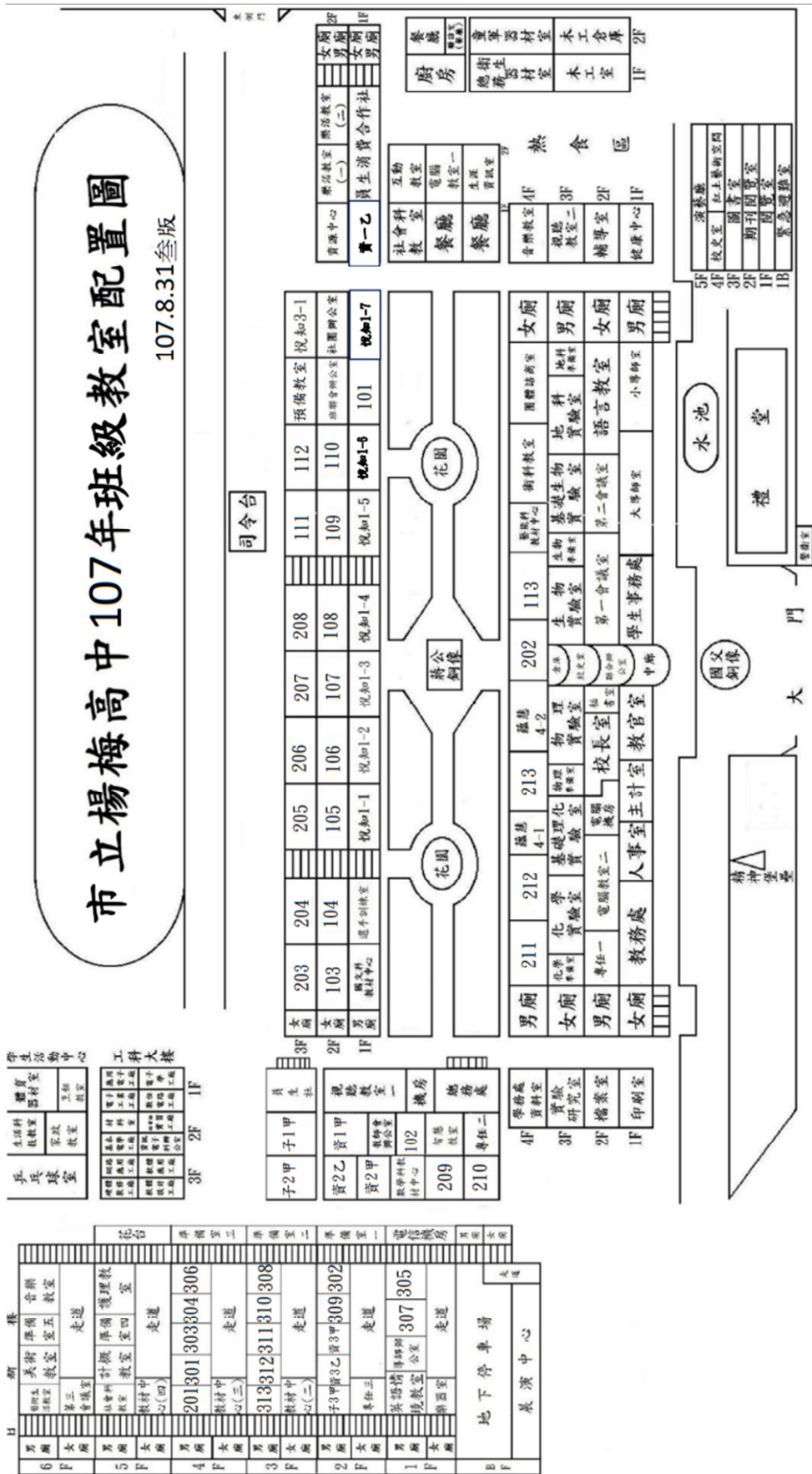
建立正確的減肥觀念 有些青少年雖然體重標準在標準範圍之內，但自認為體重過重(尤其是女孩子)，為了怕胖以不正確的飲食方式進食，如略過一餐吃飯、嚴格限制熱量攝取、不吃某大類食物都是常見的現象，易造成發育中青少年新陳代謝紊亂、月經失調、營養缺乏、生長停滯等各種健康問題。唯有均衡的飲食並配合適度運動，才是擁有健康體態的不二法門。

資料來源：台北市立關渡醫院

附錄五：本校教室配置圖

臺中市立楊梅高中107年班級教室配置圖

107.8.31 叁版



附錄六：就等你來電~各單位聯絡電話

市立楊梅高級中學語音電話分機一覽表

總機：03- 4789618 (代表號) 4780449 (二線) 4780740 (三線) 編製單位：總務處 107/09/07

校長室 : 4856117 傳真 : 4856117 校長 : 1101 秘書 : 1102 工友 : 1103 校長宿舍 : 1104	實習處 實習處主任 : 1701 實習就業組長 : 1702 資訊科主任 : 1703 技佐 : 1704 電子科主任 : 1705 技士 : 1706	教官室 : 4854998 傳真 : 4780428 主任教官 : 1351 生輔組長 : 1352 教官室一 : 1353 教官室二 : 1354 教官室三 : 1355 教官室四 : 1356 教官室五 : 1357 教官室六 : 1358
協力組織 教師會 : 1111 聯合辦公室 : 1112 會議室 : 1113 校史室 : 1114 警衛室 : 1110 第二會議室 : 1116	專任教師辦公室 專一辦公室 : 1271 專二辦公室 : 1272 物理準備室 : 1274 電腦教室二 : 1275 電腦機房 : 1276	導師辦公室 1年級導師室 : 1361 2年級導師室 : 1362 3年級導師室 : 1363
人事室 : 4784103 傳真 : 4755774 主任 : 1121 組員 : 1122	專科教室 互動教室 : 1281 校史室 : 1282 音樂教室 : 1283 家政教室 : 1285 生活科技教室 : 1286 語言教室 : 1287 視聽一教室 : 1289 展演中心 : 1290 視聽二教室 : 1291 電腦教室一 : 1292 社會科教室 : 1293 團體諮商室 : 1298	總務處 : 4783349 傳真 : 4780164 主任 : 1401 工友 : 1412 文書組長 : 1411 檔案室 : 1413 出納組長 : 1421 庶務組長 : 1431 財管管理員 : 1432 採購幹事 : 1433
會計室 : 4789683 傳真 : 4782322 主任 : 1131 組員 : 1132 佐理員 : 1133	學務處 : 4758950 傳真 : 4757034 主任 : 1301 訓育組長 : 1311 幹事 : 1312 活動組長 : 1321 幹事 : 1322 體育組長 : 1331 體育器材室 : 1332 游泳池 : 1333 生輔幹事 : 1334 衛生組長 : 1341 護理師 : 1342 營養師 : 1343 健康中心 : 1119 禮堂準備室 : 1324 工友 : 1302 護理教室 : 1751 計概教室 : 1752 社會科教室 : 1753 教材中心四 : 1754 音樂教室 : 1761	輔導室 : 4758437 輔導教師1 : 1501 輔導教師2 : 1502 輔導教師3 : 1503 特教教師1 : 1505 特教教師2 : 1506 資源中心 : 1507
教務處 : 4783574 傳真 : 4882675 主任 : 1201 工友 : 1267 教學組長 : 1211 助理員 : 1212 印刷室 : 1213 優質化協助老師 : 1214 註冊組長 : 1221 幹事 : 1222 設備組長 : 1231 管理員 : 1232 幹事 : 1233 實驗研究組長 : 1241 幹事 : 1242 優質化協助教經 : 1243 專案助理 : 1244 試務組組長 : 1251 幹事 : 1252	圖書館 : 4780586 主任 : 1601 讀者服務組長 : 1602 資訊媒體組 : 1603 幹事 : 1604 工友 : 1605 K書中心 : 1606 五樓演藝廳 : 1607	員生社 : 4750453 合作社 : 1491 餐廳 : 1492 美術教室 : 1762 藝術生活教室 : 1763
日新樓 英語情境教室 : 1711 專任三辦公室 : 1721 教材中心二 : 1731 軍訓教室 : 1741 教材中心三 : 1742		

[illegible]

附錄八：交流回饋～親職教育座談活動回饋單

親愛的家長：

謝謝您百忙之中撥冗前來參加本校的親職教育活動，希望您能填寫下列幾個問題，供我們參考，以使得下次的活動辦得更好，更符合家長的需求！謝謝！

基本資料

您的子女是：
☐一年級 (☐綜合科☐職業科)
☐二年級 (☐綜合科☐職業科)
☐三年級 (☐綜合科☐職業科☐應外學程)

以下題目請您對本次活動的滿意度勾選

序	題目	滿意	尚可	不滿意	未參加
1.	對於場地的安排	☐	☐	☐	☐
2.	對於接待人員的服務態度	☐	☐	☐	☐
3.	對於整個活動流程	☐	☐	☐	☐
4.	透過活動對各種問題的瞭解				
	4-1 分組座談	☐	☐	☐	☐
	4-2 親師座談	☐	☐	☐	☐
5.	對於親職教育手冊的內容	☐	☐	☐	☐

若您還有其他寶貴的建議，請您不吝指教：

謝謝您！祝您順心愉快！請您將本回饋單於活動當天填寫完畢後交給導師，再次感謝您。